

**Отчет заместителя директора по ВР
по итогам организации процесса воспитания
в МБОУ «СШ № 14»
за 2019/2020 учебный год**

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2019-2020 учебного года осуществлялась в соответствии с программой воспитательной работы школы на 2019-2020 учебный год (принята на педагогическом совете, протокол № 13 от 30.08.2019, утверждена приказом от 30.08.2019 № 724/01-16), в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

За 2019 – 2020 учебный год в школе организованы и проведены следующие внеклассные мероприятия:

- « День Знаний»;
- «День памяти Беслана»;
- акция «Внимание, дети»;
- месячник правовых знаний»;
- «День учителя»;

- выборы президента Школьного самоуправления;
- конкурс чтецов «Лучшей матерью на свете свою мать считают дети»;
- конкурс «Мисс Осень-2019»;
- выставка творческих работ (поделок и рисунков)
- конкурс стенгазет, посвященный Дню матери;
- конкурс на лучшую новогоднюю елку своими руками, лучшую новогоднюю игрушку.

Каждое мероприятие воспитывающей деятельности анализировалось и обсуждалось, как на совещании педагогов, так и на сборе школьного ученического актива, где вносились предложения и замечания по проведенным мероприятиям.

Огромная роль отводится проведению массовых мероприятий с целью воспитания у обучающихся культуры здоровья: «День здоровья», «Месячник безопасности», спортивно-оздоровительные праздники, в рамках Всемирного Дня борьбы со СПИДом прошла неделя «Школа против наркотиков и СПИДа».

Ежегодно учащиеся школы принимают участие экологических акциях «Чистый город», «Школьный двор».

Эстетическо-нравственное воспитание являлось одним из основных направлений воспитывающей деятельности школы в 2019 – 2020 учебном году. Работа по эстетическо-нравственному воспитанию проводилась согласно утвержденному плану. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся.

Работа по военно-патриотическому направлению проводится в нашей школе систематически: на уроках, классных часах, на мероприятиях, посвященных этой теме. Среди 9-х классов прошел конкурс презентаций «История городов России»; классные часы «Памятные места Крыма».

Анализ ученического самоуправления показал, что уровень самоуправления в старших классах выше, чем в классах средней школы. Это связано с возрастными особенностями и активностью учащихся, заниматься самоуправленческой деятельностью.

В октябре 2019 года были проведены выборы президента Школьного ученического самоуправления. Президентом была избрана учащаяся 10 «А» класса Гуляева Алина. Ученическое самоуправление принимало активное участие в организации и проведении общешкольных мероприятий. Активом школы было подготовлено и проведено мероприятия: «Мисс Осень-2019».

Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах:

- участие в городском конкурсе «Космические фантазии»; конкурсе чтецов;
- республиканский конкурс детского творчества «Крым в сердце моем» (2 место в номинации «Я посвящаю эти строки Крыму»);
- участие в конкурсе «Базовые национальные ценности» (1 место –Мишенина Диана5-Б);
- квест «Сталинградская битва» (команда- победитель во 2 этапе);
- конкурс «Новогодняя игрушка 2020»;
- участие в муниципальном конкурсе «Нет – коррупции!»;
- ко Дню воссоединения Крыма с Россией: муниципальный конкурс рисунков «Я голосую за Россию»;
- участие в Акции Милосердия «От сердца к сердцу»;

- участие в выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества «Крымская мозаика»;
- муниципальный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!»;
- участие в социальных акциях «Белая ромашка», «Белый цветок»;
- участие в конкурсе рисунков «Дети против террора»;
- участие в дистанционных конкурсах «Окна Победы», «Наследники Победы», «Окна России».

Спортивно-оздоровительная работа:

№ п/п	Мероприятие	Даты проведения	Количество участников	Занятое место	Представители команд, ответственные	Место проведения
1	Городской турнир по городкам		10	3	Топтуненко Т.В. Волкова И.В.	Городошный стадион
2	Городской туристический слет, посвященный Всемирному Дню туризма.	29.09	18	3	Топтуненко Т.В. Астахова Е.И.	территория парка им.Ленина
3	Городской турнир по футболу на кубок «Памяти Исмаил-бея Гаспринского»	30.09	12	участие	Колесникова Ю.А.	МБУ «Дворец спорта»
4	Легкоатлетический кросс среди школьников 5 – 6 классов	04.10	20	3	Топтуненко Т.В. Астахова Е.И. Колесникова Ю.А.	гимназия №8
5	Эстафеты «Щедрая осень» 1 классы	11.10	100	участие	Колесникова Ю.А.	спортивный зал
6	Традиционная легкоатлетическая эстафета «Золотая осень»	12.10	20	2	Астахова Е.И. Топтуненко Т.В. Селюкова Е.В. Колесникова Ю.А.	СК «Арена - Крым»
7	Муниципальный этап Республиканских соревнований по футболу среди детских общеобразовательных учреждений на «Кубок Главы Республики Крым»		12	участие	Колесникова Ю.А.	МБУ «Дворец спорта»
8	Эстафеты «Щедрая осень» 2 классы	13.10	50	участие	Астахова Е.И.	спортивный зал
9	Школьный этап Всероссийской	25.10	20	12 призеров	Астахова Е.И. Топтуненко Т.В.	спортивный зал

	олимпиады по физической культуре				Селюкова Е.В. Колесникова Ю.А.	
10	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по физической культуре	9-10.11	4	3 призера, обще-командное - 3	Астахова Е.И. Топтуненко Т.В. Селюкова Е.В. Колесникова Ю.А.	гимназия №8
11	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7 – 9 классов	05-08.12	9	2	Селюкова Е.В. Астахова Е.И. Колесникова Ю.А.	гимназия №8
12	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7 – 9 классов	02-06.12	10	1	Селюкова Е.В. Топтуненко Т.В. Колесникова Ю.А.	спортивный зал
13	Муниципальные соревнования «Веселые старты» среди 3 –х классов	14.12				гимназия №8
14	Муниципальный этап соревнований по волейболу «Серебряный мяч» среди команд юношей 2004 – 2005 г.р.		10	4	Колесникова Ю.А.	СШ № 1
15	Муниципальный этап соревнований по мини – футболу (футзалу) всероссийской Спартакиады среди юношей 2006 – 2007 г.р.	18-20.11	10	3	Астахова Е.И. Колесникова Ю.А.	ЕУВК «Интеграл»
16	Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди юношей 2004 – 2005 г.р.	12	10	3		СШ № 11
17	Эстафеты	22-26.12	80	участие	Колесникова	спортивный зал

	«Зимушка – зима» 1 классы				Ю.А.	
18.	Товарищеские игры по футболу среди 5 - 6 классов	09-14.10	18	участие	Астахова Е.И. Колесникова Ю.А.	стадион
19.	Товарищеские игры по баскетболу	по согласо- ванию	10	участие	Селюкова Е.В.	гимназия №8
20.	Зональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7 – 9 классов	17.01	10	1	Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В	МБОУ «СШ № 14»
21.	Зональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7 – 9 классов	31.01	10	1	Селюкова Е.В., Колесникова Ю.А.	МБОУ «СШ № 14»
22.	Муниципальный этап соревнований по «Стритболу» среди команд юношей общеобразовател ьных учреждений в Республике Крым в 2020 году	18-20.0 2	6	участие	Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В	МБОУ «СШ № 13»
23.	Муниципальный этап соревнований по «Стритболу» среди команд девушек общеобразовател ьных учреждений в Республике Крым в 2020 году	19.02	6	2	Селюкова Е.В., Колесникова Ю.А.	МБОУ «Гимназия № 8»
24.	Республикански й этап (полуфиналы)	22.02	10	2	Селюкова Е.В., Колесникова Ю.А.	г. Симферополь

	Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым					
25.	Республиканский этап (полуфиналы) Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым	24.02	10	2	Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В	Пгт.Красногвардейское
26.	Муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» Соревнования по многоборью ВФСК ГТО, посвященные Дню защитника Отечества	27.02	12	участие	Астахова Е.И. Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В	МБОУ «СШ № 1»
27.	Соревнования по волейболу на Кубок МБОУ «Гимназия им. И.Сельвинского» памяти Н.А.Филимонова среди команд общеобразовательных	03-06.03	10	участие 2 место в группе	Топтуненко Т.В., Селюкова Е.В.	МБОУ «Гимназия № им. И.Сельвинского»

	ьных учреждений					
28.	Финальный Республиканский этап соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди девушек 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым	09.03	10	3	Селюкова Е.В., Колесникова Ю.А.	г. Симферополь
29.	Финальный Республиканский этап соревнований по баскетболу «Локобаскет – Школьная лига» среди юношей 7 – 9 классов общеобразовательных учреждений Республики Крым	09.03	10	3	Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В.	г. Симферополь
30.	Товарищеские игры по баскетболу	По согласованию	20		Селюкова Е.В.	МБОУ «СШ № 14», МБОУ «Гимназия № 8»
31.	Подготовка к школьному и муниципальному этапам Всероссийских соревнований школьников «Президентские состязания»	с 10.03	7-е классы		Колесникова Ю.А., Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В., Астахова Е.И.	МБОУ «СШ № 14»
32.	Подготовка к муниципальному этапу Всероссийской военно-спортивной игры «Орленок»	с 25.02	9-10 классы		Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В., Астахова Е.И.	
33.	Подготовка к школьному и	с 10.03	6-8 классы		Колесникова Ю.А.,	МБОУ «СШ № 14»

	муниципальному этапам Всероссийских соревнований школьников «Президентские спортивные игры»				Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В., Астахова Е.И.	
34.	Подготовка к Традиционной легкоатлетической эстафете, посвященной 76-й годовщине освобождения города от немецко-фашистских захватчиков	с 02.03	7-11 классы		Колесникова Ю.А., Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В., Астахова Е.И.	МБОУ «СШ № 14»

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется в соответствии программе «Патриотическое воспитание школьников на 2019-2020гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечатались в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся в школе: «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», в конкурсе чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто», в городском конкурсе «Мы – наследники Победы!».

В марте 2019-2020 учебном году учащиеся 9-11 классов участвовали в городском квесте «Сталинградская битва».

В период дистанционного обучения учащиеся школы принимали участие в мероприятиях «Окна Победы», «Наследники Победы». Учителя школы для обучающихся 7-9 классов к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне проводили викторины, посвященные освобождению Крыма от немецко-фашистских захватчиков.

Профилактика правонарушений

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Взаимодействие с различными субъектами профилактики

Учреждение	Название программы или плана
ПДН	План совместной работы отдела полиции по делам несовершеннолетних и МБОУ «СШ № 14» по профилактике правонарушений

ЕЦСССДМ	План проведения профилактических мероприятий ЕЦСССДМ в МБОУ «СШ № 14»
---------	-----------------------------------------------------------------------

Профилактическая работа в МБОУ «СШ № 14» ведется согласно плану работы школы, плану совместной работы с ПДН по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, плану работы Совета профилактики.

Администрацией школы ежегодно проводятся педсоветы, совещания при директоре, затрагивающие проблемы воспитания.

В рамках профилактической работы в МБОУ «СШ № 14» разработаны и реализуются следующие программы: Программа «Профилактика беспризорности и правонарушений среди несовершеннолетних» на 2019-2020 гг. (протокол заседания педагогического совета № 13 от 30.08.2019г.), Программа социально-педагогического сопровождения детей и подростков «группы риска» на 2019-2020 гг. (протокол заседания педагогического совета № 13 от 30.08.2019 г.), «Программа профилактики табакокурения, употребления алкоголя и ПАВ в подростковой среде» (протокол заседания педагогического совета № 13 от 30.08.2019 г.), «Программа профилактики преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних» (протокол заседания педагогического совета № 13 от 30.08.2019 г.), направленные на профилактику девиантного и деструктивного поведения в подростковой среде.

В сфере профилактической работы решаются следующие задачи:

1. Организация работы по реализации права детей на обучение и получение общего образования.
2. Предупреждение безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, выявление и устранение причин и условий, способствующих этому.
3. Организация работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
4. Повышение правовой культуры и социально – педагогической компетенции родителей обучающихся;
5. Осуществление мероприятий по оказанию комплексной социально – психолого – педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в «группе риска»;
6. Обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
7. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.

Анализ контингента школы позволяет сделать вывод о том, что рост числа детей из социально незащищенных семей определяет необходимость усиления профилактической работы, повышения качества социально-психологического сопровождения.

Профилактическая работа предполагает целый комплекс социально-профилактических мер, которые направлены на оздоровление условий семейного, школьного воспитания, так и на индивидуальную психолого-педагогическую коррекцию личности учащегося, также мер по восстановлению его социального статуса в коллективе сверстников.

Профилактическая работа в школе проводилась в следующих формах:

- Работа с учащимися;
- Работа с родителями;
- Работа с классными руководителями и учителями-предметниками;
- Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы;

- Совет профилактики.

Работа с учащимися.

С целью профилактики беспризорности, правонарушений, наркомании и алкоголизма в течение учебного года проводятся классные часы и беседы по соответствующей тематике; изучение правовых норм на уроках обществознания, проведение профилактических бесед о вреде курения, наркомании и алкоголизма на уроках биологии, химии, основ безопасности жизнедеятельности; по профилактике дорожно-транспортных нарушений; оформление стендов по пожарной безопасности, дорожной грамотности.

В рамках профилактической работы в МБОУ «СШ № 14» социальным педагогом проводились профилактические беседы в классах на темы: «Соблюдение дисциплины на уроках», «Бесконфликтное взаимодействие с учителем» (10-А), «Закон и подросток» (8-В); «Значение дружбы в жизни человека» (10-А); «Толерантность и ее составляющие» (5-В, 11-Ф, 6-В, 8-Б, 10-А); «Ответственность. Виды ответственности» (7-А), «Закон и подросток. Последствия вредных привычек» (9-Б); «Безопасность в сети Интернет» (3-В); «Ответственное поведение. Жизнь без вредных привычек. Безопасность в сети Интернет» (9-Б); «Правила общения с родителями» (8-А); «Шутки или хулиганство. Последствия наших действий» (9-А); «Ценность жизни. Опасность модных тенденций: как уберечь себя?» (9-Ф); «Безопасность в сети интернет. Необходимость помнить о последствиях наших поступков» (11-А, 11-Ф); «Опасность интернет-эстафет. Ответственное поведение - как залог благополучия» (9-А, 9-Б, 9-В, 10-А, 10-Ф); «Безопасность в сети Интернет» (4-В); «Терроризм не имеет границ» (10-А); «Терроризм не имеет границ» (6-А, 7-В, 7-А); «Как действовать при обнаружении подозрительных предметов?» (5-А, 5-Б, 6-А, 5-В); «Закон и подросток» (11-А, 10-Ф, 9-Б, 9-А, 7-В.); «Опасности, подстерегающие нас в Интернете» (5-А, 5-Б, 5-В); «Опасные игры и их последствия» (7-е классы), «Ценность жизни» (8-Б, 10-А, 10-Ф); «Последствия оскорбительных постов в сети интернет» (9-А), «Подросток и Закон» (6-А); «Конфликт-это не выход» (4-Б); «Ценность жизни. Приоритеты в нашей жизни» (11-А); «Ответственное пользование социальными сетями. Правовая ответственность несовершеннолетних» (11-А).

Педагогом-психологом за данный период проведены мероприятия по следующим направлениям:

1. Диагностика: ежегодное анкетирование учащихся 8 – 11 классов с целью выявления вредных привычек (табакокурения, употребления алкоголя, наркотических веществ) - сентябрь 2018 года; обследование уровня адаптации учащихся 1, 5, 10-х классов (октябрь 2018 г.), диагностика скрытого неблагополучия 8-11 классы (март 2019 г.).

2. Консультирование: Консультации учителей, учащихся, родителей по вопросам посещаемости, разрешения конфликтных ситуаций, успеваемости, адаптации.)

3. Психологическое сопровождение учащихся состоящих на различных видах учета.

Не менее 1 раза в 2 месяца в классах проходят классные часы по правовой тематике.

Для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведется контроль посещаемости занятий учащимися школы. С этой целью:

- классными руководителями регулярно заполняются страница пропусков уроков в классном журнале;

- учителя-предметники своевременно ставят в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;

- классный руководитель в тот же день сообщает родителям о пропусках уроков.

С целью профилактики правонарушений, повышения правовой культуры инспекторами ПДН, специалистами ЕЦСССДМ проводятся лектории и беседы с учащимися по вопросам профилактики правонарушений (согласно планам совместной работы).

Для более полной картины контингента учащихся в школе разработан социальный паспорт школы:

Количество многодетных семей – 78, из этих семей 127 детей обучаются в МБОУ «СШ № 14»

Количество неполных семей – 188

Количество детей, находящихся под опекой – 11

Количество детей сирот – 4

Количество детей инвалидов - 12

Количество малообеспеченных семей – 2

Количество неблагополучных семей – 0

Количество семей, находящихся в социально опасном положении – 0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете – 4

Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП – 2

Количество детей с ОВЗ – 14.

Работа с родителями.

Основное внимание уделяется индивидуальной работе с родителями, которые имеют низкий уровень педагогических знаний, испытывают трудности в решении проблем психического и личностного развития детей, недостаточное внимание уделяют воспитанию детей. Характерной особенностью работы школы является постоянное взаимодействие администрации, педагогов в работе с родителями, в разрешении всех видов конфликтов, налаживании детско-родительских отношений.

Проводилось просвещение родителей по всем аспектам воспитания детей в рамках родительских собраний и индивидуальное консультирование, а также на привлечение родителей к основным мероприятиям школы.

Основные мероприятия проходили по таким направлениям как:

1. Изучение семьи (диагностика, формирование базы данных о семьях учащихся).
2. Информирование родителей (ознакомление с историей, традициями, уставом школы; ознакомление с учебным планом и учебно-методическим обеспечением учебного процесса; анализ посещаемости; выполнение санитарно-гигиенических норм и правил содержания детей в школе и т. д.)
3. Просвещение родителей: родительские собрания на которых классные руководители рассматривали вопросы: «Друзья моих детей» (8-Б), «Роль семейного воспитания по профилактике девиантного поведения» (10-А); «Как найти общий язык с подростком?» (10-Ф); «Правила поведения родителей с подростками» (6-А); «Особенности подросткового возраста-видеолекторий» (7-В); «Воспитание в семье и его влияние на подростка» (7-А); «О родительском авторитете» (8-Ф); «Особенности подросткового возраста. Что делать?» (9-А); «Контроль родителей за внеурочной занятостью подростков» (11-А); «Влияние семьи на социальную зрелость подростка» (7-Б); «Безопасность в сети Интернет» (10-А).
4. Консультирование родителей (консультации для родителей по вопросам семейной педагогики)

Классные руководители, педагоги-предметники школы, социальный педагог, педагог-психолог активно участвуют в работе по организации консультирования родителей по всем интересующим их вопросам.

Работа с педагогическим коллективом

В начале учебного года были даны рекомендации классным руководителям и педагогам-предметникам по работе с детьми «группы риска». Периодически проводятся обучающие лектории для классных руководителей по тематике профилактической работы с несовершеннолетними и семьями. Консультации педагогов по запросу.

Вовлечение подростка в воспитательные мероприятия класса и школы.

Одним из важных факторов профилактики является занятость учащихся в свободное время, поэтому в школе большое внимание уделяется внеурочной деятельности, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции. Воспитательная работа в классах планируется и ведется с учетом общешкольных и стоящих перед классным коллективом целей и задач, возрастных и личностных особенностей учащихся, положения семей, деятельность осуществляется с учетом реализуемых целевых локальных воспитательно-образовательных программ и проектов в разных направлениях с использованием активных форм и методов работы:

- гражданско- патриотическом;
- спортивно-оздоровительном;
- художественно-эстетическом
- духовно-нравственном и др.

Совет профилактики.

Ежемесячно проводятся Советы Профилактики, проводились беседы инспектора ОПДН правового характера; индивидуальная работа с учащимися и родителями.

Работа с субъектами профилактики

Огромную роль в профилактической работе играет взаимодействие школы с органами исполнительной власти, правоохранительными органами, научными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей, физической культуры и спорта, здравоохранения и другими организациями по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности, охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся.

Воспитательные задачи на 2020/2021 учебный год:

Анализируя работу в этом учебном году, мы заметили, что педагоги стали меньше привлекать детей для проведения мероприятий. Поэтому, на следующий учебный год одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями.

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

