

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14 ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

297420, РФ, Республика Крым, г.Евпатория, ул. Луговая, 13

E-mail: evpshkola14@mail.ru

РАССМОТРЕНО

На заседании ШМО

Протокол № 1
«18» 08. 2017г.

Руководитель МО

ПРИНЯТО

на педагогическом совете
от «30»августа 2017г.
протокол № 15

«УТВЕРЖДЕНО»

директор МБОУ «СШ № 14»

Габидуллина Ф.Р.

Приказ от 30 августа 2017г.
№ 492/01-16.



**План работы
школьного методического объединения
учителей предметов естественно-научного цикла
(учителя биологии, географии, физики, химии)
2017-2018 учебный год.**

Руководитель ШМО

Скочинская Е.П.

Анализ работы методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» за 2016-2017 учебный год.

Приказом МБОУ «СШ № 14» «О создании методической сети на 2016-2017 учебный год» № 751/03-02 от 01.09.2016г. руководителем школьного МО учителей естественно-научного цикла предметов назначена Скочинская Елена Павловна.

Тема работы ШМО: «Повышение профессиональной компетентности учителя».

Цель работы ШМО:

1. Повышение эффективности образовательного процесса через применение современных подходов к организации образовательной деятельности, непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства.

2. Формирование личности, адаптированной к современным условиям на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

В течение всего учебного года педагоги работали над решением следующих **задач**:

1. Изучение нормативно-правовой, методической базы по введению ФГОС ООО.
2. Повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по выбранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих профессиональных конкурсах.
3. Развитие интереса у учащихся к естественно-научным предметам через организацию внеклассной работы по предметам, участие в проектной, научно-исследовательской деятельности, подготовку учащихся к олимпиадам, к конкурсам.
4. Повышение качества преподавания и динамики повышения качества предметных умений и навыков. Мониторинг и диагностика образовательных достижений обучающихся.
5. Обобщение и распространения передового опыта учителей на заседаниях МО, семинарах, конференциях, форумах, сайтах, блогах.
6. Создание и систематизация банка дидактического материала и банка информационной поддержки образовательного процесса.
7. Содействие раскрытию творческого потенциала учащихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.
8. Изучение достижений передового педагогического опыта и достижений педагогической науки и практики.
9. Работа с одаренными детьми.
10. Сохранение здоровья детей.

При формулировании целей и задач исходили из того, что методическая работа - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение профессиональной компетентности каждого учителя.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:

- Анализ учебно-методической работы по предметам.

- - Изучение педагогического опыта аттестующихся учителей.
- Отчёты учителей о проделанной работе.
- Участие в работе педагогических мастерских, творческих лабораториях учителя, мастер - классах, выступлениях на ГМО.

Направления работы:

1. Аналитическая деятельность
2. Информационная деятельность
3. Организационно-педагогическая деятельность
4. Консультационная деятельность

Формы методической работы:

1. Методические консультации
2. Практические семинары
3. Творческие отчеты (аттестационная деятельность)
4. Доклады, выступления
5. Обсуждение проблем
6. Самообразование
7. Открытые уроки

Содержание методической работы:

- заседания методического объединения, методические оперативки;
- работа педагогов над темами самообразования;
- внеклассная работа по предмету;
- участие в конкурсах, семинарах, тренингах, конференциях, вебинарах;
- взаимопосещение уроков;
- проведение школьного тура олимпиад по предметам с целью развития познавательных интересов, обучающихся;
- участие в муниципальном и региональном этапах олимпиад с целью повышения уровня знаний одаренных детей;
- подготовка и участие в конкурсах;
- подготовка и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий в рамках Недели естественного цикла с целью развития познавательных интересов учащихся и обмену опытом;
- подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ в течение учебного года;
- работа по оснащению кабинетов наглядными и дидактическими материалами по предметам;
- исследовательская и проектная работа с учащимися;
- оформление документации.

Научно-методическая и экспериментальная работа.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО естественного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства,

повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники естественного цикла руководствуются законом об образовании, уставом школы, СанПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, химические, биологические, физические, географические диктанты.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 4 запланированных и 2 методические оперативки, на которых обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя. Также на заседаниях обсуждались сложные теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий и т. д.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита. В соответствии с планом учителя-предметники участвовали в практических семинарах, конференциях, направленных на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2016/2017 учебного года педагоги работали по темам самообразования и свой опыт работы представляли на семинарах, педсоветах, открытых уроках.

Для развития способностей, учащихся широко использовались в работе внеклассные мероприятия, групповые и индивидуальные занятия.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий, ознакомления учителей с новой педагогической и методической литературой.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом (с сильными учащимися, низкомотивированными учащимися);
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии).

В декабре была проведена предметная неделя.

План проведения недели естественных наук в 2016-2017 уч. году

Волошина Е.В.

1. Доклады по классам с привлечением школьников:
Научный подвиг Менделеева Д.И.- 8 класс
2. Знаменитые на весь мир русские ученые- 9 и 11 классы Бутлеров и его работы- 10 классы
3. Решение олимпиадных задач для 11-Б класса
4. Демонстрация видео по химии (по 10 минут урока) – 8-11 классы
5. Решение задач повышенного уровня- 8 класс

6. Занимательные опыты по химии 8-11 классы
7. Памяти Альфреда Нобеля (сбор информации из интернета)-8-11 классы
8. Сочинения и стихи по теме «Я люблю химию»- 8-9 классы.

Горюшко Г.Н.

1. Открытый урок « Свойства вод Мирового океана» 6-А класс, 14.12.16.
2. Викторина « Узнай Крым по фотографиям» 6-9 классы
3. Квест « Умнее ли ты пятиклассника?» - 7 классы

Дудакова Е.Л.

1. Учебный прект « Прививки- за и против» - 8-Ф класс
2. Брейн-ринг – 9 классы
3. Занимательная биология- 6 классы
4. Квест « Умнее ли ты пятиклассника?» - 7 класс

Костин И.Н.

1. Экскурсия в Крымскую астрофизическую обсерваторию- 10 классы
2. Наблюдения Марса, Венеры, Луны
3. Все уроки учителя Костина И.Н. открыты для посещения.

Скочинская Е.П.

1. Конкурс физических газет- 7-9 классы
2. Конкурс сочинений Мир без трения.- 7 классы
3. Защита проекта Зачем человеку космос? – 9 классы
4. Квест « Умнее ли ты пятиклассника?» - 7 классы
5. Просмотр видео «Потрясающее слияние музыки и физики» - 8 классы
6. Просмотр отрывка из мультфильма «Оля, Коля и Архимед» - 7 классы
- 7 Открытый урок «Закон Архимеда» -7-В класс. 16.12.16.

Муравьева Е.Л.

1. Просмотр презентации «Красная книга Республики Крым» - 5, 11 классы.
2. Просмотр фильма «Таинственные открытия. Как появилась жизнь на Земле» - 11 класс
3. Конкурс презентаций учащихся «Загадки и отгадки живой природы» - 5 класс.
4. Решение задач по общей биологии повышенной сложности – 11 классы.

• **Подведение итогов.**

На заседании МО подведены итоги проведения Недели естественно-научного цикла предметов. Проведённые мероприятия вызвали активность детей и интерес к биологии, географии, физике, химии. Посещенные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Применялись методы, приемы, соответствующие целям и задачам урока или мероприятия, проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Победителями и призерами муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по биологии, географии, физике, химии в 2016-2017 учебного года стали следующие учащиеся:

Фамилия	Имя	Предмет	Класс обучения	Статус участника муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников	Приказы управления образования администрации города Евпатории по итогам муниципального этапа всероссийских олимпиад	ФИО учителя, подготовившего участника олимпиады
Горшкова	Валерия	биология	11	Призер	№01-04/292 от 21.12.2016г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по биологии в 2016-2017 учебном году»	Муравьёва Е. Л.
Коваль	Анастасия	экология	8	Победитель	№01-04/294 от 21.12.2016г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2016-2017 учебном году»	Дудакова Е. Л.
Лапетина	Мария	экология	8	Призер		Дудакова Е. Л.
Партыка	Анастасия	экология	9	Призер		Дудакова Е. Л.
Усенко	Иван	география	7	Призер	№01-04/300 от 22.12.2016г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по географии в 2016-2017 учебном году»	Горюшко Г. Н.
Коваль	Анастасия	география	8	Призер		Горюшко Г. Н.
Манько	Александр	география	10	Победитель		Горюшко Г. Н.
Кривенцев	Глеб	география	10	Призер		Горюшко Г. Н.
Манько	Александр	физика	10	Призер	№ 01-04/248 от 28.11.2016г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике в 2016-2017 учебном году»	Костин И. Н.
Коваль	Анастасия	химия	8	Призер	№01-04/293 от 21.12.2016г. «Об итогах муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по химии в 2016-2017 учебном году»	Волошина Е. В.
Сальцева	Алина	химия	11	Призер		Волошина Е. В.
Разина	Виктория	химия	11	Призер		Волошина Е. В.

Состав ШМО учителей естественно-научного цикла предметов:

Сведения
о педагогических работниках муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа 14 города Евпатории Республики Крым»

Фамилия, имя, отчество педагогического работника	Сведения об уровне профессионального Образования (реквизиты документа об образовании и о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан, с указанием уровня образования, квалификации, специальности, направления подготовки)	Сведения о повышении или присвоении квалификации по результатам дополнительного образования (реквизиты документа о квалификации: серия и номер документа, кем и когда выдан, с указанием квалификации, направления подготовки и (или) наименования программы)	Сведения об аттестации (калификационная категория, дата проведения аттестации)
Волошина Елена Владимировна	Симферопольский государственный университет, диплом серия МВ номер 929025 выдан 28.06.1984г., получила специальность «Химия», присвоена квалификация «Химик. Преподаватель».	1. ФИРО - удостоверение 011750, регистрационный номер 09/07/103/07выдан ФИРО 27.06.2014г.(02.06. -27.06.2014г.) «Концептуальные положения и методы преподавания химии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 2. КРИППО по программе «Интеграция преподавания химии в общеобразовательных учреждениях Республики Крым в систему преподавания предмета в РФ» в период с 22.06.2015г. по 28.09.2015 года - 108 часов. 3. Негосударственном образовательном учреждении высшего образования Московском технологическом институте по дополнительной профессиональной программе «Углубленная и олимпиадная подготовка учащихся 8-11 классов по химии» регистрационный номер 05055, удостоверение № 1042. 770577245925, выдано 30.09.2015 года (72 часа). 4. ООО Меркурий Урал по пограмме «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», удостоверение № 182405188990	высшая категория, 14.04.2016 г.

		от 15.02.2017 5. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (химия)» с 01.03. по 07.03.2017г., удостоверение РК 0000006913, регистрационный номер 1409 - 36 часов.	
Горюшко Геннадий Николаевич	Симферопольский государственный университет, диплом серия ТВ номер 926830, выдан 02.07.1990г., получена специальность «География», присвоена квалификация «Географ. Преподаватель».	1. ФИРО - удостоверение 012135, регистрационный номер 09/07/103/07 выдан ФИРО 27.06.2014г.(02.06.-27.06.2014г. «Концептуальные положения и методы преподавания географии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 2. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - по программе «Формирование предметных компетенций в образовательной области «География» в условиях перехода на ФГОС» 30.03.2015г. по 22.05.2015г., удостоверение 14 0543144, регистрационный номер 1739 - 108 часов.	высшая категория, 05.04.2017г.
Дудакова Елена Леонидовна	Житомирский государственный педагогический институт, диплом серия ТМ номер 21147371, выдан 30.06.2002г., специальность «Педагогика и методика среднего образования. Биология. Химия.», квалификация «Учитель биологии, химии, валеологии и основ экологии»	1. ФИРО - удостоверение 011504, регистрационный номер 10/07/103/45 выдан ФИРО 25.06.2014г. «Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 2. ФИРО - удостоверение 011504, регистрационный номер 11/07/103/35 выдан ФИРО 19.06.2014г. «Концептуальные положения и методы преподавания ОБЖ в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 3. КРИППО – курсы учителей предметов «Основы здоровья», «Основы безопасности жизнедеятельности», удостоверение № 1810 от 23.05.2013г. – 144 часов. 4. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ	первая категория

		им. М. Акмуллы» г.Уфа по программе «Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся», удостоверение № 022405121972, с 13.02.2017г. -16.02.2017г. регистрационный номер 511/ПК – 32 часа.	
Муравьева Елена Леонтьевна	Симферопольский государственный университет, диплом серия Г-II номер 159008, выдан 23.06.1980г., специальность «Биология», квалификация «Биолог. Преподаватель биологии и химии»	1.ФИРО - удостоверение 011520, регистрационный номер 10/07/103/61 выдан 25.06.2014г. «Концептуальные положения и методы преподавания биологии в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 2. Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г.Уфа по программе «Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся», удостоверение № 022405121983, с 13.02.2017г. -16.02.2017г. регистрационный номер 522/ПК – 32 часа.	высшая категория, 27.03.2013г.
Костин Игорь Николаевич	Одесский государственный университет, диплом серия В-1 номер 530254, выдан 01.07.1976г., специальность «Физика, физика полупроводников», квалификация «Физика, Преподаватель физики»	1. ФИРО - удостоверение 013150, регистрационный номер 18/07/103/46 выдан ФИРО 07.07.2014г.(02.06. -07.07.2014) «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС» - 28 часов. 2. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - по программе «Организация учебно-воспитательного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» 17.10.2016г. по 01.11.2016г., удостоверение РК 0000004307, регистрационный номер 5852 (90 часов).	высшая категория, 14.04.2016 г.
Скочинская Елена Павловна	Симферопольский государственный университет, диплом серия Б- I номер 613919,	1.ФИРО - регистрационный номер 18/07/103/47 выдан ФИРО 07.07.2014г. по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физики в соответствии с требованиями российского	высшая категория, 05.04.2017г.

	выдан 21.06.1980г., специальность «Физика», квалификация «Физик. Преподаватель»	законодательства и ФГОС» 28 часов. 2. ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Планирование и осуществление учебного процесса по физике в условиях перехода на новые образовательные стандарты» с 15.06.2015 г. 13.11.2015г., удостоверение № 27 0099219, регистрационный номер 4237 - 108 часов.	
--	--	--	--

Согласно основным требованиям нормативных документов относительно должностных инструкций учителями систематически пополняются кабинеты дидактическими материалами, обновляются стенды, выставки. В кабинетах есть информационные стенды по подготовке обучающихся к ГИА, ЕГЭ. Кабинеты предназначены для использования информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла.

Проведено 6 заседаний МО учителей естественных наук. В основном план работы МО выполнен.

Положительными итогами работы МО можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний учащихся и успеваемость по предметам естественного цикла;
- повышение образовательного уровня педагогов в ходе самообразования..

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;
- не достаточно высокий уровень подготовки участников муниципального этапов Всероссийских олимпиад школьников среди учащихся 7-11 классов;
- поиск более эффективных методов работы для повышения качества знаний учащихся;
- у большинства педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах, вебинарах и т.п.
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта при взаимопосещениях.

Исходя из нерешенных проблем, определены задачи на новый 2017-2018 учебный год:

- создать банк материалов (технологические карты уроков, разработанных в соответствии с ФГОС ООО)
- создать эффективную систему сопровождения педагогов по вопросам введения ФГОС ООО;
- работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школы;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Методическая тема МБОУ « СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14»

на **2017-2018 учебный год** "Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий».

Цели:

1. Обеспечение высокого методического уровня проведения всех видов уроков и занятий.
2. Обеспечение условий для внедрения новых технологий для лучшей реализации общих, единых для всех учащихся целей обучения.
3. Способствовать росту профессионального мастерства коллектива учителей, его творческого потенциала, развитию личности.

Задачи:

1. Выбор оптимальных методик повышения качества образования.
2. Формирование у школьников навыков самоанализа и самоконтроля в процессе обучения.
3. Способствование научно-методическому росту учителя, развитие его творческой инициативы, повышение педагогической квалификации учителей.

Темы самообразования учителей – предметников ШМО:

1. Использование мультимедийных презентаций для повышения эффективности уроков биологии. Муравьева Е.Л.
2. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии. Волошина Е.В.
3. Использование ИКТ на уроках биологии как средство повышения эффективности учебно-воспитательного процесса. Дудакова Е.Л.
4. Системно-деятельный подход и формирование компетентностей в изучении географии. Горюшко Г.Н.
5. Совершенствование традиционных форм обучения в условиях перехода на ФГОС. Костин И.Н.
6. Проектно-исследовательские технологии как средство саморазвития личности учащихся. Скочинская Е.П.

Задачи работы ШМО:

- Способствовать обеспечению внедрения современных образовательных технологий при разработке уроков с учётом возрастных и личностных особенностей школьников.
- Создать условия для повышения уровня квалификации педагога через повышение уровня самообразования.
- Способствовать выявлению, изучению ценного передового педагогического опыта и его распространения.

- Обеспечить методическое сопровождение функционирующих программ и проектов.
- Продолжить изучение нормативной базы ФГОС общего образования.
-

Направления работы ШМО:

- Заседания МО.
- Аттестация учителей.
- Участие учителей в конкурсах педагогического мастерства.
- Проведение мониторинговых мероприятий.
- Внеурочная деятельность по предмету.
- Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
- Организация работы с одаренными детьми.
- Презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе.

Формы методической работы ШМО:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия.
- Педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта.
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками.
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Методическая неделя.

МО строит свою работу на принципах демократии, гласности, уважения и учёта интересов всех членов МО.

МО проводит свои заседания один раз в четверть. Между заседаниями организуется межсекционная работа.

№ п/п	Мероприятие	Ответственные	Отметка о выполнении
АВГУСТ			
1.	Рассмотрение плана работы ШМО на 2017-2018 учебный год	Руководитель ШМО -	
2.	Рассмотрение рабочих программ по физике, химии, биологии, географии и химии,	Руководитель ШМО -	

	календарно-тематического планирования. Соответствие рабочих программ с локальным актом МБОУ «Положение о рабочей программе учителя в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым».		
3.	Анализ результатов ГИА и ЕГЭ.	Руководитель ШМО -	
4.	Изучение Положения об орфографическом режиме в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым».	Руководитель ШМО -	
	Проведение инструктивно-методического совещания при директоре с членами школьного методического объединения учителей естественнонаучных дисциплин по вопросу соответствия выставляемых отметок за практические работы по физике и химии в классных журналах и тетрадях, обучающихся по практическим работам.	Зам. директора по УВР Муравьёва Е.Л.	
	Повторное изучение Положения о ведении классных журналов в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым».	Руководитель ШМО -	
	Повторное изучение Положения о едином орфографическом режиме МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»	Руководитель ШМО -	
	Об организации работы с одаренными учащимися с целью подготовки к участию во	Костин И.Н. Горюшко Г.Н.	

	всероссийской олимпиаде школьников по предмету		
	Организационные мероприятия по проведению предметной методической недели	Аттестующиеся учителя ШМО	
	Организация взаимопосещения уроков по теме «Современный урок в соответствии с ФГОС ООО».	Учителя ШМО	
НОЯБРЬ			
	Анализ выполнения программ и практической части программ за учебный период 1 четверти.	Учителя-предметники	
	Результаты мониторинга качества образования (итоги контрольных работ, ВПР и другое). Анализ результатов входящего контроля.	Руководитель ШМО -	
	Анализ взаимопосещений уроков за учебный период 1 четверти.	Руководитель ШМО	
	Итоги школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предмету.	Руководитель ШМО	
	Подготовка к школьному научно-практическому семинару по теме «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»		
	Изучить материалы по внедрению ФГОС ООО по географии, биологии и физике	Учителя ШМО	
	Итоги входной и итоговой диагностики по предметам.		
	Привлечение детей к творческой деятельности через учебные проекты.	Учителя предметники.	
ЯНВАРЬ			
	Анализ выполнение учебных программ, теоретической и	Муравьева Е.Л.	

	практической части образовательной программы за учебный период 1 полугодия.		
	Анализ результативности обучения за учебный период 1 полугодия.		
	Анализ взаимопосещений уроков за учебный период 1 полугодия.	Руководитель ШМО	
	Подготовка к школьному психолого-педагогическому семинару «Пути повышения образовательного процесса через внедрение инновационных технологий»	Учителя предметники	
	Подготовка к неделе по методической теме МБОУ «СШ № 14»	Учителя ШМО	
	Выступление по темам самообразования учителей биологии.	Дудакова Е.Л., Муравьева Е.Л.	
	Подведение итогов предметной недели.	Приказ директора.	
МАРТ			
	Анализ результативности участия школьной команды по предмету в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.	Руководитель ШМО	
	Промежуточные итоги выполнения учебных программ, теоретической и практической части образовательной программы за учебный период 3 четверти.	Руководитель ШМО	
	Подготовка к участию в школьном теоретическом семинаре «Использование педагогических технологий в образовательном процессе»	Аттестующиеся учителя ШМО	
	Подготовка учащихся к ГИА и ЕГЭ.	Учителя ШМО	
	Выступление по темам	Костин И.Н.	

	самообразования учителей физики.	Скочинская Е.П.	
	Современный урок-инструмент управления качеством учебного процесса	Обмен опытом	
ИЮНЬ			
	Анализ результативности обучения по предмету по итогам 2017-2018 учебного года.	Муравьева Е.Л.	
	Отчет о работе ШМО за 2017-2018 учебный год	Руководитель ШМО	
	Проект плана работы, целей и задач ШМО на 2018-2019 учебный год.	Члены ШМО	