

**Справка**  
**по результатам изучения состояния организации внеурочной деятельности**  
**в 1- 7 классах, факультативных занятий и кружков в 8-11 классах**  
**по итогам 1 четверти 2017/2018 учебного года**

**Цель:** Получить объективную информацию о реализации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС; выявление качества ведения стандартных журналов; проверка наличия рабочих программ и календарно-тематического планирования; проведение занятий в соответствии с расписанием; посещение занятий учащимися и формы их проведения.

**Результат контроля:** справка.

**Методы контроля.** Анализ документации: рабочие программы, календарно-тематическое планирование, журнал по внеурочной деятельности (в части занятости детей), анкетирование.

Согласно плану внутришкольного контроля за реализацией ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС на 2017/2018 учебный год был проведен анализ внеурочной деятельности 1-7-х классов, факультативных занятий и кружков в 8-11 классах.

В соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования реализуются образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. В соответствии с ФК ГОС основные образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования также реализуются школой в виде регионального компонента, компонента образовательной организации в форме факультативных занятий. В школе организована кружковая работа. Таким образом, внеурочная деятельность, факультативные занятия и кружки становятся неотъемлемой частью образовательного процесса. В связи с этим возникла необходимость контроля организации внеурочной деятельности 1-7-х классов, факультативных занятий и кружков в 8-11 классах в соответствии с требованиями стандартов.

С целью получения объективной информации о занятости учащихся во внеурочное время была проведена проверка по следующим направлениям:

- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО;
- деятельность классного руководителя по организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ООО;
- деятельность классного руководителя по организации факультативных занятий в соответствии с требованиями ФК ГОС;
- деятельность классного руководителя по организации кружковой работы;
- расписание занятий внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков;
- заполнение в журналах занятости учащихся;
- соответствие записей в журналах внеурочной деятельности, факультативов и кружков с рабочими программами;

Организация внеурочной деятельности производилась согласно пожеланиям родителей и детей (выявления запросов родителей и интересов детей). Для этого были организованы родительские собрания, на которых проведено знакомство с примерным учебным планом, в который включена внеурочная деятельность учащихся.

В школе составлено расписание внеурочной деятельности обучающихся. Режим занятий предусматривает перерыв между основными занятиями и дополнительными не менее 1 часа:

**1 классы**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
12.30	1-е занятие	13-05
13-05	1-я перемена	13-15
13-15	2-е занятие	13-50
13-50	2-я перемена	14-00
14-00	3-е занятие	14-35

**2 -11 классы**

Начало	Режимное мероприятие	Окончание
13.55	1-е занятие	14.40
14.40	1-я перемена	14.50
14.50	2-е занятие	15.35
15-35	2-я перемена	15-45
15-45	3-е занятие	16-30
15-30	3-я перемена	15-40
15-40	4-е занятие	16-25

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Направление	Название программы	Класс (количество занимающихся)	Количество групп	Количество часов в неделю	Учитель
<b>Начальная школа</b>					
Спортивно-оздоровительное	Здоровье-это здорово	2а	1	1	Астахова Е.И.
		3в	1	1	
	Шахматы	1б	1	1	Ибадлаев Р.Р.
		2в	1	1	
Общекультурное	Юный художник	1б	1	1	Шелегов Ю.С.
		2в	1	1	
	Акварелька	3в	1	1	Шелегов Ю.С.
		4в	1	1	

	Лепка	1а 1г	1 1	1 1	Шелегов Ю.С.
	Оригами	2а 2б	1 1	1 1	Шелегов Ю.С.
	Умелые ручки	1а 1б 1в 1г	1 1 1 1	2 2 2 2	Сураева Е.И.
	Веселые нотки	2а 2б	1 1	1 1	Эминова С.И.
Общеинтеллектуальное	Сказочка	1а 1б 1в 1г	1 1 1 1	2 2 2 2	Ефимова В.В.
	Читай-ка	2б 2в	1 1	2 2	Ефимова В.В.
	Логика	2а	1	1	Асанова Э.С.
	Логика	2б	1	1	Войтенко О.С.
	Логика	2в	1	1	Междмедина ва З. Д.
	Логика	3в	1	1	Болгар В.Г.
	Логика	3а	1	1	Иванеева Л.И.
	Логика	4а 4б 4в	1 1 1	2 2 2	Ли Е.Л.
	Наши проекты	4а	1	1	Эмир- Аметова Л.Р.
	Наши проекты	4в	1	1	Заворотная Н.А.
	Занимательная грамматика	4а 4б 4в	1 1 1	1 1 1	Ли Е.Л.
	Занимательный английский	4б	1	1	Верхотурова Т.А.
	Весёлый каллиграф	2а 2б	1 1	1 1	Сураева Е.И.
	Весёлый английский	2а 2б	1 1	1 1	Соколова И.О.
	Весёлый английский	2в	1	1	Багдашкина А.А.
	Весёлый английский	3а 3б	1 1	1 1	Перлова Г.А.
	Весёлый английский	3в	1	1	Большакова М.В.
	Украинский язык	3б	1	2	Сураева Е.И.
	Грамотей	3б	1	2	Ефимова В.В.
	Духов но - нравст	Край родной – познакомимся с тобой	4а 4б	1 1	1 1

	Основы православной культуры	4а 4б 4в	1 1 1	1 1 1	Озерова С.Г.
	Крымоведение	1а	1	1	Павличенко Т.А.
	Крымоведение	1б	1	1	Гузенко В.В.
	Крымоведение	1в	1	1	Шурыгина Т.А.
	Крымоведение	1г	1	1	Купчак Т.И.
	Крымоведение	2а	1	1	Асанова Э.С.
	Крымоведение	2б	1	1	Войтенко О.С.
	Крымоведение	2в	1	1	Междмединава З. Д.
	Крымоведение	3а	1	1	Иванеева Л.И.
	Крымоведение	3б	1	1	Сураева Е.И.
	Крымоведение	3в	1	1	Болгар В.Г.
	Крымоведение	4а	1	1	Эмир-Аметова Л.Р.
	Крымоведение	4б	1	1	Эмир-Аметова Э.Р.
	Крымоведение	4в	1	1	Заворотная Н.А.
Социальное	Дорожная азбука	1а	1	1	Павличенко Т.А.
	Дорожная азбука	1б	1	1	Гузенко В.В.
	Дорожная азбука	1в	1	1	Шурыгина Т.А.
	Дорожная азбука	1г	1	1	Купчак Т.И.
	Дорожная азбука	2а	1	1	Асанова Э.С.
	Дорожная азбука	2б	1	1	Войтенко О.С.
	Дорожная азбука	2в	1	1	Междмединава З. Д.
	Дорожная азбука	3а	1	1	Иванеева Л.И.
	Дорожная азбука	3б	1	1	Сураева Е.И.
	Дорожная азбука	3в	1	1	Болгар В.Г.
	Дорожная азбука	4а	1	1	Эмир-Аметова Л.Р.
	Дорожная азбука	4б	1	1	Эмир-Аметова Э.Р.
	Дорожная азбука	4в	1	1	Заворотная Н.А.
<b>Основная школа</b>					
Спорт но- оздорови	Здоровье – это здорово	5а 5в	1 1	1 1	Астахова Е.И.
	Шахматы	5в	1	1	Ибадлаев Р.Р.
		6в	1	1	

	Подвижные игры	5а 5б 5в 6а 6б 6в	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Селюкова Е.В.	
	Общая физическая подготовка	7а 7б 7в 7г	1 1 1 1	1 1 1 1	Топтуненко Т.В.	
Общекультурное	Академия художников	5а 5б 5в	1	2	Шелегов Ю.С.	
		7а 7б 7в 7г	1	1	Шелегов Ю.С.	
	Юный столяр	5а 5б	1 1	1 1	Павельев Д.А.	
	Мастерская владения речью	6а	1	2	Воевода Д.Л.	
	Сказочный мир театра	7г	1	1	Воевода Д.Л.	
	Театральное искусство	7а 7б	1 1	1 1	Кияненко М.М.	
Социальное	Безопасность жизни и здоровья	5а 5б 5в 6а 6б 6в	1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1	Стовбур А.В.	
	Дорожная азбука	5а	1	1	Кривякина В.Н.	
	Дорожная азбука	5б	1	1	Шелегов Ю.С.	
	Дорожная азбука	5в	1	1	Утманцева А.А.	
	Дорожная азбука	6а	1	1	Пшеничная Т.Г.	
	Дорожная азбука	6б	1	1	Демчук В.В.	
	Дорожная азбука	6в	1	1	Мошкина Н.В.	
	Дорожная азбука	7а	1	1	Шевченко Н.П.	
	Дорожная азбука	7б	1	1	Дудакова Е.Л.	
	Дорожная азбука	7в	1	1	Воевода Д.Л.	
	Дорожная азбука	7г	1	1	Кияненко М.М.	
	Общешкольное	Финансовая грамотность	5а 5б	1 1	1 1	Кривякина В.Н.

Финансовая грамотность	7а	1	1	Шевченко Н.П.
	7б	1	1	
	7в	1	1	
	7г	1	1	
Путешествие английским	6а	1	1	Пшеничная Т.Г.
	6б	1	1	
	6в	1	1	
Веселый английский	7г	1	1	Багдашкина А.А.
Живое слово	6б	1	1	Мошкина Н.В.
	6в	1	1	
Занимательная математика	5а	1	1	Трушина А.П.
Занимательная математика	6б	1	1	Демчук В.В.
Занимательная математика	7а	1	1	Имаев Р.З.
	7б	1	1	
	7в	1	1	
	7г	1	1	
В царстве смекалки	5б	1	1	Голубев Л.Г.
	5в	1	1	
Крымскотатарский язык	5б	1	2	Меметова Т.Р.
	6б	1	2	
	7в	1	2	
Словесные раскопки	5а	1	1	Меджитова З.Э.
	5б	1	1	
	5в	1	1	
Шаги к Олимпу	7а	1	1	Одинцова С.Г.
Увлекательная грамматика	7а	1	1	Одинцова С.Г.

**Факультативные занятия:**

Название программы	Класс (количество занимающихся)	Количество групп	Количество часов в неделю	Учитель
Факультатив. «Решение задач повышенной сложности по математике»	11ф	1	0,5	Голубев Л.Г.
Факультатив по математике «Повторяем математику»	9ф	1	1	Голубев Л.Г.
Факультатив по русскому языку «Сложные случаи орфографии и пунктуации»	10а	1	1	Перман Е.М.
Факультатив по русскому языку «От простого к сложному»	10ф	1	1	Перман Е.М.
Факультатив по русскому языку	9а	1	1	Перман Е.М.

«Культура письменной речи»				
Факультатив по русскому языку «Культура письменной речи»	9б	1	1	Меметова Т.Р.
Факультатив по русскому языку «В мире русских слов»	8а	1	1	Меметова Т.Р.
Факультатив по русскому языку «От простого к сложному»	11ф	1	0,5	Меметова Т.Р.
Факультатив по русскому языку «Сложные случаи орфографии и пунктуации»	11а	1	0,5	Воевода Д.Л.
Факультатив по математике «Повторяем математику»	9а	1	1	Имаев Р.З.
Факультатив «Избранные вопросы по математике»	11а	1	0,5	Трушина Т.Н.
Факультатив. «Решение задач повышенной сложности по математике».	10ф	1	1	Трушина Т.Н.
Факультатив по математике «Повторяем математику»	9б	1	1	Демчук В.В.
Факультатив по математике «Разные виды задач по математике»	8б	1	1	Трушина А.П.
Факультатив по информатике «Задачи повышенной трудности по информатике»	9б	1	1	Карпова О.А.
Факультатив. «История России в лицах»	11а	1	0,5	Шевченко Н.П.
Факультатив. «История России в лицах»	10а	1	0,5	Кривякина В.Н.
Факультатив «Избранные вопросы по биологии»	9а	1	0,5	Дудакова Е.Л.
Факультатив «Решение задач по химии»	9а	1	0,5	Волошина Е.В.
Факультатив «Решение задач по химии»	8в	1	1	Волошина Е.В.
Факультатив «Решение творческих задач по физике»	11ф	1	1	Костин И.Н.
Факультатив «Решение качественных и графических задач по физике»	10ф	1	1	Скочинская Е.П.
Итого		22	18	

***Кружковая работа:***

№	Название программы	Класс (количество занимающихся)	Количество групп	Количество часов в неделю	Учитель
1	Сложные вопросы русского языка	8б	1	1	Одинцова С.В.
2	Крымоведение	8ф	1	0,5	Кривякина В.Н.
3	Разные виды задач	8а	1	1	Трушина А.П.

	по математике				
4	Разные виды задач по математике	8в	1	1	Трушина А.П.
5	Решение различных видов алгебраических уравнений	11а	1	0,5	Трушина Т.Н.
6	Решение задач по математике повышенной сложности	8ф	1	1	Трушина Т.Н.
7	Избранные задачи математики	10а	1	1	Трушина Т.Н.
8	От простого к сложному» по русскому языку	11ф	1	0,5	Меметова Т.Р.
9	Занимательный русский язык	8а	1	1	Меметова Т.Р.
10	Мой верный друг – русский язык	9б	1	1	Меметова Т.Р.
11	Мой верный друг – русский язык	9ф	1	1	Перман Е.М.
12	Информатика в задачах	10ф	1	2	Карпова О.А.
13	Решение нестандартных задач	11ф	1	1,5	Голубев Л.Г.
15	Сложные вопросы русского языка	8в	1	1	Кончакова Л.М.
16	Поиск	10а, 10ф, 11а, 11ф	1	4	Чередниченко М.А.
17	Стрелковый кружок	11а, 11 ф	1	8	Чередниченко М.А.
19	Говорим и пишем правильно	11а	1	0,5	Воевода Д.Л.
	ИТОГО		19	27	

***Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью, факультативными занятиями, кружками:***

<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
<b>11</b>				
100 %				

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, факультативов, кружков по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 2-3, 5-7 классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Логика», развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют целью раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сохранению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Факультативные занятия в основном направлены на результат успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;

- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- факультативы и кружки работают согласно учебному плану и расписанию занятий;
- На факультативах и кружках работа направлена в основном на углубленное изучение предмета, на подготовку к предметным олимпиадам и ГИА;
- Наполняемость удовлетворительная, в среднем от 15 до 8 учащихся;
- Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием. Внеурочные занятия, факультативные занятия и кружки программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

**Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить работу по сохранению контингента учащихся на внеурочных занятиях, на факультативах и кружках.

Заместитель директора по УВР

Е.Л.Ли