

Анализ работы МО учителей естественно-научного цикла предметов МБОУ «СШ №14» за 2019-2020 учебный год.

Приказом МБОУ «СШ № 14» «О создании методической сети на 2019-2020 учебный год» № 899 /01-16 руководителем школьного методического объединения учителей естественно-научного цикла предметов назначена Скочинская Е.П.

Состав МО:

1. Скочинская Елена Павловна, учитель физики, высшая категория.
2. Горюшко Геннадий Николаевич, учитель географии, высшая категория.
3. Дудакова Елена Леонидовна, учитель биологии, высшая категория.
4. Волошина Елена Владимировна, учитель химии, высшая категория.
5. Костин Игорь Николаевич, учитель физики, высшая категория.
6. Муравьева Елена Леонтьевна, учитель биологии, высшая категория.

Методическая тема школы:

«Эффективное развитие познавательных интересов учащихся на основе современных педагогических и ИКТ технологий».

Методическая тема работы школьного методического объединения «Роль внедрения новых педагогических и информационных технологий в повышении качества образовательного процесса».

Цели:

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Способствовать развитию творческого мышления учащихся, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения проблемы.
6. Продолжить работу по освоению методики подготовки к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену.
7. Добиваться достижения всеми учащимися выполнения заданий базового уровня сложности.

Поставленные цели и задачи реализовывались через следующие виды деятельности:

- Анализ учебно-методической работы по предметам.
- Отчёты учителей о проделанной работе.
- Взаимопосещаемость уроков.

В основном поставленные перед МО задачи были реализованы. Как показала работа, члены МО приложили максимум усилий для реализации поставленных в учебном году целей и задач. Деятельность учителей и учащихся была достаточно активной, разнообразной и эффективной.

В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО учителей естественно-научного цикла предметов была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету.

В своей работе учителя-предметники руководствуются законом об образовании, уставом школы, СанПиНом, методическими рекомендациями по изучению предмета и другими нормативно-правовыми документами.

Педагоги МО разработали рабочие программы, на их основе составили календарно-тематическое планирование. С целью осуществления контроля (промежуточного, итогового) проведены следующие виды работ: диагностические контрольные работы, тематические контрольные работы, практические работы, лабораторные работы, химические, биологические, физические, географические диктанты.

План ШМО учителей естественно-научного цикла на 2019-2020 учебный год был принят следующий:

Заседание № 1 (август 2019 года)

1. Анализ качества знаний учащихся по биологии, химии, географии, географии на основании результатов мониторинга результативности обучения по итогам 2018- 2019 учебного года, результатов итоговой аттестации в 9-х, 11 классах.
2. Утверждение плана работы МО учителей естественно-научного цикла в 2019-2020 учебном году.
3. Изучение методических рекомендаций об особенностях преподавания биологии, химии, географии и физики
в общеобразовательных организациях Республики Крым в 2019/2020 учебном году.
4. Рассмотрение и корректировка учебных рабочих программ, КТП; программ работы внеурочной деятельности, факультативов и кружков.
5. Организация проведения входной диагностики в 5-11 классах. Согласование материала входной диагностики.
6. Составление графика проведения открытых уроков для членов ШМО в 2019-2020 учебном году.
7. Организация участия школьников в олимпиадах, конкурсах официального и неофициального статуса.

Заседание № 2 (октябрь - ноябрь 2019 года)

1. Анализ качества знаний учащихся по физике, химии, географии, биологии на основании результатов мониторинга результативности обучения по итогам I четверти 2019- 2020 учебного года.
2. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС (по теме самообразования) Волошина Е.В.
3. Изучение справки по итогам входных контрольных работ по предметам и анализ итогов муниципальных проверочных работ с 10.12 по 13.12.2019 года.
4. Организация изучения проекта демоверсий ОГЭ 2020, ЕГЭ 2020.
5. Итоги подготовки к всероссийской олимпиаде школьников.
6. Утверждение плана проведения методической недели по предмету.
7. Участие в школьном семинаре – практикуме «Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования высокого уровня мотивации школьников к учебной деятельности».

Заседание № 3 (январь 2020 года)

1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС (по теме самообразования) Скочинская Е.П..
2. Анализ работы за II четверть, I полугодие учебного года (успеваемость, выполнение программ).
3. Анализ взаимопосещенных уроков.
4. Обсуждение итогов предметных недель
5. Анализ итогов муниципальных олимпиад по биологии, химии, физике и географии.
6. Анализ сайтов учителей ШМО, проходящих аттестацию.
7. Семинар – практикум «Применение информационно-коммуникационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся».

Заседание № 4 (март 2020 года)

1. Современные образовательные технологии как средство реализации ФГОС (по теме самообразования)- Горюшко Г.Н.
2. Анализ работы за III четверть (успеваемость, выполнение программ).
3. Изучение документов, методических рекомендаций по подготовке и проведению ОГЭ, ЕГЭ.
4. Подготовка материалов для индивидуального отбора учащихся в классы с углублённым изучением предмета и профильного обучения.
5. Анализ взаимопосещенных уроков.
6. Семинар – практикум «Современные технологии как инструмент повышения качества образования». Дудакова Е.Л., Костин И.Н.

Заседание № 5 (май 2020 года)

1. Подведение итогов работы МО в 2019-2020 учебном году. Анализ работы МО.
2. Обсуждения перспективного плана работы МО на новый 2020-2021 учебный год.
3. Согласование нагрузки учителей естественно-научного цикла на 2020-2021 учебный год.

Заседания МО является формой повышения квалификации и педагогического мастерства. Было проведено 5 запланированных и 2 методические оперативки, о чем есть соответствующие протоколы. Здесь, как правило, обсуждались современные технологии, распространялся опыт педагогов. Также на заседаниях обсуждались теоретические вопросы, касающиеся методики ведения уроков, планирования деятельности и подведения итогов, распределения домашних заданий, итоги муниципальных контрольных работ.

Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: защита проектов, подготовка презентации по теме урока, её защита.

. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

На протяжении 2019/2020 учебного года педагоги работали по темам самообразования и представляли свой опыт работы на открытых уроках.

Темы для самообразования учителей ШМО были выбраны следующие:

Волошина Е.В. Активизация познавательной деятельности в условиях ФГОС.

Горюшко Г.Н. Системно-деятельный подход и формирование компетентностей в изучении географии.

Дудакова Е.Л. Активизация познавательной деятельности на уроках биологии.

Костин И.Н. Использование современного учебно-лабораторного оборудования на уроках физики.

Муравьева Е.Л. Использование мультимедийных технологий на уроках биологии.

Скочинская Е.П. Совершенствование самостоятельной работы учащихся на уроках физики в условиях ФГОС.

Поставленные перед педагогами задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и одаренными учащимися, коррекции знаний учащихся на основе индивидуальных, возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей и личностных склонностей, повышение эффективности формирования коммуникативной компетенции через применение современных образовательных технологий.

По результатам взаимопосещений были выработаны рекомендации для членов МО:

- тщательнее продумывать формы опроса учащихся, приемы и методы работы со всем классным коллективом, применяя индивидуальный подход к низко мотивированным учащимся.
- разнообразить формы уроков;
- активно использовать инновационные технологии (в том числе ИКТ-технологии)

Учителя МО участвовали в семинарах:

«Использование информационно-коммуникационных технологий для формирования высокого уровня мотивации школьников к учебной деятельности».

«Применение информационно-коммуникационных технологий для организации самостоятельной работы учащихся».

«Современные технологии как инструмент повышения качества образования».

Жизнь внесла свои коррективы, и последнюю четверть учителя применяли информационно-коммуникационные технологии для дистанционного обучения из за пандемии.

С задачей успешно справились. Для учащихся учителя МО выкладывали на платформу Дневник.ру видеоуроки, презентации, тесты онлайн, конспекты уроков, контрольные работы. Выполненные задания оценивались и, при необходимости, комментировались. Учителя давали индивидуальные консультации по мобильному телефону, Скайпу, Вайберу. В результате программу усвоили практически 100% обучающихся. Исключением является одна двойка по физике, учитель Костин И.Н.

На заседании МО подведены итоги проведения Недели естественного цикла. Зачитан приказ директора. Проведённые мероприятия вызвали активность детей и интерес к биологии, географии, физике, химии. Посещенные мероприятия показали, что учителя учитывают возрастные особенности обучающихся. Применялись методы, приемы, соответствующие целям и задачам урока или мероприятия, проводилась работа по повышению уровня сформированности общеучебных и предметных умений и навыков.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят были проведены школьные олимпиады по предметам естественного цикла, по итогам которых победители приняли участие в муниципальном этапе предметных олимпиад.

Повышение уровня профессионального мастерства учителей ШМО:

Ф.И.О.	Программы повышения квалификации учителями математики и информатики в 2019-2020 учебном году.	Результаты аттестации в 2019-2020 учебном году.
Волошина Е.В.	«Химический эксперимент в школ» - 18 часов (ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования»)	

Общественная активность педагогов ШМО:

В работе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников для проверки олимпиадных работ, подведения итогов приняли участие следующие учителя ШМО:

Название дисциплины

Состав жюри

26.11.2019г.

Астрономия

Члены жюри:

1. Костин И.Н.

28.11.2019 г.

Экология

Члены жюри:

1. Дудакова Е.Л.

29.11.2019г.

Физика

Зам. председателя: Костин И.Н.

Члены жюри:

1.Скочинская Е.П.

01.12.2019 г.

Биология

Члены жюри:

1.Дудакова Е.Л.

07.12.2019 г.

География

Председатель жюри: Горюшко Г. Н.

Являлись членами групп специалистов (экспертов) для осуществления всестороннего анализа результатов профессиональной деятельности аттестуемых педагогических работников города Евпатории:

Физика

Скочинская Е. П., Костин И.Н.

Химия

Волошина Е.В.

География, экономика

Горюшко Г.Н.

В прошедшем учебном году учащиеся следующих учителей ШМО показали высокие результаты:

1. Призеры муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников
Физика- 2 (Костин И.Н.); химия-1 (Волошина Е.В.); экология-2 (Дудакова Е.Л.)

2. Победители муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников
Химия-2 (Волошина Е.В.); биология -2, экология-2 (Дудакова Е.Л.)

3. Призеры и победители регионального этапа всероссийских олимпиад школьников
Экология-2 и биология-2 (Дудакова Е.Л.).

К сожалению, в этом учебном году по географии учащиеся не показали высоких результатов на всех этапах всероссийских олимпиад школьников.

По итогам проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН и на основании протоколов жюри 57 городской сессии Евпаторийского филиала МАН ученики Волошиной Е.В. – Тимков Иван (10ф класс) и Коваль Анастасия (11ф класс) стали победителями. На Республиканском этапе конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов МАН Тимков Иван стал победителем.

Результативность обучения учащихся МБОУ «СШ№ 14» за отчетный период составила:

Название предмета	к-во уч.	ат-но	не ат.	Уровни учебных достижений							
				к-во	"5"	"4"	"3"	"2"			
				к-во	%	к-во	%	к-во	%	к-во	%
Биология	609	609	0	158	25,94 %	336	55,17 %	115	18,88 %	0	0,00 %
География	608	608	0	94	15,46 %	298	49,01 %	216	35,53 %	0	0,00 %
Химия	333	333	0	47	14,11 %	108	32,43 %	178	53,45 %	0	0,00 %
Физика	425	424	0	51	12,00 %	226	53,18 %	147	34,59 %	0	0,00 %
Астрономия	57	57	0	11	19,30 %	26	45,61 %	20	35,09 %	0	0,00 %

Как видно, по сравнению с прошлым учебным годом качество обучения повысилось почти по всем предметам.

Согласно основным требованиям нормативных документов относительно должностных инструкций учителями систематически пополняются кабинеты дидактическими материалами, обновляются стенды, выставки. В кабинетах есть информационные стенды по подготовке

обучающихся к ГИА, ЕГЭ. Кабинеты предназначены для использования информационных компьютерных технологий на уроках предметов естественного цикла.

Положительными итогами работы МО можно назвать следующие:

- стабильный качественный показатель знаний учащихся и успеваемость по предметам естественного цикла;
- повышение образовательного уровня педагогов в ходе самообразования..

Анализ работы выявил ряд проблем в работе МО:

- недостаточное количество исследовательских и проектных работ учащихся школы;
- у некоторых педагогов отсутствует мотивация к дальнейшему профессиональному росту, низкий процент участия педагогов в различных конкурсах, вебинарах и т.п.
- невысокая активность учителей в обмене и обобщении опыта при взаимопосещениях.

Исходя из нерешенных проблем, определены задачи на новый 2020-2020 учебный год:

- работать над повышением качества знаний выпускников по предметам естественного цикла;
- развитие мотивации педагогов к самообразованию, дальнейшему профессиональному росту, к поиску новых подходов и методов преподавания дисциплин естественного цикла;
- продолжить формирование банка актуального педагогического опыта, распространяя его и внедряя в практику работы школы;
- создавать условия для творческой работы педагогов с перспективой на опытно-экспериментальную, научно-исследовательскую деятельность.

Цели и задачи деятельности МО на 2020 -2021 учебный год остаются прежними.

Цели:

1. Достижение оптимального уровня профессиональной квалификации педагогов.
2. Обеспечение высокого уровня образованности и воспитанности учащихся.

Задачи:

1. Использование новых педагогических и ИКТ технологий как средство удовлетворения образовательных потребностей и возможностей учащихся.
2. Формирование у школьников личной ответственности за результаты своей деятельности.
3. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов, сосредоточение основных усилий МО на создание у учащихся выпускных классов научной базы для успешного продолжения образования.
4. Внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
5. Способствовать развитию творческого мышления учащихся, стимулировать творческий поиск, создавая соответствующие ситуации и условия, к систематическому исследованию, анализу, поиску новых, своих собственных путей решения проблемы.
6. Продолжить работу по освоению методики подготовки к государственной итоговой аттестации, к единому государственному экзамену.
7. Добиваться достижения всеми учащимися выполнения заданий базового уровня сложности.
8. Внедрять метод учебных проектов, согласно требованию перехода на ФГОС.

Выводы:

1. Работу ШМО учителей естественно-научного цикла предметов признать удовлетворительной.
2. Продолжить работу над общегородской и общешкольной методическими проблемами в следующем учебном году.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми.

Директор МБОУ «СШ № 14»



Габидуллина Ф.Р.

Руководитель ШМО учителей естественно-научных предметов

Скочинская Е.П.