



Положение
о поурочном плане учителей,
работающих по стандартам начального общего,
основного общего и среднего общего образования
в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»

1. Нормативно-правовое обеспечение.

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ,
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования,
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481 «Об утверждении Инструкции по ведению деловой документации и образцов примерных локальных актов, используемых в общеобразовательных организациях Республики Крым»;
- Приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 16.11.2017г №2909 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 07.06.2017 №1481»;
- Уставом МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым».

2. Общие положения.

- 2.1. Наличие поурочного плана на каждом уроке обязательно (письмо Минобрнауки РФ от 01.04.2005 № 03-417).
- 2.2. Поурочный план – документ, регламентирующий деятельность учителя по планированию и организации образовательного процесса на уроке в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования.
- 2.3. Поурочный план – способ графического проектирования урока, таблица, позволяющая структурировать урок по выбранным учителем параметрам. Такими параметрами могут быть этапы урока, его цели, содержание учебного материала, методы и приёмы организации учебной деятельности обучающихся. Поурочный план урока – обобщённо-графическое выражение сценария урока, основа его проектирования, средство представления индивидуальных методов работы учителя общеобразовательного учреждения.

2.4. Поурочный план урока составляется учителем в соответствии с рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля).

2.5. Поурочный план может быть составлен в форме конспекта, технологической карты, таблицы в которой фиксируются основные этапы урока.

2.6. Основное назначение поурочного плана урока:

- определение места урока в изучаемой теме, разделе, курсе;
- определение цели урока и фиксация планируемых результатов на личностном, предметном и метапредметном уровнях в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- постановка задач урока и группировка отобранного учителем содержания учебного материала, определение последовательности его изучения;
- выбор форм и методов организации деятельности обучающихся на уроке с целью активизации познавательного интереса обучающихся и создание оптимальных условий для овладения обучающимися универсальными учебными действиями;

3. Разработка поурочного плана урока.

3.1. В поурочном плане урока учителю необходимо зафиксировать следующие элементы:

- дата проведения урока и его номер в соответствии с календарно-тематическим планированием;
- класс, в котором проводится урок;
- планируемые результаты урока (в соответствии с ФГОС) или требования к знаниям, умениям, навыкам (в соответствии с ФК ГОС);
- оборудование урока;
- домашнее задание (при наличии).

3.2. Основными компонентами блока целеполагания являются тема урока, цель урока и планируемые результаты урока.

Тема урока – проблема, определяемая рабочей программой учебного курса, предмета, дисциплины (модуля), материал, подлежащий преобразованию в процессе познавательной деятельности обучающихся на уроке, который должен превратиться в результате технологического процесса в сущностную характеристику обучающегося, содержание его компетенций, вектор личностного развития.

Цель урока учитель определяет, как решение триединой задачи – образовательной, развивающей, воспитательной. Кроме этого, в данном разделе необходимо отразить формирование универсальных учебных действий: личностных, регулятивных, коммуникативных и познавательных.

Планируемые результаты урока в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования необходимо отразить как личностные, предметные и метапредметные (регулятивные, коммуникативные и познавательные универсальные учебные действия).

3.3. Основными компонентами инструментального блока, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: задачи урока, тип урока и учебно-методический комплекс урока.

3.4. Основными компонентами организационно-деятельностного блока, фиксируемыми в поурочном плане урока, являются: основные понятия, организация пространства, межпредметные связи, действия обучающихся, диагностика результатов, домашнее задание.

Основные понятия – ключевые термины, названия, правила, алгоритмы, которые в результате изучения учебного материала должны быть усвоены обучающимися.

Организация пространства определяется учителем самостоятельно и отражает те формы деятельности обучающихся, которые максимально способствуют эффективному усвоению учебного материала, формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

Межпредметные связи отражаются в поурочном плане урока при их наличии. Учителю необходимо указать предметную область, дисциплину, которая будет интегрирована с изучаемым предметом.

Домашнее задание указывается в поурочном плане урока при его наличии и должно определяться целью урока, его планируемыми результатами, носить дифференцированный характер.

3.5. Этапы планирования урока:

- определение типа урока, разработка его структуры;
- отбор оптимального содержания учебного материала урока;
- выделение главного опорного учебного материала в общем содержании урока;
- выбор технологий, методов, средств, приемов обучения в соответствии с типом урока;
- выбор организационных форм деятельности обучающихся на уроке и оптимального объема их самостоятельной работы;
- определение формы и объема домашнего задания;
- определение форм подведения итогов урока, рефлексии;
- оформление поурочного плана.

3.6. Соблюдение правил, обеспечивающих успешное проведение планируемого урока:

- учет индивидуальных возрастных и психологических особенностей, обучающихся класса, уровня их знаний, а также особенностей всего классного коллектива в целом;
- подбор разнообразных учебных заданий и ситуаций, которые способствуют актуализации познавательной активности обучающихся на уроке и развитию универсальных учебных действий;
- дифференциация учебных заданий.

4. Оформление поурочного плана

4.1. Поурочный план оформляется в виде:

- рукописный конспект (план) урока;
- поурочный план в бумажном варианте (формат А-4);
- конспект (план) урока должен быть адаптирован под контингент обучающихся данного класса с учетом их психолого-физиологических особенностей;
- технологическая карта урока в печатном виде (для педагогов, реализующих содержательную линию по ФГОС 1-4 и 7 классов);

4.2. Учитель самостоятельно определяет объем содержательной части поурочного плана урока и ее оформления.

4.3. Учителям первой, высшей квалификационной категории, являющимся победителями или призерами Всероссийского конкурса «Учитель года России», разрешается писать краткие поурочные планы (такие, которые будут удобны учителю и соответствовать общим требованиям). Однако, если в случае осуществления внутришкольного контроля (планового и внепланового) администрацией школы будет указано на недостаточно высокий уровень проведенного урока и сделаны серьезные замечания, администрация школы имеет право обязать учителя писать поурочные планы на общих основаниях.

4.4. Допускается использование ранее разработанного плана (в течение двух предыдущих лет), а также применение методических пособий с поурочным планированием при условии его корректировки с учётом особенностей класса.

5. Порядок хранения поурочного плана урока

5.1. Поурочный план хранится у учителя в образовательной организации до окончания учебного года.

5.2. В случае актуальности данных поурочных планов и в следующем учебном году, допускается указание учебного года простым карандашом.

5.3. Поурочные планы в печатном варианте хранятся в папке-накопителе отдельно на каждый предмет и на каждый класс.

5.4. Рукописные планы ведутся в отдельной тетради на каждый класс.

5.6. Титульный лист оформляется следующим образом:

Поурочные планы
по _____ для ___ класса
МБОУ «СШ № 14 г.Евпатории Республики Крым»
Учитель: Ф.И.О.

5. Формы контроля.

5.1. Конспект урока может быть запрошен у учителя администрацией МБОУ «СШ № 14» в период проведения тематического контроля или посещения урока.