



МУНИЦИПАЛЬНЕ  
БЮДЖЕТНЕ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ  
УСТАНОВА  
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 14  
МІСТА ЄВПАТОРІЇ РЕСПУБЛІКИ  
КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14  
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ  
КРЫМ»



«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ  
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИ  
14 НОМЕРАЛЫ ОРТА  
МЕКТЕБИ» МУНИЦИПАЛЬ  
БЮДЖЕТ  
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420, тел. (36569) 2-08-06, e-mail: evpshkola14@mail.ru

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета протокол № 2  
от 29.03.2019г.

УТВЕРЖДЕНО

директор МБОУ «СПШ № 14»



Ф.Р. Габидуллина  
приказ № 265/01-16  
от 01.04.2019г.

**Результаты самообследования  
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»  
за 2018 год.**

# Содержание

| Направление оценки деятельности школы                                                                                                                  | Стр. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
| <b>1. Образовательная деятельность</b>                                                                                                                 |      |
| 1.1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 14».....                                                                                                          | 4    |
| 1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ «СШ № 14».....                                                                                                | 5    |
| 1.3. Утвержденные и измененные в 2017 году локальные акты МБОУ «СШ № 14» в части содержания образования, организации образовательного процесса.....    | 5    |
| 1.4. Характеристика ученического состава.....                                                                                                          | 6    |
| <b>2. Система управления организацией</b>                                                                                                              |      |
| 2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления школы.....                                                                      | 9    |
| 2.2. Организационная структура системы управления.....                                                                                                 | 14   |
| 2.3. Организационная структура методической работы.....                                                                                                | 15   |
| 2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления.....                                                                                  | 17   |
| <b>3. Содержание образовательной деятельности</b>                                                                                                      |      |
| 3.1. Используемые образовательные программы (основные и дополнительные).....                                                                           | 19   |
| 3.2. Концепция развития школы.....                                                                                                                     | 25   |
| 3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.....                                                                                    | 26   |
| 3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.....                                   | 32   |
| 3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми.....                                                                                                    | 36   |
| <b>4. Результаты деятельности школы</b>                                                                                                                |      |
| 4.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов. Результативность обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года..... | 37   |
| 4.2. Результативность обучения в профильных классах.....                                                                                               | 40   |
| 4.3. Качество преподавания и успеваемость по учебным предметам.....                                                                                    | 41   |
| 4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.....                                                                                                   | 43   |
| 4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.....                                                                                | 43   |
| 4.6. Итоги организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 14».....                                                         | 49   |

|                                                                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 4.7. Результативность участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.....                                                                                                                           | 57  |
| 4.8. Анализ работы школьного отделения Малой академии наук «Искатель».....                                                                                                                                     | 61  |
| 4.9. Аналитический отчет о работе педагога – психолога.....                                                                                                                                                    | 62  |
| 4.10. Мнение родителей, общественности о школе.....                                                                                                                                                            | 65  |
| 4.11. Соблюдение прав и гарантий учащимися, их социальная защищенность.....                                                                                                                                    | 65  |
| <br><b>5. Организация учебного процесса</b>                                                                                                                                                                    |     |
| 5.1. Учебный план.....                                                                                                                                                                                         | 68  |
| 5.2. Организация учебного процесса. Режим работы.....                                                                                                                                                          | 69  |
| 5.3. Организация управления учебно-воспитательного процесса.....                                                                                                                                               | 70  |
| <br><b>6. Кадровый состав</b>                                                                                                                                                                                  |     |
| 6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.....                                                                                                                                           | 78  |
| 6.2. Образование, возрастной ценз.....                                                                                                                                                                         | 78  |
| 6.3. Квалификационная категория педагогических работников.....                                                                                                                                                 | 79  |
| 6.4. Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка педагогических работников /административно-хозяйственных.....                                                                                     | 86  |
| 6.5.Участие педагогических работников в республиканских семинарах, конференциях, форумах, в работе жюри регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, профессиональных конкурсах.....                 | 86  |
| 6.6. Профессиональная переподготовка педагогических работников.....                                                                                                                                            | 87  |
| 6.7. Наличие и реализация плана повышения квалификации.....                                                                                                                                                    | 88  |
| <b>7. Учебно-методическое обеспечение</b> .....                                                                                                                                                                | 88  |
| <br><b>8. Библиотечно–информационное обеспечение</b>                                                                                                                                                           |     |
| 8.1.Наличие современной информационно учебной-методической и технической базы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.....                                                            | 89  |
| <br><b>9. Состояние материально-технической базы</b>                                                                                                                                                           |     |
| 9.1. Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами.....                                                                                                                          | 93  |
| 9.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования)..... | 94  |
| 9.3. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа.....                                                                                                                                    | 102 |
| 9.4. Организация горячего питания.....                                                                                                                                                                         | 103 |

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

|                                                                                |     |
|--------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 10.1. Контроль состояния образовательного процесса.....                        | 105 |
| 10.2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.....                   | 105 |
| 10.3.Контроль выполнения программ и состояния внутришкольной документации..... | 106 |
| 10.4.Контроль знаний и умений учащихся по предметам.....                       | 112 |
| 10.5.Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.....               | 114 |
| 10.6.Контроль состояния воспитательной работы.....                             | 115 |

## **1. Образовательная деятельность**

### **1.1.Общая характеристика МБОУ «СШ № 14».**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым», юридический адрес: 297420 , Республика Крым, город Евпатория, улица Луговая, дом 13, основана в 1985 году как средняя школа № 14 г. Евпатории Крымской области.

В апреле 1992 года изменен статус средней школы № 14 г. Евпатории Крымской области на среднюю школу № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым.

27.05.1995 г. изменено название средней школы № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 27.05.1995 г. №28/01-04).

18.08.2001 г. изменено название общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 18.06.2001 г. № 159/01-04).

02.03.2005 г. изменено название средней общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 на Евпаторийскую общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 02.03.2005 г. № 80/01-04, решение горсовета Евпаторийского городского совета от 01.02.2005 г. № 4-27/9).

01.09.2008 г. изменено название школы с Евпаторийской общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым на Евпаторийский учебно-воспитательный комплекс «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 20.06.2008 г. № 297/01-04, решение Евпаторийского городского совета от 30.05.2008 г. № 5-32/8 приказ по школе от 19.08.2008 г. № 196/03-02).

12.01.2015 г. изменено наименование Евпаторийского учебно-воспитательного комплекса «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым на наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» (Постановление администрации города Евпатории Республики Крым от 16.12.2014 г. №45-п, приказ по школе от 12.01.2015 г. № 01/03-02, свидетельство о государственной регистрации от 27.12.2014г. серия 91 № 000616170).

Основное учебное здание общей площадью 6692,2 кв. м. В школе используется 39 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы – 12, русского языка и литературы – 2, английского языка – 2, физики – 2, химии – 1, биологии – 1, информатики – 1, технологии – 2. Лаборантские – 3 (физика, химия, биология), спортзал – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, пищеблок и обеденный зал – 306,40 кв.м. В рамках республиканской целевой программы развития образования в Республике Крым приобретено технологическое оборудование для пищеблока, ремонт спортивного зала. Школьная библиотека оснащена компьютером, имеется доступ в Интернет.

Мультимедийным оборудованием оснащены: химии, биологии, 2 кабинета физики, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Интерактивным комплексом оборудованы кабинет английского языка, географии, кабинет информатики и ИКТ, кабинет для занятий основной школы и старшей школы. В учебном процессе используется 34 компьютеров ПК и 16 ноутбуков. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в 2018 году в полном объёме.

**1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ «СШ № 14»** подтверждающие соответствие федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательной организации.

МБОУ «СШ № 14» является учреждением общеобразовательного типа, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.1. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» на осуществление образовательной деятельности» от 10.05.2016 года № 798 предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0143 от 10.05.2016 года; основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1149102175518, серия 82Л01 и № 0000148.

1.2.2. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» свидетельство о государственной аккредитации № 0195 от 22.05.2017г.

**1.3. Утвержденные и измененные в 2017- 2018 учебном году локальные акты МБОУ «СШ № 14» в части содержания образования, организации образовательного процесса.**

| Наименование нормативного документа |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                                  | Положение «О расходовании средств, полученных от приносящей доход деятельности, и средств, полученных из иных источников, в том числе от сдачи в аренду помещений школы», рассмотрено на заседании педагогического совета 03.05.2018г., протокол № 4.                                                                                |
| 2.                                  | Положение «О пожарно-технической комиссии МБОУ «СШ № 14», рассмотрено на заседании педагогического совета 17.05.2018г., протокол № 5, утверждено приказом по МБОУ № 338/01-16 от 17.05.2018г.                                                                                                                                        |
| 3.                                  | Положение о ведении классного журнала, журнала индивидуального обучения на дому, журнала для элективных курсов, факультативов, журнала учета внеурочной деятельности, журнала группы продленного дня, рассмотрено на заседании педагогического совета 03. 09. 2018г., протокол № 14, утверждено приказом № 621/01-16 от 04.09.2018г. |
| 4.                                  | Положение «О родительском патруле», рассмотрено на заседании                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | педагогического совета 06.11.2018г., протокол № 15.                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Положение об организации инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «СШ № 14», рассмотрено на заседании педагогического совета 10. 12. 2018г., протокол № 16, утверждено приказом № 621/01-16 от 12.12.2018г. |
| 6. | Положение о порядке оказания платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 14», рассмотрено на заседании педагогического совета 10. 12. 2018г., протокол № 16, утверждено приказом № 621/01-16 от 12.12.2018г.                                     |

Цель обновления и корректировки нормативных документов – приведение в соответствие локальных актов с действующими документами в сфере образования РФ и Республики Крым, обеспечение совершенствования процесса управления школой.

#### **1.4. Характеристика ученического состава**

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 9 микрорайона города Евпатории. На начало 2018 года в школе обучалось 959 человек, на конец –1003. Среди 12 национальностей преобладают русские, украинцы, крымские татары.

#### **Характеристика контингента обучающихся и их семей (на 01.01. 2018 года, выписка из социального паспорта школы)**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Дети – инвалиды                               | 13 |
| Дети с ОВЗ                                    | 9  |
| Учащиеся, оставленные на повторное обучение   | -  |
| Учащиеся, переведенные условно                | 1  |
| Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | 9  |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП         | 5  |
| Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН           | 5  |
| Сироты                                        | 6  |
| Опекаемые                                     | 13 |
| Дети из многодетных семей                     | 81 |
| Учащиеся из неблагополучных семей             | 2  |

#### **Характеристика контингента обучающихся и их семей (на 28.12.2018 года, выписка из социального паспорта школы)**

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Дети – инвалиды                               | 12 |
| Дети с ОВЗ                                    | 12 |
| Учащиеся, оставленные на повторное обучение   | -  |
| Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете | 6  |
| Учащиеся, состоящие на учете в КДНи ЗП        | 1  |

|                                     |     |
|-------------------------------------|-----|
| Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН | 1   |
| Сироты                              | 6   |
| Опекаемые                           | 9   |
| Дети из многодетных семей           | 103 |
| Учащиеся из неблагополучных семей   | 0   |

**Средняя наполняемость учащихся по параллелям**  
(на 01.01. 2018 года)

| Классы                     | Численность учащихся на параллели | Количество классов | Средняя наполняемость |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 классы                   | 117                               | 4                  | 29,3                  |
| 2 классы                   | 73                                | 3                  | 24,3                  |
| 3 классы                   | 91                                | 3                  | 30,3                  |
| 4 классы                   | 86                                | 3                  | 28,7                  |
| <b>Итого на уровне НОО</b> | <b>367</b>                        | <b>13</b>          | <b>28,2</b>           |
| 5 классы                   | 96                                | 3                  | 32,0                  |
| 6 классы                   | 88                                | 3                  | 29,3                  |
| 7 классы                   | 101                               | 4                  | 25,3                  |
| 8 классы                   | 111                               | 4                  | 27,8                  |
| 9 классы                   | 86                                | 3                  | 28,7                  |
| <b>Итого на уровне ОО</b>  | <b>482</b>                        | <b>17</b>          | <b>28,4</b>           |
| 10 классы                  | 58                                | 2                  | 29,0                  |
| 11 классы                  | 52                                | 2                  | 26,0                  |
| <b>Итого на уровне СОО</b> | <b>110</b>                        | <b>4</b>           | <b>27,5</b>           |
| <b>Итого МБОУ «СШ №14»</b> | <b>959</b>                        | <b>34</b>          | <b>28,2</b>           |

Средняя наполняемость на 01.01.2018 года по уровням общего образования составляла:

- в 1-4 классах – 28,2 человека,
  - в 5-9-х классах 28,4 человека,
  - в 10-11 классах 27,5 человека.
- Всего по МБОУ «СШ № 14» - 28,2.

**Средняя наполняемость учащихся по параллелям**  
(на 01.09. 2018 года)

| Классы   | Численность учащихся на параллели | Количество классов | Средняя наполняемость |
|----------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 классы | 117                               | 4                  | 29                    |
| 2 классы | 73                                | 3                  | 24                    |
| 3 классы | 91                                | 3                  | 30                    |

|                            |            |           |              |
|----------------------------|------------|-----------|--------------|
| 4 классы                   | 86         | 3         | 27           |
| <b>Итого на уровне НОО</b> | <b>367</b> | <b>13</b> | <b>28</b>    |
| 5 классы                   | 86         | 3         | 28,67        |
| 6 классы                   | 97         | 3         | 32,33        |
| 7 классы                   | 92         | 3         | 30,67        |
| 8 классы                   | 107        | 4         | 26,75        |
| 9 классы                   | 107        | 4         | 26,75        |
| <b>Итого на уровне ООО</b> | <b>489</b> | <b>17</b> | <b>28,76</b> |
| 10 классы                  | 64         | 2         | 32,0         |
| 11 классы                  | 50         | 2         | 25           |
| <b>Итого на уровне СОО</b> | <b>114</b> | <b>4</b>  | <b>28,5</b>  |
| <b>Итого МБОУ «СШ №14»</b> | <b>970</b> | <b>34</b> | <b>28,53</b> |

Средняя наполняемость на 01.09.2017 года по уровням общего образования составляла:

в 1-4 классах – 28,0 человека,

в 5-9-х классах 28,76 человека,

в 10-11 классах 28,5 человека.

Всего по МБОУ «СШ № 14» - 28,42.

#### Средняя наполняемость учащихся по параллелям

(на 28.12. 2018 года)

| Классы                     | Численность учащихся на параллели | Количество классов | Средняя наполняемость |
|----------------------------|-----------------------------------|--------------------|-----------------------|
| 1 классы                   | 120                               | 4                  | 30                    |
| 2 классы                   | 114                               | 4                  | 29                    |
| 3 классы                   | 79                                | 3                  | 26                    |
| 4 классы                   | 88                                | 3                  | 29                    |
| <b>Итого на уровне НОО</b> | <b>401</b>                        | <b>14</b>          | <b>28,64</b>          |
| 5 классы                   | 86                                | 3                  | 28,67                 |
| 6 классы                   | 98                                | 3                  | 32,67                 |
| 7 классы                   | 94                                | 3                  | 31,33                 |
| 8 классы                   | 109                               | 4                  | 27,25                 |
| 9 классы                   | 107                               | 4                  | 26,75                 |
| <b>Итого на уровне ООО</b> | <b>492</b>                        | <b>17</b>          | <b>28,94</b>          |
| 10 классы                  | 64                                | 2                  | 32,0                  |
| 11 классы                  | 50                                | 2                  | 25,0                  |
| <b>Итого на уровне СОО</b> | <b>110</b>                        | <b>4</b>           | <b>27,5</b>           |
| <b>Итого МБОУ «СШ №14»</b> | <b>1003</b>                       | <b>34</b>          | <b>28,63</b>          |

Средняя наполняемость на 28.12.2018 года по уровням общего образования составляла:

в 1-4 классах – 29,0 человека,

в 5-9-х классах 28,4 человека,

в 10-11 классах 28, 5человека.  
Всего по МБОУ «СШ № 14» - 28,63.

## **2. Система управления организацией**

### **2.1. Распределение функциональных обязанностей в аппарате управления школой.**

На начало 2018-2019 учебного года административный аппарат школы состоит из 5 человек: директор и 4 заместителя директора, из них 2 заместителя по учебно – воспитательной работе (1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе разделена на 2 по 0,5 ставки), 1 – по воспитательной работе, 1 - по административно-хозяйственной работе. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности были распределены следующим образом:

#### **Директор школы Габидуллина Ф.Р.**

- осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает за работу учреждения по реализации постановлений правительства, выполнению приказов, распоряжений, инструкций Министерства образования и местных органов; за организацию успешной деятельности школы в целом по воспитанию и обучению учащихся, охране их здоровья и физического развития;
- определяет стратегию, задачи развития учреждения, организует перспективное и текущее планирование работы учреждения, выполнение программ;
- контролирует осуществление обязательного основного общего образования учащихся;
- отвечает за укрепление и рациональное использование материально-технической и учебной базы школы;
- отвечает за организацию работы по охране труда;
- организует работу по выполнению правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению правил пожарной безопасности;
- отвечает за проведение инструктажей в соответствии с действующим законодательством;
- контролирует выполнение мероприятий по экономному расходованию воды и электроэнергии, воспитанию бережного и ответственного отношения к материальным ценностям, организует работу по внебюджетному финансированию;
- определяет структуру управления школой, штатное расписание;
- обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, необходимые условия труда, повышение профессионального уровня и квалификации своих сотрудников;
- организует проведение аттестации работников;
- координирует деятельность заместителей, направляет деятельность психологической службы;
- определяет в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка функциональные обязанности работников школы;
- координирует и контролирует ведение делопроизводства и отчетности;
- является председателем педагогического совета;
- организует подготовку проекта годового, перспективного планов, публичного доклада, самообследования деятельности учреждения;
- организует работу с родителями;
- ведет учет бланков документов об образовании, похвальных листов, грамот, отвечает за выдачу документов об образовании и их дубликатов;
- контролирует выполнение приказов, решений педагогического совета, совещаний, годового плана работы;

- отвечает за организацию питания обучающихся;
- организует работу по формированию заказа на изготовление документов об образовании и их дубликатов для выпускных классов;
- контролирует состояние преподавания и курирует организацию учебно-воспитательного процесса учителями математики и информатики, ОБЖ, физкультуры;
- организует сотрудничество педагогического коллектива с Управляющим Советом;
- согласовывает деятельность школы с профсоюзным комитетом.

### **Заместитель директора по УВР Муравьева Е.Л.**

#### **отвечает за:**

- разработку программы развития школы, ее концепции;
- организацию текущего и перспективного планирования деятельности педколлектива, в том числе годового плана, перспективного плана аттестации;
- организацию разработки и внедрения основных образовательных программ в МБОУ (ФГОС основного общего образования, ФК ГОС основного общего образования, ФК ГОС среднего общего образования);
- подготовку и проведение аттестации педагогических и других работников школы;
- осуществление методического руководства школьным педагогическим коллективом (предметно-методические недели, семинары, работа методических объединений, выявление, изучение, обобщение и распространение перспективного передового педагогического опыта и т.д.);
- организацию работы с молодыми специалистами и учителями, вновь принятыми на работу;
- организацию получения основного общего образования с углублённым изучением отдельных учебных предметов;
- организацию получения среднего общего образования профильного обучения;-сопровождение предпрофильной подготовки и профильного обучения учащихся (анализ динамики образовательных запросов учеников и их готовности к выбору профиля;ведение школьной документации по предпрофильной подготовке и профильному обучению; организация консультирования учащихся и их родителей для проведения оптимального выбора курсов предпрофильной подготовки и будущего профиля);
- составление статистической отчетной документации по обучающимся и по выполнению программ;
- организацию работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам четвертей, полугодий и учебного года;
- контроль за качеством учебно-воспитательного процесса и преподавания предметов естественного цикла, социально- гуманитарных наук;
- организацию учебно-воспитательного процесса в 9-11-х классах, мониторинг учебных результатов школьников на курсах по выбору в 9-11-х классах;
  - участие в формировании и функционировании Сайта учреждения;
  - организацию и проведение самообследования в организации.
- выполнение мероприятий по предотвращению коррупции;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

### **Заместитель директора по УВР Дячина Е.Н.**

#### **отвечает за:**

- составление статистической отчетной документации по учителям, составление базы данных педагогических работников, плана повышения их квалификации, представление к награждению педагогических работников;
- организацию проведения школьных и участие школьников в городских и республиканских этапах ученических олимпиад;
- организацию разных форм обучения (надомное обучение, самообразование, инклюзивное образование, работа с обучающимися с ОВЗ);

- контроль качества образовательного процесса преподавания в 5-8 классах;
- контроль качества учебно-воспитательного процесса по английскому языку, русскому языку;
- контроль работы библиотеки;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

#### **Заместитель директора по УВР Ли Е.Л.**

отвечает за:

- составление учебного плана на год;
- составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов и дополнительного образования;
- организацию подготовки документации для проведения тарификации учителей;
- составление табеля учета рабочего времени педагогов, учет замещения и пропусков уроков;
- контроль выполнения требований по ОТ обучающимися;
- контроль состояния делопроизводства, архива;
- организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- за работу в базе ФИС ФРДО;
- контроль за качеством образовательного процесса и преподавания дисциплин эстетического цикла;
- организацию медицинского обслуживания в школе;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

#### **Заместитель директора по ВР Пиякина М.Ф.:**

- осуществляет планирование и организацию воспитательной работы, выполнение Федерального Закона № ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывает методическую помощь классным руководителям;
- организует работу методического объединения классных руководителей, обобщает и внедряет передовой опыт классных руководителей;
- отвечает за выполнение конституционного права детей на получение образования («Всеобуч»), ведение документации и своевременную отчетность перед соответствующими органами; планирует и проводит все необходимые мероприятия по всеобучу;
- отвечает за организацию летнего отдыха обучающихся; контролирует организацию оздоровления детей- сирот, лишенных родительской опеки;
- координирует и контролирует работу педагогов – организаторов;
- контролирует планирование, проведение воспитательных мероприятий;
- осуществляет разработку приказов, распоряжений и других документов по вопросам воспитательной работы;
- является ответственным за питание учащихся (координирует свою деятельность с работой медицинского персонала по контролю качества питания обучающихся; осуществляет обработку информации о количестве учащихся, получающих горячее питание (в том числе детей льготных категорий), за режим и график питания обучающихся; принимает участие в работе бракеражной комиссии; осуществляет контроль выполнения учащимися правил личной гигиены, санитарного состояния обеденного зала);
- организует воспитательный процесс в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- организует и координирует разработку необходимой методической документации по воспитательной работе;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных, воспитательных программ и технологий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;
- организует контроль качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;

- организует деятельность ученических и общественных организаций, контролирует ее эффективность;
- организует работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
- контролирует работу классных руководителей с учащимися по профилактике правонарушений;
- составляет план общешкольных мероприятий воспитательного характера;
- осуществляет контроль организации занятий внеурочной деятельности, занятий дополнительного образования на базе учреждения;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательной работы;
- контролирует индивидуальную воспитательную работу с детьми из неблагополучных семей;
- контроль организации работы ГПД;
- контролирует соблюдение учащимися Устава и Правил для обучающихся школы;
- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с обучающимися;
- организует работу по социальной защите детей;
- принимает меры по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди учащихся, ведет индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в поведении, поддерживает связь с правоохранительными органами;
- контролирует работу с творчески одаренными детьми;
- отвечает за актуализацию информационной системы «Контингент»;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

#### **Заместитель директора по административно-хозяйственной работе Шапин П.П.:**

- обеспечивает рациональное использование, эффективную эксплуатацию и текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования;
- руководит работой техперсонала школы, работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
- организует работу в школе по подготовке и проведению инвентаризации;
- организует учет, хранение, выдачу материальных ценностей;
- осуществляет своевременный систематический отчет перед МКУ «ЦОД МОО» по материальному обеспечению;
- отвечает за сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты на рабочих местах и обслуживаемой территории;
- отвечает за состояние помещений и принятие мер к своевременному ремонту;
- контролирует выполнение правил ОТ и пожарной безопасности техперсоналом;
- организует работу по созданию здоровых и безопасных условий учреждения, по выполнению санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности;
- отвечает за выполнение мероприятий по доступной среде;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

#### **Педагог-организатор Меджитова З.Э.**

##### **отвечает:**

- за работу ученических организаций школы, ученического самоуправления;
- за обновление содержания и форм деятельности детских организаций и объединений в школе;
- за обеспечение условий для широкого информирования о действующих детских, молодежных организациях и объединениях; привлекает к работе квалифицированных специалистов, работников науки, культуры, искусства, спортсменов, родителей;
- за работу Малой Академии Искусств и Народных ремесел учащихся;
- за подготовку и проведение школьных мероприятий для 1-11 классов;
- за подготовку обучающихся для участия в городских мероприятиях;

- за организацию школьной стенной печати;
- за содействие благоустройству и озеленению территории школы, закрепленных участков (Красная горка);
- за организацию внешкольных мероприятий обучающихся во время каникул;
- за принятие мер по предупреждению безопасности и правонарушений в школе;
- за соблюдение норм и правил по охране труда, техники безопасности и противопожарной защиты при проведении мероприятий;
- за организацию совместно с педагогом- психологом индивидуальной работы с детьми и подростками, требующими повышенного педагогического внимания;
- за работу с одаренными детьми (творчески одаренными);
- за проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни;
- за организацию внеклассной и внешкольной работы с обучающимися;
- за изучение индивидуальных особенностей, интересов и склонностей детей для анализа организации общественно – полезной и досуговой деятельности, используя современные образовательные технологии, включая информационные;
- за организацию работы детских организаций, ученического самоуправления;
- за участие в работе педагогических советов, в иных формах методической работы, в работе по проведению родительских собраний, оздоровительных мероприятий;
- за обеспечение условий для широкого информирования обучающихся о действующих детских и молодёжных организациях, объединениях.
- за организацию наглядного оформления школы по тематике проводимой им работы;
- за планирование своей работы, ведение в установленном порядке документации.

**Зав. библиотекой Жапова Ж.А.**

**отвечает:**

- за комплектование фондов школы учебниками и другими произведениями;
- за пополнение вновь входящими изданиями;
- за изучение библиотечного фонда;
- за состояние перспективного комплектования;
- за прием поступающих изданий:
  - а/политический и индивидуальный учет
  - б/ оформление сопроводительного документа
  - в/техническая обработка произведений печати
- за учет библиотечного фонда:
  - а/ суммарный (количественный) учет
  - б/ индивидуальный учет
  - в/ учет изданий, принятых взамен утерянных;
- за расстановку фондов:
  - а/ обеспечение сохранности фондов
  - б/ составление и использование алфавитного, систематического каталогов, различных картотек, редактирование их
  - в/ пропаганду каталогов среди читателей
  - г/ обеспечение читателей возможностью пользоваться фондами, изучение и полное удовлетворение запросов читателей, содействие формированию потребности в чтении, в соответствии с задачами библиотеки, принятие мер к широкому привлечению в библиотеки различных групп населения
  - д/ совершенствование библиотечного, библиографического, справочно-информационного обслуживания и пропаганды книги, используя в этих целях различные формы и методы индивидуальной и массовой работы с читателями.
  - е/ осуществление наглядной пропаганды (выставки, просмотры и т.д.) произведений в библиотеке.
- информационно-библиографическое обслуживание читателей (день информации, библиографические образы, тематические подборки).
- планирование работы библиотеки;

- учет работы (оперативный, статистический);
- обеспечение списания ветхой и устаревшей литературы,

#### **Секретарь школы Семенчукова Л.И.**

- отвечает:
- за ведение, сохранность и выдачу трудовых книжек;
- за ведение и оформление журнала выдачи трудовых книжек, приказов на сотрудников, учащихся школы, военнообязанных,
- за систематизацию и хранит документы текущих архивов, личных дел сотрудников, учащихся;
- за ведение учета корреспонденции, контроль за сроками ее исполнения и отправления,
- за ведение правильного и своевременного оформления приказов и ведения всей школьной документации,
- за печатание приказов, справок, писем;
- за выполнение работы по приему и передаче телефонограмм;
- за ведение алфавитной книги учащихся;
- за организацию приема посетителей,
- за выдачу справок сотрудникам, учащимся, родителям;
- за оформление личных дел учителей;
- за всю машинописную работу: приказы по кадрам, справки;
- за ознакомление с приказами сотрудников школы;
- за прием и регистрацию корреспонденции, отправление исполненной документации в вышестоящие органы;
- за ведение и сохранность архивных документов.

## **2.2. Организационная структура системы управления**

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан Управляющий совет. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «Об Управляющем совете МБОУ «СШ № 14».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Правоустанавливающими документами, определяющими деятельность школьного самоуправления, являются:

- Устав школы.
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «СШ № 14».

## **2.3. Организационная структура методической работы**

За годы функционирования и развития МБОУ «СШ №14» сложилась устойчивая система методической работы. Система методической работы, имеет следующие структурные элементы:

- педсовет;
- школьные методические объединения учителей - предметников;
- учителей начальных классов,

- учителей русского языка и литературы,
- учителей английского языка,
- учителей математики и информатики,
- учителей предметов общественно-научного цикла (история, обществознание, право, экономика),
- учителей учебных предметов естественно - научного цикла (биология, география, физика, химия),
- учителей художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, технология),
- классных руководителей:
  - 1-4 классов,
  - 5-8 классов,
  - 9-11 классов;
- микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем.

С целью реализации Концепции модернизации системы общего образования Республики Крым от 26.08.2014г. №2/5 на 2014-2017 годы, внедрения современных образовательных технологий и повышения качества общего образования и на основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 06.10.2015г. №993 «Об организации работы ресурсных, опорных и базовых центров в 2015/2016 учебном году» и в соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории от 09.10.2015г. № 01-04/193 «Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2015-2016 учебном году» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» организована работа базового центра. Разработано «Положение о базовом центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» города Евпатории Республики Крым». План работы базового центра согласовывается с МКУ «МЦОДМОО», рассматривается на заседании педагогического совета.

Деятельность базового центра направлена на распространение и внедрение в педагогическую практику результатов работы педагогического коллектива школы, направленной на воспитание проектно-исследовательской культуры всех участников образовательного процесса, а также на воспитание активной творческой личности учащегося, способной адаптироваться в современном мире; создание информационной среды, информатизации образовательного процесс, создание модели сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями.

Работа базового центра организована по разделам: организационно-методическая деятельность по повышению квалификации учителей ОУ; создание единой образовательной среды; обмен опытом с учителями общеобразовательных учреждений города Евпатории; подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ; работа с одаренными учащимися; редакционно-издательская деятельность.

Функционирование базового центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в 2018 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой.

План работы базового центра МБОУ «СШ № 14» в 2018 учебном году выполнен.

В плане организации работы школьных методических объединений:

- подготовлены и проведены плановые мероприятия школьных методических объединений;
- утверждены планы работы;
- изучено состояние организации работы по обеспечению преемственности 4-х, 5-х классов март – апрель и сентябрь – октябрь);
- организовано методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- организовано проведение предметных методических недель, методических недель молодых специалистов, по проблеме школы.
- организовано проведение Всероссийских проверочных работ по физике в 11 ф классе, по истории в 11 классах, по географии в 10 классах; по биологии и математике в 5 классах; по предметам русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

Для материалов базового центра МБОУ «СШ № 14» отведена страница на сайте МБОУ «СШ № 14».

### **Взаимосвязь структурных компонентов методической системы**

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях школьных методических объединений реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы МО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- школьные методические объединения самостоятельно принимают решения;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет. При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

В 2018 году назначены наставники молодых специалистов и молодых учителей. Наставники оказывали помощь в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, организовывали взаимопосещения уроков, посещения уроков учителей школы с высшим профессиональным уровнем. Оказывали помощь в проведении методических недель молодых специалистов (апрель, октябрь).

Согласно плана работы МБОУ на 2017-2018 учебный год, приказа МБОУ «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым» от 18.04.2018г. № 220 /01-16 «О проведении методической недели молодого специалиста и молодого учителя» с 24.04. по 28.04.2018г. проведена методическая неделя. Основными целями и задачами проведения методической недели молодого специалиста и молодых учителей являются:

- мониторинг профессиональных достижений молодых специалистов и молодых учителей;
- использование инновационных форм обучения на уроках и во внеурочной деятельности;
- методическая помощь молодым специалистам;
- повышение уровня методической культуры молодых специалистов;
- потребность современной школы профессионально компетентных, творчески работающих педагогов, оперативно включающихся в инновационные процессы.

Проведена неделя молодого специалиста в октябре 2018 г. с 15.10.2018г. по 19.10.2018г. (приказ МБОУ от 08.10.2018 г. № 710 / 01-16). Цель проведения методической недели: создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы и развития потребности у

молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию и работе над собой. В ходе недели были проверены планы самообразования молодых специалистов, работа наставников по оказанию методической помощи молодым специалистам и молодым учителям.

Молодые специалисты и молодые учителя посетили уроки наставников, опытных учителей школы. Цели посещения уроков следующие:

- Эмир-Аметовой Э.Р.-социальный педагог, изучение особенностей организации и проведения коррекционно-развивающих занятий и развитие мелкой моторики с учащимися 1 классов;
- Чередниченко М.А.- учитель ОБЖ, изучение методики исследовательской деятельности учащихся на уроках ОБЖ;
- Межметдиновой З.Д. – учитель начальных классов, изучение методики групповой и работы в парах на уроках русского языка и литературного чтения;
- Войтенко О.С. – учитель начальных классов, изучение методики использования проблемных ситуаций на уроках предмета «Окружающий мир»;
- Белоус А.П. –учитель начальных классов, изучения методики по написанию строчных и заглавных букв; методики изучения согласных звуков;
- Демчук В.В. – учитель информатики, методика технологии исследовательской деятельности учащихся на уроках информатики и ИКТ при проведении практических работ.

По итогам недели молодого специалиста Наставникам молодых специалистов и молодых учителей продолжить работу по оказанию методической помощи молодым специалистам, молодым учителям в организации учебно-воспитательного процесса.

Подготовить и провести методическую неделю с организацией открытых уроков, внеклассных мероприятий молодыми специалистами, молодыми учителями – апрель 2019года.

#### **2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления**

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ

«СШ №14» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

**Системная обратная связь по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса**

| № п/п | Направление          | Содержание                                                                         | Периодичность  |
|-------|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1.    | Качество образования | Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля качества образования | В течение года |
|       |                      | Отчеты учителей начальной школы, учителей-                                         | Четверти, год  |

| №<br>п/п | Направление                                      | Содержание                                                                                                            | Периодичность            |
|----------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|          |                                                  | предметников, работающих в 5-9 классах, о результатах обучения                                                        |                          |
|          |                                                  | Отчеты учителя-предметника, работающих в 10-11 классах, о результатах обучения                                        | Полугодия, год           |
|          |                                                  | Отчеты классного руководителя 2-11 о результатах обучения класса                                                      | Четверти, год            |
|          |                                                  | Отчет классных руководителей 10-11 классов о персональной успеваемости обучающихся                                    | Полугодия, год           |
|          |                                                  | Диагностика сформированности познавательной мотивации обучающихся 4-11 классов                                        | Четверти, полугодия, год |
|          |                                                  | Диагностика сформированности ОУУН обучающихся 1-11 классов                                                            | Год                      |
|          |                                                  | Диагностика сформированности базовых компетентностей обучающихся 4 классов                                            | Год                      |
|          |                                                  | Отчет о проделанной работе в группах продленного дня                                                                  | Четверти, год            |
|          |                                                  | Отчет учителей-предметников 1-11 классов, педагогов дополнительного образования о реализации общеразвивающих программ | Полугодия, год           |
| 2.       | Предпрофильная подготовка обучающихся            | Отчет руководителей групп предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов                                           | Полугодия, год           |
|          |                                                  | Дневник информационной работы классного руководителя 8-9 классов по предпрофильной подготовке                         | Полугодия, год           |
| 3.       | Профильное обучение                              | Отчет учителя-предметника по работе в профильном классе                                                               | Полугодия, год           |
|          |                                                  | Отчет классного руководителя о достижениях обучающихся профильного класса                                             | Полугодия, год           |
| 4.       | Деятельность предметных методических объединений | Анализ работы предметных методических объединений                                                                     | Год                      |
|          |                                                  | Отчеты руководителей предметных методических объединений на расширенных административных совещаниях                   | Год                      |
|          |                                                  | Отчеты руководителей предметных методических объединений на совещаниях разного уровня                                 | По плану работы школы    |
| 5.       | Совершенствование педагогического мастерства     | Диагностика сформированности профессиональных компетентностей учителей                                                | Год                      |
|          |                                                  | Отчет об использовании передовых педагогических технологий                                                            | Год                      |
| 6.       | Повышение профессио-нальной                      | Отчет о выполнении плана КПК                                                                                          | Год                      |
|          |                                                  | Отчет о результатах аттестации педагогических                                                                         | Год                      |

| №<br>п/п | Направление | Содержание | Периодичность |
|----------|-------------|------------|---------------|
|          |             | работников |               |

Система координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

### **3. Содержание образовательной деятельности**

#### **3.1.Используемые образовательные программы (основные и дополнительные)**

##### **Основная образовательная программа начального общего образования.**

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования на 2012-2016 учебные годы (утверждена приказом от 08.09.2014 г. № 428/03-02) для классов, внедряющих ФГОС. В ООП НОО (ФГОС) внесены изменения, утвержденные приказом № 492/01-16 от 30.08.2017 «О внесении изменений в ООП НОО на 2017-2018 учебный год» (протокол педагогического совета №15 от 30.08.2017) и изменения, утвержденные приказом № 535/01-16 от 30.08. 2018г. «О внесении изменений в ООП НОО на 2018-2019 учебный год» (протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018).

Срок освоения программы 4 года.

**Цели реализации** основной образовательной программы: обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению на следующей ступени;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- побуждение детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;

- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и включала в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план начального общего образования ориентирован на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению на основе направленности учебного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной и пр.).

ООП НОО реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП.

В соответствие с новыми стандартами формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируется система предметных навыков и личностных качеств, основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др. и сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Предмет «Русский язык» в начальной школе — часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах – по 3 часа в неделю, 1 час интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподаётся в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю

обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

#### **В 2018 году.**

В 4 классе вводилась предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп:

| <b>Класс<br/>с указанием литеры</b> | <b>Название модуля</b> |
|-------------------------------------|------------------------|
| <b>4 - А</b>                        | Основы светской этики  |
| <b>4 - Б</b>                        | Основы светской этики  |
| <b>4 - В</b>                        | Основы светской этики  |

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий по английскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса - 25 человек.

#### **Режим работы:**

Продолжительность учебного года в начальной школе составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов - не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

В начальной школе 5-дневная учебная неделя, начало занятий 08.00 продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах 45 мин, перемена между уроками – 10 мин, большие перемены – 20 мин после второго и третьего уроков.

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательном

процессе, соответствует приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию».

ООП ООО (ФГОС) и внесенные дополнения рассматривались на заседании педагогического совета и согласовывались с Управляющим советом МБОУ.

**Цели реализации** основной образовательной программы: обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению на следующей ступени;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- побуждение детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и включала в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

### **Основная образовательная программа основного общего образования**

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) разработана с 2016/2017 по 2020/2021 учебные годы в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закреплённых в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 5-9 классов (11-15 лет). В 2018 году по программе ООП ООО (ФГОС) обучались учащиеся 5-8-х классов.

ООП ООО (ФГОС) рассмотрена 31.08.2016г. на заседании педагогического совета (протокол № 9), утверждена приказом директора МБОУ № 512/03-02 от 31.08.2016г. Срок освоения программы 5 лет.

В ООП ООО (ФГОС) внесены изменения, утвержденные приказом № 492/01-16 от 30.08.2017 «О внесении изменений в ООП ООО в 2017-2018 учебный год» (протокол педагогического совета №15 от 30.08.2017) и изменения, утвержденные приказом № 535/01-16 от 30.08. 2018г. «О внесении изменений в ООП ООО в 2018-2019 учебный год» (протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018). ООП ООО (ФГОС) и внесенные дополнения рассматривались на заседании педагогического совета и согласовывались с Управляющим советом МБОУ.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) разработана на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 7-9 классов (13-15 лет). Дополнения и изменения к ООП ООО (ФК ГОС) рассмотрена 30.08.2017г. на заседании педагогического совета (протокол №15), утверждена приказом директора МБОУ № 492/01-16 от 30.08.2017г. Дополнения и изменения к ООП ООО (ФК ГОС) «О внесении изменений в ООП ООО (9 классы - ФКГОС) в 2018-2019 учебном году» принята решением педагогического совета, протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 535/01-16 от 30.08. 2018г.

**Основная образовательная программа среднего общего образования** (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет). Срок освоения программы 2 года. ООП СОО рассмотрена 31.08.2015г. на заседании педагогического совета (протокол №9) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 14» №512/03-02 от 31.08.2015г. Дополнения и изменения к ООП СОО (ФК ГОС) рассмотрена 30.08.2017г. на заседании педагогического совета (протокол №15), утверждена приказом директора МБОУ № 492/01-16 от 30.08.2017г. Дополнения и изменения к ООП СОО (ФК ГОС) «О внесении изменений в ООП СОО (9 классы - ФКГОС) в 2018-2019 учебном году» принята решением педагогического совета, протокол педагогического совета №13 от 30.08.2018г., приказ № 535/01-16 от 30.08. 2018г.

В 2018 году по программе ООП СОО (ФК ГОС) обучались учащиеся 10-11 х классов.

#### **На 01.09.2018 года.**

С учетом запросов обучающихся и их родителей, кадрового обеспечения, материально-технической базы МБОУ для обучающихся были организовано:

классы с углубленным изучением предмета

8-Ф, 9-Ф с углубленным изучением физики

профильные классы

10-А (социально-гуманитарный)

10-Ф (физико-математический)

11-А (социально-гуманитарный)

11-Ф (физико-математический).

### **3.2. Концепция развития МБОУ «СШ №14» (программа развития)**

Анализ результатов исходной ситуации в школе, проведенный администрацией, методическими объединениями педагогов и рабочей группой разработчиков Программы, показывает, что школой накоплен значительный положительный опыт в образовании учащихся, и она выступает конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

При этом существуют проблемы, требующие системного решения. Среди них:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- обеспечение реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (обновление материально-технического оснащения, повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, освоение современных образовательных технологий); обеспечение соответствия условий образовательной деятельности требованиям стандарта, создание равных условий для получения качественного образования всеми учащимися;

- совершенствование учительского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, совершенствования системы морального и материального стимулирования; усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, профилактику в подростковой среде социально опасных деяний и социально опасных болезней;

- расширение форм организации образования и удовлетворения образовательных потребностей различных категорий учащихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие форм оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

- управление школой как открытой образовательной системой, включение государственно-общественных структур заказчиков образовательных услуг в управление образованием и процедуры оценки качества образования;

- совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися;

- сохранение и развития здоровья учащихся;

- совершенствование материально-технической базы школы (проведение ремонта, пополнение материально-технической базы и др.).

Эффективное решение указанных проблем становится основой для определения цели и задач дальнейшего развития школы. Чтобы комплексно решать имеющиеся проблемы, необходимо развивать образовательную среду в инновационном направлении.

Реализация ФГОС связана с задачами школы – раскрыть способности каждого ученика, воспитать патриота, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; способствовать тому, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В период развития школа должна в соответствии с ФГОС обеспечить права обучающихся на полноценное образование; сохранение единства образовательного пространства страны; повышение качества образования; обеспечение преемственности основных образовательных программ. Обеспечить повышение объективности оценивания; гуманизацию образования; равенства возможностей для развития личности.

Принципиально новым в период развития школы, в соответствии с ФГОС является выделение на первое место требований к результатам образования. В рамках

деятельностной парадигмы результаты общего образования должны быть прямо связаны с направлениями личностного развития и представлены в деятельностной форме. Это, в частности, означает, что результаты общего образования должны быть выражены не только в предметном формате, но, прежде всего, могут иметь характер универсальных (метапредметных) умений.

В новых условиях стоит задача организации полноценной внеаудиторной занятости учащихся (кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия). Для учеников, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, а также в условиях профильного обучения следует организовывать индивидуальные маршруты, элективные курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность и индивидуальные интересы к продолжению образования за пределами школы.

Для решения проблем сохранения и укрепления здоровья детей школой ставится задача привития учащимся привычки к занятиям спортом, принятия здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом следует рассматривать как профилактику проблем наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности.

### **3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся**

#### **Начальное общее образование**

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю; во 2-4 классах - 23 часа в неделю. В учебном плане соблюдены нормативы предельно допустимой нагрузки согласно правилам СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся.

#### **Основное общее образование. Среднее общее образование**

Согласно Уставу школа в 2018 году работала в пятидневном режиме для учащихся 5-11 классов.

При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней; летом – не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график утверждается по согласованию управляющим советом в соответствии с Уставом.

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями следующая:

- 5 класс - 29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю;
- 7 класс - 30 часов в неделю;
- 8 класс – 31 час в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

Обучение ведется в 1 смену.

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Расписание учебных занятий, режим занятий на оба полугодия были согласованы с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Евпатории Республики Крым».

**Вывод:** Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

### **3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.**

**На 01.09.2018 года.**

#### **Внеурочная деятельность**

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоточный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирована с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Согласно учебному плану для общеобразовательных учреждений Российской Федерации организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программой воспитания и социализации обучающихся МБОУ «СШ № 14»; планом внеурочной деятельности обучающихся 5-8 классов, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ «СШ № 14».

Внеурочная деятельность учащихся объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации.

**Цель внеурочной деятельности** – создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

### **Задачи внеурочной деятельности:**

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в образовательном учреждении;
- оптимизировать учебную нагрузку учащихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности учащихся;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности и содействие в их реализации.

При организации внеурочной деятельности обучающихся учитывается различие между результатами и эффектами этой деятельности.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно – нравственное развитие ребенка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трем уровням:

*Первый уровень результатов* – приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

*Второй уровень результатов* – получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

*Третий уровень результатов* – получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.

Внеурочная деятельность понимается нами, как целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей и подростков определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально значимых практиках и самоуправлении, создание условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участие в содержательном досуге, достижение обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность реализуется в формах, отличных от классно-урочной: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно-творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитывались возрастные и индивидуальные особенности обучающихся. Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС организуется по основным направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

Данные направления являются содержательным ориентиром для разработки соответствующих программ внеурочной деятельности.

Учитывая возможности образовательного учреждения, запросы и интересы учащихся и их родителей (законных представителей), а так же занятость обучающихся в

муниципальной системе дополнительного образования, объем внеурочной деятельности учащихся распределен по годам обучения. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

Программы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к образовательным программам внеурочной деятельности, рассчитаны на один учебный год.

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» внеурочная деятельность осуществляется через:

- школьные научные общества, учебные научные исследования, конференции и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной;
- дополнительные образовательные модули, спецкурсы, факультативы и кружки;
- дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);
- образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;
- классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);
- деятельность иных педагогических работников (педагога-организатора, социального педагога, педагога-психолога) в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

При организации внеурочной деятельности в школе реализуется оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения), разовые мероприятия большей частью будут реализовываться на каникулах.

В основу программы внеурочной деятельности положены следующие принципы:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом;
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом;
- включение учащихся в активную деятельность;
- доступность и наглядность;
- связь теории с практикой;
- учёт возрастных особенностей;
- сочетание индивидуальных и коллективных форм деятельности;
- целенаправленность и последовательность деятельности (от простого к сложному).

Программы внеурочной деятельности реализуются как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей на параллелях. Такой подход к реализации программ основан на анализе ресурсного обеспечения образовательного учреждения, информации о выборе родителями (законными представителями), предпочтительных направлений и форм внеурочной деятельности детей, интересов обучающихся, их занятости в системе

дополнительного образования гимназии и учреждениях дополнительного образования города.

Занятия проводятся учителями общеобразовательного учреждения. При необходимости и по запросу родителей - педагогами учреждений дополнительного образования.

### **Общеинтеллектуальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование навыков научно-интеллектуального труда;
- развитие культуры логического и алгоритмического мышления, воображения;
- формирование первоначального опыта практической деятельности;
- овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на ступени основного общего образования.

### **Общекультурное направление**

Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран.

#### **Основные задачи:**

- формирование ценностных ориентаций общечеловеческого содержания;
- становление активной жизненной позиции;
- воспитание основ правовой, эстетической, физической и экологической культуры.

### **Спортивно-оздоровительное направление**

Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения образовательной программы основного общего образования.

#### **Основные задачи:**

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- использование оптимальных двигательных режимов для детей с учетом их возрастных, психологических и иных особенностей;
- развитие потребности в занятиях физической культурой и спортом.

### **Социальное направление**

Целесообразность названного направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на ступени основного общего образования, в формировании социальных, коммуникативных и конфликтологических компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме.

#### **Основные задачи:**

- формирование психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты проектов.

#### **Духовно-нравственное направление**

Целесообразность названного направления заключается в обеспечении духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества.

#### **Основные задачи:**

- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- укрепление нравственности – основанной на свободе воли и духовных отечественных традициях, внутренней установки личности школьника поступать согласно своей совести;
- формирование основ морали – осознанной обучающимися необходимости определенного поведения, обусловленного принятыми в обществе представлениями о добре и зле, должном и недопустимом; укрепление у школьника позитивной нравственной самооценки и самоуважения, жизненного оптимизма;
- формирование основ нравственного самосознания личности (совести) – способности школьника формулировать собственные нравственные обязательства, осуществлять нравственный самоконтроль, требовать от себя выполнения моральных норм, давать нравственную оценку своим и чужим поступкам;
- принятие обучающимися базовых общенациональных ценностей;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей;
- формирование основ российской гражданской идентичности;
- пробуждение веры в Россию, чувства личной ответственности за Отечество;
- формирование патриотизма и гражданской солидарности;
- развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.

**3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.**

**На 01.09.2018 года.**

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

| Направление               | Название программы           | Класс<br>(количество<br>занимающихся) | Количество<br>групп | Количество часов<br>в неделю |
|---------------------------|------------------------------|---------------------------------------|---------------------|------------------------------|
| <b>Начальная школа</b>    |                              |                                       |                     |                              |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровье-это здорово         | 1а,1б,2а,2б,3а,4б,                    | 6                   | 6                            |
|                           | Шахматы                      | 1б,2г,3б,4в,                          | 4                   | 4                            |
| Общекультурное            | Юный художник                | 1г,2а,3а,4а                           | 4                   | 4                            |
|                           | Лепка                        | 1а, 2б,3б                             | 3                   | 3                            |
|                           | Веселые нотки                | 3а                                    | 1                   | 1                            |
| Общеинтеллектуальное      | Сказочка                     | 1а, 1г                                | 2                   | 2                            |
|                           | Читай-ка                     | 1в, 3в                                | 2                   | 2                            |
|                           | Занимательная грамматика     | 1б,1в,2б,2г,3б,4а                     | 6                   | 6                            |
|                           | Занимательный английский     | 2а,2в,3в,4в                           | 4                   | 4                            |
|                           | Развивайка                   | 1в                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Занимательная математика     | 1б,1г,2б,2г,3в,4б                     | 6                   | 6                            |
|                           | Основы православной культуры | 4а, 4б, 4в                            | 3                   | 3                            |
|                           | Крымоведение                 | 1а                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 1б                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 1в                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 1г                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 2а                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 2б                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 2в                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 2г                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 3а                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 3б                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 3в                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 4а                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 4б                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Крымоведение                 | 4в                                    | 1                   | 1                            |
| Социальное                | Дорожная азбука              | 1а                                    | 1                   | 1                            |
|                           | Дорожная азбука              | 1б                                    | 1                   | 1                            |

|                           |                               |                                     |    |    |
|---------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|----|----|
|                           | Дорожная азбука               | 1в                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 1г                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 2а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 2б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 2в                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 2г                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 3а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 3б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 3в                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 4а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 4б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 4в                                  | 1  | 1  |
|                           | <b>Основная школа</b>         |                                     |    |    |
| Спортивно-оздоровительное | Здоровье – это здорово        | 5а,5б,5в,6а,6в,7а,7б,7в,8а,8б,8в,8ф | 12 | 12 |
|                           | Шахматы                       | 5б,6б                               | 2  | 2  |
| Общекультурное            | Академия художников           | 5в                                  | 1  | 1  |
|                           | Юный столяр                   | 5а                                  | 1  | 1  |
|                           | Театральное искусство         | 5б,6а,7б,8б,8в                      | 5  | 5  |
| Социальное                | Безопасность жизни и здоровья | 6а, 6б, 6в                          | 3  | 3  |
|                           | Дорожная азбука               | 5а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 5б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 5в                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 6а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 6б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 6в                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 7а                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 7б                                  | 1  | 1  |
|                           | Дорожная азбука               | 7в                                  | 1  | 1  |
| Общеинтеллектуальное      | Финансовая грамотность        | 7а,7б,7в                            | 3  | 3  |
|                           | Финансовая грамотность        | 8б                                  | 1  | 1  |
|                           | Крымоведение                  | 5в,6б,7а,8а,8в                      | 5  | 5  |
|                           | Основы православия Крыма      | 5а                                  | 1  | 1  |
|                           | Веселый английский            | 5б,6а,6б,7в                         | 4  | 4  |
|                           | Занимательная грамматика      | 5в,6в,7а,8а,8ф                      | 5  | 5  |

|  |                          |                |   |   |
|--|--------------------------|----------------|---|---|
|  | Занимательная математика | 5а,6в,7в,8б,8ф | 5 | 5 |
|  | Компьютерный практикум   | 7б             | 1 | 1 |
|  | Информатика              | 8ф             | 1 | 1 |
|  | Обществознание           | 8а,8в          | 2 | 2 |
|  | Юный химик               | 8в             | 1 | 1 |
|  | Юный биолог              | 8а, 8б,8ф      | 3 | 3 |

**Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью, факультативными занятиями, кружками на 01.09.2018 года:**

|           |          |          |          |           |
|-----------|----------|----------|----------|-----------|
| <b>1</b>  | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>4</b> | <b>5</b>  |
| 100 %     | 100 %    | 100 %    | 100 %    | 100 %     |
| <b>6</b>  | <b>7</b> | <b>8</b> | <b>9</b> | <b>10</b> |
| 100 %     | 100 %    | 100 %    | 100 %    | 100 %     |
| <b>11</b> |          |          |          |           |
| 100 %     |          |          |          |           |

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, факультативов, кружков по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 1-4, 5-8 классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Занимательная математика», «Занимательная грамматика» развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться

самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Факультативные занятия в основном направлены на результат успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные
- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

**Выводы:**

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- факультативы и кружки работают согласно учебному плану и расписанию занятий;

- На факультативах и кружках работа направлена в основном на углубленное изучение предмета, на подготовку к предметным олимпиадам и ГИА;
- Наполняемость удовлетворительная, в среднем от 15 до 8 учащихся;
- Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием. Внеурочные занятия, факультативные занятия и кружки программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

#### **Рекомендации:**

- продолжить работу по формированию УУД средствами внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков;
- изучать интересы учащихся и родителей, работать над разработкой новых программ внеурочной деятельности, факультативных занятий, кружков, с целью удовлетворения запросов участников образовательного процесса.
- продолжить работу по сохранению контингента учащихся на внеурочных занятиях, на факультативах и кружках.

### **3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми**

В рамках реализации основных образовательных программ и дополнительных общеразвивающих программ школы одаренные дети могут реализовать свой потенциал.

Работа с данной категорией детей носит комплексный характер и обеспечивается координированной деятельностью учителей, психологов, педагога-организатора, руководителей кружков, администрацией школы.

Работа учителей с одаренными детьми обеспечивается дифференцированным подходом в организации образовательной деятельности: на учебном занятии и вне урока.

В школе используется система поддержки одаренных детей:

- психолого-педагогическая (диагностирование, консультирование, тренинги);
- моральное и материальное поощрение по результатам деятельности (призами, грамотами, праздничное поздравление по итогам года);
- поощрение родителей (благодарственными письмами по результатам обучения, интеллектуальных и других состязаний);
- организация участия одарённых детей в обучающихся в предметных олимпиадах, имеющих официальный статус;
- организация участия в мероприятиях, имеющих официальный и неофициальный статус.

## **4. Результаты деятельности школы.**

### **4.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.**

**Результаты учебных достижений обучающихся 2-11 классов по итогам 2017-2018 учебного года.**

*Учебные достижения обучающихся 2-4 классов  
по итогам 2017-2018 учебного года (май 2018 года).*

| Класс | Количество учащихся | Прибыло | Выбыло | Аттестовано | Учебные достижения | % успеваемости | % качества |
|-------|---------------------|---------|--------|-------------|--------------------|----------------|------------|
|-------|---------------------|---------|--------|-------------|--------------------|----------------|------------|

|              | на начало  | на конец   |           |           |            | «5»       | «4»        | «3»        | «2»      |            |             |
|--------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|------------|------------|----------|------------|-------------|
| 1 – А        | 30         | 29         | -         | 1         | -          | -         | -          | -          | -        | -          | -           |
| 1 – Б        | 30         | 31         | 1         | -         | -          | -         | -          | -          | -        | -          | -           |
| 1 – В        | 30         | 28         | -         | 2         | -          | -         | -          | -          | -        | -          | -           |
| 1 - Г        | 30         | 29         | -         | 1         | -          | -         | -          | -          | -        | -          | -           |
| 2 – А        | 26         | 26         | 2         | 2         | 26         | 3         | 17         | 6          | -        | 100        | 76,9        |
| 2 – Б        | 28         | 27         | 1         | 2         | 27         | 7         | 15         | 5          | -        | 100        | 81,5        |
| 2 – В        | 20         | 20         | 1         | 1         | 20         | 4         | 11         | 5          | -        | 100        | 75          |
| 3 – А        | 30         | 30         | 1         | 1         | 30         | 1         | 14         | 15         | -        | 100        | 50          |
| 3 – Б        | 30         | 28         | -         | 2         | 28         | 5         | 5          | 18         | -        | 100        | 35,7        |
| 3 – В        | 29         | 31         | 2         | -         | 31         | 2         | 14         | 15         | -        | 100        | 51,6        |
| 4 – А        | 32         | 32         | -         | -         | 32         | 4         | 13         | 15         | -        | 100        | 53,1        |
| 4 – Б        | 27         | 29         | 2         | -         | 29         | -         | 13         | 16         | -        | 100        | 44,8        |
| 4 – В        | 25         | 26         | 3         | 2         | 26         | 5         | 10         | 11         | -        | 100        | 57,7        |
| <b>Итого</b> | <b>367</b> | <b>366</b> | <b>13</b> | <b>14</b> | <b>249</b> | <b>31</b> | <b>112</b> | <b>106</b> | <b>0</b> | <b>100</b> | <b>57.4</b> |

**Учебные достижения обучающихся 5-9 классов  
по итогам 2017-2018 учебного года (май 2018 года).**

| Класс                                                                   | Кол-во учащихся | «5» | «4» | «3» | «2» |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----|-----|-----|-----|
| 5а                                                                      | 34              | 2   | 14  | 18  |     |
| <b>Успеваемость: 100%      Качество знаний: 48%</b>                     |                 |     |     |     |     |
| 5б                                                                      | 34              | 4   | 13  | 17  |     |
| <b>Успеваемость: 100 %      Качество знаний: 50%</b>                    |                 |     |     |     |     |
| 5в                                                                      | 32              | 2   | 7   | 23  |     |
| <b>Успеваемость: 100 %      Качество знаний: 29%</b>                    |                 |     |     |     |     |
| <b>ИТОГО 5 классы      Успеваемость: 100%      Качество знаний: 37%</b> |                 |     |     |     |     |
| 6а                                                                      | 28              | 1   | 13  | 14  |     |
| <b>Успеваемость: 100 %      Качество знаний: 50%</b>                    |                 |     |     |     |     |
| 6б                                                                      | 28              | 4   | 13  | 11  |     |

|                            |    |                             |    |                              |  |
|----------------------------|----|-----------------------------|----|------------------------------|--|
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 61%</b> |    |                              |  |
| 6в                         | 31 | 1                           | 12 | 18                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 42%</b> |    |                              |  |
| <b>ИТОГО 6 классы</b>      |    | <b>Успеваемость: 100 %</b>  |    | <b>Качество знаний: 51%</b>  |  |
| 7а                         | 25 | 1                           | 8  | 16                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 36%</b> |    |                              |  |
| 7б                         | 30 | 1                           | 17 | 12                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 60%</b> |    |                              |  |
| 7в                         | 25 | --                          | 4  | 21                           |  |
| <b>Успеваемость: 100 %</b> |    | <b>Качество знаний: 16%</b> |    |                              |  |
| 7г                         | 21 | --                          | 9  | 12                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 43%</b> |    |                              |  |
| <b>ИТОГО 7 классы</b>      |    | <b>Успеваемость: 100 %</b>  |    | <b>Качество знаний: 39 %</b> |  |
| 8а                         | 27 | --                          | 7  | 20                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 29%</b> |    |                              |  |
|                            |    |                             |    |                              |  |
| 8б                         | 25 | --                          | 3  | 22                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 12%</b> |    |                              |  |
| 8в                         | 28 | 1                           | 8  | 19                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 32%</b> |    |                              |  |
| 8ф                         | 29 | 1                           | 15 | 13                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 55%</b> |    |                              |  |
| <b>ИТОГО 8 классы</b>      |    | <b>Успеваемость: 100%</b>   |    | <b>Качество знаний: 15%</b>  |  |
| 9а                         | 26 | --                          | 4  | 22                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 15%</b> |    |                              |  |
| 9б                         | 29 | --                          | 2  | 27                           |  |
| <b>Успеваемость: 100 %</b> |    | <b>Качество знаний: 7 %</b> |    |                              |  |
| 9ф                         | 31 | 4                           | 16 | 11                           |  |
| <b>Успеваемость: 100%</b>  |    | <b>Качество знаний: 65%</b> |    |                              |  |
| <b>ИТОГО 9 классы</b>      |    | <b>Успеваемость: 100 %</b>  |    | <b>Качество знаний: 30%</b>  |  |
| <b>ИТОГО 5-9 классы</b>    |    | <b>Успеваемость: 100 %</b>  |    | <b>Качество знаний: 43%</b>  |  |

**Учебные достижения обучающихся 10-11 классов  
по итогам 2017-2018 учебного года (май 2018года).**

| Класс                                                        | Кол-во обучающихся | «5»                  | «4»                  | «3» | «2» |
|--------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------|-----|-----|
| 10а                                                          | 32                 | --                   | 1                    | 31  |     |
| Успеваемость: 81%                                            |                    | Качество знаний:3%   |                      |     |     |
| 10ф                                                          | 27                 | 4                    | 12                   | 11  |     |
| Успеваемость: 100%                                           |                    | Качество знаний:59%  |                      |     |     |
| ИТОГО по 10 классам: Успеваемость: 93% Качество знаний: 27 % |                    |                      |                      |     |     |
| 11а                                                          | 24                 | --                   | 1                    | 23  |     |
| Успеваемость: 100%                                           |                    | Качество знаний: 4%  |                      |     |     |
|                                                              |                    |                      |                      |     |     |
| 11ф                                                          | 29                 | 5                    | 15                   | 9   |     |
| Успеваемость: 100%                                           |                    | Качество знаний: 69% |                      |     |     |
| ИТОГО 11 классы: Успеваемость: 100% Качество знаний: 37 %    |                    |                      |                      |     |     |
| ИТОГО 10-11 классы: Успеваемость: 98%                        |                    |                      | Качество знаний: 28% |     |     |
| ИТОГО 5-11 классы: Успеваемость: 99%                         |                    |                      | Качество знаний: 42% |     |     |

**Количество отлично успевающих учащихся по итогам 2017-2018 учебного года  
(май 2018 года).**

| <b>Классы</b>                | <b>2017-2018<br/>учебный год</b> |
|------------------------------|----------------------------------|
| 1А                           | Безотметочное оценивание         |
| 1Б                           | Безотметочное оценивание         |
| 1В                           | Безотметочное оценивание         |
| 2А                           | Безотметочное оценивание         |
| 2Б                           | 3                                |
| 2В                           | 7                                |
| 3А                           | 4                                |
| 3Б                           | 1                                |
| 3В                           | 5                                |
| 4А                           | 2                                |
| 4Б                           | 4                                |
| 4В                           | -                                |
| 5А                           | 2                                |
| 5Б                           | 3                                |
| 5В                           | 2                                |
| 6А                           | 1                                |
| 6Б                           | 4                                |
| 6В                           | 1                                |
| 7А                           | 1                                |
| 7Б                           | 1                                |
| 7В                           | -                                |
| 7Г                           | -                                |
| 8А                           | -                                |
| 8Б                           | -                                |
| 8В                           | 1                                |
| 8Ф                           | 1                                |
| 9А                           | 2                                |
| 9Б                           | 2                                |
| 9Ф                           | 4                                |
| 10А                          | -                                |
| 10Ф                          | 5                                |
| 11А                          | -                                |
| 11Ф                          | 4                                |
| <b>Итого по<br/>2-11 кл.</b> | <b>60 (6,2%)</b>                 |

Во 2-11 классах на «отлично» закончили:

2014-2015 учебный год 42 обучающихся, что составляет 4,6% от общего количества обучающихся;

2015-2016 учебный год - 41 обучающийся, что составляет 4,5%;

2016-2017 учебный год - 53 обучающихся, что составляет 5,7%;

2016-2017 учебный год - 53 Обучающихся что составляет 5,8%.

2017-2018 учебный год – 60 (6,2%).

#### 4.2. Результативность обучения - профильное обучение

**На 01.01.2018 года в МБОУ «СШ № 14» функционировали классы:**

1. классы с углубленным изучением предмета физики: 8-Ф, 9Ф

2. профильные классы:

- 10-Ф (физико-математический)
- 10-А (социально-гуманитарный)
- 11-А (социально-гуманитарный)
- 11-Ф (физико-математический).
- 

**Учебные достижения учащихся по итогам 2017-2018 учебного года по физике в классе с углубленным и профильным изучением предмета:**

| Учитель         | Класс | К-во уч-ся | «5» |     | «4» |     | «3» |     | «2» |   |
|-----------------|-------|------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|
| Костин И.Н.     | 8ф    | 29         | 2   | 7%  | 25  | 86% | 2   | 7%  | 0   | 0 |
| Костин И.Н.     | 9ф    | 31         | 5   | 16% | 21  | 68% | 5   | 16% | 0   | 0 |
|                 |       |            |     |     |     |     |     |     |     |   |
| Скочинская Е.П. | 10ф   | 27         | 7   | 26% | 17  | 63% | 3   | 11% | 0   | 0 |
| Костин И.Н.     | 11ф   | 29         | 7   | 24% | 14  | 48% | 8   | 28% | 0   | 0 |

**Учебные достижения учащихся по итогам 2017-2018 учебного года по истории, обществознанию, праву в профильных социально-гуманитарных классах**

| Учитель        | Класс | Предмет        | К-во уч-ся | «5»    |    | «4»    |    | «3»    |    | «2»    |   |
|----------------|-------|----------------|------------|--------|----|--------|----|--------|----|--------|---|
|                |       |                |            | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | Кол-во | % |
| Новиков А.Л.   | 10а   | История        | 32         | 5      | 16 | 6      | 19 | 21     | 65 | 0      | 0 |
| Кривякина В.Н. | 10а   | Обществознание | 32         | 10     | 31 | 12     | 38 | 10     | 31 | 0      | 0 |
| Кривякина В.Н. | 10а   | Право          | 32         | 13     | 41 | 10     | 31 | 9      | 28 | 0      | 0 |
| Шевченко Н.П.  | 11а   | История        | 24         | 0      | 0  | 8      | 33 | 16     | 67 | 0      | 0 |
| Шевченко       | 11а   | Обществознание | 24         | 0      | 0  | 12     | 50 | 12     | 50 | 0      | 0 |

|                   |     |       |    |   |    |    |    |   |    |   |   |
|-------------------|-----|-------|----|---|----|----|----|---|----|---|---|
| Н.П.              |     | ие    |    |   |    |    |    |   |    |   |   |
| Кривякина<br>В.Н. | 11а | Право | 24 | 3 | 13 | 17 | 71 | 4 | 16 | 0 | 0 |

#### 4.3. Качество преподавания учебных предметов.

**Успеваемость по предметам за последние четыре учебных года  
основного общего образования и среднего общего образования, %.**

| №<br>п.п.                        | Предметы                     | 2014-2015<br>учебный<br>год | 2015-2016<br>учебный<br>год | 2016-2017<br>учебный<br>год | 2017-2018<br>учебный<br>год |
|----------------------------------|------------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|
| 1.                               | Русский язык                 | 100,0                       | 99,8                        | 100,0                       | 100,0                       |
| 2.                               | Литература                   | 100,0                       | 99,8                        | 100,0                       | 100,0                       |
| 3.                               | Английский язык              | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 4.                               | Математика                   | 100,0                       | 96                          | 100,0                       | 100,0                       |
| 5.                               | Алгебра и начала<br>анализа  | 99,8                        | 98,08                       | 99,75                       | 100,0                       |
| 6.                               | Геометрия                    | 100,0                       | 98,63                       | 99,75                       | 100,0                       |
| 7.                               | Информатика и ИКТ            | 100,0                       | 99,2                        | 99,33                       | 100,0                       |
| 8.                               | История                      | 100,0                       | 99,5                        | 100,0                       | 100,0                       |
| 9.                               | Обществознание               | 100,0                       | 99,8                        | 100,0                       | 100,0                       |
| 10.                              | География                    | 99,8                        | 99,5                        | 99,83                       | 100,0                       |
| 11.                              | Биология                     | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 12.                              | Химия                        | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 13.                              | Физика                       | 100,0                       | 98,6                        | 100,0                       | 100,0                       |
| 14.                              | Технология (м)               | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 15.                              | Технология (д)               | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 16.                              | Изобразительное<br>искусство | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 17.                              | Музыка                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 18.                              | Физическая культура          | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 19.                              | ОБЖ                          | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 20.                              | Крымоведение                 | X                           | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| 21.                              | ОРКСЭ                        | X                           | 100,0                       | 100,0                       | 100,0                       |
| <b>В среднем по 5-11 классам</b> |                              | <b>99,97%</b>               | <b>99,52%</b>               | <b>99,94%</b>               | <b>100,0%</b>               |

По итогам 2015-2016 учебного года в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах по 11 предметам успеваемость – 100%, по десяти предметам показатель ниже 100% - по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике. Самый низкий процент успеваемости был по математике – 96%.

По итогам 2016-2017 учебного года в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах по 17 предметам успеваемость – 100%, по четырем предметам показатель ниже

100%:по алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, географии. Самый низкий процент успеваемости был по информатике и ИКТ – 99,33%.

По итогам 2017-2018 учебного года в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах по 17 предметам успеваемость – 100%.

Вывод:

- в 2016-2017 учебном году успеваемость в 5-11 классах повысилась на 0,42% ;
- в следующем учебном году обратить внимание на преподавание следующих учебных предметов: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, география.

Самый высокий показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам в 11Ф, 10Ф классах. Показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам выше в 11-х классах по сравнению с 10-ми классами. Наиболее низкие показатели по всем предметам в 10А классе. Острых проблем с качественным показателем по предметам не выявляется.

Самый высокий показатель качества в 2017-2018 учебном году в 11 классах, самый низкий в 8 классах.

#### Выводы

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах.

#### Задачи

Продолжить мониторинг на уровне администрации МБОУ «СШ № 14» и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1—8 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей в параллели 8 классов (по нумерации 2017-2018 учебного года).

### 4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

#### Результаты ВПР обучающихся 4-х классов (апрель 2018 года)

| Предмет            | Класс | Количество участников | Результаты работы |           |           |           | Средний балл | % обученности | % качества знаний |
|--------------------|-------|-----------------------|-------------------|-----------|-----------|-----------|--------------|---------------|-------------------|
|                    |       |                       | «2»               | «3»       | «4»       | «5»       |              |               |                   |
| Русский язык       | 4-А   | 31                    | 3                 | 8         | 18        | 2         | 3,6          | 90,3          | 64,5              |
|                    | 4-Б   | 28                    | 3                 | 14        | 8         | 3         | 3,4          | 89,3          | 39,3              |
|                    | 4-В   | 25                    | 3                 | 6         | 10        | 6         | 3,8          | 88            | 64                |
| <b>Всего по ОО</b> |       | <b>84</b>             | <b>9</b>          | <b>28</b> | <b>36</b> | <b>11</b> | <b>3,6</b>   | <b>89,3</b>   | <b>56</b>         |
| Математика         | 4-А   | 32                    | 0                 | 14        | 8         | 10        | 3,9          | 100           | 56,3              |
|                    | 4-Б   | 26                    | 0                 | 7         | 12        | 7         | 4            | 100           | 73,1              |
|                    | 4-В   | 25                    | 0                 | 6         | 11        | 8         | 4,1          | 100           | 76                |
| <b>Всего по ОО</b> |       | <b>83</b>             | <b>0</b>          | <b>27</b> | <b>31</b> | <b>25</b> | <b>4</b>     | <b>100</b>    | <b>67,5</b>       |
| Окружающий мир     | 4-А   | 32                    | 0                 | 12        | 18        | 2         | 3,7          | 100           | 62,5              |
|                    | 4-Б   | 28                    | 0                 | 7         | 20        | 1         | 3,8          | 100           | 75                |
|                    | 4-В   | 25                    | 0                 | 11        | 13        | 1         | 3,6          | 100           | 56                |
| <b>Всего по ОО</b> |       | <b>85</b>             | <b>0</b>          | <b>30</b> | <b>51</b> | <b>4</b>  | <b>3,7</b>   | <b>100</b>    | <b>64,7</b>       |

**Результаты ВПР обучающихся 5-х классов  
( апрель 2018 года)**

| Предмет      | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Результаты работы |     |     |     | Средний балл | % обученности | % качества обучения |
|--------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------|---------------|---------------------|
|              |                                 |                            | «2»               | «3» | «4» | «5» |              |               |                     |
| Математика   | 100                             | 96                         | 4                 | 48  | 28  | 16  | 3,6          | 95,8          | 45,8                |
| Биология     | 100                             | 91                         | 0                 | 29  | 61  | 1   | 3,7          | 100           | 68,1                |
| История      | 100                             | 94                         | 2                 | 33  | 42  | 11  | 3,5          | 97,9          | 56,4                |
| Русский язык | 100                             | 94                         | 20                | 25  | 39  | 10  | 3,4          | 78,7          | 52,1                |

**Результаты ВПР обучающихся 6-х классов  
( апрель 2018 года)**

| Предмет        | Количество обучающихся в классе | Количество писавших работу | Результаты работы |     |     |     | Средний балл | % обученности | % качества обучения |
|----------------|---------------------------------|----------------------------|-------------------|-----|-----|-----|--------------|---------------|---------------------|
|                |                                 |                            | «2»               | «3» | «4» | «5» |              |               |                     |
| Математика     | 87                              | 82                         | 3                 | 38  | 30  | 11  | 3,6          | 96,3          | 50                  |
| Русский язык   | 87                              | 79                         | 13                | 37  | 27  | 2   | 3,2          | 83,5          | 36,7                |
| Биология       | 87                              | 81                         | 0                 | 14  | 55  | 12  | 4            | 100           | 82,7                |
| История        | 87                              | 82                         | 4                 | 44  | 34  | 0   | 3,4          | 95,1          | 41,5                |
| Обществознание | 87                              | 78                         | 8                 | 28  | 34  | 8   | 3,5          | 89,7          | 53,8                |
| География      | 87                              | 75                         | 0                 | 59  | 16  | 0   | 3,2          | 100           | 21,3                |

**Результаты ВПР обучающихся 11-х классов  
( апрель 2018 года)**

| <i>Предмет</i> | <i>Количество обучающихся в классе</i> | <i>Количество писавших работу</i> | <i>Результаты работы</i> |     |     |     | <i>Средний балл</i> | <i>% обученности</i> | <i>% качества обучения</i> |
|----------------|----------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------|-----|-----|-----|---------------------|----------------------|----------------------------|
|                |                                        |                                   | «2»                      | «3» | «4» | «5» |                     |                      |                            |
| Физика         | 53                                     | 47                                | 3                        | 23  | 10  | 11  | 3,6                 | 93,6                 | 44,7                       |
| Биология       | 53                                     | 46                                | 0                        | 12  | 29  | 5   | 3,8                 | 100                  | 73,9                       |
| Химия          | 53                                     | 51                                | 0                        | 20  | 23  | 8   | 3,8                 | 100                  | 60,8                       |
| История        | 53                                     | 50                                | 0                        | 0   | 24  | 26  | 4,5                 | 100                  | 100                        |

**4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году.**

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку (ГВЭ-9),  
качественные показатели, %**

| Класс | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |   |   |   | Итоги года |   |   |   |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---|---|------------|---|---|---|
|       |                    | 5                            | 4 | 3 | 2 | 5          | 4 | 3 | 2 |

|                  |           |           |            |            |   |           |            |            |  |
|------------------|-----------|-----------|------------|------------|---|-----------|------------|------------|--|
| 9А,              | 26        | 2         | 9          | 15         | - | 1         | 9          | 16         |  |
| 9Б               | 29        | 0         | 2          | 27         | - |           | 14         | 15         |  |
| 9Ф               | 31        | 6         | 17         | 8          | - | 5         | 20         | 6          |  |
| <b>Итого</b>     | <b>86</b> | <b>8</b>  | <b>28</b>  | <b>50</b>  | - | <b>6</b>  | <b>43</b>  | <b>37</b>  |  |
| <b>Качество%</b> |           | <b>9%</b> | <b>33%</b> | <b>58%</b> | - | <b>7%</b> | <b>50%</b> | <b>43%</b> |  |
|                  |           |           |            |            |   |           |            |            |  |

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по математике (ГВЭ-9),  
качественные показатели, %**

| Класс            | Количество<br>сдающих | Получили отметки на<br>экзамене |            |            |   | Итоги года |            |            |   |
|------------------|-----------------------|---------------------------------|------------|------------|---|------------|------------|------------|---|
|                  |                       | 5                               | 4          | 3          | 2 | 5          | 4          | 3          | 2 |
| 9-А              | 26                    |                                 | 8          | 18         | - | 3          | 13         | 10         | - |
| 9-Б              | 29                    | 2                               | 13         | 14         | - |            | 12         | 17         | - |
| 9-Ф              | 31                    | 16                              | 10         | 5          | - | 6          | 22         | 3          | - |
| <b>Итого</b>     | <b>86</b>             | <b>18</b>                       | <b>31</b>  | <b>37</b>  | - | <b>9</b>   | <b>47</b>  | <b>30</b>  | - |
| <b>Качество%</b> |                       | <b>21%</b>                      | <b>36%</b> | <b>43%</b> | - | <b>10%</b> | <b>55%</b> | <b>35%</b> | - |
|                  |                       |                                 |            |            |   |            |            |            |   |

**Результаты экзамена по обществознанию (ГВЭ-9) качественные показатели, %**

| Класс        | Количество<br>сдающих | Получили отметки на<br>экзамене |            |            |   |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|------------|------------|---|
|              |                       | 5                               | 4          | 3          | 2 |
| 9А, 9Б, 9Ф   | 70                    | 32                              | 26         | 11         | - |
| <b>Итого</b> |                       | <b>10</b>                       | <b>19</b>  | <b>39</b>  | - |
|              |                       | <b>46%</b>                      | <b>27%</b> | <b>56%</b> | - |

**Результаты экзамена по литературе (ГВЭ-9), качественные показатели, %**

| Класс        | Количество<br>сдающих | Получили отметки на<br>экзамене |             |   |   |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|-------------|---|---|
|              |                       | 5                               | 4           | 3 | 2 |
| 9Ф           | 1                     | -                               | 1           | - | - |
| <b>Итог:</b> |                       | -                               | <b>100%</b> | - | - |
|              |                       |                                 |             |   |   |

**Результаты экзамена по химии (ГВЭ-9), качественные показатели, %**

| Класс        | Количество<br>сдающих | Получили отметки на<br>экзамене |            |            |   |
|--------------|-----------------------|---------------------------------|------------|------------|---|
|              |                       | 5                               | 4          | 3          | 2 |
| 9А, 9Б, 9Ф   | 5                     | 1                               | 3          | 1          | - |
| <b>Итого</b> |                       | <b>20%</b>                      | <b>60%</b> | <b>20%</b> | - |

**Результаты экзамена по информатике (ГВЭ-9) качественные показатели, %**

| Класс | Количество<br>сдающих | Получили отметки на<br>экзамене |
|-------|-----------------------|---------------------------------|
|-------|-----------------------|---------------------------------|

|              |    | 5          | 4          | 3          | 2 |
|--------------|----|------------|------------|------------|---|
| 9Б, 9Ф       | 11 | 5          | 4          | 2          | - |
| <b>Итого</b> |    | <b>22%</b> | <b>36%</b> | <b>18%</b> | - |

Результаты экзамена по английскому языку (ГВЭ-9) качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 9Б, 9Ф       | 4                  | -                            | 3          | 1          | - |
| <b>Итого</b> |                    | -                            | <b>75%</b> | <b>25%</b> | - |
|              |                    |                              |            |            |   |

Результаты экзамена по биологии (ГВЭ-9) качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 9А, 9Б, 9Ф   | 63                 | 5                            | 26         | 32         | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>8%</b>                    | <b>41%</b> | <b>51%</b> | - |

Результаты экзамена по физике (ГВЭ-9) качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 9А, 9Ф       | 10                 | 2                            | 4          | 4          | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>20%</b>                   | <b>40%</b> | <b>40%</b> | - |
|              |                    |                              |            |            |   |

Результаты экзамена по истории (ГВЭ-9) качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 9А, 9Ф       | 6                  | 1                            | 3          | 2          | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>17%</b>                   | <b>50%</b> | <b>33%</b> | - |
|              |                    |                              |            |            |   |

Результаты экзамена по математике (ГВЭ-11), качественные показатели, %

| Класс | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |   |   |   |
|-------|--------------------|------------------------------|---|---|---|
|       |                    | 5                            | 4 | 3 | 2 |
| 11А   | 5                  | 5                            | - | - | - |

|              |  |             |   |   |   |
|--------------|--|-------------|---|---|---|
|              |  |             |   |   |   |
| <b>Итого</b> |  | <b>100%</b> | - | - | - |
|              |  |             |   |   |   |

Результаты экзамена по математике база (ЕГЭ-11), качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 11А, 11Ф     | 48                 | 14                           | 22         | 12         | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>29%</b>                   | <b>46%</b> | <b>25%</b> | - |

Результаты экзамена по математике профиль (ЕГЭ-11), качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 11А,11Ф      | 18                 | 6                            | 2          | 10         | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>33%</b>                   | <b>11%</b> | <b>56%</b> | - |

Результаты экзамена по русскому языку(ГВЭ-11), качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 11А, 11Ф     | 4                  | -                            | 1          | 3          | - |
| <b>Итого</b> |                    | -                            | <b>25%</b> | <b>75%</b> | - |

Результаты экзамена по русскому языку (ЕГЭ-11) –качественные показатели, %

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |   |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|---|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2 |
| 11А, 11Ф     | 49                 | 17                           | 14         | 18         | - |
| <b>Итого</b> |                    | <b>35%</b>                   | <b>29%</b> | <b>36%</b> | - |

Результаты экзамена по физике (ЕГЭ-11) качественные показатели, %

| Класс | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |
|-------|--------------------|------------------------------|
|-------|--------------------|------------------------------|

|              |    | 5          | 4          | 3          | 2        |
|--------------|----|------------|------------|------------|----------|
| 11А, 11Ф     | 14 | 3          | 3          | 8          | -        |
| <b>Итого</b> |    | <b>21%</b> | <b>21%</b> | <b>58%</b> | <b>-</b> |
|              |    |            |            |            |          |

**Результаты экзамена по истории (ЕГЭ-11) качественные показатели, %**

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |          |            |            |
|--------------|--------------------|------------------------------|----------|------------|------------|
|              |                    | 5                            | 4        | 3          | 2          |
| 11А, 11Ф     | 2                  | -                            | -        | 1          | 1          |
| <b>Итого</b> |                    | <b>-</b>                     | <b>-</b> | <b>50%</b> | <b>50%</b> |
|              |                    |                              |          |            |            |

**Результаты экзамена по обществознанию (ЕГЭ-11) качественные показатели, %**

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |            |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2          |
| 11А, 11Ф     | 19                 | -                            | 5          | 7          | 7          |
| <b>Итого</b> |                    | <b>-</b>                     | <b>26%</b> | <b>37%</b> | <b>37%</b> |
|              |                    |                              |            |            |            |

**Результаты экзамена по литературе (ЕГЭ-11), качественные показатели, %**

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |            |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2          |
| 11А, 11Ф     | 7                  | 1                            | 1          | 4          | 1          |
| <b>Итог:</b> |                    | <b>14%</b>                   | <b>14%</b> | <b>58%</b> | <b>14%</b> |
|              |                    |                              |            |            |            |

**Результаты экзамена по биологии (ЕГЭ-11) качественные показатели, %**

| Класс        | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |            |            |            |
|--------------|--------------------|------------------------------|------------|------------|------------|
|              |                    | 5                            | 4          | 3          | 2          |
| 11Б, 11Ф     | 10                 | -                            | 1          | 6          | 3          |
| <b>Итого</b> |                    | <b>-</b>                     | <b>10%</b> | <b>60%</b> | <b>30%</b> |
|              |                    |                              |            |            |            |

**Результаты экзамена по химии (ЕГЭ-11)качественные показатели, %**

| Класс   | Количество сдающих | Получили отметки на экзамене |   |   |   |
|---------|--------------------|------------------------------|---|---|---|
|         |                    | 5                            | 4 | 3 | 2 |
| 11Б,11Ф | 3                  | 2                            | - | 1 | - |

|              |  |            |          |            |          |
|--------------|--|------------|----------|------------|----------|
| <b>Итого</b> |  | <b>67%</b> | <b>-</b> | <b>33%</b> | <b>-</b> |
|--------------|--|------------|----------|------------|----------|

**Результаты экзамена по английскому языку (ЕГЭ-11), качественные показатели, %**

| <b>Класс</b> | <b>Количество сдающих</b> | <b>Получили отметки на экзамене</b> |            |            |          |
|--------------|---------------------------|-------------------------------------|------------|------------|----------|
|              |                           | <b>5</b>                            | <b>4</b>   | <b>3</b>   | <b>2</b> |
| 11Б,11Ф      | 4                         | -                                   | 3          | 1          | -        |
| <b>Итого</b> |                           |                                     | <b>75%</b> | <b>25%</b> | <b>-</b> |

**Выводы:** Для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации администрацией созданы условия в форме дополнительных часов по подготовке к ГИА, были организованы консультации и для учащихся 9,11 классов, и для родителей. Проведена разъяснительная и психологическая работа с выпускниками.

**Задачи:**

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты ГИА по формам ГВЭ и ЕГЭ и итогов года; с учетом анализа в следующем учебном году составлять план работы МО.
2. В 2018-2019 учебном году взять под контроль преподавание математики и русского языка, особенно в выпускных классах.
3. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2018-2019 учебном году.

**4.6. Итоги организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 14» за 2018 год.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в течение 2017-2018 учебного года осуществлялась на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы школы, плана работы педагогов-психологов, социального педагога, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня.

Воспитательная работа в 2017/2018 учебном году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017-2018 учебный год, в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, четко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

#### Основные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Педагогический коллектив школы в 2017-2018 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

#### Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017/2018 учебном году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;
- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность и основы профессионального самоопределения;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа школьного ученического самоуправления;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

#### Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию

личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

**Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах:**

- республиканский конкурс «Крым в сердце моем»: «Крым в фотообъективе»;
- «Я посвящаю эти строки Крыму...»: 2 место Мищук Вероника (7-Б класс), 2 место - Дворниченко Евгения (8 –Б класс);
- городской этап республиканского конкурса «Дорога глазами детей»;
- международный синхронный турнир «Южный ветер»;
- городской конкурс чтецов;
- мультитурнир «Сказочный сундучок»;
- международный асинхронный турнир «Золотая осень»: 2 место – команда «Арго» (9-Ф класс);
- конкурс «Новогодняя игрушка 2018» и Рождественская открытка: 1 место – Свирская Елизавета (4 – А класс);
- акция Милосердия;
- городской творческом конкурс « Красота Божьего мира»: 1 место – Коваль Анастасия (9-Ф кл.), 2 место – Уткина Анастасия (9-Ф класс);
- социальная акция «Белая цветок»;
- выставка-конкурс «Юных фотохудожников» «Крым – полуостров мечты»: 3 место – Ткаченко Елена (10 –А класс);
- городской конкурс «Космические фантазии»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»: 1 место команда 9 – Ф класса;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций»; «Гражданская оборона глазами детей»: 1 место – Васильев Илья (6-Б класс) среди средних классов, 1 место – Чумичева Полина (4- В класс) среди младших классов;
- республиканский патриотический конкурс детского творчества "Ради жизни на Земле!...": призовое место у Коваль Анастасии (9-Ф класс);
- городская патриотическая акция "Служили наши земляки". Благодарности за участие получили :Авамилева Мавиле - 7-Б класс, Астафьева Виктория - 7-Б класс, Коневец Алиса 4-В класс, Захариков Андрей - 4-В класс;
- городской творческий конкурс "Крым. Дорога домой": Коваль Анастасия (9-Ф класс) – 1 место, Рагимова Эвелина (4-А класс) – 1 место, Пашкина Екатерина (4-А класс) – 2 место;
- творческий конкурс "Мы - наследники Победы";
- конкурс - выставка детского технического и прикладного творчества "В гостях у сказки";
- республиканская выставка декоративно-прикладного творчества "Прикосновение к истокам";
- ежегодная социальная акция "Белая ромашка";
- международный асинхронный турнир "Ласточка": команда "Метеоры" (5 класс) – 2 место;
- городская интеллектуальная игра "Дебаты": победила команда "Лицеисты" - Кривенцев Глеб (11-Ф класс), Коваль Анастасия (9-Ф класс), Осокина Анастасия (9-Ф класс);

- военно-спортивная игра «Победа» - 4 место;
- городской этап конкурса ЮИД «Безопасное колесо»;
- интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» - 4 место среди 7 – 8 классов, 4 место – среди 10-11 классов.

#### **Спортивно-оздоровительная работа:**

| №   | Мероприятие                                                                                                           | Даты проведения | Занятое место                      | Представители команд, ответственные                                   |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1   | Всероссийский день бега «Кросс нации-2017»                                                                            | 16.09.17        | участие                            | Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А.                  |
| 2   | 15 городской туристический слет, посвященный Всемирному Дню туризма.                                                  | 29.09.17        | 3                                  | Топтуненко Т.В.<br>Астахова Е.И.                                      |
| 3   | Благотворительный забег «Белый цветок»                                                                                | 30.09.17        | участие                            | Габидуллина Ф.Р.<br>Колесникова Ю.А.                                  |
| 4   | Легкоатлетический кросс среди школьников 5 – 6 классов                                                                | 04.10.17        | мальчики – 1<br>общее - 5          | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 5   | Эстафеты «Щедрая осень» 1 классы                                                                                      | 11.10.17        | участие                            | Колесникова Ю.А.                                                      |
| 6   | Традиционная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»                                                               | 12.10.17        | 3                                  | Астахова Е.И.<br>Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А. |
| 7   | Эстафеты «Щедрая осень» 2 классы                                                                                      | 13.10.17        | участие                            | Астахова Е.И.                                                         |
| 8   | Школьный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре                                                          | 25.10.17        | 12 призеров                        | Астахова Е.И.<br>Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А. |
| 9   | Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре                                                     | 9-10.11.17      | 3 призера,<br>общеклассно<br>е - 3 | Астахова Е.И.<br>Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А. |
| 10  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 9 – 11 классов | 05-08.12.17     | 3                                  | Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 11  | Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 9 – 11 классов  | 11-15.12.17     | 1                                  | Селюкова Е.В.<br>Топтуненко Т.В.                                      |
| 12  | Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди 3 –х классов                                                        | 14.12.17        | 3                                  | Топтуненко Т.В.<br>Астахова Е.И.                                      |
| 13  | Муниципальный этап соревнований по мини – футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей 2004 – 2005 г.р.   | 18-20.12.17     | участие                            | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 14  | Эстафеты «Зимушка – зима» 1 классы                                                                                    | 22-26.12.17     | участие                            | Колесникова Ю.А.                                                      |
| 15. | Товарищеские игры по футболу                                                                                          | 09-14.10.17     | участие                            | Астахова Е.И.                                                         |

|     |                                                                                                                                              |                     |           |                                                      |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|------------------------------------------------------|
|     | среди 5 -6 классов                                                                                                                           |                     |           | Колесникова Ю.А.                                     |
| 16. | Товарищеские игры по баскетболу                                                                                                              |                     | участие   | Селюкова Е.В.                                        |
| 17. | Муниципальный этап соревнований по «Стритболу» среди команд юношей общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2018 году              | 16-18.01.18         | 1         | Топтуненко Т.В.,<br>Селюкова Е.В.                    |
| 18. | Муниципальный этап соревнований по «Стритболу» среди команд девушек общеобразовательных учреждений в Республике Крым в 2018 году             | 22-24.01.18         | 2         | Колесникова Ю.А.,<br>Топтуненко Т.В.                 |
| 19. | Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2003 – 2004 г.р.                                           | 12-15.02.18         | участие   | Селюкова Е.В.                                        |
| 20. | Зональный этап соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 9 – 11 классов                                           | 22.02.18            | 1         | Селюкова Е.В.,<br>Колесникова Ю.А.                   |
| 22. | Соревнования по многоборью ВФСК ГТО, посвященные Дню защитника Отечества                                                                     | 17.02.18            | участие   | Колесникова Ю.А.                                     |
| 22. | Зональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд юношей общеобразовательных учреждений в Республике Крым               | 27.02.18            | 2         | Колесникова Ю.А.,<br>Топтуненко Т.В.                 |
| 23. | Соревнования по волейболу на Кубок МБОУ «Гимназия им. И.Сельвинского» среди команд общеобразовательных учреждений                            | 28.02 -<br>05.03.18 | участие   | Топтуненко Т.В.,<br>Селюкова Е.В.                    |
| 24. | Фестиваль ГТО среди девушек и юношей IV ступени «Крымская весна»                                                                             | 13.03.18            | 3 призера | Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А. |
| 25. | Республиканский этап Фестиваля ГТО среди девушек и юношей IV ступени «Крымская весна»                                                        | 17.03.18            | 1 призер  | Колесникова Ю.А.                                     |
| 26. | Финальный этап турнира по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 9 – 11 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым | 31.03-01.04         | участие   | Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А.                    |
| 27. | Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»     | 03-06.04.18         | 2         | Колесникова Ю.А.,<br>Топтуненко Т.В.                 |

|     |                                                                                                                                                                                     |             |               |                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 28. | Республиканский этап<br>Всероссийских соревнований<br>по мини-футболу среди команд<br>юношей 2000 – 2001 г.р.<br>общеобразовательных<br>учреждений в Республике<br>Крым в 2018 году | 04.04.18    | 1             | Селюкова Е.В.<br>Колесникова Ю.А.,<br>Топтуненко Т.В.                 |
| 29. | Муниципальный этап<br>Всероссийских соревнований<br>школьников «Президентские<br>соревнования»                                                                                      | 10-11.04.18 | 4             | Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.                                      |
| 30. | Традиционная<br>легкоатлетическая эстафета,<br>посвященная 74-й годовщине<br>освобождения города от<br>немецко-фашистских<br>захватчиков                                            | 13.04.18    | 2             | Топтуненко Т.В.<br>Селюкова Е.В.<br>Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А. |
| 31. | Муниципальный этап<br>Всероссийских соревнований<br>по футболу «Кожаный мяч»<br>среди команд юношей 2005-<br>2006 г.р.                                                              | 03-06.04.18 | 2             | Колесникова Ю.А.,<br>Топтуненко Т.В.                                  |
| 32. | Муниципальный этап<br>Всероссийских соревнований<br>по футболу «Кожаный мяч»<br>среди команд юношей 2003-<br>2004 г.р.                                                              | 22-26.04.18 | 2             | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 33. | Муниципальный этап<br>Всероссийских соревнований<br>школьников «Президентские<br>спортивные игры»                                                                                   | 17-19.04    | 4             | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 34. | Муниципальный этап<br>Всероссийской военно-<br>спортивной игры «Победа»                                                                                                             | 23-24.04.18 | 4             | Селюкова Е.В.<br>Чердниченко М.А.                                     |
| 35. | Городской турнир по футболу<br>на кубок памяти<br>Ю.М.Левченко-<br>В.А.Перепечаенко                                                                                                 | 07-11.05.18 | 2             | Колесникова Ю.А.,<br>Селюкова Е.В.                                    |
| 36. | Городской турнир по футболу<br>на кубок «Памяти Исмаил-бея<br>Гаспринского»                                                                                                         | 14-15.05.18 | 2             | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 37. | 1 муниципальный этап Летнего<br>фестиваля Всероссийского<br>физкультурно –<br>оздоровительного комплекса<br>«Готов к труду и обороне»                                               | 18.05.18    | 5<br>призеров | Астахова Е.И.<br>Колесникова Ю.А.                                     |
| 38. | 1 Республиканский этап<br>Летнего фестиваля<br>Всероссийского физкультурно<br>– оздоровительного комплекса<br>«Готов к труду и обороне»                                             | 01.06.18    | участие       | Колесникова Ю.А.                                                      |

### Движение ЮИД

В 1 – 7 классах преподавался курс «Дорожная азбука». Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Отряд ЮИД в

этом учебном году принял активное участие в городском конкурсе.

### **Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание**

Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется в соответствии с программой «Патриотическое воспитание школьников на 2017-2018 гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся на школьном и муниципальном уровнях – это конкурсы «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», «Мы – наследники Победы!».

Традиционным стало участие сборной школы в Крымской республиканской военно-спортивной игре «Победа». В этом учебном году команда нашей школы заняла 4 место в муниципальном этапе конкурса.

Школа сотрудничает с Евпаторийским центром космической связи. В центре проводятся экскурсии для обучающихся школы, сотрудники центра проводят занятия по изучению юнармейского движения.

### **Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами**

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ «СШ № 14» проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины и др. Реализуя программу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения классными руководителями проводятся тематические классные часы, викторины. Также проводятся классные часы с использованием Интернет – ресурсов, применением информационно-коммуникативных технологий (просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций во время тематических мероприятий).

Психологической службой проведён тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать нет» для 9 - 11 классов, видео лекторий «Россия наше общее дело» Секреты манипуляции. В октябре было проведено анкетирование «Отношение к вредным привычкам». Проведены тематические классные часы «Здоровье человека» (5-6 классы), «Наркотики враг здоровья» (7-8 классы), «Жизнь без наркотиков» (9-11 классы).

30 сентября 2017 года было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На родительском собрании выступила медицинская сестра школы Абляимова Л. Ф., которая рассказала присутствующим о пагубных привычках молодежи, о влиянии их на растущий организм, а педагог – психолог

школы Стовбур А.В. раздала буклеты с рекомендациями, как правильно организовать работу с детьми по ЗОЖ.

Библиотекарем школы Жапловой Ж.А. оформлена выставка «Расти здоровым», проведены библиотечные уроки: «Суд над наркотиками, сигаретами, алкоголем», «За кем победа?».

Педагогом-организатором Меджитовой З.Э. среди учащихся 5 - 9 классов организован конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!» и плакатов «Я выбираю жизнь!»

Учителями русского языка и литературы организована предметно – методическая неделя, в ходе которой проведен конкурс стихов, сочинений, эссе «Я люблю свою семью!».

Ежемесячно проводятся Советы профилактики правонарушений согласно школьному плану воспитательной работы. За учебный год под особый контроль взяты обучающиеся, склонные к употреблению алкоголя. На начало учебного года 4 ученика стояли на внутришкольном учете за употребление спиртных напитков. С ними проводилась индивидуальная работа с педагогом-психологом школы, осуществлялся ежедневный учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Все дети «группы риска» посещают школьные кружки: «Стрелок», «Баскетбол», «Волейбол», «Я и моя профессия».

В школе созданы условия для повышения эффективности воспитательной работы: социально-психологическая служба разработала и реализует ряд социально-педагогических и психологических программ. Школа взаимодействует с организациями, направлением работы которых является здравоохранение, правопорядок, досуговая и образовательная, спортивная деятельность, социально-психологическая корректировка поведения несовершеннолетних. Регулярно в школе проходят встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению алкоголя и наркотиков деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Так в школе действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол. Работают кружки по различным направлениям. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение процента охвата учащихся досуговой деятельностью. Организовываются экскурсии по достопримечательным местам нашего города, Крыма.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются спартакиады, первенства школы по футболу, баскетболу и волейболу. Учащиеся школы — постоянные участники муниципальных спортивных состязаний.

### **Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:**

В 2017-2018 учебном году в МБОУ «СШ № 14» проводилась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы. Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в первом полугодии было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение

учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсказывали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Осуществлялся постоянный контроль за эмоционально – волевой сферой учащихся состоящих на внутришкольном учёте. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

С классными руководителями и педагогами проведены совещания по профилактике предупреждению суицидального поведения у обучающихся.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, занятия с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

На родительских собраниях были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидного поведения, разработаны рекомендации, памятки и буклеты для педагогов и родителей по профилактике суицидов. Рекомендации размещены на сайте школы.

Учащихся, требующих дополнительных профилактических и диагностических мероприятий не выявлено.

#### **Воспитательные задачи на II полугодие 2017 – 2018 и I полугодие 2018 – 2019 учебных годов:**

Одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями. А так же:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

#### **4.7. Итоги участия МБОУ «СШ № 14» во всероссийской олимпиаде школьников в октябре – ноябре 2018 года.**

Школа заняла I место среди ученических команд средних школ города Евпатории по итогам муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников по итогам 2017 – 2018 учебного года..

В 2018 -2019 учебном году на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. №1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.10.2018 г. № 2504 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от 30.10.2018 года № 01-04/262 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году», методических рекомендаций по проведению

школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году, приказа МБОУ «СШ № 14» «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018/2019 учебном году» от 26.09.2018г. № 632/01-16 было организовано участие школьников в муниципальном этапе всероссийских олимпиад.

С 03.10.2018 г. по 30.10.2018 г., согласно графику, проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учебных заведений.

В школьном этапе всероссийской олимпиады приняли участие следующее количество школьников:

| Предмет                         | Школьный этап         |                       |                         |                       |                       |                       |                         |                       |
|---------------------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-------------------------|-----------------------|
|                                 | Участники             |                       |                         |                       | Победители и призёры  |                       |                         |                       |
|                                 | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017 – 2018 учебный год | 2018-2019 учебный год |
| Астрономия                      | 6                     | -                     | ---                     | 12                    | 2                     | -                     | 3                       | 8                     |
| Английский язык                 | 12                    | 25                    | 25                      | 24                    | 7                     | 3                     | 11                      | 11                    |
| Биология                        | 52                    | 41                    | 44                      | 34                    | 22                    | 40                    | 10                      | 11                    |
| География                       | 23                    | 25                    | 23                      | 25                    | 13                    | 20                    | 11                      | 24                    |
| Информатика                     | 5                     | 5                     | 3                       | 7                     | 2                     | 2                     | 1                       | 3                     |
| Искусство (МХК)                 | 6                     | 7                     | 22                      | 8                     | 2                     | 7                     | 2                       | 1                     |
| История                         | 20                    | 53                    | 33                      | 41                    | 11                    | 21                    | 9                       | 18                    |
| Литература                      | 26                    | 26                    | 42                      | 22                    | 9                     | 15                    | 17                      | 18                    |
| Математика                      | 47                    | 101                   | 117                     | 69                    | 12                    | 18                    | 22                      | 30                    |
| ОБЖ                             | 10                    | 10                    | 11                      | 13                    | 6                     | 3                     | 5                       | 6                     |
| Обществознание                  | 22                    | 23                    | 44                      | 66                    | 13                    | 11                    | 12                      | 19                    |
| Право                           | 20                    | 15                    | 18                      | 25                    | 8                     | 11                    | 7                       | 10                    |
| Русский язык                    | 26                    | 53                    | 49                      | 43                    | 13                    | 26                    | 16                      | 18                    |
| Технология (обслуживающий труд) | 20                    | 20                    | 25                      | 10                    | 9                     | 16                    | 2                       | 5                     |
| Технология (технический труд)   | 31                    | -----                 | 20                      | 21                    | 8                     | 11                    | 3                       | 10                    |
| Украинский язык и литература    | 6                     | -----                 | 6                       | -----                 | 2                     | 2                     | ----                    | -----                 |
| Физика                          | 30                    |                       | 30                      | 21                    | 11                    | 13                    | 2                       | 15                    |
| Физическая культура             | 12                    |                       | 12                      |                       | 4                     | 4                     | 12                      |                       |
| Химия                           | 7                     |                       | 19                      | 19                    | 6                     | 8                     | 6                       | 8                     |
| Экология                        | 42                    |                       | 38                      | 12                    | 13                    | 29                    | 5                       | 7                     |
| <b>ИТОГО</b>                    | <b>437</b>            | <b>529</b>            | <b>581</b>              | <b>472</b>            | <b>173</b>            | <b>260</b>            | <b>279/153</b>          | <b>222</b>            |

Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. Из победителей и призеров, обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призерами в 19 олимпиадах. Поэтому

победителей и призеров по итогам школьного этапа – 153, т.к. обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

По итогам школьных олимпиад отмечается высокая активность участия обучающихся по всем учебным предметам.

На базе МБОУ «СШ №14» организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников общеобразовательных учебных заведений по технологии (технический труд) – 16.11.2018г. и предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» - 07-08.12.2018г.. Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были созданы все необходимые условия: обеспечено наличие рабочих мест для участников олимпиады и членов жюри, организована работа членов оргкомитета и дежурных, наличие копировально-множительной техники, проштампованных листов для выполнения заданий участниками олимпиады, доступа к сети Internet, иных расходных материалов.

По итогам муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников следующие обучающиеся МБОУ стали победителями в 2018-2019 учебном году:

| №п/п | Ф.И. ученика         | класс  | Учебный предмет | ФИО учителя    |
|------|----------------------|--------|-----------------|----------------|
| 1    | Коваль Анастасия     | 10- Ф  | Русский язык    | Перман Е.М.    |
| 2    | Дудаков Денис        | 8 - Ф  | Технология      | Павельев Д.А.  |
| 3    | Кравченко Константин | 7 -А   | Технология      | Павельев Д.А.  |
| 4    | Осокина Анастасия    | 10 - Ф | Литература      | Перман Е.м.    |
| 5    | Коваль Анастасия     | 10 - Ф | Биология        | Дудакова Е.Л.  |
| 6    | Дудаков Денис        | 8- Ф   | Биология        | Дудакова Е.Л.  |
| 7    | Мустафаев Мустафа    | 10 - Ф | История         | Утманцева А.А. |

и призёрами

| №п/п | Ф.И. ученика      | класс  | Учебный предмет   | ФИО учителя      |
|------|-------------------|--------|-------------------|------------------|
| 1.   | Коваль Анастасия  | 10- Ф  | Английский язык   | Верхотурова Т.А. |
| 2.   | Судаков Евгений   | 10 - Ф | Английский язык   | Верхотурова Т.А. |
| 3.   | Лапетина Мария    | 10- Ф  | Английский язык   | Верхотурова Т.А. |
| 4.   | Диденко Анна      | 11- Ф  | Английский язык   | Перлова Г.А.     |
| 5.   | Коваль Анастасия  | 10- Ф  | Право             | Утманцева А.А.   |
| 6.   | Диденко Анна      | 11- Ф  | Право             | Шевченко Н.П.    |
| 7.   | Шевцов Лев        | 9 - Ф  | Русский язык      | Некрасова С.Н.   |
| 8.   | Диденко Анна      | 11- Ф  | Русский язык      | Одинцова С.В.    |
| 9.   | Малявин Михаил    | 8 –Ф   | Информатика и ИКТ | Карпова О.А.     |
| 10.  | Меметова Эльвиза  | 8 – А  | Обществознание    | Шевченко Н.П.    |
| 11.  | Плужник Екатерина | 8 - Ф  | Обществознание    | Шевченко Н.П.    |
| 12.  | Дудаков Денис     | 8 - Ф  | Обществознание    | Шевченко Н.П.    |
| 13.  | Кривякина Полина  | 9 –А   | Обществознание    | Кривякина В.Н.   |
| 14.  | Васюк Валерия     | 10 – Ф | Обществознание    | Утманцева А.А.   |
| 15.  | Козлова Валерия   | 11 – А | Обществознание    | Шевченко Н.П.    |

|     |                         |        |                     |                   |
|-----|-------------------------|--------|---------------------|-------------------|
| 16. | Диденко Анна            | 11- Ф  | Обществознание      | Шевченко Н.П.     |
| 17. | Рерих Филипп            | 11- А  | Обществознание      | Шевченко Н.П.     |
| 18. | Коваль Анастасия        | 10- Ф  | География           | Горюшко Г.Н.      |
| 19. | Тимков Иван             | 9 –Ф   | География           | Горюшко Г.Н.      |
| 20. | Дудаков Денис           | 8 –Ф   | География           | Горюшко Г.Н.      |
| 21. | Серков Константин       | 8 – Ф  | География           | Горюшко Г.Н.      |
| 22. | Персань Диана           | 7 - В  | География           | Горюшко Г.Н.      |
| 23. | Дудаков Денис           | 8 –Ф   | Литература          | Одинцова С.В.     |
| 24. | Усенко Иван             | 9- Ф   | Литература          | Некрасова С.Н.    |
| 25. | Коваль Анастасия        | 10 –Ф  | Литература          | Перман Е.М.       |
| 26. | Меметова Эльзара        | 11 -Ф  | Литература          | Одинцова С.В.     |
| 27. | Тимков Иван             | 9 - Ф  | Биология            | Дудакова Е.Л.     |
| 28. | Серков Константин       | 8 – Ф  | Биология            | Дудакова Е.Л.     |
| 29. | Плужникова<br>Екатерина | 8 - Ф  | Биология            | Дудакова Е.Л.     |
| 30. | Губернов Густам         | 8 - Ф  | Биология            | Дудакова Е.Л.     |
| 31. | Акимов Тимур            | 10 - Ф | История             | Утманцева А.А.    |
| 32. | Диденко Анна            | 11 -Ф  | История             | Шевченко Н.П.     |
| 33. | Яковенко Олег           | 9- Ф   | История             | Кривякина В.Н.    |
| 34. | Дудаков Денис           | 8 - Ф  | Химия               | Волошина Е.В.     |
| 35. | Тимков Иван             | 9-Ф    | Химия               | Волошина Е.В.     |
| 36. | Коваль Анастасия        | 10 - Ф | Химия               | Волошина Е.В.     |
| 37. | Лазоркин Евгений        | 11 - Ф | ОБЖ                 | Чередниченко Д.А. |
| 38. | Судаков Евгений         | 10 - Ф | Физическая культура | Топтуненко Т.В.   |
| 39. | Нестерук Вероника       | 8-Ф    | Физическая культура | Селюкова Е.В.     |

В работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для проверки олимпиадных работ, подведения итогов приняли участие следующие учителя МБОУ:

#### Название дисциплины

#### Состав жюри

**08.11-09.11.2018г.**  
**Физическая культура**  
**10.11.2018г.**  
**Английский язык**

**Зам. председателя:** Колесникова Юлия Анатольевна, МБОУ «СШ № 14».

**Члены жюри:**  
**проверка «Письмо» в 10.00.**

1. Перлова Г.А., МБОУ «СШ № 14»;
2. Соколова И.О., МБОУ «СШ № 14»;

**проверка «Чтение», «Аудирование», «Использование языка»**

3. Пшеничная Т.Т., МБОУ «СШ № 14»;
4. Багдашкина А.А., МБОУ «СШ № 14».

**Члены жюри:**

1. Одинцова С.В., МБОУ «СШ № 14»;
2. Некрасова С.Н., МБОУ «СШ № 14».

**Члены жюри:**

1. Шевченко Н.П., МБОУ «СШ № 14».

**11.11.2018г.**  
**Русский язык**

**14.11.2018г.**  
**Право**

**15.11.2018г.**  
**Экономика**

**Члены жюри:**

1. Горюшко Г.Н., МБОУ «СШ № 14».

|                                                                               |                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><u>16.11.2018г.</u></b><br><b>Технология</b>                               | <b>Секретарь:</b><br>Лагно Виктория Витальевна, МБОУ «СШ №14».                                                                |
| <b><u>21.11.2018г.</u></b><br><b>Обществознание</b>                           | <b>Заместитель председателя:</b><br>Павельев Денис Анатольевич, МБОУ «СШ № 14».                                               |
| <b><u>22.11.2018г.</u></b><br><b>Физика</b>                                   | <b>Зам.председателя:</b> Шевченко Надежда Петровна, МБОУ «СШ №14».                                                            |
|                                                                               | <b>Зам. председателя:</b><br>Костин Игорь Николаевич, МБОУ «СШ № 14».                                                         |
|                                                                               | <b>Члены жюри:</b><br>1. Скочинская Е.П., МБОУ «СШ № 14».                                                                     |
| <b><u>23.11.2018 г.</u></b><br><b>Экология</b>                                | <b>Члены жюри:</b><br>1. Дудакова Е.Л., МБОУ «СШ № 14».                                                                       |
| <b><u>24.11.2018г.</u></b><br><b>География</b>                                | <b>Председатель жюри:</b><br>Горюшко Геннадий Николаевич, МБОУ «СШ № 14».                                                     |
| <b><u>25.11.2018г.</u></b><br><b>Литература</b>                               | <b>Члены жюри:</b><br>1. Перман Е.М., МБОУ «СШ №14»;<br>2. Чайка А.А., МБОУ «СШ №14»;<br>3.                                   |
| <b><u>29.11.2018г.</u></b><br><b>Астрономия</b>                               | <b>Члены жюри:</b><br>1. Костин И.Н., МБОУ «СШ №14».                                                                          |
| <b><u>30.11.2018г.</u></b><br><b>История</b>                                  | <b>Члены жюри:</b><br>1. Кривякина В.Н., МБОУ «СШ №14»;<br>2. Шевченко Н.П., МБОУ «СШ № 14».                                  |
| <b><u>01.12.2018г.</u></b><br><b>Математика</b>                               | <b>Члены жюри:</b><br>1. Трушина Т.Н., МБОУ «СШ № 14»;<br>2. Трушина А.П., МБОУ «СШ №14»;<br>3. Голубев Л.Г., МБОУ «СШ № 14». |
| <b><u>02.12.2018 г.</u></b><br><b>Биология</b>                                | <b>Члены жюри:</b><br>1. Муравьева Е.Л., МБОУ «СШ № 14».                                                                      |
| <b><u>07-08.12.2018г.</u></b><br><b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | <b>Зам.председателя:</b><br>Стовбур Алина Владимировна, МБОУ «СШ №14».                                                        |
| <b><u>09.12.2018г.</u></b><br><b>Химия</b>                                    | <b>Секретарь:</b><br>Волошина Елена Владимировна., МБОУ «СШ № 14».                                                            |

#### **4.8. Анализ работы школьного отделения Малой академии наук «Искатель» МБОУ «СШ № 14» в 2018 году.**

##### ***Результаты участия учащихся МБОУ «СШ № 14» в сессии Малой академии наук «Искатель» в 2017-2018 учебном году.***

На основании плана работы управления образования администрации города Евпатории и муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» на 2018 год, в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» и во исполнение приказа управления образования от 5 декабря 2018 г. № 01-04/374 «О результатах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (итоги 56 городской сессии МАН)», приказа управления образования от 29 декабря 2018 г. № 01-04/400 «О подготовке и проведении I

этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (56 сессии МАН)». В I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2018/2019 учебном году поданы заявки на участие в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» Коваль Анастасии, ученицы 10ф класса, Тимкова Ивана, ученика 9ф класса, Лапетиной Марии, ученицы 10ф класса, Ситчихина Всеволода, ученика 11ф класса. По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри 56 городской сессии Евпаторийского филиала МАН следующих учащихся школы:

| Фамилия, имя     | Класс | Секция | Тема работы                                                                                                                                      | Научный руководитель |
|------------------|-------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Коваль Анастасия | 10ф   | Химия  | Изучение физико-химической природы и влияние на человека и окружающую среду средств для мытья посуды, содержащих поверхностно-активные вещества. | Волошина Е.В.        |
| Тимков Иван      | 9ф    | Химия  | Народные средства и лекарственные растения как альтернатива фармацевтическим препаратам.                                                         | Волошина Е.В.        |

считать призёрами I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2018/2019 учебном году.

| № п/п                          | Фамилия, имя     | Класс | Секция | Место | Научный руководитель |
|--------------------------------|------------------|-------|--------|-------|----------------------|
| Химико-биологическое отделение |                  |       |        |       |                      |
| 1.                             | Тимков Иван      | 9ф    | химия  | II    | Волошина Е.В.        |
| 2.                             | Коваль Анастасия | 10ф   | химия  | II    | Волошина Е.В.        |

По итогам I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г.Евпатория и учреждений дополнительного образования (56 сессия МАН):

| Образовательные организации                                                                                  | Количество призовых мест |           |            | количество баллов | Места |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------|------------|-------------------|-------|
|                                                                                                              | I<br>6б.                 | II<br>5б. | III<br>4б. |                   |       |
| Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» | -                        | 2         | -          | 10                | XI    |

Учителю химии, Волошиной Е.В., за организацию научно-исследовательской работы с одарёнными защиты -детьми объявлена благодарность директора МБОУ «СШ № 14». Руководителем школьного объединения МАН Дудаковой Е.Л., учителем биологии МБОУ, разработан план мероприятий по подготовке обучающихся к участию в I этапе Республиканского конкурса - исследовательских работ учащихся - членов Малой академии наук «Искатель» в 2019-2020 учебном году:

- организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активнее привлекать обучающихся к внеклассной работе по предметам через методические недели;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы на уроках, внеурочной и внеклассной деятельности;

Руководителям ШМО проанализировать результаты участия школьников в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2018/2019 учебном году.

#### **4.8. Аналитический отчет о работе педагога – психолога за 2018 год.**

В 2017 – 2018 и 2018 – 2019 учебном году целью работы педагога-психолога являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

**Проблема, над которой работал педагог-психолог:** «Психологическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

**Для решения проблемы поставлены следующие задачи:**

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для сопровождения детей попавших в трудную жизненную ситуацию.
- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.
- Продолжить работу начальной школы в соответствии с требованиями нового стандарта начальной школы, начать реализацию нового стандарта в средней школе.

В 2018 учебном году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
  - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
  - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
  - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
  - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
  - психологическое сопровождение при подготовке к экзаменам.

- Работа с педагогическим коллективом
  - проведение индивидуальных консультаций;
  - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
  - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);
  - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях), проведению обучения родителей и законных представителей.
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; участие в семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

#### **Диагностическая работа.**

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов. После проведенной коррекционной работы с выявленными учащимися во время изучения адаптации 10 классов степень тревожности понизилась у 4 учащихся из 4 выявленных в 10 классах. Основными факторами повышенной тревожности остались - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; переживание социального стресса.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».**

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

1. Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

2. По запросам, как со стороны классных руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

#### **Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение 2018 года**

| №<br>п/п | Тематика обращений                | Количество<br>обращений  |
|----------|-----------------------------------|--------------------------|
|          |                                   | К педагогу-<br>психологу |
|          | Со стороны родителей              |                          |
| 1        | Проблемы, связанные с адаптацией  | 1                        |
| 2        | Проблемы, связанные с развитием   | 3                        |
| 3        | Проблемы, связанные с обучением   | 6                        |
| 4        | Проблемы, связанные с воспитанием | 8                        |
| 5        | Проблемы, связанные с поведением  | 13                       |

|                                                                               |                                                                                |    |
|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|----|
| 6                                                                             | Эмоциональные проблемы                                                         | 2  |
| 7                                                                             | Определение уровня актуального развития                                        | 5  |
| 8                                                                             | Определение дальнейшего образовательного маршрута                              | 3  |
| 9                                                                             | Профессиональная ориентация                                                    | -  |
| 10                                                                            | Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.    | 1  |
| 11                                                                            | Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации | 1  |
| 12                                                                            | Вопросы оздоровления                                                           |    |
| Со стороны педагогов                                                          |                                                                                |    |
| 1                                                                             | Проблемы, связанные с адаптацией                                               | 8  |
| 2                                                                             | Проблемы, связанные с развитием                                                | 4  |
| 3                                                                             | Проблемы, связанные с обучением                                                | 6  |
| 4                                                                             | Проблемы, связанные с воспитанием                                              | 4  |
| 5                                                                             | Проблемы, связанные с поведением                                               | 12 |
| 6                                                                             | Эмоциональные проблемы                                                         | 1  |
| 7                                                                             | Определение уровня актуального развития                                        | 9  |
| 8                                                                             | Определение дальнейшего образовательного маршрута                              | 7  |
| 9                                                                             | Профессиональная ориентация                                                    | 1  |
| 10                                                                            | Конфликтные ситуации между обучающимися                                        | 5  |
| 11                                                                            | Профессиональная деятельность                                                  | -  |
| 12                                                                            | Детско-родительские отношения.                                                 | 2  |
| Со стороны детей                                                              |                                                                                |    |
| 1                                                                             | Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом              | 7  |
| 2                                                                             | Детско-родительские отношения                                                  | -  |
| 3                                                                             | Отношения с педагогами                                                         | -  |
| 4                                                                             | Проблемы, связанные с адаптацией                                               | 1  |
| 5                                                                             | Проблемы, связанные с развитием                                                | -  |
| 6                                                                             | Проблемы, связанные с обучением                                                | 4  |
| 7                                                                             | Проблемы, связанные с поведением                                               | 2  |
| 8                                                                             | Эмоциональные проблемы                                                         | 6  |
| 9                                                                             | Профессиональная ориентация                                                    | 11 |
| Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.) |                                                                                |    |
|                                                                               | Заседание координационного совета                                              | 2  |

#### **Перспективы развития социально-психологической службы на 2019 год.**

- Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.
- Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.
- Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.

- Продолжить коррекционно- развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

#### **4.10. Мнение родителей и общественности о школе**

С целью выявления уровня удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом ежегодно в апреле, октябре проводится опрос родителей.

Большинство родителей (законных представителей) школы удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом.

#### **4.11. Соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальная защищенность**

Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность гарантировано Конституцией РФ, Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Учащиеся МБОУ «СШ № 14» предоставляются академические права и меры социальной поддержки.

Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования: школа осуществляет учет детей, подлежащих обязательному обучению, на закрепленной за организацией территории. Все учащиеся обучаются в очной форме.

Школа предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи. При составлении учебного плана учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также при составлении плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и материально-технические возможности школы.

Учащимся предлагается обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Учащиеся имеют право выбирать факультативные и элективные курсы из перечня, предлагаемого организацией.

Учащиеся имеют права на:

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;

- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом школы;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта школы;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, интеллектуальной, творческой деятельности;

Учащимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение бесплатным питанием, в том числе, льготным (дополнительным): количество детей, получивших льготы зависит от количества зарегистрированных в организации соцзащиты города Евпатории по отдельным годам, поданным заявлениям.

Школьники пользуются бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору внеклассных мероприятий, на участие в общественных объединениях, созданных в школе.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы.

В 2017 году в школе обучается 3 ребёнка - сироты. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования содержится оценка воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребёнка. На детей данной категории создан банк данных в СДД и оформлены личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- Свидетельство о рождении ребёнка;

- Документы, подтверждающие отсутствие родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав;
- Постановление об учреждении опеки, попечительства;
- Акты обследования жилищно – бытовых условий;
- Табель успеваемости.

В этом году дети – сироты и дети - ЛРП получили бесплатные новогодние подарки, охвачены летним оздоровительным отдыхом.

На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

осуществлялся ежедневный контроль пропусков занятий (разработано и утверждено Положение о предупреждении пропусков уроков и опозданий);

составлялись акты о непосещении занятий;

писались письма – предупреждения родителям;

велось обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально – опасном положении, составлялись акты;

своевременно ставились обучающиеся и семьи на внутришкольный учет;

создан совет профилактики правонарушений, спланирована его работа;

проводились заседания совета профилактики правонарушений учащихся;

проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

проводились индивидуальные и массовые беседы с учащимися на правовую тематику с приглашением представителей СДН, прокуратуры, ЦСССДМ, ГБДД;

2 раза проводился месячник правовых знаний (октябрь, март) и ежемесячная правовая неделя;

работа с педагогическим коллективом;

родительский правовой всеобуч.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

1. Повышение уровня психолого – педагогических знаний:

- классные мероприятия;
- консультации.

2. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс:

- родительские собрания;

3. Участие родителей в управлении школой:

- совет школы;

- классные родительские комитеты.

Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учётом возрастных категорий учащихся.

**Таким образом, в школе соблюдаются права и гарантии учащихся, обеспечивается их социальная защищенность.**

## **5. Организация учебного процесса**

Образовательный процесс был организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Уставом МБОУ «СШ № 14» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОУ. На 2016-2017 учебный год в основные образовательные программы внесены дополнения и изменения, которые приняты решением педагогического совета - протокол педагогического совета №13 от 30.08.2016г., приказ МБОУ № 637/03-02 от 30.08.2016г.

Учебный год во II полугодии 2017- 2018 учебном году был организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 24 мая (34 недели), для 5-8,10-х классов 25 мая (34 недели). В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. В I полугодии 2018- 2019 учебном году занятия начались 3 сентября 2018 года. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г.Евпатории, где было дано положительное заключение.

Продолжительность учебного года для учащихся 1 класса составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-11-х классов – 34 учебные недели.

Сроки окончания учебного года определяются с учетом выполнения образовательных программ.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

### **5.1. Учебный план**

Учебный план МБОУ «СШ № 14» на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы составлен на основании нормативных документов федерального, регионального уровней.

В соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 14» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

МБОУ «СШ № 14» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными и потребностями и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

#### **Основные цели и задачи учебного плана:**

- обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с их способностями и индивидуальными потребностями;
- создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- создать условия для развития и наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и научной работы.

**I уровень (1-4 классы)** направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

**II уровень (5-9 классы)** направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

**III уровень (10-11 классы)** направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

#### **5.2. Организация учебного процесса. Режим работы**

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в

общеобразовательных учреждениях» (приказ от 29.12.2010 № 189, с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов по ФГОС;
- 3- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VII-IX классов по ФКГОС;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

Выбор русского языка как языка обучения осуществлён в соответствии с п. 3.3 Устава школы.

Изучение учебных предметов областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (1-4 классы), «Родной язык и родная литература» (5-8 классы) осуществляется в 1-х и с 5-х классах. Выбор родного языка обеспечивается на добровольной основе по заявлениям родителей (законных представителей).

МБОУ «СШ № 14» осуществляет образовательный процесс по графику пятидневной учебной недели с 08:00 часов до 17.00 с двумя выходными днями для всех обучающихся с учетом максимально допустимой недельной нагрузки на обучающегося.

В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора, в котором устанавливается особый график работы.

### **5.3. Организация управления учебно-воспитательным процессом**

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы, который рассмотрен на заседании педагогического совета 30 августа 2017 года (протокол №15), утвержден приказом № 492/01-16 от 30 августа 2017года. Все разделы и мероприятия плана были направлены на реализацию поставленных целей и задач.

В целях повышения эффективности управления образованием в школе реализуется внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

**Целью** внутришкольного контроля является:

- обеспечение исполнения требований Закона «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов, осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

**Задачи** внутришкольного контроля:

- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего основного общего, среднего общего образования;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОО, принятие мер по их соблюдению;
- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в ОО.

| <i>№</i>          | <i>Содержание контроля</i>                                                                    | <i>Цель контроля</i>                                                                   | <i>Вид контроля</i> | <i>Сроки</i>        | <i>Кто проводит</i>                     | <i>Где слушается</i>             |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|-----------------------------------------|----------------------------------|
| <b>І четверть</b> |                                                                                               |                                                                                        |                     |                     |                                         |                                  |
| 1                 | Проверка и утверждение рабочих программ, календарно-тематического планирования учителей школы | Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя                | Предупреди-тельный  | Сентябрь            | зам. директора по УВР                   | Приказ                           |
| 2                 | Разработка и утверждение планов воспитательной работы 1-11 классов                            | Документация организации воспитательной работы в 1-11 классах                          | Тематический        | Анализ документации | Зам.директора по ВР                     | Совещание классных руководителей |
| 3                 | Проведение входных контрольных работ                                                          | Изучить стартовые знания учащихся                                                      |                     | Сентябрь            | зам. директора по УВР                   | Приказ                           |
| 4                 | Неделя физической культуры и ОБЖ. Посещение уроков и внеклассных мероприятий                  | Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету | Текущий             | Октябрь             | зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Приказ.                          |
| 5                 | Неделя молодого специалиста.                                                                  | Организация посещения уроков учителей с высшей и первой категорией                     | Персональный        | Октябрь             | зам. директора по УВР                   | Приказ                           |
| 6                 | Проверка техники чтения                                                                       | Отследить технику чтения                                                               | Диагностический     | 1 раз в четверть    |                                         | Приказ                           |

|     |                                                                                                                                                              |                                                                                             |                                       |                       |                                                      |                                          |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|     | обучающихся<br>2-4 классов                                                                                                                                   | обучающихся                                                                                 |                                       |                       |                                                      |                                          |
| 7   | Выполнение<br>единых требований<br>по ведению<br>тетрадей,<br>оформлению<br>журналов, беседа<br>по новым<br>программам<br>проверка личных<br>дел обучающихся | Вводный<br>инструктаж                                                                       | Предупреди-<br>тельный                | Октябрь               | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Приказ                                   |
| 8   | Проверка<br>дневников в 5- 9-х<br>классах.                                                                                                                   | Выявление<br>общих недочетов                                                                | Админист-<br>ративный                 | Октябрь               | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Приказ                                   |
| 9   | Проверка<br>состояния ведения<br>тетрадей по<br>математике во 1-11<br>классах.                                                                               | Выявление<br>общих недочетов                                                                | Админист-<br>ративный                 | Октябрь               | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Справка.                                 |
| 10  | Подготовка и<br>проведение<br>предметных<br>олимпиад                                                                                                         | Качество<br>подготовки и<br>проведения<br>олимпиад                                          | Тематически<br>й                      | Октябрь               | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Совещание<br>при<br>директоре<br>Приказ. |
| 11  | Работа с<br>обучающимися с<br>ОВЗ. Контроль<br>обучения на дому                                                                                              | Качество,<br>своевремен-<br>ность<br>проведения<br>индивидуальных<br>занятий<br>обучающихся | Тематически<br>й,<br>персональны<br>й | 1 раз в<br>четверть   | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Совещание<br>при<br>директоре<br>Приказ  |
| 12  | Посещение уроков<br>в 1, 5 классах                                                                                                                           | Уровень<br>адаптации                                                                        | Тематически<br>й                      | Октябрь<br>– Ноябрь   | зам.<br>директора<br>по УВР,<br>педагог-<br>психолог | Совещание<br>при<br>директоре.           |
| 13  | Сдача отчетов по<br>выполнению<br>программ и<br>практической части<br>к ним учителями-<br>предметниками                                                      | Выполнение<br>программ по<br>предметам                                                      | Тематически<br>й                      | 1 раз в<br>четверть   | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Педсовет,<br>Приказ,<br>справка          |
| 14  | Итоги I четверти                                                                                                                                             | Результативност<br>ь обучения                                                               | Персональн<br>ый                      | Октябрь               | зам.<br>директора<br>по УВР                          | Справка,<br>приказ                       |
| 15. | Посещение уроков<br>математики, химии                                                                                                                        | Качество уроков,<br>виды и формы<br>контроля знаний,<br>умений и<br>навыков<br>учащихся     | Админист-<br>ративный                 | Сентябрь<br>- октябрь | Админист<br>рация                                    | Справка                                  |
| 16. | Посещение уроков<br>педагогических                                                                                                                           | Определение<br>соответствия                                                                 | Админист-<br>ративный                 | Сентябрь<br>- октябрь | Админист<br>рация                                    | Для<br>экспертног                        |

|                    |                                                                                  |                                                                                                                              |                   |         |                                         |                                                |
|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------|-----------------------------------------|------------------------------------------------|
|                    | работников, аттестующихся в 2019 году                                            | уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников |                   |         |                                         | о заключении деятельности педагогов            |
| <b>II четверть</b> |                                                                                  |                                                                                                                              |                   |         |                                         |                                                |
| 1                  | Проведение сочинения в 11 классе по русскому языку.                              | Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА                                        | Предупредительный | Ноябрь  | зам. директора по УВР                   | Совещание при директоре<br>Справка             |
| 2                  | Класно-обобщающий контроль в 10а классе.<br>Посещение уроков                     | Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА                                        | Предупредительный | Ноябрь  | зам. директора по УВР                   | Совещание при директоре<br>Приказ.<br>Справка. |
| 3                  | Неделя начальной школы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий               | Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам                                | Текущий           | Ноябрь  | зам. директор, руководитель ШМО         | Приказ.                                        |
| 4                  | Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС.<br>Посещение уроков                 | Проверить начальный уровень обучающихся 1 кл.                                                                                | Диагностический   | Декабрь | зам. директора по УВР                   | Совещание при директоре<br>Приказ              |
| 5                  | Неделя математики, информатики и ИКТ. Посещение уроков и внеклассных мероприятий | Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету                                       | Текущий           | Декабрь | зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Приказ.                                        |
| 6                  | Неделя предметов научно – естественного цикла                                    | Проверить как предметная влияет на                                                                                           | Текущий           | Декабрь | зам. директора по УВР,                  | Приказ.                                        |

|    |                                                                                                                       |                                                                                                                     |                       |                     |                                          |                                                                   |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
|    | предметов.<br>Посещение уроков и<br>внеклассных<br>мероприятий                                                        | развитие<br>интереса<br>обучающихся к<br>изучаемому<br>предмету                                                     |                       |                     | руководит<br>ель ШМО                     |                                                                   |
| 7  | Состояния<br>преподавания<br>математики 1- 4<br>класс. Посещение<br>уроков                                            | Проверить<br>состояние<br>преподавания<br>предметов в<br>начальной<br>школе.                                        | Персональн<br>ый      | Декабрь             | зам.<br>директора                        | Справка                                                           |
| 8  | Проверка состояния<br>преподавания химии.<br>Посещение уроков                                                         | Персональный                                                                                                        | Тематически<br>й      | Декабрь             | зам.<br>директора<br>по УВР              | Заседание<br>МО<br>Приказ                                         |
| 9  | Состояние работы<br>ГПД                                                                                               | Выполнение<br>требований к<br>ГПД                                                                                   | Тематически<br>й      | 1 раз в<br>четверть | зам.<br>директора<br>по УВР              | Приказ.                                                           |
| 10 | Контроль за<br>результатами<br>обучающихся 3-4<br>классов по русскому<br>и английскому<br>языкам. Посещение<br>уроков | Соответствие<br>уровню<br>образовательн<br>ых стандартов                                                            | Админист-<br>ративный | Декабрь             | зам.<br>директора<br>по УВР              | Заседание<br>МО<br>учителей<br>начальных<br>классов<br>Справка.   |
| 11 | Посещение уроков.                                                                                                     | Внедрение в<br>педагогический<br>процесс<br>современных<br>образовательн<br>ых технологий<br>и средств<br>обучения. | Тематически<br>й      | Декабрь             | Директор,<br>зам.<br>директора<br>по УВР | Совещание<br>при<br>директоре.<br>Справка<br>Справка              |
| 12 | Контроль состояния<br>воспитательной<br>работы в 5-11<br>классах                                                      | Фронтальный                                                                                                         | Тематически<br>й      | Декабрь             | зам.<br>директора<br>по ВР               | Совещание<br>при<br>директоре.<br>Справка.                        |
| 13 | Анализ состояния<br>преподавания<br>иностранных языков<br>в школе. Посещение<br>уроков                                | Дифференциро<br>ванный подход<br>соответствие<br>стандарту<br>образования.                                          | Тематически<br>й      | Декабрь             | зам.<br>директора<br>по УВР              | Обсуждени<br>е на<br>совещании<br>при зам.<br>директора<br>по УВР |
| 14 | Проверка состояния<br>дневников<br>обучающихся 5-9 и<br>10-11 классов                                                 | Эффективность<br>работы<br>классных<br>руководителей<br>с дневниками<br>обучающихся                                 | Текущий               | Декабрь             | зам.<br>директора<br>по УВР              | Совещание<br>при зам.<br>директора<br>по ВР<br>Справка            |
| 15 | Контроль работы<br>школьной<br>библиотеки                                                                             | Определить<br>эффективность<br>работы<br>библиотеки<br>школы.                                                       | Диагности-<br>ческий  | Декабрь             | Зам.<br>директора<br>по УВР              | Приказ                                                            |

|                     |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                            |                       |                       |                                                      |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------|-----------------------|------------------------------------------------------|
|                     |                                                                                                         | Выявить самых активных читателей.                                                                                                                     |                            |                       |                       |                                                      |
| 16                  | Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия) | Проверить уровень обученности в выпускных классах                                                                                                     | Административный           | Декабрь               | зам. директора по УВР | Заседания МО Приказ                                  |
| 17                  | Итоги 1-полугодия                                                                                       | Результативность обучения                                                                                                                             | Персональный               | Декабрь               | зам. директора по УВР | Педагогический совет. Приказ. Справка                |
| 18.                 | Посещение уроков педагогических работников, аттестующихся в 2019 году                                   | Определение соответствия уровня профессиональной компетентности и создание условий для повышения квалификационной категории педагогических работников | Административный           | Сентябрь - октябрь    | Администрация         | Для экспертного заключения деятельности педагогов    |
| 19.                 | Контроль за охраной труда на уроках химии, физики, информатики, физкультуры, технологии                 | Документация по ОТ по химии, физике, биологии, информатики, физкультуры, технологии                                                                   | Тематический               | Проверка документации | Администрация         | Приказ. Справка.                                     |
| <b>III четверть</b> |                                                                                                         |                                                                                                                                                       |                            |                       |                       |                                                      |
| 1                   | Система подготовки обучающихся к сдаче ГИА. Посещение уроков                                            | Система контроля за знаниями обучающихся в 10-11 кл.                                                                                                  | Тематический, персональный | Январь                | зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора по УВР Справка          |
| 2                   | Неделя по методической теме школы                                                                       | Изучение состояния педагогического мастерства учителей.                                                                                               | Персональный               | Январь                | зам. директора по УВР | Совещание при зам. директора по УВР Справка. Приказ. |
| 3                   | Состояние преподавания русского языка и литературы, английского языка в 5-11 классах. Посещение уроков  | Изучение состояния преподавания русского языка и литературы, английского языка в 5-11                                                                 | Фронтальный                | Февраль               | зам. директора по УВР | Педагогический совет. Справка                        |

|                    |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |              |                    |                                         |                                                      |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|
|                    |                                                                                                                                                     | классах.                                                                                                                                        |              |                    |                                         |                                                      |
| 4                  | Состояние преподавания ИЗО и музыки. Посещение уроков                                                                                               | Изучение состояния преподавания ИЗО и музыки.                                                                                                   | Персональный | Февраль            | Приказ                                  | Совещание при директоре. Приказ                      |
| 5                  | Неделя английского языка. Посещение уроков и внеклассных мероприятий                                                                                | Проверить как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету                                                          | Текущий      | Март               | зам. директора по УВР, руководитель ШМО | Приказ.                                              |
| 6                  | Контрольные, тестовые работы по русскому языку, математике в 5, 8, 10 классах; в 9,11 классах проведение пробных ГИА по русскому языку и математике | Выявление практической грамотности обучающихся, выявление качества знаний обучающихся. Сбор статистики о динамике развития мотивации к обучению | Тематический | Март               |                                         | Совещание при зам. директора по УВР, Справка         |
| 7                  | Проверка классных журналов, журналов ДО, журналов факультативных занятий                                                                            | Объективность выставления итоговых оценок, оформление классного журнала на конец 3-четверти                                                     | Текущий      | Март               |                                         | Совещание при зам. директора по УВР Справка. Приказ. |
| 8                  | Состояние преподавания учебных предметов с использованием ИКТ                                                                                       | Учебно-воспитательный процесс                                                                                                                   | фронтальный  | Посещение уроков   | Администрация                           | Приказ, справка                                      |
| 9                  | Предупреждение детского травматизма.                                                                                                                | Учебно-воспитательный процесс                                                                                                                   | тематический | Анализ результатов | Администрация                           | Совещание при директоре.                             |
| <b>IV четверть</b> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                 |              |                    |                                         |                                                      |
| 1                  | Посещение классных часов в 1-11 классах                                                                                                             | Контроль состояния воспитательной работы                                                                                                        | Текущий      | Апрель             | Администрация                           | Совещание при директоре.                             |
| 2                  | Неделя предметов                                                                                                                                    | Проверить как                                                                                                                                   | Предупреди-  | Апрель             | Админист                                | Заседание                                            |

|   |                                                                                                                                        |                                                                                               |                   |        |                                       |                                            |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------|---------------------------------------|--------------------------------------------|
|   | художественно-эстетических дисциплин, технологий, МХК. Посещение уроков                                                                | предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету               | тематический      |        | Администрация                         | МО Приказ                                  |
| 3 | Неделя социально-научных предметов                                                                                                     | Проверить как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету | Предупредительный | Апрель | Администрация                         | Заседание МО Приказ                        |
| 4 | Неделя молодого специалиста.                                                                                                           | Контроль состояния педагогического мастерства молодых специалистов.                           | Персональный      | Апрель | зам. директора по УВР Муравьев а Е.Л. | Приказ                                     |
| 5 | Проведение административных контрольных работ.                                                                                         | Уровень ЗУН обучающихся                                                                       | Предупредительный | Апрель | Администрация                         | Совещание при зам. директора по УВР Приказ |
| 6 | Контрольные срезы по математике, русскому языку, в 9- 11 классах                                                                       | Соответствия качества подготовки учащихся требованиям образовательных стандартов              | Фронтальный       | Апрель | Администрация                         | Совещание при директоре Приказ             |
| 7 | Проведение ВПР в 5-11 классах по графику                                                                                               | Проверить уровень освоения программного материала                                             | Предупредительный | Апрель | Зам. директора по ВР Пиякина М.Ф.     | Заседания МО Приказ                        |
| 8 | Выполнение ООП по предметам учебного плана в 1 классе и оценка деятельности учителя по реализации программы ФГОС НОО. Посещение уроков | Оценка выполнения программного материала ООП для 1 класса                                     | Тематический      | Май    | Администрация                         | Совещание при зам. директора по УВР Приказ |
| 9 | Создание и развитие персональных страниц учителей-предметников. Формирование методической                                              | Самообразование педагогических работников, их участие в методической                          | Персональный      | Май    | Администрация                         | Совещание при зам. директора по УВР Приказ |

|    |                                      |                                                   |          |     |                   |                    |
|----|--------------------------------------|---------------------------------------------------|----------|-----|-------------------|--------------------|
|    | копилки педагогами<br>МБОУ «СШ № 14» | работе МБОУ.                                      |          |     |                   |                    |
| 10 | Подведение итогов<br>учебного года   | Анализ<br>деятельности<br>МБОУ за<br>учебный год. | Итоговый | Май | Админист<br>рация | Приказ<br>педсовет |

## 6. Кадровый состав

### 6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

В 2018 году школа, согласно штатному расписанию, укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

### 6.2. Образование, возрастной ценз

Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов - 100%;

#### уровень образования:

- высшее образование – 60 человек – 98%
- среднее специальное образование – 1 человек (учитель начальных классов) - 2%.

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

- 1-5 лет: 5 учителей;
- 6-10 лет: 14 учителей;
- 11-15 лет: 7 учителей;
- 16-20 лет: 4 учителей;
- 21-25 лет: 6 учителей;
- 26-30 лет: 6 лет;
- 31-35 лет: 12 учителей;
- 36-40 лет: 6 учителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

### 6.3. Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2017-2018 учебном году процедуру аттестации прошли 9 педагогических работников. Один педагогический работник был представлен на аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017 г.»:

- 2 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 4 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

| <i><b>Всего педагогических работников</b></i> | <i><b>Из них аттестовалось</b></i> |    | <i><b>Высшая категория</b></i> | <i><b>Первая категория</b></i> | <i><b>СЗД</b></i> |
|-----------------------------------------------|------------------------------------|----|--------------------------------|--------------------------------|-------------------|
|                                               | Педагогических работников          | %  |                                |                                |                   |
| 61                                            | 9                                  | 15 | 5                              | 3                              | 1                 |

| <i><b>Предмет</b></i>     | <i><b>Итоги аттестации в 2018 году</b></i> |                                |
|---------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------|
|                           | <i><b>До аттестации</b></i>                | <i><b>После аттестации</b></i> |
| Начальные классы          | Высшая                                     | Высшая                         |
| Начальные классы          | ---                                        | СЗД                            |
| Русский язык и литература | Высшая                                     | Первая                         |
| Русский язык и литература | Первая                                     | Высшая                         |
| Математика                | Высшая                                     | Высшая                         |
| Биология                  | Высшая                                     | Высшая                         |
| Физическая культура       | Высшая                                     | Высшая                         |
| Физическая культура       | ---                                        | Первая                         |
| Воспитатель ГПД           | Первая                                     | Первая                         |

С учётом аттестации 2018 года, показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми) следующие:

- 26 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (43%);
- 16 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (26%);
- 5 педагогических работников аттестованы на соответствие занимаемой должности (8%);

Не проходили аттестацию 14 педагогов, что составляет 23%.

**Вывод:** уровень квалификации педагогических работников в 2018 году повысился по сравнению с 2017 годом на 1%.

#### **6.4. Повышение квалификации педагогических работников.**

##### **Анализ организации курсовой подготовки педагогических кадров МБОУ «СШ № 14» за период 01.09.2017г.- 30.06.2018 г.**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2018 году» от 19.12.2017г. №4041, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических кадров, специалистов образовательных организаций Республики Крым в

ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» была организована курсовая переподготовка на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в период с 01.01.2018г. по 31.12.2018г. для следующих педагогических работников:

| <b>№<br/>п/п</b> | <b>ФИО</b>       | <b>Курсовая программа</b>                                                                               | <b>Место<br/>проведения</b>                                              | <b>Сроки проведения</b>    | <b>Кол<br/>– во<br/>часов</b> |
|------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
| 1                | Дудакова Е.Л.    | «Основы компьютерной грамотности педагога»                                                              | Сетевое издание «Центр дистанционного образования «Прояви себя» г. Томск | 10.01.18г.-<br>22.01.18г.  | 108ч.                         |
| 2                | Ли Е.Л.          | «Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования» | КРИППО г. Симферополь                                                    | 29.01.18г.-<br>02.01.18г.  | 36ч.                          |
| 3                | Дячина Е.Н.      | «Организационная культура образовательной организации в условиях модернизации современного образования» | КРИППО г. Симферополь                                                    | 29.01.18г.-<br>02.01.18г.  | 36ч.                          |
| 4                | Болгар В.Г.      | «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»    | КРИППО г. Симферополь                                                    | 10.01.18г. –<br>12.01.18г. | 18ч.                          |
| 5                | Заворотная Н.А.  | «Реализация требований ФГОС НОО к современному учебному занятию в начальной школе»                      | КРИППО г. Симферополь                                                    | 17.01.18г.-<br>19.01.18г.  | 18ч.                          |
| 6                | Межмединова З.Д. | «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»                          | КРИППО г. Симферополь                                                    | 05.02.18г.-<br>16.02.18г.  | 72ч.                          |
| 7                | Войтенко О.С.    | «реализация требований ФГОС НОО к                                                                       | КРИППО г. Симферополь                                                    | 05.02.18г. -<br>16.02.18г. | 72ч.                          |

|    |                  |                                                                                                                                                                     |                                                           |                         |       |
|----|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|    |                  | образовательному процессу в начальной школе»                                                                                                                        |                                                           |                         |       |
| 8  | Росколюдько Е.И. | «Актуальные вопросы логопедии в условиях модернизации образования»                                                                                                  | КРИППО г. Симферополь                                     | 12.02.18г. - 26.02.18г. | 72ч.  |
| 9  | Стовбур А.В.     | «Актуальные проблемы методики преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»                                                                | КРИППО г. Симферополь                                     | 27.02.18г. – 01.03.18г. | 18ч.  |
| 10 | Габидуллина Ф.Р. | «Управление государственными и муниципальными закупками»                                                                                                            | ООО Юридический учебно – экспертный центр «Госзакупки»    | 26.02.18г. – 16.03.18г. | 144ч. |
| 11 | Утманцева А.А.   | «Формирование методологической культуры учителя истории и обществознания в условиях реализации требований ФГОС»                                                     | КРИППО г. Симферополь                                     | 12.02.18г. - 26.02.18г. | 72ч.  |
| 12 | Гузенко В.В.     | «Концептуальные положения и особенности изучения крымоведческого компонента в курсе «Окружающий мир»                                                                | КРИППО г. Симферополь                                     | 20.03.18г. – 23.03.18г. | 24ч.  |
| 13 | Шевченко Н.П.    | «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развёрнутым ответом экзаменационных работ ОГЭ» (обществознание) | КРИППО г. Симферополь                                     | 19.03.18г. – 23.03.18г. | 36ч.  |
| 14 | Трушина А.П.     | «Избранные вопросы подготовки учащихся 10 – 11 классов к ЕГЭ и вузовским олимпиадам по математике»                                                                  | ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп» г. Москва | 03.05.18г. – 03.08.18г. | 72ч.  |
| 15 | Трушина А.П.     | «Современные образовательные информационные технологии (EdTech) в                                                                                                   | ООО «Центр онлайн – обучения Нетология -                  | 03.05.18г. – 03.08.18г. | 72ч.  |

|    |                    |                                                                                                                                                                      |                                  |                            |      |
|----|--------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|------|
|    |                    | работе учителя».                                                                                                                                                     | групп» г.<br>Москва              |                            |      |
| 16 | Большакова<br>М.В. | «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»                                                                               | ООО<br>«Инфоурок» г.<br>Смоленск | 10.05.18г.-<br>18.07.18г.  | 72ч. |
| 17 | Стовбур А.В.       | «Организационно – методическое и ресурсное обеспечение реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» | КРИППО г.<br>Симферополь         | 08.05.18г.-<br>11.05.18г.  | 18ч. |
| 18 | Жаглова<br>Ж.А.    | «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности школьного библиотекаря»                                                                       | КРИППО г.<br>Симферополь         | 14.05.18г. –<br>16.05.18г. | 18ч. |
| 19 | Болгар В.Г.        | «Основы применения информационно – коммуникационных технологий в профессиональной деятельности педагога»                                                             | КРИППО г.<br>Симферополь         | 16.05.18г. –<br>24.05.18г. | 20ч. |
| 20 | Болгар В.Г.        | «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы православной культуры Крыма» в общеобразовательных организациях»                                              | КРИППО г.<br>Симферополь         | 14.05.18г. –<br>25.05.18г. | 72ч. |
| 21 | Болгар В.Г.        | «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»                                                                                       | КРИППО г.<br>Симферополь         | 18.06.18г. –<br>29.06.18г. | 72ч. |
| 22 | Иванеева<br>Л.И.   | «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»                                                                                       | КРИППО г.<br>Симферополь         | 18.06.18г. –<br>29.06.18г. | 72ч. |
| 23 | Дячина Е.Н.        | «Реализация                                                                                                                                                          | КРИППО г.                        | 18.06.18г. –               | 72ч. |

|    |                 |                                                                                                       |                                                      |                         |       |
|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------|-------|
|    |                 | требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»                                    | Симферополь                                          | 29.06.18г.              |       |
| 24 | Купчак Т.И.     | «Реализация требований ФГОС НОО к образовательному процессу в начальной школе»                        | КРИППО г. Симферополь                                | 18.06.18г.- 29.06.18г.  | 72ч.  |
| 25 | Демчук В.В.     | «Формирование предметных и метапредметных компетенций у учащихся основной школы на уроках математики» | КРИППО г. Симферополь                                | 07.06.18г. – 09.06.18г. | 18ч.  |
| 26 | Шевченко Н.П.   | «Подготовка к творческим заданиям олимпиад по обществознанию»                                         | ООО «Центр онлайн – обучения Нетология – групп»      | 08.07.18г. – 08.09.18г. | 48ч.  |
| 27 | Некрасова С.Н.  | «Современные подходы к преподаванию русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС ООО»       | ООО «Центр развития педагогики» г. Санкт - Петербург | 25.07.18г. – 15.08.18г. | 108ч. |
| 28 | Пиякина М.Ф.    | «Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»           | ЧОУ ДПО «Центр Качества Образования» г. Казань       | 25.07.18г.              | 36ч.  |
| 29 | Большакова М.В. | «Специфика преподавания английского языка с учётом требований ФГОС»                                   | «Инфоурок» г. Смоленск                               | 31.08.18г. – 10.10.18г. | 72ч.  |
| 30 | Имаев Р.З.      | «Методы и технологии обучения математике и организация обучения в условиях реализации ФГОС ООО»       | АНО ДПО г. Ростов – на - Дону                        | 27.09.18г. – 15.10.18г. | 108ч. |
| 31 | Перлова Г.А.    | «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»          | КРИППО г. Симферополь                                | 03.09.18г. – 14.09.18г. | 72ч.  |

|    |                 |                                                                                                                 |                        |                         |       |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------|-------|
| 32 | Пшеничная Т.Г.  | «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС»                    | КРИППО г. Симферополь  | 03.09.18г. – 14.09.18г. | 72ч.  |
| 33 | Карпова О.А.    | «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС ООО»                        | «Инфоурок» г. Смоленск | 30.10.18г. – 28.11.18г. | 108ч. |
| 34 | Перман Е.М.     | «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | КРИППО г. Симферополь  | 15.10.18г. – 26.10.18г. | 72ч.  |
| 35 | Кияненко М.М.   | «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | КРИППО г. Симферополь  | 15.10.18г. – 26.10.18г. | 72ч.  |
| 36 | Воевода Д.Л.    | «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | КРИППО г. Симферополь  | 15.10.18г.- 26.10.18г.  | 72ч.  |
| 37 | Мошкина Н.В.    | «Преподавание русского языка и литературы в общеобразовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС» | КРИППО г. Симферополь  | 15.10.18г. - 26.10.18г. | 72ч.  |
| 38 | Голубев Л.Г.    | «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике»                                                       | КРИППО г. Симферополь  | 29.10.18г.31.10.18г.    | 18ч.  |
| 39 | Топтуненко Т.В. | «Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»                                     | КРИППО г. Симферополь  | 07.11.18г. – 09.11.18г. | 18ч.  |
| 40 | Дудакова Е.Л.   | «Основы применения информационно – коммуникационных технологий в                                                | КРИППО г. Симферополь  | 28.11.18г. – 06.12.18г. | 20ч.  |

|    |                  |                                                                                                                                                                         |                       |                         |      |
|----|------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------|
|    |                  | профессиональной деятельности педагога»                                                                                                                                 |                       |                         |      |
| 41 | Дудакова Е.Л.    | «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования»                                                                                                     | КРИППО г. Симферополь | 26.11.18г. – 07.12.18г. | 72ч. |
| 42 | Волкова И.В.     | «Использование продуктивных методов обучения на уроках физической культуры»                                                                                             | КРИППО г. Симферополь | 07.11.18г. – 09.11.18г. | 18ч. |
| 43 | Габидуллина Ф.Р. | «Формирование внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации в условиях реализации ФГОС»                                                  | КРИППО г. Симферополь | 07.11.18г. – 09.11.18г. | 18ч. |
| 44 | Асанова Э.С.     | «Современные педагогические технологии в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья»                                                                         | КРИППО г. Симферополь | 12.11.18г. – 23.11.18г. | 72ч. |
| 45 | Ли Е.Л.          | «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым» | КРИППО г. Симферополь | 10.12.18г. – 14.12.18г. | 36ч. |
| 46 | Дячина Е.Н.      | «Актуальные вопросы преподавания учебного предмета «Основы духовно – нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в общеобразовательных организациях Республики Крым» | КРИППО г. Симферополь | 10.12.18г. – 14.12.18г. | 36ч. |
| 47 | Трушина А.П.     | «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с                                                                                             | КРИППО г. Симферополь | 10.12.18г. – 21.12.18г. | 72ч. |

|    |                 |                                                                                                                                               |                          |                            |      |
|----|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------|------|
|    |                 | требованиями<br>российского<br>законодательства и<br>ФГОС»                                                                                    |                          |                            |      |
| 48 | Горюшко<br>Г.Н. | «Формирование<br>предметных и<br>метапредметных<br>компетенций в<br>образовательной<br>области «География»<br>в условиях перехода<br>на ФГОС» | КРИППО г.<br>Симферополь | 10.12.18г. –<br>21.12.18г. | 72ч. |

**6.5. Участие педагогических работников в республиканских семинарах, конференциях, форумах, в работе жюри регионального этапа всероссийских олимпиад школьников, профессиональных конкурсах:**

1.Костин И.Н., учитель физики, в работе жюри регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по физике на базе « Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» - 17.01. и 19.01.2018 г.

2. Дудакова Е.Л., учитель биологии; Шевченко Н.П., учитель истории и обществознания, Всероссийский форум «Педагоги России: инновации в образовании в Республике Крым и город Севастополь» деловая программа для представителей общего образования на базе « Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» - 29.03.2018г.

3. Шевченко Н.П., учитель истории и обществознания, республиканский семинар на базе Крымского юридического института (филиал) АГП РФ по теме «Актуальные проблемы преподавания правоведения в общеобразовательных организациях» в - 25.04. 2018г.

4. Шелегов Ю.С., учитель изобразительного искусства, республиканский семинар на базе «Керченский Учебно-Воспитательный Комплекс-Интернат-Лицей Искусств» по теме «Практические виды работ на уроках искусства и во внеурочной деятельности» - 26.04. по 27.04.2018г.

5.Демчук В.В., учитель математики, семинар издательства «Просвещения» по теме «Реализация требований ФГОС ООО в урочной и внеурочной деятельности средствами УМК» в г.Симферополе – 08.06.2018г.

6.Демчук В.В., учитель математики, семинар издательства «Просвещения» по теме «Эффективная подготовка к итоговой аттестации за курс основной школы средствами УМК «Я сдам ОГЭ. Математика.» в г.Симферополе – 09.06.2018г.

7. Горюшко Г.Н., учитель географии, республиканский семинар на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по теме «Об особенностях преподавания географии в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2018-2019 учебном году» - 23 августа 2018г.

8. Муравьева Е.Л., семинар зам. директоров по учебно-воспитательной работе «Цифровая школа» - обучающий семинар Российской электронной школы, разработанной на базе Московской электронной школы - 12.09.2018г.

9. Шевченко Н. П., учителя истории и обществознания МБОУ «СШ № 14», на вебинар ФГБНУ «ФИПИ» «Актуальные вопросы содержания контрольных измерительных материалов ЕГЭ 2019 года по истории на базе Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» - 25.09.2018г.

10. Перман Е. М., учителя русского языка и литературы, участия в IV Съезде русистов Республики Крым, который состоялся в г. Ялте с 03.10. – 06.10.2018 г.

11. Колесникова Ю.А., руководитель школьного методического объединения учителей физической культуры и предмета «Основы безопасности жизнедеятельности», республиканский семинар-практикум по пешеходному туризму среди педагогов образовательных учреждений Республики Крым» ГБОУ ДО РК «ЦДЮТК» с 8 по 14 октября 2018 г.

12. Пиякина М.Ф., зам. директора по воспитательной работе, республиканский семинар – практикум «Методическое сопровождение детского театрального объединения», на базе Международного центра театрального искусства «Золотой ключик» - 24 октября 2018 г.

13. Демчук В. В., учитель математики, участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России», благодарность управления образования администрации города Евпатории участникам муниципального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России»– декабрь 2018 года.

#### **6.6. Профессиональная переподготовка**

1.Эминова Сусана Исмаиловна, учитель музыки. Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник» г. Санкт – Петербурга обучения по дополнительной программе профессиональной подготовки «Педагогическое образование: учитель музыки». Присвоена квалификация «Учитель музыки». Срок обучения с 02 октября .2017г. по 12 января 2018г.

2.Ли Елена Леонидовна, зам. директора по УВР, - Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Федеральный государственный автономный образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по программе профессиональной переподготовки «Управление образовательными организациями» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовательной организации (540 часов). Квалификация -менеджер по управлению персоналом в образовательной организации.

3. Пиякина Марина Фёдоровна, зам. директора по ВР, - Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Федеральный государственный автономный образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по программе профессиональной переподготовки «Управление образовательными организациями» с предоставлением права на ведение профессиональной деятельности в сфере менеджмента в образовательной организации (540 часов). Квалификация- менеджер по управлению персоналом в образовательной организации.

4.Дячина Елена Николаевна, зам. директора по УВР, - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования», диплом о профессиональной переподготовке, с 15

сентября 2017г. по 14 февраля 2018г. по программе «Менеджмент в образовании» на ведение профессиональной деятельности в сфере управления образованием.

### **6.7. Наличие и реализация плана повышения квалификации**

Ежегодно в августе проводится персональный учет педагогических работников в плане курсовой подготовке. Анализ данных используется для корректировки перспективного и годового плана повышения квалификации.

Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ №14» на 2017-2019г.- утверждён приказом 34/01-16 от 27.01.2017г

### **7. Учебно-методическое обеспечение**

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и с учетом примерных программ по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Перечень всех учебников, которые использовались в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню необходимых учебников на 2017 учебный год.

### **8. Библиотечно-информационное обеспечение.**

#### **8.1. Анализ работы школьной библиотеки в 2018 году.**

Работа библиотеки осуществлялась на основании «Положения о школьной библиотеке», принятого на заседании педагогического совета 30.08. 2016 года.

Деятельность школьной библиотеки призвана помочь школе (учителям, администрации, родителям и учащимся) в реализации стоящей перед школой задачи. В 2018 учебном году перед школой стояла методическая тема «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»».

Задача, стоящая непосредственно перед школьной библиотекой в 2018 году следующая: «Совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно – информационных процессов. . В решении этих задач использовались различные формы и методы:

План работы библиотеки на 2018 год был принят на заседании педагогических советов 30.08.2018 о согласован с зам. директора ппо воспитательной работе. Утвержден директором приказом №535/01-16 от 30.08.2018

Для осуществления помощи в решении главной задачи школы была сформирована подписка на периодические издания в количестве 18 изданий, из них 8, предназначенных для учителей, комплект «Администратор» - для администрации школы, 10 изданий – общего назначения, формировалась картотека статей периодических изданий и подбор литературы по названной тематике. В 2018 году осуществлялась информационная поддержка проводимых в школе (выставки, списки литературы к семинарам, перечень сайтов в помощь поиска материалов) в количестве 43

Для привлечения читателей в библиотеку проводились мероприятия

| №  | Вид мероприятия          | Мероприятие                                                          | Классы   |
|----|--------------------------|----------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | Устный журнал            | «Писатели и поэты Евпатории»                                         | 9ф       |
| 2  | Презентация книги        | «Амет-хан Султан из легенды                                          | 6б       |
| 3  | Устный журнал            | «Разноцветное творчество» К юбилею Маршака                           | 3б       |
| 4  | Правовой всеобуч         | «Проступок и правонарушение»                                         | 9а       |
| 5  | Библиотечный дилижанс    | «Парад литературных героев»                                          | 3а       |
| 6  | Беседа                   | «Как хорошо уметь читать»                                            | 2б,2в    |
| 7  | Кино-форум               | К Международному дню кино<br>«Экранизация литературных произведений» | 11ф      |
| 8  | Урок – поиск             | К Дню неизвестного солдата «Памятники Вов в Крыму»                   | 9ф       |
| 9  | Урок –реквием            | К Дню журналистов, погибших в мирное время                           | 9а       |
| 10 | Полемическая дискуссия   | «В жизни всегда есть место подвигу»                                  | 6б       |
| 11 | Библиодилижанс           | По произведениям Э.Успенского                                        | 2А.2б,2в |
| 12 | Беседа                   | Герои мирного времени                                                | 7а       |
| 13 | Посвящение в читатели    | Мы идем в библиотеку                                                 | 1а,б,в,г |
| 14 | Урок- реквием            | «Мужество случайным не бывает»                                       | 8ф.10а   |
| 15 | Устный журнал            | «Маленькие солдаты большой войны»                                    | 7г       |
| 16 | Беседа- викторина        | «Думаешь чудеса далеко, а они рядом»<br>Пришвин М.                   | 3б       |
| 17 | Викторина                | Первопроходцы космоса                                                | 7г       |
| 18 | Беседа – викторина       | «Сказок мудрые уроки»                                                | 1а       |
| 19 | Обзор                    | «Наша пресса на все                                                  | 5б,7в    |
| 20 | Видеоряд                 | «Открытие космоса»                                                   | 7а       |
| 21 | Полемическая беседа      | Нравственные зарисовки                                               | 6а       |
| 22 | Библиодилижанс           | Сказа премии Андерсена                                               | 2б       |
| 23 | Камильфо – беседа        | Имидж современного человека                                          | 11ф      |
| 24 | Устный журнал            | Книги – юбиляры 2018                                                 | 7а       |
| 25 | Устный журнал            | Дни рождения лит. героев                                             | 2а       |
| 25 | Викторина                | «Что мы знаем о космосе» справочная литература                       | 6в       |
| 27 | Виртуальная экскурсия    | Литературные памятники Крыма                                         | 6б       |
| 28 | Урок – реквием           | «После прмьеры – расстрел»                                           | 9а       |
| 29 | Литературное путешествие | К 200-летию М. Рида                                                  | 7в       |
| 30 | Литературные зарисовки   | Весенняя Евпатория                                                   | 5в       |
| 31 | Политический компас      | Права ребенка                                                        | 8ф       |

|    |                                                       |                                                                           |          |
|----|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|----------|
| 32 | Урок – реквием                                        | Возвращенный народ. К Дню депортации                                      | 9а       |
| 33 | Правовой ликбез                                       | Права ребенка                                                             | 4б       |
| 34 | Библиотечный дилижанс                                 | Парад литературных героев                                                 | 2-е кл.  |
| 35 | Бенефис                                               | книги Ж.Верна «Дети капитана Гранта» К 150-летию произведения             | 7б       |
| 36 | Устный журнал                                         | «В жизни всегда есть место подвигу»                                       | 3а       |
| 37 | Виртуальная экскурсия                                 | «Признание в любви. Мой родной город»                                     | 6в       |
| 38 | Беседа                                                | «Мужество не бывает случайным»                                            | 3-е кл.  |
| 39 | Бинарные уроки .<br>Виртуальное путешествие           | Архитектурное ожерелье Крыма                                              | 4-е кл.  |
| 40 | Громкие чтения                                        | К 110-летию Н. Носова «Улыбка и смех – это для всех»                      | 4б       |
| 41 | Устный журнал, викторина                              | Произведения Н. Носова                                                    | 3а       |
| 42 | Урок политграм.                                       | К Дню народного единства                                                  | 9ф       |
| 43 | Урок-посвящение                                       | «Восславим женщину – мать»                                                | 6а       |
| 44 | В рамках правового воспитания                         | «Проступок и правонарушение!»                                             | 8а       |
| 45 | Игра – квест                                          | По произведениям Н.Носова                                                 | 6б       |
| 46 | Громкие чтения                                        | К 110 – летию Н.Носова                                                    | 4в       |
| 47 | Устный журнал                                         | К 200- летию И. Тургенева                                                 | 8ф       |
| 48 | Виртуальная экскурсия                                 | К Международному дню театра «Театры юного зрителя России»                 | 5а       |
| 49 | Громкие чтения                                        | К 80-летию Э. Успенского «Вниз по волшебной реке»                         | 3а,4а,3в |
| 50 | Урок-реквием                                          | «Имя твое неизвестно-...» К Дню неизвестного солдата»                     | 8в,8а    |
| 51 | В рамках правого воспитания                           | «Права ребенка и его обязанности»                                         | 7в, 5а   |
| 52 | День книги                                            | «Историческая Евпатория» Книги С. Бубенина                                | 8ф       |
| 53 | Заседание музыкально-литературной гостиной            | «Современные оркестры и классическая музыка». К Международному дню музыки | 9ф, 9а   |
| 54 | В рамках проектной деятельности «ЕЕ величество-Этика» | Полемическая беседа «Добро и зло»                                         | 7б       |
| 55 | В рамках проектной деятельности «ЕЕ величество-Этика» | Библиотечный час «Давайте жить дружно»                                    | 5в       |
| 56 | В рамках проектной деятельности «ЕЕ                   | «Правда и ложь»                                                           | 6в       |

|    |                                                        |                                                                                            |          |
|----|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|    | величество-Этика»                                      |                                                                                            |          |
| 57 | В рамках проектной деятельности «Ее величество-Этика»  | «Толерантность – основа общества»                                                          | 6б       |
| 58 | Заседание литературной гостиной                        | Театральный квест «Антуан де Сент-Экзюпери. К 75- летию создания повести «Маленький принц» | 5-е кл.  |
| 59 | В рамках проектной деятельности «Ее величество –Этика» | Полемическая беседа «Добро и зло»                                                          | 7б, 6б   |
| 60 | Заседание музыкально – литературной гостиной           | К году экологии «Экология и музыка»                                                        | 3а,б     |
| 61 | Заседание литературной гостиной                        | «Историческая Евпатория»                                                                   | 9а       |
| 62 | В рамках проектной деятельности «Открытое сердце»      | Меценаты нашего времени                                                                    | 8ф       |
| 63 | В рамках проектной деятельности «Ее величество- Этика» | Урок- благодарность «Волшебное слово спасибо»                                              | 2в       |
| 64 | Заседание литературно – музыкальной гостиной           | «Что вы знаете о Высоцком?»                                                                | 9а.8ф.8в |
| 65 | Заседание литературной гостиной                        | Суд любви                                                                                  | 9а       |
| 66 | Заседание литературной гостиной                        | «Лирика весны                                                                              | 9а       |
| 67 | В рамках проектной деятельности                        | Полемическая беседа, презентация «Мужество случайным не бывает»                            | 7в.8ф    |
| 68 | В рамках проектной деятельности «Ее величество –Этика» | Диспут о правде и лжи                                                                      | 6б       |
| 69 | Заседание литературно – музыкальной гостиной           | Международный день музыки                                                                  | 7а       |
| 70 | В рамках проектной деятельности «Ее величество –Этика» | Беседа о добре и зле                                                                       | 3б       |

|    |                                                        |                                                         |                   |
|----|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------|
| 71 | Заседание литературно – музыкальной гостиной           | Литературно – музыкальный вернисаж «Подростки и музыка» | 7-е кл.           |
| 72 | В рамках проектной деятельности «Ее величество –Этика» | «Давайте жить дружно»                                   | 4б                |
| 73 | Заседание литературной гостиной                        | «Знаток русской жизни» К 200-летию И. Тургенева         | 9б                |
| 74 | В рамках проектной деятельности «Правильно жить»       | «Россияне – интернационалисты»                          | 7б.7в             |
| 75 | В рамках проектной деятельности «Правильно жить»       | «Успешность в жизни»                                    | 9ф                |
| 76 | В рамках проектной деятельности «Правильно жить»       | «Получен приказ» 30-летию вывода войск из Афганистана   | 9в.8б.<br>9а.10а. |

В течение 2018 года осуществлялась индивидуальная работа с читателями: осуществлялась помощь в подборе литературы участников конкурсов, олимпиад

Для более близкого знакомства с библиотекой, с книгой, для пропаганды книги и чтения в 2018 году проводились библиотечные уроки (в количестве 21). План уроков составляется в соответствии с методиками библиотечных уроков в начале учебного года. Уроки проводятся на базе школьной библиотеке, и с помощью виртуального путешествия по сайтам библиотек. Используются презентации (презентаций -178.). Акцент делается на учеников начальных классов и основной школы. Для старших классов в качестве пропаганды книг и чтения проводится работа в рамках проектной деятельности по темам «Ее Величество - Этика» и «Правильно жить».

Наглядность библиотеки представлена постоянно действующими выставками – 7 наименований и выставками – просмотрами, выставками – рекомендациями, выставки – память, выставки – дискуссии, к памятным датам. Всего 21.

Осуществляется справочно-библиографическая работа: составляются списки рекомендательной литературы, картотеки статей периодических изданий, краеведческая картотека.

Осуществляется связь с методическими объединениями школы. Во время проведения предметных недель проводятся различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера. На протяжении 2018 года проводились совместные мероприятия с учителями начальных классов, школьными методическими предметными объединениями.

Всего проведено 76 массовых мероприятия – это патриотическое воспитание, о здоровом образе жизни, по воспитанию толерантности, к календарным датам: беседы, литературно- музыкальные композиции, уроки вежливости, круглые столы, пресс-конференции, уроки – реквиемы, беседы –игры, беседы – путешествия, праздник

посвящения в читатели, день занимательной библиографии, книжный марафон, литературный дилижанс, полемические беседы, заседания литературной гостиной, заседание литературно – музыкальной гостиной, парад литературных героев, дни рождения литературных героев (приняли участие 2650 учащихся).

С помощью Интернет – центра, действующего в библиотеке, удовлетворялись запросы читателей, создана папка справочных материалов по запросам читателей.

Дважды в год проводятся рейды по проверке учебников, информация о результатах размещаются на библиотечных стендах, доводится до сведения классных руководителей и администрации, анализируются и устраняются недостатки. Проблематично проверить учебники в старших классах, т.к. в школу они не приносятся. В конце учебного года подводятся итоги рейдов. Как правило, претензий к хранению и использованию учебников нет.

В школьной библиотеке есть материалы к учебным программам на электронных носителях, оставлена картотека.

Составлен алфавитный каталог в электронном варианте. Он более мобилен, практичен и интересен в использовании.

Библиотека имеет страничку на сайте школы, где размещается информация о библиотеке, новых поступлениях, мероприятиях.

Уделяется внимание работе с родителями. Библиотекарь выступает на родительских собраниях с информацией об обеспеченности учебниками, о новых поступлениях, о сохранности учебников.

С родителями отдельных классов проведено анкетирование: читает ли ваш ребенок, что читает, по чьей рекомендации и т. д. вывод неутешительный – проанализировав ответы, делаем вывод, что родители не владеют информацией и не озабочены пристрастиями своего ребенка к чтению, не беседуют с ними на эти темы. И самое главное – сами не читающие...

Приобретена художественная литература в количестве 21 экземпляров и учебники в количестве 1105 экз.

Наличие в библиотеке видеотехники способствует более качественному проведению массовых мероприятий, делает их более наглядными и красочными.

Проводится работа с фондом библиотеки. В отдельные разделы выделены книги по интересам: книги – детективы, поэзия, фантастика, военная литература, президентская библиотека, новые поступления художественной литературы для внеклассного чтения. Создан библиотечно – информационный центр для учащихся (два компьютера подключены к Интернету), где они могут работать

Своевременно проводится списание устаревшей и ветхой литературы, учебников. Проверяется фонд библиотеки на предмет выявления литературы экстремистского характера.

При всем многообразии работы школьной библиотеки остается еще много проблем. Имеются запланированные и невыполненные мероприятия, снижается посещаемость и книговыдача.

Отсутствие интереса к чтению у учащихся и занятость учебным процессом затрудняет работу библиотеки.

## **9. Состояние материально-технической базы (2018 г.)**

### **9.1. Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта в 2018 году.**

Территория школы оснащена спортивными сооружениями и площадками:

- Футбольное поле (стадион) (1 ед.) – 140 м × 65 м
- Спортивная площадка (2 ед.) – 27,5 м × 17,5 м; 27,5 м × 17,5 м.
- Спортивная площадка (3 ед.) – 17,5 м × 20 м; 60 м × 25 м; 65 м × 17,5 м.

Также в наличии беговая дорожка, гимнастические спортивные сооружения, антивандальный тренажерный комплекс.

В школе для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, укомплектованный инвентарём. В цокольном этаже расположен тир.

На первом этаже здания школы имеется столовая, число посадочных мест 180 соответствует нормам; обслуживающая организация - ООО «АТЛАНТА».

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, организация, обслуживающая технологическое оборудование: обеспечена, техническое состояние рабочее, соответствует установленным требованиям.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть администрации и одного компьютерного класса с выходом в интернет и с Wifi. Компьютерный парк школы состоит из 64 компьютеров: 2 стационарных класса, ноутбуки в 2-х кабинетах математики, кабинете физики, биологии, химии, истории, географии, ОБЖ, 2-х кабинетах русского языка и литературы, в 5-х кабинетах начальной школы, в библиотеке.

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Плазменные панели и телевизоры

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Для реализации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся имеется актовый зал на 160 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой, спортивные залы, библиотека, кабинеты технологии, кабинет музыки.

### **9.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).**

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер контракта</b> | <b>Дата заключения</b> | <b>Назначение</b>                                                                                      | <b>Сумма</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1             | № 001/2018             | 02.02.2018             | Оказание охранных услуг                                                                                | 42 000,00 Р  |
| 2             | № 002/2018             | 02.02.2018             | Оказание услуг питания (1-4 классы)                                                                    | 399 600,00 Р |
| 3             | № 003/2018             | 02.02.2018             | Оказание услуг питания (льготные категории)                                                            | 361 890,00 Р |
| 4             | № 386-ТК-18            | 02.02.2018             | Оказание охранных услуг                                                                                | 6 000,00 Р   |
| 5             | № 004/2018             | 02.02.2018             | Оказание услуг по подготовке декларации о плате за негативное воздействие на окр. среду                | 5 000,00 Р   |
| 6             | № 005/2018             | 02.02.2018             | Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения                                            | 228 000,00 Р |
| 7             | № 006/2017             | 02.02.2018             | Оказание услуг по техническому обслуживанию оргтехники и поставке комплектующих и расходных материалов | 32 200,00 Р  |
| 8             | № 007/2018             | 02.02.2018             | Оказание услуг по техническому обслуживанию компьютерной техники                                       | 60 000,00 Р  |
| 9             | № ТО-ИП/2018-3-И2      | 02.02.2018             | Услуги по техническому обслуживанию и плановому ремонту АСПС, СОУЭ, СПИ                                | 78 000,00 Р  |
| 10            | № 118438               | 02.02.2018             | Оказание провайдерских услуг (Интернет)                                                                | 10 800,00 Р  |
| 11            | № 04                   | 02.02.2018             | Поставка канцтоваров                                                                                   | 11 000,00 Р  |
| 12            | № 18/021               | 02.02.2018             | Поставка сэндвич-панелей ПВХ                                                                           | 10 000,00 Р  |
| 13            | № 8/2018               | 02.02.2018             | Техническое обслуживание оборудования пищеблока                                                        | 111 000,00 Р |
| 14            | № 2730                 | 02.02.2018             | Услуги сбора по сбору, вывозу и размещению твердых бытовых отходов                                     | 25 080,65 Р  |
| 15            | № 2446                 | 02.02.2018             | Оказание услуг связи (все линии)                                                                       | 15 060,00 Р  |
| 16            | № 101                  | 07.02.2018             | Проведение лабораторных исследований по программе                                                      | 14 721,60 Р  |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер контракта</b> | <b>Дата заключения</b> | <b>Назначение</b>                                                         | <b>Сумма</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------|--------------|
|               |                        |                        | производственного контроля                                                |              |
| 17            | №102                   | 07.02.2018             | Профилактические работы (дератизация)                                     | 14 710,40 Р  |
| 18            | № 960                  | 08.02.2018             | Оказание услуг по холодному водоснабжению и водоотведению                 | 41 561,00 Р  |
| 20            | № 10                   | 08.02.2018             | Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров                            | 11 350,40 Р  |
| 21            | № Ю-12022018           | 12.02.2018             | Проведение мед. осмотра                                                   | 124 500,00 Р |
| 22            | № 2372                 | 16.02.2018             | Энергоснабжение                                                           | 191 919,00 Р |
| 23            | № 928-ГУП\с            | 19.02.2018             | Теплоснабжение                                                            | 1580750,49 Р |
| 24            | № 009/2018             | 26.02.2018             | Оказание услуг питания (льготные категории)                               | 266 232,18 Р |
| 25            | № 67/ЮП-18             | 07.02.2018             | Оказание образовательных услуг по программе повышения квалификации        | 4 000,00 Р   |
| 26            | № 240-44/Е/2018        | 26.02.2018             | Оказание образовательных услуг по проведению курса повышения квалификации | 8 000,00 Р   |
| 27            | № 010/2018             | 28.02.2018             | Оказание охранных услуг                                                   | 231 420,00 Р |
| 28            | № 010/2018             | 01.03.2018             | Оказание услуг питания (1-4 классы)                                       | 372 960,00 Р |
| 29            | № 19                   | 01.03.2018             | Поставка товара (школьной мебели)                                         | 225 000,00 Р |
| 30            | №8                     | 02.03.2018             | Проект "Красивая школа"                                                   | 51 840,00 Р  |
| 31            | № 857/Ев               | 26.03.2018             | Оказание услуг по СОУТ                                                    | 6 000,00 Р   |
| 32            | № 702/Ев               | 30.03.2018             | Оказание образовательных услуг (ОТ, ПТМ)                                  | 5 600,00 Р   |
| 33            | № 011/2018             | 03.04.2018             | Оказание услуг питания (льготные категории)                               | 390 403,80 Р |
| 34            | № 10                   | 05.04.2018             | Поставка товаров (мед. оборудования и расходных                           | 3 200,00 Р   |

| № п.п. | Номер контракта | Дата заключения | Назначение                                                              | Сумма        |
|--------|-----------------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
|        |                 |                 | материалов)                                                             |              |
| 35     | № 37            | 11.04.2018      | Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров                          | 20 000,00 Р  |
| 36     | № 63-СМ-ГЛ/18   | 11.04.2018      | Оказание услуг по организации проведения практического курса (тренинга) | 5 000,00 Р   |
| 37     | № 70            | 12.04.2018      | Поставка канцтоваров                                                    | 22 000,00 Р  |
| 38     | №61             | 13.04.2018      | Оказание платных мед. услуг                                             | 1 553,00 Р   |
| 39     | №12/2018        | 16.04.2018      | Капитальный ремонт актового зала                                        | 2011486,00 Р |
| 40     | № 310-05-17-АН  | 16.04.2018      | Авторский надзор КП актового зала                                       | 3 409,30 Р   |
| 41     | №012/2018       | 17.04.2018      | Установка коммутаторов                                                  | 9 200,51 Р   |
| 42     | №439            | 19.04.2018      | Лабораторные исследования                                               | 1 012,44 Р   |
| 43     | № 013/2018      | 23.04.2018      | Оказание услуг питания (1-4 классы)                                     | 290 664,00 Р |
| 44     | №476            | 25.04.2018      | Профилактические работы (акарицидная обработка)                         | 3 360,00 Р   |
| 45     | №100            | 14.05.2018      | Поставка учебников                                                      | 124 063,00 Р |
| 46     | №12             | 16.05.2018      | Аварийно-техническое обслуживание инженерных сетей                      | 40 000,00 Р  |
| 47     | № 014/2018      | 16.05.2018      | Оказание услуг питания (льготные категории)                             | 115 822,75 Р |
| 48     | №15             | 16.05.2018      | Поставка систем кондиционирования воздуха                               | 56 600,00 Р  |
| 49     | №110            | 18.05.2018      | Поставка канцтоваров                                                    | 15 000,00 Р  |
| 50     | №3-18/0107      | 23.05.2018      | Утилизация отходов 1-5 класса опасности                                 | 3 600,00 Р   |
| 51     | №82-2631        | 26.03.2018      | Поставка полиграфической продукции                                      | 19 636,00 Р  |
| 52     | №82-2632        | 26.03.2018      | Поставка полиграфической продукции                                      | 3 185,00 Р   |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер контракта</b> | <b>Дата заключения</b> | <b>Назначение</b>                                                 | <b>Сумма</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------|
| 53            | №17                    | 25.05.2018             | Поставка учебной литературы                                       | 156 203,30 Р |
| 54            | №16/237                | 24.05.2018             | Поставка периодических печатных изданий                           | 37 068,98 Р  |
| 55            | № 870                  | 24.05.2018             | Проведение электротехнических измерений                           | 8 465,32 Р   |
| 56            | №18                    | 30.05.2018             | Фрахтование транспортного средства                                | 6 000,00 Р   |
| 57            | №10-051/1              | 10.05.2018             | Фрахтование транспортного средства                                | 78 000,00 Р  |
| 58            | № 020/2018             | 01.06.2018             | Оказание услуг питания (летний лагерь)                            | 51 793,00 Р  |
| 59            | № 019/2018             | 01.06.2018             | Оказание услуг питания (летний лагерь)                            | 41 434,40 Р  |
| 60            | № 1142/25              | 14.06.2018             | Проверка манометров и термометров                                 | 2 370,88 Р   |
| 61            | № 021/2018             | 19.06.2018             | Поставка строительных материалов                                  | 26 230,00 Р  |
| 62            | № 58                   | 19.06.2018             | Поставка товаров (спецодежда)                                     | 22 942,50 Р  |
| 63            | 1406/Ев                | 26.06.2018             | Оказание образовательных услуг (ГО)                               | 8 500,00 Р   |
| 64            | № 167                  | 28.06.2018             | Поставка спортивного инвентаря                                    | 3 000,00 Р   |
| 65            | № 022/2018             | 29.06.2018             | Поставка учебников                                                | 33 250,00 Р  |
| 66            | №168                   | 29.06.2018             | Поставка журнально-бланочной продукции                            | 18 527,00 Р  |
| 67            | № 28                   | 03.07.2018             | Оказание услуг по опрессовке системы отопления                    | 10 020,00 Р  |
| 68            | № ИП-00000677          | 09.07.2018             | Поставка СИЗ                                                      | 18 450,00 Р  |
| 69            | № 928                  | 10.07.2018             | Диагностика, перезарядка, ремонт огнетушителей                    | 7 677,00 Р   |
| 70            | № УЦ-5125/29           | 12.07.2018             | Оказание услуг по изготовлению ключа проверки электронной подписи | 2 500,00 Р   |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер контракта</b> | <b>Дата заключения</b> | <b>Назначение</b>                                                | <b>Сумма</b> |
|---------------|------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------|
| 71            | № 5/2018               | 15.07.2018             | Оказание услуг по оценке имущества                               | 5 000,00 Р   |
| 72            | № 023/2018             | 23.07.2018             | Оказание услуг питания                                           | 2209073,05 Р |
| 73            | № В-00243993           | 24.07.2018             | Поставка товаров (мультимедийный комплект)                       | 60 806,00 Р  |
| 74            | № 024/2018             | 25.07.2018             | Поставка дверей металлических                                    | 107 500,00 Р |
| 75            | № 024/2018             | 25.07.2018             | Поставка учебной литературы (нем. яз.)                           | 41 455,15 Р  |
| 76            | № 174                  | 26.07.2018             | Поставка медицинского имущества                                  | 43 265,00 Р  |
| 77            | № 3127                 | 30.07.2018             | Услуги сбора по сбору, вывозу и размещению ТКО                   | 2 738,90 Р   |
| 78            | № 390                  | 05.08.2018             | Передача неисключительных прав на программное обеспечение (ФРДО) | 11 000,00 Р  |
| 79            | № 391                  | 05.08.2018             | Поставка товара (оборудование для ФРДО)                          | 10 000,00 Р  |
| 80            | № 6/2018               | 06.08.2018             | Оказание услуг по оценке имущества (спортзал)                    | 5 000,00 Р   |
| 81            | № 1204                 | 07.08.2018             | Поставка знаков пожарной безопасности                            | 11 856,00 Р  |
| 82            | № 22-08/18             | 16.08.2018             | Оказание образовательных услуг (ПМП)                             | 15 000,00 Р  |
| 83            | № 73                   | 20.08.2018             | Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров                   | 20 000,00 Р  |
| 84            | № 229                  | 22.08.2018             | Поставка канцтоваров                                             | 20 000,00 Р  |
| 85            | № ЦК11-49              | 23.08.2018             | Поставка непродовольственных товаров (дверь)                     | 7 642,08 Р   |
| 86            | № В-00285104           | 27.08.2018             | Поставка товаров (мультимедийный комплект)                       | 80 382,00 Р  |
| 87            | № 23/2018              | 28.08.2018             | Поставка противопожарной двери,                                  | 15 500,00 Р  |

| <b>№ п.п.</b> | <b>Номер контракта</b>            | <b>Дата заключения</b> | <b>Назначение</b>                                                                                                 | <b>Сумма</b>      |
|---------------|-----------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 88            | № М-11/18ПД                       | 28.08.2018             | Установка противопожарной двери                                                                                   | 5 000,00 Р        |
| 89            | № 025/2018                        | 07.09.2018             | Поставка строительных материалов                                                                                  | 3 737,00 Р        |
| 90            | № 3167                            | 14.09.2018             | Услуги сбора по сбору, вывозу и размещению ТКО                                                                    | 2 682,20 Р        |
| 91            | № 026/2018                        | 17.09.2018             | Поставка учебной литературы (Родной русский язык)                                                                 | 79 800,00 Р       |
| 92            | № 566                             | 01.10.2018             | Оказании платных образовательных услуг (обучение электрика)                                                       | 4 500,00 Р        |
| 93            | № 2002/Ев                         | 02.10.2018             | Оказание образовательных услуг (ГО)                                                                               | 2 000,00 Р        |
| 94            | № 0375300060118000009-07170040-01 | 17.10.2018             | Поставка, сборка и установка кресел для актового зала                                                             | 399 665,94 Р      |
| 95            | № 71                              | 16.10.2018             | Оказание услуг по ремонту водопровода                                                                             | 12 044,00 Р       |
| 96            | № 934                             | 31.10.2018             | Проведение экспертизы обучающих программ, режима обучения                                                         | 6775,56 + 1174,10 |
| 97            | № 40000319/18                     | 01.11.2018             | Предоставление права использования и абонентское обслуживание системы «Контур-Экстерн»                            | 4 202,50 Р        |
| 98            | № 027/2018                        | 17.10.2018             | Услуги по обеспечению функционирования системы видеоконференции                                                   | 4 500,00 Р        |
| 99            | № 561-кр                          | 14.11.2018             | Оказание услуг по выполнению работ по организации безопасности помещений (установке антивандальной кнопки вызова) | 3 600,00 Р        |
| 100           | № 028/2018/490                    | 14.11.2018             | Поставка периодических печатных изданий                                                                           | 15 397,05 Р       |
| 101           | № 028/2018/491                    | 14.11.2018             | Поставка периодических печатных                                                                                   | 5 525,76 Р        |

| № п.п. | Номер контракта | Дата заключения | Назначение                                                                                                           | Сумма         |
|--------|-----------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|        |                 |                 | изданий                                                                                                              |               |
| 103    | № 1799          | 15.11.2018      | Поставка продукции (противопожарного оборудования)                                                                   | 2 104,00 Р    |
| 104    | № 960           | 19.11.2018      | Оказание услуг по холодному водоснабжению и водоотведению                                                            | 25 284,10 Р   |
| 105    | № 129           | 20.11.2018      | Поставка товара (насоса)                                                                                             | 14 910,00 Р   |
| 106    | № 3239          | 23.11.2018      | Услуги сбора по сбору, вывозу и размещению ТКО                                                                       | 5 478,70 Р    |
| 107    | № 39            | 04.12.2018      | Поставка товара (одежды сцены актового зала)                                                                         | 158 100,00 Р  |
| 108    | № 40            | 04.12.2018      | Поставка товара (одежды сцены актового зала)                                                                         | 147 881,00 Р  |
| 109    | № 41            | 04.12.2018      | Установка одежды сцены актового зала                                                                                 | 31 069,00 Р   |
| 110    | № 387           | 04.12.2018      | Поставка канцтоваров                                                                                                 | 4 457,00 Р    |
| 111    | № 338           | 04.12.2018      | Поставка учебно-методических пособий                                                                                 | 7 226,00 Р    |
| 112    | № 7             | 10.12.2018      | Текущий ремонт водопровода                                                                                           | 71 136,00 Р   |
| 113    | № 029/2018      | 12.12.2018      | Услуги по подготовке декларации о плате за негативное воздействие на окружающую среду и стат. отчетности 2ТП- отходы | 5 000,00 Р    |
| 114    | № Е/14п         | 13. 12.2018     | Поставка учебно-методического комплекта "Патриотическое воспитание"                                                  | 30 000,00 Р   |
| 115    | № Е/14г         | 13.12.2018      | Поставка Мультимедийного учебно-методического комплекта "Герои Отечества. Начало XX века"                            | 16 000,00 Р   |
| 116    | № 17/12         | 17.12.2018      | Поставка товара (форма юнармии)                                                                                      | 30 360,00 Р   |
| 117    | -               | 01.01.2018      | Фонд оплаты труда учреждений                                                                                         | 25258881,00 Р |
| 118    | -               | 01.01.2018      | Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением                                                                    | 75730,16 Р    |

| № п.п. | Номер контракта | Дата заключения | Назначение                                                                                                                                       | Сумма           |
|--------|-----------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 119    | -               | 01.01.2018      | фонда оплаты труда<br>Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждения | 7523659,00<br>Р |
| 120    | -               | 01.01.2018      | Уплата налога на имущество организаций и земельного налога                                                                                       | 267851,62 Р     |
| 121    | -               | 01.01.2018      | Уплата иных платежей                                                                                                                             | 85038,62 Р      |

### 9.3. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа

Эффективность лечебного процесса – одно из условий модернизации образования. Для обеспечения здоровьесберегающей среды в учреждении организована деятельность медицинской службы. Осуществляют медицинскую деятельность медсестра. Условием создания полноценного здоровьесберегающего пространства в школе является оздоровительная инфраструктура, в которую входят:

медицинский блок (размещен на 1 этаже школы) состоящий из 2 кабинетов:

кабинет приема площадью 19 кв. м. и процедурный кабинет - 17 кв. м.

Медицинский блок в 2016-2017 учебном году отремонтирован. Оба кабинета медицинского блока обеспечены центральным водоснабжением, горячее водоснабжение осуществляется через электроводонагреватель.

Медицинский блок по оснащению и оборудованию соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. и приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» не в полном объеме.

В 2018 году проводились лечебно-оздоровительные мероприятия, в рамках которых проводятся углубленный медицинский осмотр детей; профилактические прививки; проводятся осенняя и весенняя туберкулиновая диагностика; оздоровительные мероприятия с детьми: часто болеющими ОРЗ. Проводится санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, воспитателями ГПД, классными руководителями.

Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и согласовывается с Роспотребнадзором на начало учебного года.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения, устранения плоскостопия обучающихся на уроках и внеклассных занятиях обязательными являются физминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности, гимнастика для стоп и кистей рук. Ежедневно проводится динамическая

пауза для увеличения двигательной активности, укрепление физического здоровья на свежем воздухе для учащихся группы продленного дня, на которых ребята занимаются физическими упражнениями, подвижными играми.

#### **9.4. Организация горячего питания**

Основными целями и задачами при организации питания учащихся в МБОУ «СШ № 14» являются:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация горячего питания учащихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Питание осуществляется через столовую школы.

Для организации питания учащихся используются специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест обеденного зала столовой установленным санитарным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В столовой используются следующие документальные формы:

- заявки на питание;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость контроля за питанием, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- оригинал или копия примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора;
- ежедневные меню утверждённые руководителем;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные и др.).

и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания учащихся на платной (в том числе льготной) основе.

Администрация школы обеспечивает принятие организационно- управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием учащихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Режим питания в школе определяется «Санитарно- эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Питание в школе организуется на основе разрабатываемого арендатором примерного меню, рассчитанного на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовывается с директором школы.

Горячее питание в школе организуется на основании договоров и в соответствии со статьей Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 37 п.1 организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Классные руководители совместно с заместителем директора, ответственным за питание, разрабатывают и осуществляют мероприятия по улучшению питания учащихся, а также по совершенствованию культуры обслуживания.

Разъяснительную работу среди учащихся по пропаганде гигиенических основ питания проводят классные руководители, привлекая медицинского работника (по согласованию).

Директор школы создает комиссию по контролю за горячим питанием учащихся. По итогам проверок комиссией составляется акт проверки.

**Организация питания школьников** (данные на 09.01.2018 года).

Охвачено всеми видами питания – 963 человек.

Из них:

- Буфетной продукцией - 963 человек (100%);
- Горячим питание - 546 человек (из них 25 человека из продленки) (57%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся 1 – 4 классов – 367 человек (100%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся льготных категорий – 117 человек.

Издан соответствующий приказ по школе: приказ № 494/01- 16 от 30.08.2017 года « Об организации питания обучающихся в 2017 – 2018 учебном году».

**Организация питания школьников** (данные на 28.12.2018 года).

Охвачено всеми видами питания – 1008 человек.

Из них:

- Буфетной продукцией - 1008 человек (100%);
- Горячим питание - 698 человек (из них 25 человека из продленки) (69%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся 1 – 4 классов – 403 человек (100%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся льготных категорий – 121 человек.

Издан соответствующий приказ по школе: приказ № 552/01- 16 от 30.08.2018 года « Об организации питания обучающихся в 2018 – 2019 учебном году».

## **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

### **10.1. Контроль состояния образовательного процесса**

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ №14». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования.

### **10.2. Контроль состояния преподавания учебных предметов**

В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями ВШК является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта.

В течение 2017 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

### **План ВШК в 2017 году**

|                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Январь</i></b>                                                                            |
| Организация повторения изученного материала.                                                    |
| Анализ посещенных уроков по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ.                       |
| Анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ              |
| Соблюдение ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатики, физической культуры   |
| <b><i>Февраль</i></b>                                                                           |
| Организация повторения ранее изученного материала.                                              |
| Организация и ведение кружковой работы по физкультуре (медико-педагогический контроль занятий). |
| Анализ посещенных уроков по учебному предмету «Физическая культура»                             |
| <b><i>Март</i></b>                                                                              |
| Организация внеурочной работы.                                                                  |
| Анализ выполнения плана работы школьных МО.                                                     |
| <b><i>Апрель</i></b>                                                                            |

|                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------|
| Подготовка к организованному окончанию учебного года.                        |
| Выполнение учебных программ, их практической части.                          |
| Проведение итоговых контрольных работ.                                       |
| Организация подготовки и проведению ГИА.                                     |
| Организация годового оценивания УДУ учащихся экстернатной формы обучения.    |
| <i>Май</i>                                                                   |
| Организация и проведение ГИА.                                                |
| Отчетность по итогам года.                                                   |
| Организованное окончание учебного года.                                      |
| Организация и проведение государственной итоговой аттестации.                |
| Проведение годовой итоговой аттестации учащихся экстернатной формы обучения. |

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №14» на 2017-2018 и на 2018-2019 учебные годы по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий, года) проверено выполнение теоретической и практической части образовательных программ, результативности обучения результативности обучения.

### 10.3. Контроль выполнения практической части программ учебных предметов по итогам 2017-2018 учебного года:

| <i>Предмет</i> | <i>ФИО учителя</i> | <i>Класс</i> | <i>Практические работы</i> |      | <i>Лабораторные работы</i> |      | <i>Демонстрации</i> |      |
|----------------|--------------------|--------------|----------------------------|------|----------------------------|------|---------------------|------|
|                |                    |              | План                       | Факт | План                       | Факт | План                | Факт |
| Химия          | Волошина Е.В.      | 8а           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 8б           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 8в           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 8ф           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 9а           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 9б           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 9ф           | 6                          | 6    | 11                         | 11   | 4                   | 4    |
|                |                    | 10а          | 2                          | 2    | 20                         | 20   | 2                   | 2    |
|                |                    | 10ф          | 2                          | 2    | 20                         | 20   | 2                   | 2    |
|                |                    | 11а          | 3                          | 3    | 5                          | 5    | 3                   | 3    |
|                |                    | 11ф          | 3                          | 3    | 5                          | 5    | 3                   | 3    |
| География      | Горюшко Г.Н.       | 5а           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 5б           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 5в           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 6а           | 6                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 6б           | 6                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 6в           | 6                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 7а           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 7б           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 7в           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 7г           | 8                          |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 8а           | 15                         |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 8б           | 15                         |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 8в           | 151                        |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 8ф           | 15                         |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 9а           | 14                         |      |                            |      |                     |      |
|                |                    | 9б           | 14                         |      |                            |      |                     |      |

|            |                    |                                                           |    |    |    |    |     |     |
|------------|--------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|-----|-----|
|            |                    | 9ф                                                        | 14 |    |    |    |     |     |
|            |                    | 10а                                                       | 8  |    |    |    |     |     |
|            |                    | 10ф                                                       | 8  |    |    |    |     |     |
|            |                    | 11а                                                       | 5  |    |    |    |     |     |
|            |                    | 11ф                                                       | 5  |    |    |    |     |     |
| Биология   | Дудакова<br>Е.Л.   | 7а                                                        | 7  | 7  | 8  |    |     |     |
|            |                    | 7б                                                        | 7  | 7  | 8  |    |     |     |
|            |                    | 7в                                                        | 7  | 7  | 8  |    |     |     |
|            |                    | 7г                                                        | 7  | 7  | 8  |    |     |     |
|            |                    | 8а                                                        | 6  | 6  | 5  |    |     |     |
|            |                    | 8б                                                        | 6  | 6  | 5  |    |     |     |
|            |                    | 8в                                                        | 6  | 6  | 5  |    |     |     |
|            |                    | 8ф                                                        | 6  | 6  | 5  |    |     |     |
|            |                    | 9а                                                        | 2  | 2  | 7  |    |     |     |
|            |                    | 9б                                                        | 2  | 2  | 7  |    |     |     |
|            |                    | 9ф                                                        | 2  | 2  | 7  |    |     |     |
|            |                    | 10а                                                       | 1  | 1  | 1  |    |     |     |
|            |                    | 10ф                                                       | 1  | 1  | 1  |    |     |     |
|            |                    | 11а                                                       | 10 | 10 | 4  |    |     |     |
|            |                    | 11ф                                                       | 10 | 10 | 4  |    |     |     |
| Биология   | Муравьёва<br>Е.Л.  | 5а                                                        | 2  | 8  |    |    |     |     |
|            |                    | 5б                                                        | 2  | 8  |    |    |     |     |
|            |                    | 5в                                                        | 2  | 8  |    |    |     |     |
|            |                    | 6а                                                        | 1  | 10 |    |    |     |     |
|            |                    | 6б                                                        | 1  | 10 |    |    |     |     |
|            |                    | 6в                                                        | 1  | 10 |    |    |     |     |
| Физика     | Костин И.Н.        | 7а                                                        |    |    | 12 | 12 | 200 | 200 |
|            |                    | 7б                                                        |    |    | 12 | 12 | 200 | 200 |
|            |                    | 7в                                                        |    |    | 12 | 12 | 200 | 200 |
|            |                    | 7г                                                        |    |    | 12 | 12 | 200 | 200 |
|            |                    | 8ф                                                        |    |    | 22 | 22 | 200 | 200 |
|            |                    | 9ф                                                        |    |    | 12 | 12 |     |     |
|            |                    | 11а                                                       |    |    | 4  | 4  | 80  | 80  |
|            |                    | 11ф<br>(физико<br>-<br>математ<br>ический<br>профил<br>ь) |    |    | 13 | 13 | 250 | 250 |
| Астрономия | Костин И.Н.        | 11а                                                       |    |    | 40 | 40 | 1   | 1   |
|            |                    | 11ф<br>(физико<br>-<br>математ<br>ический<br>профил<br>ь) |    |    | 40 | 40 | 1   | 1   |
| Физика     | Скочинская<br>Е.П. | 8а                                                        | 1  | 1  | 10 | 10 | 48  | 48  |

|                       |                       |                                                           |    |    |    |    |    |    |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                       |                       | 8б                                                        | 1  | 1  | 10 | 10 | 48 | 48 |
|                       |                       | 8в                                                        | 1  | 1  | 10 | 10 | 48 | 48 |
|                       |                       | 9а                                                        |    |    | 5  | 5  | 34 | 34 |
|                       |                       | 9б                                                        |    |    | 5  | 5  | 34 | 34 |
|                       |                       | 10а                                                       |    |    | 4  | 4  | 19 | 19 |
|                       |                       | 10ф<br>(физико<br>-<br>математ<br>ический<br>профил<br>ь) | 10 | 10 | 12 | 12 | 31 | 31 |
| Технология            | Павельев<br>Д.А.      | 5а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 5б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 5в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7г                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8а                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8б                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8в                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8ф                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
| Технология            | Лагно В.В.            | 5а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 5б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 5в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 6в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7б                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 7в                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8а                                                        | 56 | 56 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8б                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8в                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
|                       |                       | 8ф                                                        | 29 | 29 |    |    |    |    |
| ОБЖ                   | Стовбур А.В.          | 8а                                                        | 4  | 4  |    |    |    |    |
|                       |                       | 8б                                                        | 4  | 4  |    |    |    |    |
|                       |                       | 8в                                                        | 4  | 4  |    |    |    |    |
|                       |                       | 8ф                                                        | 4  | 4  |    |    |    |    |
|                       | Чередниченк<br>о М.П. | 11а                                                       | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |
|                       |                       | 11ф                                                       | 8  | 8  | 8  | 8  |    |    |
|                       |                       | 10а                                                       | 8  | 8  | 8  | 8  |    |    |
|                       |                       | 10ф                                                       | 4  | 4  | 4  | 4  |    |    |
| Информатик<br>а и ИКТ | Карпова О.А.          | 8а                                                        | 5  | 5  |    |    |    |    |

|                   |             |     |    |    |  |  |  |  |
|-------------------|-------------|-----|----|----|--|--|--|--|
|                   |             | 8б  | 5  | 5  |  |  |  |  |
|                   |             | 8в  | 5  | 5  |  |  |  |  |
|                   |             | 8ф  | 5  | 5  |  |  |  |  |
|                   |             | 9а  | 6  | 6  |  |  |  |  |
|                   |             | 9б  | 6  | 6  |  |  |  |  |
|                   |             | 9ф  | 6  | 6  |  |  |  |  |
|                   |             | 10а | 9  | 9  |  |  |  |  |
|                   |             | 10ф | 9  | 9  |  |  |  |  |
|                   |             | 11а | 10 | 10 |  |  |  |  |
|                   |             | 11ф | 10 | 10 |  |  |  |  |
| Информатика и ИКТ | Демчук В.В. | 7а  | 4  | 4  |  |  |  |  |
|                   |             | 7б  | 4  | 4  |  |  |  |  |
|                   |             | 7в  | 4  | 4  |  |  |  |  |
|                   |             | 7г  | 4  | 4  |  |  |  |  |

На основании анализа выполнения программ, практической части программ сделан следующий вывод:

1. Учебные программы, практическая часть программ выполнены в основном по всем предметам.

2. Руководителям школьных методических объединений рассмотреть итоги результативности обучения на заседаниях школьных методических объединений (август 2018 г.).

3. Информацию о выполнении учебных программ, практической части программ, результативности обучения по итогам учебного года в МБОУ «СШ № 14» заслушать на заседании педагогического советов (август 2018г.).

Учителя используют широкий набор методов и приемов организации учебной деятельности, направленный на их развитие. В 10 классах созданы необходимые методические и организационные условия, направленные на успешную адаптацию десятиклассников: учебный процесс организован рационально. Выявлены проблем в посещаемости занятий и успеваемости обучающихся 10А и 11А.

Преимущество в обучении обеспечивается, учителя владеют методикой преподавания в классах профильного и базового уровней, проведенные уроки соответствуют требованиям современного урока. Учителя организуют учебную деятельность учащихся 11 классов, ориентируясь на подготовку к государственной итоговой аттестации. Владеют современными методами и приемами организации урока.

Недостаточно используются возможности урока для организации сотрудничества учащихся, организации проектной деятельности. Недостаточна учитываются индивидуальные особенности школьников при организации учебных занятий. Недостаточно продумываются развивающие задачи урока, недостаточен набор эффективных приемов по организации действий обучающихся по принятию целей урока, рефлексии. Не обеспечивается в системе дифференцированный подход и контроль на различных этапах урока.

Таким образом, были выявлены общие проблемы в преподавании, а также проблемы частного характера.

### **Выводы**

Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока.

По-прежнему, не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока.

### **Задачи**

Совершенствовать методику преподавания, внедрять на уроках системно-деятельностный подход, обеспечивающий высокое качество образования.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того, были проведены следующие виды проверок по плану ВШК, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: □согласование учебно-тематических планов (август-сентябрь);

- проверка рабочих программ (сентябрь, январь);
- проверка количества уроков, записанных в классных журналах, в т.ч. практической части программ (декабрь, май);
- проверка записей тем в классных журналах в соответствии с утвержденной рабочей программой (декабрь, май);
- отчеты учителей, которые анализировались на уровне руководителей МО, затем заместителей директора по УВР (по итогам каждого учебного полугодия - в декабре и мае, промежуточный - в марте);
- проверка тетрадей для контрольных, а также практических работ по разным предметам, в соответствии с планом ВШК на 2018-2019 учебный год.

Своевременно принимались меры по выполнению программ в полном объеме – использование вакантных часов школьного компонента, проведение интегрированных уроков, использование возможностей выполнения программ через внеурочную деятельность, при этом в обязательном порядке учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к недельной и дневной образовательной нагрузке обучающихся. Своевременно издавались приказы о внесении изменений в основное расписание учебных занятий, о мероприятиях по выполнению программ. Результаты контроля обсуждались на совещаниях разного уровня.

Также при посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП. Все реализуемые образовательные программы выполнены на 100% в том числе контрольные работы и практическая часть программ.

Также целью ВШК является своевременность и правильность ведения документации, (классных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей и другое). В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в нормативных документах вышестоящих органов управления, а также школьных локальных актах.

### **Результаты контроля за 2017-2018 учебный год**

| <b>Содержание контроля</b>                                                                                                                     | <b>Объекты контроля</b>                                                                                                 | <b>Краткие результаты контроля</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Выполнение государственных образовательных стандартов                                                                                          | Рабочие программы<br><br>Классные журналы<br><br>Отчеты учителей                                                        | Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям.<br>Записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим программам<br>Образовательные программы (по итогам полугодия, учебного года) выполнены в полном объеме                                                                                                                                                  |
| Культура оформления журналов и их своевременность заполнения.<br>Системность контроля за ЗУН.<br>Объективность выставления оценок за четверть. | Классные журналы 1-11-х классов, журналы надомного обучения, журналы групповых занятий, журналы внеурочной деятельности | Классными руководителями и учителями в основном соблюдается инструкция по ведению классного журнала, допускаются негрубые нарушения инструкции (исправления при записи дат, реже – тем, уроков)<br>Контроль знаний и умений учащихся носит системный характер, уделяется внимание работе со слабоуспевающими<br>Отметки промежуточной и итоговой аттестации выставляются объективно |
| Оформление личных дел обучающихся                                                                                                              | Личные дела учащихся                                                                                                    | Личные дела обучающихся оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиям, но всегда вовремя.                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Состояние работы по реализации программ учебных курсов                                                                                         | Журналы и рабочие программы факультативных и элективных курсов                                                          | Рабочие программы курсов соответствуют предъявляемым требованиям.<br>Записи в журналах соответствуют утвержденным рабочим программам.<br>Образовательные программы курсов выполнены в полном объеме .                                                                                                                                                                               |
| Система работы с дневниками классных руководителей и учителей                                                                                  | Дневники учащихся 2-9-х классов                                                                                         | Дневники имеют все учащиеся 5-9-х классов.<br>Классными руководителями соблюдается порядок ведения дневников.<br>Дневник выполняет функцию связи классных руководителей с родителями (своевременное оповещение родителей о текущей и периодической аттестации) в основном в одностороннем порядке - недостаточен контроль за дневниками со стороны родителей.                       |
| Состояние тетрадей обучающихся (рабочих, контрольных, практических) по                                                                         | Тетради обучающихся 1-11-х классов по предметам учебного плана                                                          | Требования к ведению тетрадей и нормы оценивания соблюдаются.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
| предметам учебного плана |  |  |
|--------------------------|--|--|

По результатам всех проверок составлены итоговые справки. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях разного уровня. Принятые решения по результатам контроля способствуют совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, повышению эффективности работы педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №14» в 2017-2018 году администрацией проверено выполнение образовательных программ и их практической части по всем дисциплинам, подведены итоги результативности обучения учащихся по предметам и по МБОУ «СШ №14» в 2018 году. Программы по образовательным программам, практическая часть программ выполнена.

#### **Индивидуальная форма обучения.**

Программа с учащимися, находящимися на индивидуальной форме обучения, выполнена.

#### **10.4. Контроль знаний и умений по предметам учащихся 1-11 классов**

##### ***Начальное общее образование***

С первых дней обучающегося в школе учителями ведется педагогический мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся, в том числе метапредметных для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

1 этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

2 этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

3 этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Уровень обученности учеников 1-4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Сложившаяся система школьного мониторинга нацелена на выявление не только уровня усвоения базовых знаний обучающихся, но и на степень реализации возможностей каждого ребенка, на динамику его обученности и развития (через индивидуальные карты развития учеников и Портфель достижений).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

В целях контроля уровня достижений обучающимися требований ФГОС, уровня сформированности планируемых результатов обучения, в школе проводится диагностика знаний, умений и навыков обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля (мониторинга) были проведены:

- административные входные контрольные работы во 2-4-х классах и итоговые работы в 1-4-х классах, проверка сформированности навыков чтения и письма в 1 классах, проверка техники чтения в 1-4 классах;

- диагностические работы по определению уровня сформированности предметных умений обучающихся 1-4-х классов,

- в целях осуществления контроля качества подготовки обучающихся в рамках требований государственных образовательных стандартов за курс начальной школы обучающиеся 4 классов выполняли контрольные работы по русскому языку и математике,

- в целях оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов в рамках требований ФГОС выполняли интегрированные комплексные контрольные работы.

Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

**Вывод:**

- Качество знаний, уровень обученности в начальной школе в основном является стабильным.

- Учебный материал по предметам учебного плана усвоен учащимися 1-4 классов на допустимом и оптимальном уровнях.

- Уровень и качество подготовки обучающихся начальных классов соответствует требованиям государственных стандартов по предметам.

**Задачи:**

- Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся.

- Проводить коррекционные мероприятия: консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений и т.п.

***Контроль знаний и умений учащихся 5-11 классов (мониторинг)***

В целях контроля уровня достижений учащимися требований ФКГОС в школе проводится диагностика знаний, умений и навыков учащихся (мониторинг). В прошедшем учебном году в рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные работы и срезы.

Все итоговые работы по обоим предметам выполнены на оптимальном или допустимом уровне.

В профильных группах все административные контрольные работы были выполнены в основном на оптимальном уровне.

Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора по УВР, административном совещании, заседаниях методических объединений.

В целях объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ, подготовки к ГИА в школе продолжается проведение переводных экзаменов как формы промежуточной аттестации.

**Выводы:** результаты диагностики ЗУН по учебным предметам в 5-11 классах (мониторинга) в 2017-2018 учебном году в основном удовлетворительные.

**Задачи:**

- Продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне администрации и школьных МО.
- Необходимо совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФКГОС, корректировки деятельности учителей, что будет способствует повышению качества образования.

**10.5. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности**

В целях реализации ст.8 Основ законодательства РФ «Об охране труда» на основании рекомендаций по организации работы службы охраны труда в учреждении, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 30.01.1995г. № 6 приказом директора назначено должностное лицо, ответственное за охрану труда в МБОУ. Основной деятельностью этого лица является контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и оперативный контроль за состоянием охраны труда в школе.

Главной целью работы в области охраны труда в МБОУ «СШ № 14» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в МБОУ «СШ № 14» создана постояннодействующая комиссия (ПДК) по охране труда в составе 4 человек.

Работа (ПДК) заключается в разработке мероприятий по улучшению условий и охраны труда, постоянном контроле и проведении обследований условий труда на рабочих местах, участие в работе по пропаганде охраны труда в учреждении. Члены комиссии принимают участие в обучении работников школы по вопросам охраны труда проведении проверки знаний по вопросам охраны труда, рассмотрении несчастных случаев.

На общем собрании трудового коллектива избран уполномоченный (доверенное лицо) от трудового коллектива по охране труда, в обязанности которого входит осуществление контроля за состоянием охраны труда в школе и за соблюдение законных прав и интересов работников в области охраны труда.

Ежегодно приказом директора школы на начало учебного года в функциональные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе вводится контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в школе, определяются обязанности заместителя директора по АХЧ по созданию и обеспечению безопасных условий труда.

Вопросы охраны труда обсуждаются на совещаниях аппарата управления, совещаниях коллектива при директоре и заместителе директора.

Мероприятия по административному контролю за состоянием охраны труда и технике безопасности проводятся по приказу директора с оформлением соответствующих актов проверок.

Совместным контролем администрации и работников школы является административно-общественный контроль (трехступенчатый контроль) по охране труда.

**I ступень** - осуществляется учителями, зав. кабинетами, работниками школы. Ежедневно перед началом занятий (работы) проверяют рабочие места, исправность оборудования и инструмента. При обнаружении отклонений от правил и норм охраны

труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности, недостатков, которые могут быть устранены сразу, устраняются немедленно, остальные записывают в журнал административно-общественного контроля.

**II ступень** - осуществляется заместителями руководителя, постояннодействующей комиссией. Один раз в квартал проводились проверку состояния охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии во всех помещениях образовательного учреждения, принимали меры к устранению выявленных недостатков. Недостатки, устранение которых требовалось определенного времени и затрат, записывались в журнал административно-общественного контроля

**III ступень** - осуществляется директором школы один раз в полгода, на основании материалов II ступени контроля проводится проверка состояния охраны труда, рассматривается выполнение соглашения по охране труда, проводится анализ происшедших несчастных случаев.

Регулярно в течение учебного года проверяется наличие инструкций по охране труда в учебных классах, мастерских, спортивных залах. По необходимости разрабатываются новые инструкции и пересматриваются старые.

Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется два раза в год:

- в конце августа (готовность к началу учебного года);
- в апреле (для подведения итогов).

**В школе обеспечен контроль состояния охраны труда и техники безопасности и соблюдение законных прав и интересов работников в области охраны труда.**

#### **10.6.Контроль состояния воспитательной работы**

Контроль состояния воспитательной работы проводится по плану школы на основании положения ВШК и приказов директора.

Цель: повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе и осуществляется через учебную, внеклассную деятельность, занятость детей в системе дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» является: *создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, духовной, свободной, социально мобильной личности, обогащённой научными знаниями, востребованной в современном обществе.*

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности;
- ✓ Способствовать развитию ученического самоуправления.
- ✓ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- ✓ Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

На основе выдвинутых задач были сконструирован план воспитательной работы школы (приложение к годовому плану работы школы), воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательная работа школы планировалась и велась в соответствии с «Концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Автономной Республики Крым». В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, спортивно–оздоровительное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, профилактика правонарушений.

В текущем учебном году в школе функционировало 34 классных коллектива, соответственно 34 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с родителями и детьми, родительские собрания.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т.п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочёты:

1. планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всегда своевременно;
2. отсутствие конкретных формулировок и видов работ;
3. не все классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливать результаты анализа, вычленять проблему, намечать пути их решения.
4. при написании анализа за прошлый учебный год не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили внимание на работу с детьми и родителями, на взаимоотношение класса и учителей предметников, на психологический микроклимат в классе;
5. документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
6. профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми,

так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, привлечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.