

ПРИНЯТО

На заседании педагогического совета

Протокол от «26» 01 20__ г. №__



Директор И.А. Габидуллина

И.А. Габидуллина

20 15 г.

30.01.15 N 49/03-02

ПОЛОЖЕНИЕ о специальной медицинской группе (СМГ)

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основе:

- «Типового положения об образовательном учреждении» (постановление Правительства РФ от 19.03.2001 № 196);
- Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-гигиенических правил и нормативов (постановление Министерства Здравоохранения РФ от 28.11.2002, № 44).
- Приказ Министерства образования РФ от 16.07.2002 № 2715 «О совершенствовании процесса физического воспитания в образовательных учреждениях Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования РФ от 31.10.2003 г. № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к СМГ для занятия физической культурой».

1.2. Основные задачи физического воспитания учащихся, отнесенных к СМГ:

- укрепление здоровья, ликвидация или стойкая компенсация нарушений, вызванных заболеванием;
- улучшение показателей физического развития;
- освоение жизненно важных двигательных умений, навыков и качеств;
- постепенная адаптация организма к воздействию физических нагрузок, расширение диапазона функциональных возможностей физиологических систем организма;
- закаливание и повышение сопротивляемости защитных сил организма;
- формирование волевых качеств личности и интереса к регулярным занятиям физической культурой;
- воспитание сознательного и активного отношения к ценности здоровья и здоровому образу жизни;
- овладение комплексами упражнений, благоприятно воздействующими на состояние организма обучающегося, с учетом имеющегося у него заболевания;
- обучение правилам подбора, выполнения и самостоятельного формирования комплекса упражнений утренней гигиенической гимнастики с учетом рекомендаций врача и педагога;
- обучение способам самоконтроля при выполнении физических нагрузок различного характера;
- соблюдение правил личной гигиены, рационального режима труда и отдыха, полноценного и рационального питания.

II. Порядок открытия и комплектования СМГ

2.1 СМГ создаются для обучающихся, которые на основании медицинского заключения о состоянии их здоровья не могут заниматься физической культурой по программе для основной группы.

2.2. Наполняемость специальной медицинской группы составляет не более 10 человек.

2.3. Для занятия физической культурой с обучающимися, отнесенными к СМГ, комплектуются группы по заключению школьного фельдшера, и оформляются приказом директора школы.

2.4. Комплектование СМГ наиболее целесообразно осуществлять по заболеваниям или возрастным признакам.

2.5. При комплектовании СМГ школьный фельдшер и учитель физической культуры, кроме диагноза заболевания и данных о функциональном состоянии обучающихся, должны также знать уровень их физической подготовленности, который определяется при помощи двигательных тестов. В качестве тестов допустимо использовать только те упражнения, которые с учетом формы и тяжести заболевания не противопоказаны обучающимся.

III. Организация образовательного процесса СМГ

3.1. Организация образовательного процесса в СМГ регламентируется санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

3.2. Занятия планируются в расписании из расчета 2 раза в неделю по 45 мин.

3.3. Режим работы СМГ утверждается директором школы.

3.4. Для обеспечения дифференцированного подхода к назначению двигательных режимов, обучающиеся, отнесенные к СМГ по тяжести и характеру заболеваний, рекомендуется подразделять на две подгруппы «А» и «Б».

3.5. К подгруппе «А» относятся обучающиеся, имеющие отклонения в состоянии здоровья обратимого характера, ослабленные в связи с различными заболеваниями. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «А» не должна превышать частоту пульса 130-150 уд/мин. (в основной части).

3.6. К подгруппе «Б» относятся обучающиеся с органическими, необратимыми изменениями органов и систем организма. Интенсивность работы на занятиях в подгруппе «Б» не должна превышать частоту пульса 120-130 уд./мин.

3.7. За работой СМГ должен осуществляться медицинский и педагогический контроль.

IV. Кадровое обеспечение

4.1. К проведению занятий в СМГ привлекаются учителя физической культуры.

4.2. Учитель физической культуры несет ответственность за сохранение жизни и здоровья обучающихся, отвечает за состояние и организацию учебно-воспитательной работы в СМГ, соблюдение техники безопасности, ведет необходимую документацию.

4.3. Общее руководство СМГ осуществляет заместитель директора по УВР в соответствии с приказом директора школы. Заместитель директора по УВР организует методическую работу с учителями физической культуры, осуществляет контроль за реализацией программно-тематического и методического сопровождения СМГ.

4.4. Режим работы инструктора по физической культуре, связанный с работой СМГ, устанавливается директором школы в соответствии с режимом работы школы.

V. Оценивание и аттестация учащихся СМГ

5.1. Обучающиеся, отнесенные по состоянию здоровья к СМГ, аттестуются по результатам выполнения требований учебных программ (по разделу знаний и практических умений), разработанных на основе примерных программ для обучающихся основной и средней (полной) школы.

5.2. Оценивать достижения обучающихся СМГ по критериям, которые используются для выставления отметки основной группы обучающихся, нельзя.

5.3. Для обучающихся в СМГ в первую очередь необходимо оценить их успехи в формировании здорового образа жизни и рационального двигательного режима.

5.4. При выставлении текущей отметки обучающимся СМГ необходимо соблюдать особый такт, быть максимально внимательным, не унижать достоинства ученика, использовать отметку таким образом, чтобы она способствовала его развитию, стимулировала его на дальнейшие занятия физической культурой.

5.5. Итоговая отметка по физической культуре в группах СМГ выставляется с учетом теоретических и практических знаний (двигательных умений и навыков, умений осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивно-оздоровительную деятельность), а также с учетом динамики физической подготовленности и прилежания.

5.6. При самых незначительных положительных изменениях в физических возможностях обучающихся, которые обязательно должны быть замечены учителем и сообщены обучающемуся, родителям (законным представителям), выставляется положительная отметка.

5.7. Положительная отметка должна быть выставлена также обучающемуся, который не продемонстрировал существенных сдвигов в формировании навыков, умений в развитии физических качеств, но регулярно посещал занятия по физической культуре, старательно выполнял задания учителя, овладел доступными ему навыками самостоятельных занятий оздоровительной или корригирующей гимнастики, необходимыми знаниями в области физической культуры.

5.8. В аттестаты об основном (общем) образовании и среднем (полном) общем образовании обязательно выставляется отметка по физической культуре.

5.9. В соответствии с Положением об итоговой аттестации выпускников основной и средней (полной) общеобразовательной школы выпускники образовательного учреждения могут участвовать в итоговой аттестации по физической культуре, проводимой как экзамен по выбору. Экзамен целесообразно проводить по билетам.

5.10. Практическое задание должно быть доступно и разрешено к выполнению только обучающимся с конкретной формой заболевания. Экзамен проводится в присутствии медицинского работника школы.

5.11. При составлении экзаменационных билетов инструктор по физической культуре должен учитывать реальное функциональное состояние обучающихся и уровень организации образовательного процесса для СМГ в ОУ.

VI. Документация СМГ

6.1. Администрация школы оформляет следующую документацию:

- Положение о СМГ;
- приказ об открытии СМГ;
- приказ об утверждении списков обучающихся в СМГ;
- контрольно-диагностические материалы по организации работы СМГ;
- наличие образовательной программы СМГ;
- наличие нормативно-правовой базы, регламентирующей организацию СМГ в школе.

6.2. Учитель физической культуры оформляет следующую документацию:

- тематическое планирование;
- индивидуальные карточки-комплексы упражнений, соответствующие диагнозу заболевания;
- журнал учета занятий с обучающимися;
- индивидуальные карточки занимающихся в СМГ с учетом частоты сердечных сокращений;

6.3. Журналы СМГ ведутся отдельно, с выставлением текущих оценок. В классных журналах обучающимся в СМГ выставляются оценки только промежуточной и итоговой аттестации.