

Утверждено
на заседании
Управляющего совета
Протокол № 1 от 28.08.2015 г.



Публичный доклад
о деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» в 2014-2015 учебном году

1. Общая характеристика Учреждения

1.1. Состав обучающихся МБОУ «СШ № 14»

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 9 микрорайона города Евпатории. На начало учебного года в школе обучалось 904 человека. Среди национальностей преобладают русские, украинцы, крымские татары.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям (на конец учебного года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	91	3	30,3
2 классы	90	3	30
3 классы	93	3	31
4 классы	93	3	31
Итого на уровне НОО	367	12	30,6
5 классы	106	4	26,5
6 классы	91	3	30,3
7 классы	84	3	28
8 классы	82	3	27,3
9 классы	93	3	31
Итого на уровне ООО	453	16	28,3
10 классы	43	2	21,5
11 классы	40	2	20
Итого на уровне СОО	83	4	20,8

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 30,6 человека. Все классы заполнены с превышением нормы.

Средняя наполняемость в 5-9-х классах 28,3 человека, в 10-11 классах 20,8.

Характеристика контингента обучающихся и их семей
(на начало учебного года, выписка из социального паспорта школы)

Дети – инвалиды	6
Учащиеся, переведенные условно	2
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	10
Учащиеся, состоящие на учете в КДН	3

Учащиеся, состоящие на учете в ОДН	3
Опекуны	11
Многодетные	71
Учащиеся из неблагополучных семей	4

Опекаемые дети и дети из многодетных семей находятся на внутришкольном учете, пользуются льготами в получении питания при предоставлении необходимых документов.

1.2. Структура управления Учреждения, его органов самоуправления.

Административный аппарат школы состоит из 6 человек: директор и 5 заместителей директора. Административный аппарат осуществляет базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ результативности проведенной работы.

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан Управляющий совет, руководителем которого является Лебин Виталий Сергеевич, представитель родительской общественности школы. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «Об Управляющем совете МБОУ «СШ № 14».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Правоустанавливающими документами, определяющими деятельность школьного самоуправления, являются:

- Устав школы.
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «СШ № 14».

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ «СШ №14» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Система координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы, который рассматривается и утверждается в установленном порядке. Все разделы и мероприятия плана направлены на реализацию поставленных целей и задач. В учреждении существует сложившаяся целенаправленная система эффективного внутришкольного контроля, которая разрабатывается администрацией школы на основе всестороннего анализа работы учреждения за предыдущий учебный год с учетом мнений педагогического коллектива, выводов школьных методических объединений, предложений проверяющих комиссий вышестоящих органов в соответствии с Положением о внутришкольном контроле МБОУ «СШ № 14». Сформированная система внутришкольного контроля направлена на обеспечение исполнения законодательства и иных нормативно-правовых актов, повышение эффективности по реализации качественных образовательных услуг в школе, совершенствование деятельности учреждения, повышение мастерства учителей, повышение качества образования в школе.

Основными направлениями внутришкольного контроля в 2014-2015 учебном году являлись следующие:

- контроль условий;
- контроль качества подготовки учащихся (результата);
- контроль состояния преподавания;
- контроль выполнения образовательных программ, ведения школьной документации.

Соблюдается следующий порядок проведения контроля: издаются приказы на организацию проверок, оформляются справки по итогам контроля. Итоги обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, на заседаниях методического совета, школьных МО, административном совещании. По результатам контроля принимаются управленческие решения. К ВШК привлекаются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители школьных МО, учителя высшей квалификационной категории, а также другие специалисты. Все мероприятия в рамках ВШК выполнены в полном объеме.

Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.
- Учебный план отвечает всем предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.
- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Задачи

Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с нормативной правовой базой в области общего образования.

2. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база, кадры.

Учреждение начало функционировать с сентября 1985 как средняя школа № 14 г. Евпатории Крымской области;

- в апреле 1992 года изменен статус средней школы № 14 г. Евпатории Крымской области на среднюю школу № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым;

- 27.05.1995 г. изменено название средней школы № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (пр. УО городского совета от 27.05.1995 г. № 28/01-04);

- 18.08.2001 г. изменено название общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (приказ управления образования от 18.06.2001 г. № 159/01-04);

- 02.03.2005 г. изменено название средней общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 на Евпаторийскую общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета АРК (пр. УО от 02.03.2005 г. № 80/01-04, решение горсовета от 01.02.2005 г. № 4-27/9);

- 01.09.2008 г. изменено название школы с Евпаторийской общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета АРК на Евпаторийский учебно-воспитательный комплекс «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым (приказ УО от 20.06.2008 г. № 297/01-04, решение Евпаторийского городского совета от 30.05.2008 г. № 5-32/8 приказ по школе от 19.08.2008 г. № 196/03-02);

- 12.01.2015 г. изменено наименование Евпаторийского учебно-воспитательного комплекса «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым на

наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» (Постановление администрации города Евпатории Республики Крым от 16.12.2014 г. № 45-п, приказ по школе от 12.01.2015 г. № 01/03-02, свидетельство о государственной регистрации от 27.12.2014 г. серия 91 № 000616170).

МБОУ «СШ № 14» является учреждением общеобразовательного типа, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

Для приведения в соответствие локальных актов с действующими документами в сфере образования РФ и Республики Крым, обеспечение совершенствования процесса управления школой В течение 2014-2015 учебного года была обновлена нормативная база учреждения:

№ п.п.	Название локального акта
1. Локальные нормативные акты, регламентирующие права и обязанности участников образовательного процесса	
1.1.	Устав МБОУ «СШ № 14»
1.2.	Коллективный договор
1.3.	Должностные инструкции работников МБОУ «СШ № 14»
1.4.	Режим занятий обучающихся МБОУ «СШ № 14»
	Положение о режиме работы МБОУ «СШ № 14»
1.5.	Правила приема граждан для обучения по основным общеобразовательным программам
1.6.	Положение о порядке перевода, отчисления обучающихся из МБОУ «СШ № 14»
1.7.	Правила внутреннего распорядка обучающихся МБОУ «СШ № 14»
1.8.	Правила внутреннего трудового распорядка работников МБОУ «СШ № 14»
	Положение о контрольно-пропускном режиме в МБОУ «СШ № 14»
	Положение об организации охраны и защиты МБОУ «СШ № 14»
1.9.	Положение о защите персональных данных обучающихся, работников МБОУ «СШ № 14»
1.10.	Положение о профессиональной этике работников МБОУ «СШ № 14»
	Положение о комиссии по профессиональной этике педагогических работников МБОУ «СШ № 14»
1.11.	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений
	Положение о дежурстве в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
1.12.	Положение о порядке доступа педагогов к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим средствам
1.13.	Положение об аттестационной комиссии МБОУ «СШ № 14»
1.14.	Положение о порядке проведения аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям в МБОУ «СШ № 14»
1.15.	Положение о комиссии (уполномоченному) по социальному страхованию
1.16.	Положение об уполномоченном по правам ребенка в МБОУ «СШ № 14»
	Положение о классном руководстве
2. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности	
2.1.	Положение о рабочей программе учебного предмета (курса, дисциплины, модуля)
	Положение о рабочих программах дополнительного образования учащихся МБОУ «СШ № 14»
	Положение о рабочей программе курса внеурочной деятельности МБОУ «СШ № 14»
2.2.	Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья

№ п.п.	Название локального акта
2.3.	Положение о сетевой форме реализации образовательных программ (при наличии)
2.4.	Положение о профильных классах в МБОУ «СШ № 14»
2.5.	Положение о классе с углубленным изучением отдельных учебных предметов в МБОУ «СШ № 14»
2.6.	Положение об обучении обучающихся по индивидуальным учебным планам (в.т.ч. ускоренное обучение) в МБОУ «СШ № 14»
2.7.	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 14»
2.8.	Положение об итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «СШ № 14»
	Положение о выставлении отметок обучающимся МБОУ «СШ № 14»
	Положение о проверке тетрадей в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
	Положение о безотметочном обучении и системе контроля и оценки результатов образования первых классов МБОУ «СШ № 14»
2.9.	Положение о порядке организации обучения в форме семейного образования в МБОУ «СШ № 14»
	Положение об освоении обучающимися образовательных программ в формах семейного образования и самообразования в МБОУ «СШ № 14»
	Положение об организации индивидуальных занятий на дому
	Порядок организации условного перевода учащихся МБОУ «СШ № 14»
2.10.	Положение о внеурочной деятельности в МБОУ «СШ № 14»
2.11.	Положение о группе продленного дня в МБОУ «СШ № 14»
2.12.	Положение о языке образования в МБОУ «СШ № 14»
	Положение о специальной медицинской группе МБОУ «СШ № 14»
2.13.	Положение о факультативных учебных предметах, курсах в МБОУ «СШ № 14» Положение о факультативных занятиях МБОУ «СШ № 14»
2.14.	Положение об элективных учебных предметах, курсах в МБОУ «СШ № 14»
2.15.	Положение об установлении единых требований к одежде обучающихся МБОУ «СШ № 14» Положение о школьной форме
2.16.	Положение об организации инклюзивного образования (при наличии) в МБОУ «СШ № 14»
2.17.	Положение о формах обучения в МБОУ «СШ № 14»
	Положение о проведении занятий физической культурой в МБОУ «СШ № 14»
	Положение о порядке создания, обновления и использования учебного фонда библиотеки муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
	Положение о школьных предметных олимпиадах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
3. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления и общественного самоуправления в МБОУ «СШ № 14»	
3.1.	Положение об общем собрании (конференции) работников МБОУ «СШ № 14»
3.2.	Положение о педагогическом совете МБОУ «СШ № 14»
3.3.	Положение об управляющем совете МБОУ «СШ № 14»
3.4.	Положение о совете обучающихся МБОУ «СШ № 14» Положение об ученическом самоуправлении
3.5.	Положение о Попечительском совете МБОУ «СШ № 14» (при наличии)
3.6.	Положение о профессиональном союзе работников МБОУ «СШ № 14»
3.7.	Положение о Совете родителей (законных представителей) или ином органе родителей МБОУ «СШ № 14» Положение о родительском комитете
3.9.	Положение об организации и проведении публичного отчета МБОУ «СШ № 14»

№ п.п.	Название локального акта
3.10	Положение о комиссии по трудовым спорам
4. Локальные нормативные акты, регламентирующие порядок работы со школьной документацией	
4.1.	Положение о документообороте в МБОУ «СШ № 14»
4.2.	Положение о рабочей программе по учебному предмету учителя- предметника
4.3.	Положение о ведении дневников обучающихся
4.4.	Положение о ведении классных журналов Инструкция по ведению классных журналов
4.5.	Положение о порядке получения, учета, хранения, заполнения и выдачи документов об образовании
4.6.	Положение о порядке учета, хранения, заполнения и выдачи ученических билетов обучающимся МБОУ «СШ № 14»
4.7.	Положение о ведении личных дел обучающихся МБОУ «СШ № 14»
4.8.	Положение о ведении тетрадей (словарей по иностранному языку) обучающихся МБОУ «СШ № 14»
4.9.	Порядок ознакомления с документами МБОУ «СШ № 14», в т.ч. поступающих в нее лиц.
	Положение о порядке изготовления, хранения, передачи, использования и уничтожения печатей и штампов в МБОУ «СШ № 14»
5. Локальные нормативные акты, регламентирующие методическую работу педагогов, исследовательскую деятельность обучающихся	
5.1.	Положение об организации методической работы (включить вопросы функционирования методического кабинета, методического совета)
5.2.	Положение о научно-практической (методической) конференции
5.3.	Положение о методическом объединении учителей-предметников, классных руководителей, творческой группе педагогов Положение о школьном предметном методическом объединении
5.4.	Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе
5.5.	Положение о проведении олимпиад школьников
5.6.	Положение о Школе молодого учителя
5.7.	Положение о Научном объединении обучающихся МБОУ «СШ № 14»
5.8.	Положение об учебном кабинете МБОУ «СШ № 14»
5.9.	Положение о Портфолио педагогического работника МБОУ «СШ № 14»
5.10.	Положение о Портфолио обучающихся МБОУ «СШ № 14»
5.11.	Положение о рабочей группе по внедрению ФГОС ООО, СОО в МБОУ «СШ № 14»
6. Локальные нормативные акты, регламентирующие организацию внутришкольного контроля и оценки качества образования	
6.1.	Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ «СШ № 14»
6.2.	Положение о должностном (внутришкольном) контроле
6.3.	Положение об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ в МБОУ «СШ № 14»
6.4.	Положение о проведении самообследования МБОУ «СШ № 14»
6.5.	Положение о публичном докладе
6.6.	Положение о Совете профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних в МБОУ «СШ № 14»
6.7.	Положение о предупреждении пропусков уроков и опозданий
6.8.	Положение о постановке обучающихся МБОУ «СШ № 14» на внутришкольный учет
6.9.	Положение о постановке на учет обучающихся, находящихся в социально-опасном положении
6.10.	Положение о постановке на учет семей, находящихся в социально опасном положении
6.11.	Положение о порядке применения к обучающимся и снятии с обучающихся мер дисциплинарного взыскания
6.12.	Положение о расследовании несчастного случая с учащимися муниципального

№ п.п.	Название локального акта
	бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
6.13	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
7. Локальные нормативные акты, устанавливающие статус структурных подразделений МБОУ «СШ № 14»	
7.1.	Положение об организации питания обучающихся в МБОУ «СШ № 14»
7.2.	Положение о лагере с дневным пребыванием (тематической смене, летней школе и др.)
7.3.	Положение о библиотеке (информационно-библиотечном центре) МБОУ «СШ № 14»
7.4.	Положение о музее (музейной комнате) МБОУ «СШ № 14»
7.5.	Положение о социально-психологической службе
7.6.	Положение о школьном спортивном клубе
8. Локальные нормативные акты, регламентирующие доступ в сеть Интернет в МБОУ «СШ № 14»	
8.1.	Положение об официальном сайте МБОУ «СШ № 14»
8.2.	Положение о порядке использования и проведении инвентаризации программного обеспечения в МБОУ «СШ № 14»
9. Локальные нормативные акты, регламентирующие оплату труда работникам МБОУ «СШ № 14»	
9.1.	Положение об оплате труда работников МБОУ «СШ № 14»
9.2.	Положение о порядке и условиях начисления стимулирующих выплат работникам МБОУ «СШ № 14»
9.3.	Положение о компенсационных и социальных выплатах работникам МБОУ «СШ № 14»
9.4.	Положение об оказании платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 14»
9.5.	Положение об оплате труда работников, занятых оказанием платных образовательных услуг в МБОУ «СШ № 14»
9.6.	Положение о служебных командировках работников МБОУ «СШ № 14»
10. Локальные нормативные акты, регламентирующие хозяйственную деятельность МБОУ «СШ № 14»	
9.6.	Положение о закупках
9.7.	Положение о контрактной службе
9.8.	Положение о комиссии по осуществлению закупок
9.9.	Положение о приемочной комиссии
9.10.	Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств МБОУ «СШ № 14»

3. Учебный план Учреждения. Режим обучения.

Образовательный процесс организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Уставом МБОУ «СШ № 14» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОУ. На 2014-2015 учебный год были разработаны и приняты к реализации основные образовательные программы (приняты на педагогическом совете 29.08.2014 г., протокол № 11, утверждены приказом от 30.08.2014 г. № 455-03-02).

В связи с вступлением РК в состав РФ нормативная правовая база школы в течение учебного года значительно обновилась, были вновь созданы локальные акты, разработка которых относится к компетенции образовательной организации: правила внутреннего распорядка обучающихся, нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, регламентирующие правила приема учащихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, порядок и основания перевода, отчисления и восстановления учащихся, порядок оформления возникновения,

приостановления и прекращения отношений между школой и учащимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и др.

Учебный год организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 24 мая (34 недели), для 5-8,10-х классов 31 мая (35 недель). В школе шестидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г. Евпатории, где было дано положительное заключение.

Учебные планы **начального общего образования** (1-4 классов) сформированы в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10. 2009 г. № 373, зарегистрированный Минюстом России 22.12. 2009 г. № 15785 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
- Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- писем Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации;

с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»

Особенностью учебного плана в 1-4 классах является поэтапное введение федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС).

Учебный план, разработанный для 1-4 классов, обеспечивает введение в действие и реализацию требований стандарта, определяет максимальный объем аудиторной нагрузки, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности по классам.

В соответствие с новыми стандартами формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка. Начальная ступень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы учащихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. с учетом выполнения гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебный план для 1 классов составлен с учетом 5-дневной учебной недели, продолжительность учебного года 34 недели.

Образовательная программа в 1-4 классах реализуется через учебный план и внеурочную деятельность.

В учебном плане в 1 классах реализуются часы обязательной части, во 2-4 классах выделена часть, формируемая участниками образовательного процесса.

С целью удовлетворения образовательных запросов родителей (законных представителей) во 2 классах увеличены часы на изучение учебного предмета «Литературное чтение», в 3 классах на изучение учебного предмета «Математика» (часы выделены из компонента образовательного учреждения).

В 4 классах увеличены часы на изучение учебных предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» (часы выделены из компонента образовательного учреждения). В инвариантную часть плана в 4 классах введен комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики»

(ОРКСЭ). Целью комплексного курса является формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России.

Часть учебного плана для 1-4 классов, реализующих ФГОС, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

Учебные планы **основного общего и среднего общего образования** составлены на основе Базисного учебного плана, утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312, (в редакции приказов от 20.08.2008 г. № 241, от 30.08.2010 г. № 889), примерных учебных планов для муниципальных общеобразовательных учреждений Республики Крым, реализующих программы общего образования, а также с учетом писем Министерства образования и науки по организации образовательного процесса.

Учебный план основного общего образования позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, реализует предпрофильную подготовку. Инвариантная часть выдержана в полном объеме. Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на изучение учебных предметов федерального компонента, для введения новых учебных предметов, факультативов, элективов, для проведения индивидуальных и групповых занятий (консультаций).

Учебный план среднего общего образования направлен на формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциацию обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение равных возможностей для их последующего профессионального образования. В учебном плане выделены федеральный компонент и компонент образовательного учреждения. Федеральный компонент представлен на двух уровнях изучения предметов - базовом и профильном. Выбор направлений профилизации обусловлен запросами учащихся, их родителей, возможностями школы. Профильное обучение организовано на основе индивидуальных учебных планов, учащимся предоставляется возможность изучать на профильном уровне любые 7 предметов, комбинация которых дает возможность подготовки по следующим направлениям:

- социально-гуманитарное - через преподавание на профильном уровне истории, обществознания, права;
- физико-математическое - через преподавание физики и математики;
- химико-биологическое - через преподавание химии, биологии.

Из 83 учащихся старших классов 83 человек (100%) изучали предметы на профильном уровне, данное направление работы школы является актуальным и востребованным. Во всех 10-11-х классах выделены часы для организации элективных курсов и проектной деятельности. Ежегодно для каждого старшеклассника определяется набор элективных курсов с учетом действующих норм СанПиН. В 2014-2015 учебном году на вариативную часть было предусмотрено 20 часов, все использованы для реализации 7 программ по учебным курсам.

По индивидуальным учебным планам домашнего обучения в 2014-2015 учебном году 2 человека (учащиеся 7 класса). Учебные планы этой категории учащихся были разработаны в соответствии с требованиями, определенными Порядком организации обучения детей в МБОУ «СП № 14» с ограниченными возможностями здоровья и находящихся на длительном лечении, и были согласованы с родителями учащихся.

Выводы

- Образовательный процесс организован в соответствии с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность общеобразовательного учреждения.

- Учебный план отвечает всем предъявляемым требованиям, в школе созданы необходимые условия для его реализации, часы учебного плана используются эффективно для реализации программ общего образования, оказания индивидуальной помощи обучающимся, в том числе в целях самоопределения школьников.

- В школе созданы условия, обеспечивающие доступность образования для всех категорий учащихся.

Задачи

Продолжить организацию образовательного процесса в соответствии с соответствующей нормативной правовой базой в области общего образования.

4. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

В 2014-2015 учебном году согласно штатному расписанию школа была укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

4.1. Образование, возрастной ценз

Из 63 педагогических работников (с учетом 7 педагогических работников находящихся в отпуске по уходу за ребенком) 62 педагога имеют высшее образование (98,4%) и 1 – среднее специальное образование (1,6%).

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

1-5 лет: 8 учителей;

6-10 лет: 8 учителей;

11-15 лет: 8 учителей;

16-20 лет: 7 учителей;

21-25 лет: 8 учителей;

26-30 лет: 8 лет;

31-35 лет: 10 учителей;

36-40 лет: 6 учителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 44,6 года.

4.2. Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями на 2014-2015 учебный год процедуру аттестации прошли 5 педагогических работников и 1 школьный библиотекарь. Один работник представлен к аттестации на соответствие занимаемой должности; 4 работника на соответствие первой квалификационной категории.

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми) следующие:

- 28 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (44,4);

- 28 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (44,4%);

Не имеют квалификационной категории 16 человек, что составляет 11,2%.

Вывод: уровень квалификации педагогических работников в 2014-2015 учебном году не повысился, но и не снизился по сравнению с 2013-2014 учебным годом.

4.3. Повышение квалификации педагогических работников.

На конец 2014-2015 учебного года 7 педагогических работников обучены на курсах повышения квалификации, 6 – прошли I этап курсов повышения квалификации. В течение последних 3 лет,

обучены на курсах повышения квалификации 37 человек, что составляет 58,7% от общего количества педагогического коллектива. 58 педагогических работников в июне-июле 2014 года прошли курсовую переподготовку по российскому законодательству и нормативным документам в образовании; концептуальным положениям и методам преподавания учебных предметов в соответствии с требованиями Российского законодательства и ФГОС, по проблемам внедрения ФГОС.

В 2015 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации для 13 педагогических работников, из них в первом полугодии 2015 года прошли курсы повышения квалификации 7 педагогических работников, 3 педагогических работника прошли 1 этап курсов повышения квалификации.

В 2016 году запланировано обучение на курсах повышения квалификации для 11 педагогических работников.

4.4. Наличие и реализация плана повышения квалификации

Ежегодно в августе проводится персональный учет педагогических работников в плане курсовой подготовке. Анализ данных используется для корректировки перспективного и годового плана повышения квалификации. В начале декабря проводится методическое совещание по ознакомлению педагогических работников с приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об организации курсовой подготовки», планом-графиком, формами, особенностями курсовой подготовки в следующем календарном году.

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

№	номер	дата	назначение платежа	КБК расходов	Сумма	Примечание
1	960/3513	30.03.2015	водоснабжение и водоотведение		1 875,68 Р	
2	356	24.03.2015	обучение ПТМ		2 400,00 Р	
3	355	27.03.2015	обучение ОТ		5 700,00 Р	
4	91	06.03.2015	обучение закупкам		19 500,00 Р	
5	2	мар.15	питание		44 687,22 Р	
6	200928-с	27.02.2015	теплоснабжение		593 692,44 Р	
7	1268	19.03.2015	вывоз ТБО		2 225,68 Р	
8	1269	19.03.2015	вывоз ТБО		1 547,39 Р	
9	3,4	31.03.2015	питание		8 125,04 Р	
10	3,3	31.03.2015	питание		169 200,00 Р	
11	960/3642	06.04.2015	водоснабжение и водоотведение		1 875,68 Р	
12	4,3	10.04.2015	питание		95 832,00 Р	
13	4,4	10.04.2015	питание		5 752,04 Р	
14	4468	29.04.2015	утилизация ламп		4 507,94	

					Р	
15	0000-000271/06	27.04.2015	дератизация		218,10 Р	
16	0000-000176/06	14.04.2015	мед. книжки		15 481,60 Р	
17	1916	10.04.2015	ТБО		1 547,39 Р	
18	300928	31.03.2015	теплоснабжение		241 578,84 Р	
19	2372/58/0315 A2	31.03.2015	электроэнергия		72 640,06 Р	
20	2372/58/0315 ПП	31.03.2015	электроэнергия		39 369,09 Р	
21	4,7	30.04.2015	питание		156 672,00 Р	
22	4,8	30.04.2015	питание		11 037,88 Р	
23	2372/58/0415 A1	30.04.2015	электроэнергия		15 477,63 Р	
24	2372/58/0415 ПП2	30.04.2015	электроэнергия		12 277,98 Р	
25	2372/58/0415 ПП1	30.04.2015	электроэнергия		9 208,49 Р	
26	960/4696	06.05.2015	водоснабжение и водоотведение		689,03 Р	
27	4009228-с	30.04.2015	теплоснабжение		76 511,70 Р	
28	2907	13.05.2015	ТБО		1 547,39 Р	
29	179,00	21.05.2015	мед.осмотр		88 478,00 Р	
30	185,00	21.05.2015	заправка катриджей		3 300,00 Р	
31	4,11	21.05.2015	питание		141 876,00 Р	
32	4,12	21.05.2015	питание		10 301,62 Р	
33	0000-000431\06	20.05.2015	дератизация		218,10 Р	
34	211	29.05.2015	заправка катриджей		2 000,00 Р	
35	2372/58/0515 A1	31.05.2015	электроэнергия		1 066,90 Р	
36	32	11.06.2015	покупка мебели		94 500,00 Р	
37	33	11.06.2015	покупка мебели		274 665,00 Р	
38	239	10.06.2015	ремонт принтера		1 240,00 Р	
39	960/5921	05.06.2015	водоснабжение и водоотведение		5 543,85 Р	
40	160-M-15	15.06.2015	монтаж и пуско-наладочные работ по подключению по подключению охранно-		10 000,00 Р	

			тревожной сигнализации			
41	32	15.06.2015	психоневрологический диспансер		20 856,00 Р	
42	0000-000636/06	24.06.2015	мед. Осмотр в СЭС		65 119,48 Р	
43	0000-000508/06	29.06.2015	дератизация		218,10 Р	
44	295/Л	30.06.2015	метрологическая проверка узла учета тепла		9 922,00 Р	
45	1490	30.06.2015	услуги тревожной сигнализации		500,00 Р	
46	3477 (ООО "НПО "НЕОПРИНТ"	05.06.2015	изготовление и поставка печатной продукции		21 152,00 Р	
47	347591543 (Евпанет)	03.07.2015	услуги интернета		1 000,00 Р	
48	54 (Дьячкова)	03.07.2015	покупка оргтехники		397 980,00 Р	
48	55 (Дьячкова)	03.07.2015	покупка оргтехники		397 980,00 Р	
48	3 (Трегуб)	03.07.2015	покупка оргтехники		398 388,00 Р	
49	2372/58/0615	30.07.2015	электроэнергия		4 503,68 Р	
50	960/7143 (Вода Крыма)	06.07.2015	водоснабжение и водоотведение		1 263,21 Р	
51	11103 (ФБУ "Государственный региональный центр стандартизации, метрологии и испытаний в Республике Крым"	07.07.2015	поверка технологического оборудования в столовой		4 993,76 Р	
52	2372/58/0615 ПП 2	30.06.2015	электроэнергия 40 %		1 802,38 Р	
53	2372/58/0615 ПП1	30.06.2015	электроэнергия 30 %		1 352,92 Р	
54	62 ИП Лозовенко О.В. (Познайка)	22.07.2015	канцтовары		15 959,00 Р	
55	63 ИП Лозовенко О.В. (Познайка)	29.07.2015	учебники		117 956,00 Р	
56	1 ООО "Эридан"	28.07.2015	электротехнические замеры (сопротивления)		8 463,00 Р	
57	№ 1413 ООО "Центр пожарной безопасности"	27.07.2015	закупка пожарный инвентарь		14 292,00 Р	
58	№ 1412 ООО "Центр пожарной безопасности"	27.07.2015	техническая диагностика огнетушителей		2 029,00 Р	
59	000-000756	30.07.2015	дератизация		218,10 Р	
60	1893	30.07.2015	услуги тревожной сигнализации		500,00 Р	
61	67 Дьячкова	03.08.2015	спортивный инвентарь		80 000,00 Р	

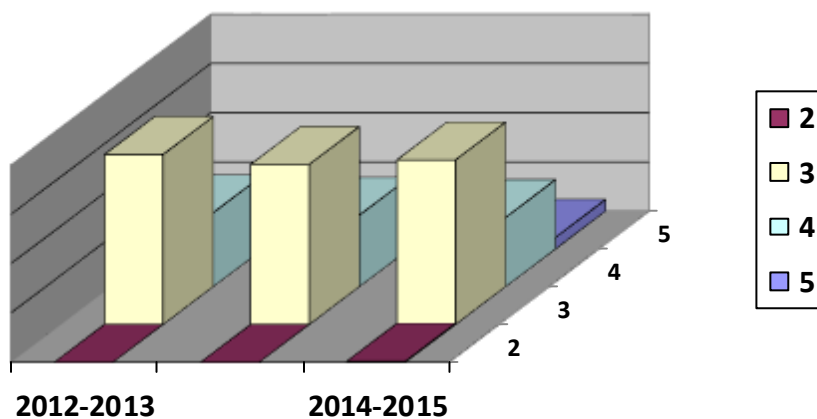
62	350278497	03.08.2015	услуги интернета		1 000,00 ₽	
61	69 Дьячкова	03.08.2015	журнально-бланочная продукция		35 392,75 ₽	
62	2372/58/0715A1	31.07.2015	электроэнергия		1 358,70 ₽	
63	2372/58/0715 ПП 2	31.07.2015	электроэнергия 40 %		1 805,60 ₽	
64	2372/58/0715 ПП1	31.07.2015	электроэнергия 30 %		1 356,64 ₽	
65	53	12.08.2015	проверка оборудования столовой		4 680,00 ₽	
66	177	29.07.2015	бытовая химия		14 469,90 ₽	
67	ЕВОЦ-008391	авг.15	водоснабжение и водоотведение		399,78 ₽	
68	0000-000839/06	20.04.2015	дератизация		218,10 ₽	
66	177	29.07.2015	бытовая химия		3 264,00 ₽	
67	2507	01.09.2015	услуги тревожной сигнализации		500,00 ₽	
68	75/16	01.09.2015	технический план (межевой)		20 243,14 ₽	
69	5	31.08.2015	оценка имущества под аренду		7 000,00 ₽	
70	95	01.09.2015	учебно-наглядные пособия в кабинет истории		8 153,50 ₽	
71	352949957	03.09.2015	услуги интернета		1 000,00 ₽	
72	400	03.09.2015	заправка катриджей		2 000,00 ₽	
73	105	07.09.2015	учебники		65 712,00 ₽	
74	ЕВОЦ-001421	05.09.2015	водоснабжение и водоотведение		1 199,35 ₽	
75	7471	09.09.2015	ТБО		1 547,39 ₽	
76	2372/58/0815A1	31.08.2015	электроэнергия		3 425,76 ₽	
77	2372/58/0815ПП1	31.08.2015	электроэнергия 30 %		1 976,40 ₽	
78	2372/58/0815ПП2	31.08.2015	электроэнергия 40 %		2 635,20 ₽	
79	0000-000176\06	18.09.2015	производственный контроль		21 566,86 ₽	
80	430	15.09.2015	заправка катриджей		4 000,00 ₽	
81	2834	29.09.2015	услуги тревожной сигнализации		500,00 ₽	

6. Результаты образовательной деятельности.

6.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов

Результаты учебных достижений учащихся по итогам 2014-2015 учебного года

Уч. год \ УДУ (%)	Количество учащихся	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%	Н/а
2012-2013	836	161	19	339	41	214	26	38	14	-
2013-2014	839	111	13	380	45	217	26	44	16	-
2014-2015	908	3	0,3	543	60	228	25	39	14,7	-



По ступеням:

Уч. год \ УДУ	Кол. уч.	2	3	4	5	Н/а
Начальная школа						
2012-2013 уч.год	369	10	124	122	29	
2013-2014 уч.год	359	-	128	119	25	-
2014-2015 уч.год	276	1	145	109	21	-
Основная школа						
2012-2013 уч.год	362	121	163	73	5	
2013-2014 уч.год	388	92	205	75	16	-
2014-2015 уч.год	454	1	334	104	15	-
Старшая школа						
2012-2013 уч.год	105	30	52	19	4	-
2013-2014 уч.год	92	19	47	23	3	-
2014-2015 уч.год	83	1	64	15	3	-

нач.шк.

осн.шк.

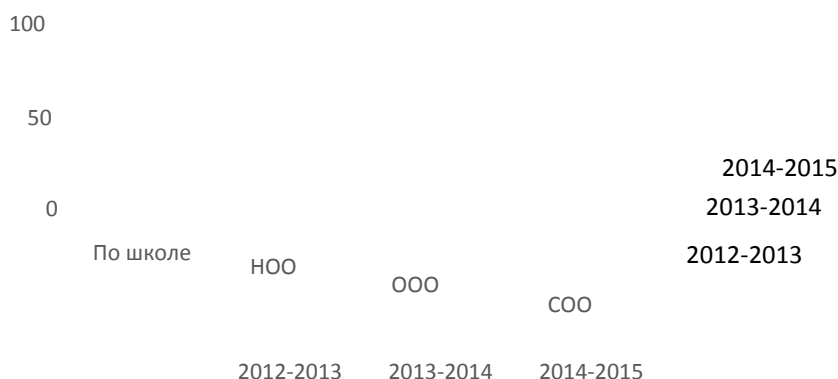
старш.шк.

2 3 4 5

Динамика успеваемости за три года

Учебный год	Успеваемость, %			
	по школе	начальное общее образование	основное общее образование	среднее общее образование
2012-2013	81	97,2	67	71
2013-2014	87	100	76	81
2014-2015	99,7	99,6	99,8	98,8

Успеваемость



Успеваемость по итогам 2014-2015 учебного года по школе 99,7%.

6.2. Основное общее, среднее общее образование

На уровне основного общего образования по итогам учебного года средняя успеваемость составила 99,7%, что выше прошлых лет.

Таким образом, **показатель абсолютной успеваемости оценивается как положительный, задача повышения общей успеваемости в образовательном учреждении выполнена.**

Количество неуспевающих учащихся за три учебных года

Учебный год	Условно переведены		Оставлены на повторный курс	
	основное общее	среднее общее	основное общее	среднее общее
2012-2013	0	0	0	0
2013-2014	0	0	0	0
2014-2015	1 (0,2%)	1 (1,2%)	0	0

На уровне основного общего образования не успевает 1 учащийся и он условно переведен в следующий класс.

На уровне среднего общего образования не успевает 1 учащийся и он условно переведен в следующий класс.

Динамика качества за три года

Учебный год	Качество, %		
	по школе	основное общее	среднее общее
2012-2013	30	22	22

2013-2014	31	23	28
2014-2015	33	26	29

Качественная успеваемость по школе характеризуется положительной динамикой +1-2%. За последние годы это самый высокий показатель.

На уровне основного общего образования показатель качества выше двух предыдущих лет на 3-4 %, на уровне среднего общего выше предыдущих лет на 1-7 %.

Таким образом, поставленная педагогическим коллективом задача сохранения качественного показателя в 2014-2015 учебном году, выполнена.

Сравнительный анализ демонстрирует снижение качественного показателя на параллели 7,8,10-х классов, повышение качественного показателя в 11-х классах, что ранее и прогнозировалось.

Количество отлично успевающих учащихся

Классы	2012-2013 уч. год		2013-2014 уч. год		2014-2015 уч. год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
1-11 классы	37	4,1	38	4,2	39	4,3

Количество отлично успевающих учащихся в 2014-2015 учебном году по 5-9 классам:

Классы	2014-2015 уч. год	
	чел.	%
5А	1	0,2
5Б	2	0,4
5В	2	0,4
5Г		
6А	1	0,2
6Б	5	1,0
6В		
7А	1	0,2
7Б		
7В		
8А		
8Б		
8Ф	1	0,2
9А		
9Б	1	0,2
9Ф	2	0,4
10А	2	0,4
10Ф		
11А		
11Ф	2	0,4
Итого по 5-11 кл.	18	3,7

В 2014-2015 учебном году в 1-4 классах на «отлично» закончили обучение 21 школьник, в 5-11 классах -18.

Всего по итогам года из 39 отличников 2 получили аттестат особого образца за курс основного общего образования, 1 - аттестат особого образца за курс среднего общего образования и награжден золотой медалью «За особые успехи в учении», 11 человек награждены Похвальной грамотой «За отличные успехи в изучении отдельного предмета».

Выводы

Сравнительный анализ по показателям успеваемости с предыдущими учебными годами не производился в силу того, что в 2014-2015 учебном году изменилось образовательное поле (переход Республики Крым в состав Российской Федерации). Но в общем, что в течение 2014-2015 учебного года увеличилось количество отличников на 1 человек, уменьшилось количество неуспевающих, повысился % успеваемости.

Задачи

Продолжить работу по повышению качества образования.

6.3. Успеваемость и качество преподавания предметов

По итогам 2014-2015 учебного году в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах высокая 99,8 – 100 %. По 17 предметам успеваемость – 100%, по двум предметам показатель 99,8 % – по алгебре, геометрии.

Успеваемости по предметам по итогам 2014-2015 учебного года (5-11 классы, %)

№ п.п.	Предметы	2014-2015 учебный год
1.	Русский язык	100
2.	Литература	100
3.	Английский язык	100
4.	Математика	100
5.	Алгебра и начала анализа	99,8
6.	Геометрия	99,8
7.	Информатика и ИКТ	100
8.	История	100
9.	Обществознание	100
10.	География	100
11.	Биология	100
12.	Химия	100
13.	Физика	100
14.	Технология (м)	100
15.	Технология (д)	100
16.	Изобразительное искусство	100
17.	Музыка	100
18.	Физическая культура	100
19.	ОБЖ	100
В среднем по 5-9 классам		99,99

Наиболее низкие показатели по всем предметам в 7В, 8А, 8Б, 9А классах. Острых проблем с качественным показателем по предметам не выявляется.

Самый высокий показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам в 11Ф классе. Показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам выше в 11-х классах по сравнению с 10-ми классами. Наиболее низкие показатели по всем предметам в 10А классе.

Самый высокий показатель качества в 2014-2015 учебном году в 11 классах, самый низкий в 8-9 классах.

Выводы

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2014-2015 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах. Отмечено заметное повышение качественного

показателя по географии.

Задачи

Продолжить мониторинг на уровне администрации ОУ и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1-4,5 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей на параллелях 8,9 классов (по нумерации 2014-2015 учебного года).

6.4. Результаты промежуточной аттестации (переводных экзаменов)

В целях объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ в школе проведены переводных экзаменов как формы промежуточной аттестации. Такая форма контроля проводилась в школе впервые в связи с переходом в образовательное поле Российской Федерации.

По школе издан приказ о промежуточной аттестации (№ 255/03-02 от 27.04.2015 года) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МБОУ «СШ № 14», Положением о промежуточной аттестации учащихся МБОУ «СШ № 14».

Промежуточная аттестация в 2014-2015 учебном году проведена с 07 по 20 мая 2015 года. Утвердить перечень предметов и форму проведения промежуточной аттестации учащихся 2-8-х, 10-х классов:

- для учащихся 2-4-х классов: русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием, математика в форме комбинированной контрольной работы; литературное чтение (тестовые задания);
- для учащихся 5-8 классов: русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием, математика в форме контрольной работы;
- для учащихся 10а класса (исторический профиль): русский язык в форме диктанта, математика в форме контрольной работы, история и обществоведение в форме тестовых заданий;
- для учащихся 10ф класса с углубленным изучением физики: русский язык в форме диктанта, математика в форме контрольной работы, физика в форме тестовых заданий.

Определены резервные дни для пересдачи промежуточной аттестации 25- 27 мая 2015 года.

Составлено расписание промежуточной аттестации, определен состав аттестационных комиссий, информация о проведении промежуточной аттестации за 2014-2015 учебный год размещена на официальном сайте МБОУ «СШ № 14». От экзаменов по русскому языку, на основании Положения о промежуточной аттестации и решения педсовета, были освобождены 2 учащихся (Дударенко Е. и Черевко М. - ученицы 10Ф класса), имеющих по итогам года отличные отметки и являющиеся призерами муниципального этапа по предмету – русский язык. На экзаменах были получены следующие результаты.

5 классы, русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
5а Меметова Т.Р.	28	1	14	13		4	16	8	
5б Воевода Д.Л.	25	5	13	5		6	14	5	
5в Кончакова Л.М.	28	1	10	17		2	15	11	
5г Одинцова С.В.	20	1	8	11			6	14	
Итого	101	8	45	46		12	51	38	
						+4	+6	-8	

На экзамене по русскому языку в 5 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года выше, чем по итогам промежуточной аттестации.

6 классы, русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
6а Перман Е.М.	29	3	18	9		3	16	10	
6б Чайка А.А.	29	10	9	10		15	8	6	
6в Меметова Т.Р.	30	1	9	20		1	9	20	
Итого	88	14	36	39		19	33	36	
						+5	-3	-3	

На экзамене по русскому языку в 6 классах успеваемость 100%. В следующем учебном году обратить внимание на преподавание предмета в 6А классе (в 2015-2016 учебном году 7А) в связи со значительным расхождением количества отличников.

7 классы, русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
7а Ищук М.Г.	30	1	4	25		2	13	15	
7б Ищук М.Г.	28	3	1	24		3	9	16	
7в Чайка А.А.	25		2	23		5	9	11	
Итого	83	4	7	72		10	31	42	
						+6	+24	-30	

На экзамене по русскому языку в 7 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года выше по отличника и хорошистам, чем по итогам промежуточной аттестации. В следующем учебном году обратить внимание на преподавание предмета в 7В классе (в 2015-2016 учебном году 8В) в связи со значительным расхождением количества отличников.

8 классы, русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
8а Кончакова Л.М.	26	2	7	17			3	23	
8б Одинцова С.В.	20		4	16			1	19	
8ф	32	1	18	13		2	12	16	

Одинцова С.В.									
Итого	78	3	29	46		2	15	58	
						-1	-14	+12	

На экзамене по русскому языку в 8 классах успеваемость 100%. Показатель качества по итогам года значительно ниже, чем по итогам промежуточной аттестации. В следующем учебном году обратить внимание на преподавание предмета в 8-х классах (в 2015-2016 учебном году 9-е классы).

10 классы, русский язык в форме диктанта с грамматическим заданием

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
10 а Меметова Т.Р.	20		6	14			9	11	
10ф Меметова Т.Р.	20+2 (освожд.)	6	12	4		7	13	2	
Итого		6	18	18		6	22	13	
						+7	+4	+9	

На экзамене по русскому языку в 7 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года в 10 классах значительно выше по отличникам и хорошистам, чем по итогам промежуточной аттестации. В следующем учебном году обратить внимание на подготовку заданий по русскому языку к промежуточной аттестации, их соответствие учебной программе по предмету.

5 классы, математика в форме контрольной работы

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
5а Грищенко М.В.	28	4	12	12		2	12	14	
5б Трушина А.П.	27	5	14	11		3	16	8	
5в Трушина А.П.	28	5	14	9		4	12	12	
5г Трушина А.П.	22		6	16			7	16	
Итого	105	14	46	48		9	47	50	
						-5	+1	+2	

На экзамене по русскому языку в 5 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года ниже, чем по итогам промежуточной аттестации.

6 классы, математика в форме контрольной работы

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
6а	30	1	12	17		2	15	13	

Габидуллина Ф.Р.									
6б Голубев Л.Г.	29	8	10	11		8	13	8	
6в Трушина Т.Н.	30		2	28			5	24	
Итого	89	9	24	26		10	33	45	
						+1	+10	+19	

На экзамене по математике в 5 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года выше, чем по итогам промежуточной аттестации.

7 классы, математика в форме контрольной работы

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
7а Рубан И.И.	30	7	8	15		4	15	12	1
7б Трушина Т.Н.	28	1	13	14		4	16	8	
7в Грищенко М.В.	25		8	17			8	17	
Итого	83	8	29	46		8	39	37	1
							+10	-8	+2

На экзамене по математике в 7 классах успеваемость 98,8%, получивших неудовлетворительную отметку один. Качественный показатель по итогам года выше по хорошистам, чем по итогам промежуточной аттестации.

8 классы, математика в форме контрольной работы

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
8а Трушина Т.Н.	28		2	26		1	4	23	
8б Грищенко М.В.	20	1	2	17			4	18	
8ф Голубев Л.Г.	32	3	19	10		3	19	10	
Итого	70	4	23	53		4	27	51	
							+4	-2	

На экзамене по математике в 8 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет.

10 классы, математика в форме контрольной работы

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2

10а Грищенко М.В.	20		1	19			2	18	
10ф Голубев Л.Г.	22	11	10	1		4	9	9	
Итого	42	11	11	20		4	11	27	
						-7		+7	

На экзамене по математике в 10 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года ниже, чем по итогам промежуточной аттестации.

10 классы, физика в форме тестовых заданий (профильный предмет)

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
10ф Скочинская Е.П.	21	13	4	3		3	5	4	
Итого	21	13	4	3		3	5	4	
						-10	+1	+1	

На экзамене по физике в 10 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет. Качественный показатель по итогам года ниже, чем по итогам промежуточной аттестации.

10 классы, история в форме тестовых заданий (профильный предмет)

На экзамене по истории в 10 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет.

10 классы, обществознание в форме тестовых заданий (профильный предмет)

Класс, учитель	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
10а	20	4	6	10		5	5	11	1
Итого	20	4	6	10		5	5	11	1
						+1	-1	+1	

На экзамене по истории в 10 классах успеваемость 100%, получивших неудовлетворительную отметку нет.

Выводы

Анализ результатов промежуточной аттестации; сравнительный анализ итогов промежуточной аттестации и итогов 2014-2015 учебного года показал следующее:

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты промежуточной аттестации и итогов года; с учетом анализа в следующем учебном году составлять тексты для аттестации.

2. В 2015-2016 учебном году взять под контроль преподавание русского языка в 7А, 8В, 9-х классах; математики в 8-х классах; физики в 11Ф классе.

6.5. Результаты государственной итоговой аттестации

По программам основного общего образования

В 2014-2015 учебном году были допущены к итоговой аттестации 92 выпускника 9-х классов (100%).

В 2014 году изменилась нормативно-правовая база государственной итоговой аттестации. Для получения аттестата учащимся необходимо успешно сдать обязательные экзамены по русскому языку и математике. Экзамены проходили на базе школы. Все учащиеся 9 классов сдавали только обязательные экзамены: по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена.

Русский язык

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку (ГВЭ-9) – изложение с творческим заданием, (качественные показатели, %)

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б, 9Ф	82	2	17	63		1	26	54	
Итого		2	17	63		1	26	54	
						-1	+9	-9	

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку (ГВЭ-9) – сочинение (качественные показатели, %)

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9Б, 9Ф	9	1	4	4		1	5	3	
Итого	9	1	4	4		1	5	3	
							+1	-1	

Сравнивая качественные результаты экзаменов по русскому языку с итогами учебного года, отмечается, что результаты экзаменов, которые проводились в 2014-2015 учебном году по форме ГВЭ впервые, довольно на неплохом уровне. Учащиеся могли выбрать сочинение или изложение. Учащиеся сравнительно неплохо справились с изложением. Девять учеников учителя русского языка и литературы Ищук М.Г., справились с сочинением на хорошем уровне, т.е. подтвердили свои годовые оценки по предмету. Всего успешных работ – 100%. Неуспешных работ нет.

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по математике (ГВЭ-9), качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б, 9Ф	91	1	18	67	5	8	36	47	
Итого	91	1	18	67	5	8	36	47	
						+7	+18	-20	

ГВЭ по математике писали 91 обучаемый. Успешных работ – 86 (95%), неуспешных работ – 5

(5%). При анализе результатов ГВЭ и годовых оценок наблюдается большое расхождение. Годовые оценки намного выше. Имеется 5 неудовлетворительных работ. Пересдача осуществлялась на базе МБОУ «СШ №14». На основании «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.12.2013г. № 1394 (раздел V пункт 25,30; раздел VI пункт 33) было организовано проведение в дополнительные сроки – 09.06.2015 г. сдачи экзамена по математике для учащихся 9-х классов, получивших на ГИА неудовлетворительный результат. Неудовлетворительные работы были пересданы и все получили «3».

Выводы

Анализ результатов ГВЭ; сравнительный анализ итогов ГВЭ и итогов 2014-2015 учебного года показал следующее:

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты ГВЭ и итогов года; с учетом анализа в следующем учебном году составлять план работы МО.

2. В 2015-2016 учебном году взять под контроль преподавание математики и русского языка, особенно в выпускных классах.

3. Спланировать мероприятия по подготовке обучаемых к ГИА в 2015-2016 учебном году.

6.6. Работа по развитию способностей одаренных детей

По итогам II этапа олимпиад победителями и призерами стало 49 учащихся, в республиканском этапе получили места 3 учащихся. Школа по итогам олимпиад заняла третье место среди общеобразовательных школ города. Качественно подготовили к олимпиадам учащихся учителя Трушина Т.Н., Трушина А.П., Голубев Л.Г., Павельев Д.А.((3), Амброшук И.Ю. (3), Шевченко Н.П. (6), Горюшко Г.Н. (2), Одинцова С.В., Скочинская Е.П., Стовбур А.В.(3), Волошина Е.В.(3), Голубева О.И.(2), Тороп С.А.(3), Шапин П.С., Муравьева Е.Л., Перман Е.М. (2), Меметова Т.Р.(3), Перлова Г.А., Карпова О.А.(3), Воевода Д.Л.(2). Способствовало качественной подготовке учащихся к олимпиадам внеурочная работа благодаря шестидневному режиму работы школы.

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Усенко Иван Витальевич	5-Б	математика	победитель	Трушина А. П.
2	Шевцов Лев Михайлович	5-В	математика	победитель	Трушина Т. Н.
3	Мустафаев Мустафа Рустемович	6-Б	математика	призер	Голубев Л.Г.
4	Шевчук Владислав Витальевич	7-А	ОБЖ	призер	Стовбур А.В.
5	Максимчук Александр Васильевич	7-А	технология	призер	Павельев Д.А.
6	Смык Наталья Николаевна	7-А	технология	призер	Амброшук И.Ю.
7	Антонюк Кристина Турановна	7-А	технология	призер	Амброшук И.Ю.
8	Партыка Анастасия Александровна	7-Б	география	призер	Горюшко Г.Н.
9	Кривенцев Глеб Витальевич	8-Ф	история	победитель	Шевченко Н.П.
10	Партыка Анастасия Александровна	7-Б	география	призер	Горюшко Г.Н.
11	Осман Илемдар Эльдарович	8-Ф	технология	победитель	Павельев Д.А.
12	Абдуллаева Мелек	8-Ф	технология	призер	Амброшук И.Ю.

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
	Надимовна				
13	Манько Александр Сергеевич	8-Ф	география	победитель	Горюшко Г.Н.
14	Манько Александр Сергеевич	8-Ф	литература	победитель	Одинцова С.В.
15	Манько Александр Сергеевич	8-Ф	физика	призер	Скочинская Е. П.
16	Манько Александр Сергеевич	8-Ф	история	победитель	Шевченко Н.П.
17	Абляметова Эмилия Серверовна	8-Ф	ОБЖ	призер	Стовбур А.В.
18	Подвигин Вадим Андреевич	9-Б	математика	призер	Голубева О.И.
19	Подвигин Вадим Андреевич	9-Б	технология	победитель	Павельев Д.А.
20	Сальцева Алина Витальевна	9-Ф	ОБЖ	призер	Стовбур А.В.
21	Сальцева Алина Витальевна	9-Ф	химия	призер	Волошина Е.В.
22	Разина Виктория Алексеевна	9-Ф	биология	призер	Тороп С.А.
23	Разина Виктория Алексеевна	9-Ф	химия	призер	Волошина Е.В.
24	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	ОБЖ	победитель	Шапин П.С.
25	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	биология	призер	Тороп С.А.
26	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	экология	призер	Тороп С.А.
27	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	русский язык	призер	Меметова Т.Р.
28	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	литература	призер	Меметова Т.Р.
29	Черевко Мария Денисовна	10-Ф	основы правоведения	призер	Шевченко Н.П.
30	Дударенко Елизавета Вадимовна	10-Ф	русский язык	призер	Меметова Т.Р.
31	Борисенко Иван Юрьевич	10-Ф	технология	призер	Павельев Д.А.
32	Борисенко Евсей Юрьевич	10-Ф	технология	призер	Павельев Д.А.
33	Ибраимов Сервер Асанович	11-Ф	биология	призер	Муравьева Е.Л.
34	Ибраимов Сервер Асанович	11-Ф	информатика и ИКТ	призер	Карпова О.А.
35	Ибраимов Сервер Асанович	11-Ф	химия	победитель	Волошина Е.В.
36	Убайдуллаев Ислям Азаматович	11-Ф	информатика и ИКТ	призер	Карпова О.А.
37	Ходос Александр Александрович	11-Ф	информатика и ИКТ	победитель	Карпова О.А.

№ п/п	ФИО учащихся	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
38	Ходос Александр Александрович	11-Ф	математика	призер	Голубева О.И.
39	Шевцова Елизавета Дмитриевна	11-Ф	английский язык	призер	Перлова Г.А.
40	Середа Александр Николаевич	11-Ф	обществознание	призер	Шевченко Н.П.
41	Середа Александр Николаевич	11-Ф	основы правоведения	призер	Шевченко Н.П.
42	Козак Виктория Валерьевна	11-Ф	обществознание	призер	Шевченко Н.П.
43	Рябченко Даниил Сергеевич	11-Ф	технология	победитель	Павельев Д.А.
44	Легкая Елена Викторовна	5-А	русский язык и литература	призер	Меметова Т.Р.
45	Плескач Мирослава Романовна	5-А	русский язык и литература	призер	Меметова Т.Р.
46	Пчелкина Елизавета Александровна	5-Б	русский язык и литература	призер	Воевода Д.Л.
47	Усенко Иван Витальевич	5-Б	русский язык и литература	призер	Воевода Д.Л.
48	Литвиненко Алина Сергеевна	6-А	русский язык и литература	призер	Перман Е.М.
49	Першикова Алла Андреевна	6-А	русский язык и литература	призер	Перман Е.М.

Общеклассные места по итогам муниципального этапа всероссийских олимпиад школьников в 2014-2015 учебном году

№ п/п	Учебные предметы	Место в городе
1	ОБЖ	3 место
2	МХК	11 место
3	Технология (технический труд)	1 место
4	Технология (обслуживающий труд)	3 место
5	Физическая культура	6 место

Воспитательная работа

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью учебно–воспитательного процесса в школе и осуществляется через учебную, внеклассную деятельность, занятость детей в системе дополнительного образования.

Воспитание растущего человека как формирование развитой личности составляет одну из главных задач современного общества. Формирование духовно – развитой личности не совершается автоматически. Оно требует усилий со стороны людей, и эти усилия направляются как на создание материальных возможностей, социальных условий, так и на реализацию возможностей духовно – нравственного совершенствования. Однако наличие объективных условий само по себе ещё не решает задачу формирования развитой личности. Необходима организация систематического воспитания.

В современных условиях, когда «воспитание как первостепенный приоритет в образовании должно стать органичной составляющей педагогической деятельности, интегрированной в общий процесс обучения и развития», важен процесс целеполагания в воспитательной деятельности.

Исходя из этого, главной целью воспитательной работы муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» является: создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, духовной, свободной, социально мобильной личности, обогащённой научными знаниями, востребованной в современном обществе.

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности;

Способствовать развитию ученического самоуправления.

Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.

Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

На основе выдвинутых задач были сконструирован план воспитательной работы школы (приложение к годовому плану работы школы), воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательная работа школы планировалась и велась в соответствии с «Концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Автономной Республики Крым». В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, профилактика правонарушений.

В текущем учебном году в школе функционирует 32 классных коллектива, соответственно 32 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с родителями и детьми, родительские собрания.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т.п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочёты:

планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всегда своевременно;

отсутствие конкретных формулировок и видов работ;

не все классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливать результаты анализа, вычленять проблему, намечать пути их решения.

при написании анализа за прошлый учебный год не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили внимание на работу с детьми и родителями, на взаимоотношение класса и учителей предметников, на психологический микроклимат в классе;

документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;

профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Имеются проблемы в работе педагогического коллектива по организации дополнительного образования, которым не охвачены достаточное количество учащихся школы. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы, систематически вести индивидуальную работу с родителями по пропаганде дополнительного образования. Классные руководители недостаточное внимание уделяют агитационной работе среди учащихся для привлечения их к деятельности кружков. Выявлены недочёты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и

общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

Спортивно – оздоровительное воспитание

26 сентября 2014 г. в районе озера Мойнаки состоялся городской туристический слет школьников, посвященный Всемирному Дню туризма. Сборные команды школы в старшей и младшей возрастных группах - 16 человек под руководством Топтуненко Т.В. и Селюковой Е.В. после предварительной тренировочной подготовки под руководством Колесниковой Ю.А. участвовала в слете. Команда заняла 2 место в конкурсе «Определение азимута» в старшей возрастной группе, в старшей возрастной группе 2 место в конкурсе «Полоса препятствий», в общекомандном зачете в старшей возрастной группе - 2 место. К сожалению команда в младшей возрастной группе пропустила один этап, где им было присвоено последнее место. Общее место сборной команды - 6. Учитель физкультуры Колесникова Ю.А. принимала участие в качестве судьи на одном из этапов соревнований в младшей и старшей возрастных групп.

С 29 сентября по 13 октября 2014г. на стадионе Дворца Спорта проводился 2 этап (муниципальный) Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч». В соревнованиях принимали участие команды в 3 возрастных группах: 2000 – 20001 г.р. (8 – 9 классы) рук. Колесникова Ю.А. – 1 место, 2002 – 2003 г.р. (6 - 7 классы) рук. Топтуненко Т.В. – 2 место, 2004 -2005.р. (4 – 5 классы) рук. Астахова Е.И. – 3 место (всего 42 учащихся).

8 октября 2014 года на стадионе школы состоялась Традиционная городская легкоатлетическая эстафета «Золотая осень». Сборные команды школы под руководством Селюковой Е.В., Топтуненко Т.В. и Колесниковой Ю.А. приняли участие в соревнованиях и заняли: юноши – 1 место, девушки -4 место, общее - 2 место.

С 13 по 18 октября 2014г. в школе проводилась предметная неделя по физической культуре и «ОБЖ». В 3 классах учителем Колесниковой Ю.А. проводились соревнования «Золотая осень» (участвовало 60 уч – ся), в начальной школе были проведены беседы по правилам личной гигиены и профилактике травматизма. В 5 – 11 классах были проведены беседы по теме «Закаливание. Профилактика травматизма». С13.10.14 в 7 классах прошла викторина на олимпийскую тематику. Учитель по «Основам здоровья» Стовбур А.В. провела викторину по теме «Пешеход. Безопасность пешехода». В 5 классах проведен турнир по игре «Перестрелка». Среди 2 классов проводились соревнования «Осенние старты», а среди 4 классов – «Осенний листопад». В рамках предметной недели проводилась подготовка учащихся к предметным олимпиадам.

С 30 октября по 30 ноября в рамках месячника оборонно–массовой и спортивной работы, посвященной Дню народного единства и Дню воинской славы России проводились среди 5 – 6 классов «Игры патриотов», а с 7 по 11 классы товарищеские игры между классами по футболу и волейболу. Также состоялось первенство по стрельбе из пневматической винтовки среди 7 – 11

классов (29 человек).

20 – 21 ноября 2014 г. на базе ЕУВК «Гимназии №8» проводился 2 этап Всероссийской ученической олимпиады по физической культуре. После проведения 1 (школьного) тура и предварительной разноплановой подготовки под руководством Селюковой Е.В. и Колесниковой Ю.А. учащиеся 11 класса Борицкий Е. (4 место) и Каратунова Ю. (7 место), учащиеся 7 -8 классов Гурина Ю. (5 место) и Карташов Д. (4 место) приняли участие в практических и теоретическом конкурсах олимпиады. Учитель физической культуры Топтуненко Т.В. принимала участие в судействе соревнований.

10 ноября сборная команда школы приняла участие и заняла 4 место в чемпионате по пулевой стрельбе из пневматического оружия среди молодежи города, в честь памяти учителя ЗО Пустовойтова В.А.

18 -19 декабря 2014 г. в спортивном зале школы № 16 проходил 2 этап республиканских соревнований «Веселые старты». Сборная команда (12 человек 2004 – 2005 г.р. (4 класс) под руководством Топтуненко Т.В. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях и заняла в общем зачете 4 место. Селюкова Е.В. принимала участие в соревнованиях в качестве судьи.

С 19 января по 28 февраля 2015года сборная команда юношей СШ № 14 принимала участие в Первенстве города по баскетболу среди юношей памяти учителя физической культуры Гузенко О.П. в составе 10 человек из 8 – 11 классов (руководитель Селюкова Е.В.) и заняла 2 место. Соревнования проводились по круговой системе.

С 04 по 05 февраля 2015 г. на базе МБОУ «ЕУВК «Интеграл»» проводилось Первенство по стритболу среди девушек ОУЗ. Команда девушек (4 ученицы из 9 - 11 классов) под руководством Селюковой Е.В. приняла участие в соревнованиях и заняла 2 место.

30 января на стадионе Дворца Спорта проводился городской этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд образовательных учреждений в рамках Общероссийского проекта «Мини-футбол - в школу». Сборные команды школы 2003 -2004 г.р. под руководством Колесниковой Ю.А. и сборная команда 2001 -2002 г.р. под руководством Топтуненко Т.В. приняли участие в турнире и заняли 4 места. Сборная команда школы 1999 -2000 г.р. под руководством Колесниковой Ю.А. заняла 2 место, уступив команде школы № 18 по пенальти.

30.01 – 27.02.2015г. в школе проводился месячник оборонно–массовой и спортивной работы, посвященный Дню Защитника Отечества. В рамках месячника проводились соревнования «Проводы зимы» в начальной школе, в 7 – 11 классах - товарищеские игры по волейболу и баскетболу, в 5 – 6 классах - «Молодецкие забавы».

С 02 по 21 марта в спортивном зале МБОУ «Гимназии им. И. Сельвинского» было проведено Первенство города по волейболу среди команд ОУЗ на кубок гимназии им. И. Сельвинского. Сборная команда школы в составе 12 человек под руководством учителей физической культуры принимала участие в соревнованиях.

03 апреля на территории Дворца Спорта проводился городской День здоровья, красоты, силы и спорта, в котором приняли участие 22 учащихся нашей школы. Ученик 7 – Б класса Стратичук Андрей выиграл забег в Городской миле среди возрастной категории 8 класс и моложе.

10 апреля 2015 года на стадионе Дворца спорта сборная команда школы 2000 – 2001 г.р. по футболу принимала участие в зональном туре Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» и заняла 1 место.

10 апреля 2015г. была проведена традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященной 71 – й годовщине освобождения г. Евпатории от немецко - фашистских захватчиков. Сборные команды МБОУ под руководством учителей физической культуры приняли участие и заняли: команда девушек – 4 место, команда юношей – 2 место. Общее 3 место.

11 апреля учащиеся 8 – 9 классов под руководством учителя физической культуры Колесниковой Ю.А. принимали участие в Открытом Чемпионате города по спортивному ориентированию. Колесникова Ю.А. принимала участие в судействе соревнований.

24– 25 апреля 2015 г. на базе СШ № 11 и «Гимназии № 8» был проведен муниципальный этап Республиканской военно – спортивной игры «Победа». Учителя физической культуры Колесникова Ю.А., Топтуненко Т.В. и учитель ЗО Шапин П.С. принимали участие в судействе соревнований. Команда в составе 12 человек (8 - 10 класс) после продолжительных тренировок под руководством Шапина П.С. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях (рук.команды Селюкова Е.В.).

В общем зачете команда заняла 8 место.

27 – 29 апреля на базе стадионов Дворца Sports, МБОУ «ЕУВК «Интеграл»», МБОУ «СШ № 14» и МБОУ «Гимназия № 8» проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Сборная команда школы из 20 учащихся 8 – 9 классов 2000 – 2001 г.р. принимала участие в многоборье и заняла общекомандное 3 место. Учащийся 8-Б класса Митяев Павел занял 1 место в беге на 30 метров, а учащийся 8-Б класса Карташов Данил – 1 место в беге на 800 метров. Учитель физкультуры Колесникова Ю.А. принимала участие в качестве судьи и секретаря соревнований.

12 мая учителя физической культуры принимали участие в качестве судей зонального этапа Республиканской военно – спортивной игры «Победа».

14 – 20 мая 2015 г. на стадионе Дворца Sports проводился турнир по футболу на Кубок памяти Ю.М.Левченко – В.А.Перепечаенко. Сборная МБОУ (15 учащихся 8 -11 классов) под руководством учителя физической культуры Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях и заняла 3 место.

14 мая 2015 г. в селе Нижняя Кутузовка сборная команда школы 2000 – 2001 г.р. по футболу принимала участие в Республиканском этапе Всероссийских соревнований по футболу на призы клуба «Кожаный мяч» и заняла 4 место.

25 мая 2015 года на стадионе Дворца Sports сборная команда МБОУ (14 учащихся 8 – 11 классов) под руководством учителя физической культуры Колесниковой Ю.А. приняла участие в городском турнире по футболу памяти И.Б.Гаспринского и заняла 2 место.

С 08 по 11 июня 2015 года учитель физической культуры Колесникова Ю.А. принимала участие в качестве судьи и секретаря в Республиканском этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры».

С 11 по 15 июня 2015 г. учителя физической культуры Колесникова Ю.А., Топтуненко Т.В., Астахова Е.И. принимали участие в выездном патриотическо – нравственном семинаре, посвященном Дню России в г.Сочи.

Работа по охране прав детства

В школе планируется и ведётся работа по обеспечению защиты и реализации прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактике противоправного поведения подростков, социального сиротства, отраженная в педагогическом планировании: плане работы школы по профилактике правонарушений и преступлений, а также девиантного поведения среди учащихся, годовом плане работы школы, планах классных руководителей.

Работа школы строится в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими деятельность образовательного учреждения, Уставом школы, локальными актами и должностными инструкциями. Ведется необходимая документация.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы.

В школе обучается 12 детей - ЛРП и 3 ребёнка - сироты. Традиционными стали посещения опекунов семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования содержится оценка воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребёнка. На детей данной категории создан банк данных в СДД и оформлены личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

Свидетельство о рождении ребёнка;

Документы, подтверждающие отсутствие родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав;

Постановление об учреждении опеки, попечительства;

Акты обследования жилищно – бытовых условий;

Табель успеваемости.

В этом году дети – сироты и дети - ЛРП получили бесплатные новогодние подарки, охвачены летним оздоровительным отдыхом.

Работа по профилактике правонарушений среди учащихся

На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

осуществлялся ежедневный контроль пропусков занятий (разработано и утверждено Положение о предупреждении пропусков уроков и опозданий);

составлялись акты о непосещении (15 актов на 9 учащихся);

писались письма – предупреждения родителям (9 писем);

велось обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально – опасном положении, составлялись акты (6 актов).

своевременно ставились обучающиеся и семьи на внутришкольный учёт (на 25.05.2015 г. на внутришкольном учете состоит 11 учащихся, 3 семьи);

создан совет профилактики правонарушений, спланирована его работа;

проводились заседания совета профилактики правонарушений учащихся (ежемесячно по плану работы - 12);

проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

проводились индивидуальные и массовые беседы с учащимися на правовую тематику с приглашением представителей СДН (3), суда (1), прокуратуры (2), ЦСССДМ (2), ГИБДД (2);

2 раза проводился месячник правовых знаний (октябрь, март) и ежемесячная правовая неделя;

работа с педагогическим коллективом;

родительский правовой всеобуч.

Разработан **план по профилактике правонарушений**, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни. Для бесед с учащимися приглашались представители ЦСССДМ, СДН, линейной полиции, ГИБДД, суда и прокуратуры.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

На внутришкольном учёте состоит 11 учащихся.

В течение учебного года с детьми, склонными к правонарушениям велась активная работа со стороны классных руководителей, администрации школы. Проведено 10 заседаний Совета по профилактике правонарушений. Родителям писались письма предупреждения. Вопросы профилактики правонарушений постоянно рассматривались на совещаниях при директоре.

Работа с родителями.

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

Повышение уровня психолого–педагогических знаний:

- классные мероприятия;
- консультации.

2. Вовлечение родителей в учебно–воспитательный процесс:

- родительские собрания;

3. Участие родителей в управлении школой:

- совет школы;
- классные родительские комитеты.

Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учётом возрастных категорий учащихся.

Художественно – эстетическое образование

В школе проводилась традиционная работа. Особое внимание отводилось выявлению творческих способностей и наклонностей учащихся, вовлечению их в разнообразную творческую внеурочную деятельность. В течение года, практически все дети приняли участие в одном или нескольких творческих конкурсах, школьном или городском мероприятии. Все это способствовало художественно-эстетическому развитию учащихся, формированию художественной культуры как неотъемлемой части культуры духовной.

Результаты внешкольных мероприятий:

Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?»

4 - Б класс – 2 место

5 - В класс – 2 место

6 –Б класс - 2 место

7 –Б класс - 2 место

Квест – игра «Гонка лидера» (1 место)

1 тур городского конкурса чтецов, посвященный 70-годовщине Победы. Награждены дипломами: Ромаскевич София (8-ф), Кучеренко Валерия(10-ф).

Конкурс детского творчества «И резной, и расписной, лист кленовый золотой».

Награжден Малахов Даниил (4- В класс)

Городской конкурс работ юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты», «Крым – моя прекрасная земля». Победитель Мухаметгалимова Алина (9 – Б класс).

Городской конкурс по автомоделированию

Крусов Арсен (6 – В класс) – 3 место (медаль + диплом)

Личное первенство школьников города по шашкам

Самединов Арслан (5 – В класс) – 1 место

Среди взрослых участников

Самединов Арслан (5 – В класс) – 2 место

Интеллектуальный марафон

5 – В класс – 2 место

Республиканский конкурс сочинений «История моей семьи в истории моей страны»

место - Кривякин Яков (11-ф класс) в номинации «Самый интересный рассказ»

Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» - 5 место.

Конкурс «Ученик года»: Черевко Мария (10-ф класс) – 3 место.

Танцевальный конкурс «Весенняя капель» - 4 место.

Вокальный городской конкурс "Весенняя капель" - грамоты лауреатов конкурса (воспитанники Сусанны Исмаиловны Эминовой).

Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребёнка. В школе работали кружки «Секция по баскетболу», историко – краеведческий «Поиск», «Споёмте друзья», «Синтез искусств», «Меткий стрелок», «Художественно – эстетическая резьба по дереву», «Весёлые нотки».

Методическая работа

Педагогический коллектив МБОУ «СШ № 14» работает над методической проблемой «Управление качеством образования в условиях модернизации образовательного процесса». В 2014-2015 учебном году осуществлялась деятельность над реализацией третьего этапа методической проблемы, которая сформулирована как «Создание единой информационной среды для повышения

эффективности образовательного процесса». Школьный сайт заполнен подразделами по требованиям размещения информации в Интернете по Российскому законодательству, подключен к сети Интернет в кабинет № 20, составлен договор по подключению к сети Интернет кабинетов с оборудованием по Программе МРСО.

Проведены все плановые мероприятия по изучению и внедрению ФГОС в начальной школе. Шла подготовка к внедрению ФГОС в 5-х классах. В рамках Программы МРСО 9 кабинетов школы оборудованы информационно-коммуникационным оборудованием, методическими, дидактическими, наглядными пособиями. Школа утверждена как базовый центр КРИППО по организации работы по проекту МРСО. В августе нашими учителями начальной школы и химии была проведен мастер-класс по работе с оборудованием.

Достигнутые результаты по учебным достижениям учащихся и по итогам олимпиад свидетельствуют о слаженной и качественной работе педагогического коллектива. Организовал и координировал методическую работу методический совет школы, в состав которой вошли члены администрации, руководители методических объединений, творчески работающие учителя. Были проведены 5 заседаний методического совета, по вопросам работы школы по реализации методической проблемы, о методической работе методических объединений учителей предметов, итоги изучения состояния преподавания которых подводились в текущем учебном году.

Каждое методическое объединение в рамках методической проблемы школы работает над своей проблемой, она же отражена в темах самообразования учителей. На предметных неделях методические объединения показывали результаты своей работы над проблемой школы на данном этапе, итоги отражены в приказах по итогам методических предметных недель. Качественные недели показали учителя методических объединений русского языка и литературы, начальной школы, естественных наук, математики и информатики, физики, истории, физкультуры, ОБЖ.

Традиционно в январе проводится методическая неделя по проблеме школы. В план недели были включены семинар, открытые уроки и мероприятия от каждого методического объединения. Неделя явилась подведением промежуточных итогов работы коллектива над проблемой школы на данном этапе.

Одной из главных направлений методической работы является создание условий для повышения профессионального уровня педагогов, совершенствования их мастерства. По графику прохождения курсов повышения квалификации в течение учебного года учителя и Курсовую переподготовку в 1 полугодии 2014 – 2015 учебного года прошли следующие педагогические работники:

по неосновному предмету: Голубев Леонид Георгиевич – информатика;

Чайка Альбина Андреевна – МХК; Гузенко Вера Викторовна – география.

по основному предмету: Габидуллина Флиса Разиховна – курсы директоров;

Меджитова Зарема Эдемовна – немецкий язык.

В соответствии с нормативными актами проведена аттестация учителей. По итогам года в школе работают 30 учителей с высшей категорией, 16 учителей 1-й категории, 6 учителей 2-й категории, 14 специалистов, из них 6 молодых специалистов. 2 учителя имеют педагогическое звание «Учитель-методист», 10 - «Старший учитель». Награждены знаком «Отличник народного образования Украины» 2 учителя.

На базе школы прошли городские семинары и заседания методических объединений учителей трудового обучения, предметов эстетического цикла.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.

Охрана здоровья и жизни учащихся и работающих, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищённости, создание безопасных условий труда и учёбы является главной задачей образовательного учреждения.

В целях организации работы по охране труда в учреждении разработана система управления охраной труда (СУОТ). В СУОТ отражены все основные законодательные и нормативные акты о труде и охране труда, выполнение которых помогает работодателю, руководителям и специалистам в достаточно полном объёме организовать и обеспечить безопасность труда работников и учащихся, соблюдать требования, предъявляемые к безопасности образовательного процесса, определены

функции и обязательства всех должностных лиц и работников.

Для осуществления контроля за соблюдением требований охраны труда в учреждении на паритетной основе создана комиссия по охране труда в составе 5 человек. Комиссия руководствуется Положением о комиссии по охране труда. Работа комиссии осуществляется в соответствии с ежегодно утверждаемым планом, заседания комиссии протоколируются.

В целях реализации статьи 370 Трудового Кодекса РФ, осуществления профсоюзного контроля за состоянием условий и охраны труда на рабочих местах, защиты прав и законных интересов работников на безопасный труд в учреждении действуют уполномоченные (доверенные) лица по охране труда.

Для регулирования социально-трудовых отношений между работодателем и работниками 1 раз в три года в учреждении заключается коллективный договор с обязательным разделом «Охрана труда».

Финансирование мероприятий по улучшению условий и охраны труда осуществляется за счет средств работодателя в соответствии с ежегодно реализуемым планом мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков.

При приёме на работу работники проходят обязательный предварительный медицинский осмотр. С целью предотвращения профессиональных заболеваний ежегодно проводятся обязательные периодические медицинские осмотры работников.

Обучение работников требованиям охраны труда и безопасным приемам выполнения работы является одним из главных направлений МБОУ «СШ № 14».

Сформирована постоянно действующая комиссия по проверке знаний требований охраны труда в количестве 3 человек.

Разработаны, утверждены и согласованы в установленном порядке:

- программа обучения по охране труда;
- графики проверки знаний требований охраны труда работников.

В 2015 году в обучающих центрах прошли обучение по охране труда 3 человека. В МБОУ «СШ № 14», как при приёме на работу, так и в соответствии с графиком на 2015 год, проведено обучение и проверка знаний требований охраны труда 10 человек. Итоги обучения и проверки знаний требований охраны труда оформляются протоколами.

Для всех принимаемых на работу лиц, а также для работников, переводимых на другую работу, в МБОУ «СШ №14» проводятся инструктажи по охране труда. Вводный инструктаж проводится специалистом по охране труда в соответствии с утверждённой программой. Первичный (повторный) инструктаж на рабочем месте проводится заместителями директора (непосредственными руководителями) в соответствии с утвержденными программами. Организовано проведение при приёме на работу стажировки работников рабочих профессий (уборщик служебных помещений, сторож).

Работникам учреждения при приёме на работу и в дальнейшем один раз в год проводятся инструктажи по электробезопасности по оказанию первой (доврачебной) помощи пострадавшим на производстве. Также проводятся беседы по антитеррористической и санитарно-эпидемиологической безопасности, беседы, направленные на стимулирование энергосберегающего поведения.

Деятельность работников регламентируется инструкциями по охране труда.

В учреждении имеются в наличии инструкции по охране труда.

10. Организация питания.

Основными целями и задачами при организации питания учащихся в МБОУ «СШ № 14» являются:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;

- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация горячего питания учащихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Питание осуществляется через столовую школы.

Для организации питания учащихся используются специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест обеденного зала столовой установленным санитарным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В столовой используются следующие документальные формы:

- заявки на питание;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость контроля за питанием, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- оригинал или копия примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора;
- ежедневные меню утверждённые руководителем;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные и др.).

и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания учащихся на платной (в том числе льготной) основе.

Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием учащихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Режим питания в школе определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Питание в школе организуется на основе разрабатываемого арендатором примерного меню, рассчитанного на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовывается с директором школы.

Горячее питание в школе организуется на основании договоров и в соответствии со статьей Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 37 п.1 организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Классные руководители совместно с заместителем директора, ответственным за питание, разрабатывают и осуществляют мероприятия по улучшению питания учащихся, а также по совершенствованию культуры обслуживания.

Разъяснительную работу среди учащихся по пропаганде гигиенических основ питания проводят классные руководители, привлекая медицинского работника (по согласованию).

Директор школы создает комиссию по контролю за горячим питанием учащихся. По итогам проверок комиссией составляется акт проверки.

11. Обеспечение безопасности.

На сегодняшний день в школе не действует автоматическая пожарная сигнализация, не проведена химическая обработка деревянных поверхностей и текстильных изделий актового зала. (запланировано на 2016 г.). Учреждение обеспечено первичными средствами пожаротушения, стандартными планами эвакуации. По вопросам профилактики пожаров проводятся практические один раз в полугодие тренировочные занятия с учащимися и персоналом школы по действиям в экстренных ситуациях, беседы по предупреждению пожаров с детьми с использованием наглядных пособий, показов видеофильмов.

Оформлены уголки пожарной безопасности. В каждом учебном кабинете имеется «Уголок охраны труда», в котором имеется вся необходимая информация по охране труда, санитарному обеспечению и пр.

В целях обеспечения надежной охраны зданий, помещений и имущества, безопасного функционирования МБОУ «СШ № 14», своевременного обнаружения и предотвращения опасных ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала, обучающихся в период их нахождения на территории, в здании, сооружениях и упорядочения работы образовательного учреждения в школе проводятся профилактические мероприятия.

В целях исключения нахождения на территории и в здании школы посторонних лиц и предотвращения несанкционированного доступа установлен определенный пропускной режим согласно Положению о контрольно-пропускном режиме в МБОУ «СШ № 14»

В ночное время охрана учреждения осуществляется сторожами. В дневное время организован пропускной режим при помощи дежурного тех. персонала, который ведёт журналы учёта посетителей и транспортных средств.

Утверждены инструкции:

- руководителю образовательного учреждения по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности сотрудников и обучающихся в условиях повседневной жизнедеятельности;
- дежурному администратору (дежурному) МБОУ «СШ № 14» о первоочередных действиях при угрозе террористического акта или возникновении иных нештатных ситуаций;
- по противодействию терроризму и действиям в экстремальных ситуациях для педагогического состава, обслуживающего персонала и учащихся;
- персоналу по предотвращению террористических актов (взрывов) и при обнаружении предмета, похожего на взрывное устройство;
- персоналу при поступлении угрозы террористического акта по телефону;
- по действиям персонала школы при захвате террористами заложников;
- по действиям персонала и обучающихся в условиях возможного биологического заражения;
- рекомендации персоналу по работе с учащимися, уличёнными в телефонном хулиганстве.

Согласно Рекомендациям по организации защиты от террористических угроз и иных посягательств экстремистского характера разработан комплексный план безопасности (антитеррористической) защищённости.

12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.

Целью дополнительного образования в школе являются выявление и развитие способностей каждого ребенка, формирование духовно богатой, свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями, ориентированной на высокие нравственные ценности, способной впоследствии на участие в развитии общества.

Эта цель реализуется на основе введения в процесс дополнительного образования программ, имеющих художественно-эстетическую, спортивную, интеллектуально-познавательную, туристско-краеведческую, экологическую направленности, и внедрения современных методик обучения и воспитания детей их умений и навыков.

Основными задачами дополнительного образования являются:

- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании детей;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с обучающимися с учетом их возраста, особенностей социокультурного окружения школы;
- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- расширение видов творческой деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа обучающихся среднего и старшего возраста;
- создание максимальных условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Дополнительное образование в школе представлено следующими направлениями:

Интеллектуально-познавательное направление реализуется по принципу системности во взаимодействии базового и дополнительного образования. Классные кабинеты являются центрами образования и воспитания, на базе которых проходят не только урочные занятия, но и работа предметных кружков, факультативов, элективных курсов, индивидуальных занятий и т. д.

В зависимости от целей и задач, содержания и методов работы их можно отнести и к той, и к другой сфере учебно-воспитательного процесса. Определяющими в этом случае становятся степень привязанности к обязательному учебному материалу; ориентация на знания, умения, навыки или личностное развитие; обязательность или добровольность посещения занятий; возможность выбора объема и темпа освоения образовательного материала. В одном случае это внеурочная работа по предмету, в другом – часть дополнительного образования.

В школе функционирует система элективных курсов (курсов по выбору) для учащихся 9 – 11 классов.

Художественно-эстетическое. Основной целью данного направления является: нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребенка в системе дополнительного образования.

В ходе достижения этой цели задачами кружков являются:

- развить у детей способность эстетического восприятия прекрасного, вызвать чувство радости и удовлетворения от выполненной работы, развивать творческие способности детей;
- развивать эстетическое восприятие произведений музыкальной культуры, произведений искусства, природы;
- способствовать социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникативности при общении в коллективе;
- формирование в учениках танцевальных, театральных и других знаний, умений и навыков.

Спортивное. Целью спортивного направления дополнительного образования является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся, формирование потребности здорового образа жизни.

Работа с учащимися предполагает решение следующих задач:

создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;

формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;

организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха.

Историко – краеведческое. Цель: совершенствование системы образования на основе изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

Задачи:

усвоить комплекс краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе внеучебной деятельности;

создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников;

сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края;

воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан

Техническое. Цель: формирование художественно-творческих способностей через обеспечение эмоционально-образного восприятия действительности, развитие эстетических чувств и представлений, образного мышления и воображения; формирование творческой личности с активной позицией к самообразованию и творчеству.

Задачи детских объединений данного направления:

- приобретение необходимых технических навыков;
- приобретение навыков работы в трудовом коллективе;
- развитие практических навыков и умений работы с разными материалами;
- способствование социальной адаптации обучающихся посредством приобретения профессиональных навыков и развитие коммуникабельности при общении в коллективе.

Военно-патриотическая направленность.

Программы дополнительного образования военно-патриотической направленности ориентированы:

- на развитие у школьников гражданственности и патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей;
- на формирование у них профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу, высокой ответственности и дисциплинированности;
- на утверждение в сознании учащихся гражданских, патриотических, правовых и общечеловеческих ценностей, взглядов и убеждений, уважения к традиционным российским нормам морали и нравственности, к культурному и историческому прошлому России;
- на воспитание гражданина, патриота, семьянина через изучение военного искусства, истории Отечества;
- на создание условий для духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и физического развития учащихся;
- на воспитание творческой, социально адаптированной личности через формирование навыков самоорганизации, самореализации, саморазвития в ходе организации различных форм жизнедеятельности коллективов.

Основные задачи направления:

- укрепление здоровья и профессионального самоопределения,
- популяризация истории России, российской армии, родного края,
- изучение военно-прикладных видов спорта, пешеходного туризма,
- подготовка подрастающего поколения к воинской службе, защите Отечества,
- формирование общей культуры воспитанников, их гражданских и нравственных качеств.

Социально-педагогическая направленность

Социальная среда и личность постоянно находятся во взаимодействии: среда воздействует на личность, способствует ее формированию, личность, действуя в социальной среде, вступая в отношения с другими личностями через участие в деятельности различных общностей, видоизменяет эту среду, придает ей определенное социальное качество.

Таким образом, через овладение социальной деятельностью в различных сферах, через социальное общение происходит социальное становление индивида. От активности самой личности непосредственно зависит время наступления ее социальной зрелости.

Социально-педагогический компонент присутствует в различных сферах жизнедеятельности людей: семья и система семейных отношений, трудовая деятельность, социально-педагогическая реабилитации, и адаптация изменяющейся личности, социальная защита, обеспечение безопасности, охраны прав и свобод различных групп людей

Цель направленности: ориентировать на коррективку и развитие психических свойств личности, накопление опыта гражданского поведения, осознанного выбора профессии, получение квалифицированной помощи в различных аспектах социальной жизни.

Задачи направленности:

- содействие профессиональному самоопределению детей и подростков;

- формирование навыков общения, самоорганизации;
- развитие самостоятельности, инициативности детей.

13. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащённость.

Обеспечение образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
1.	Общее. Начальное общее образование Кабинет начального обучения № 20 Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Стол ученический – 15 шт Стул ученический – 30 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов– 1 шт Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы–1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами для начальной школы в составе – 1 шт Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками – 1 шт. Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
2	Кабинет начального обучения № 21 Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство	Кабинет начального обучения: Парта – 16 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Технология	
3	Кабинет начального обучения № <u>22</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 16 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
4	Кабинет начального обучения № <u>23</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 16 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Шкаф книжный - 2 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
5	Кабинет начального обучения № <u>24</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 15 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов– 1 шт Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы–1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами для начальной школы в составе – 1 шт Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками – 1 шт. Информационные стенды – 1 комп.

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
6	Кабинет начального обучения № <u>25</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 14 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
7	Кабинет начального обучения № <u>29</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Стол ученический – 15 шт Стул ученический – 30 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Шкаф наглядных пособий – 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов– 1 шт Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы–1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами для начальной школы в составе – 1 шт Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками – 1 шт. Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
8	Кабинет начального обучения № <u>29 а</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык	Кабинет начального обучения: Парта – 15 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп.

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
9	Кабинет начального обучения № <u>30</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Стол ученический – 15 шт Стул ученический – 30 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов– 1 шт Комплекс интерактивных мультимедийных учебных сред для любых типов интерактивных досок для начальной школы–1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами для начальной школы в составе – 1 шт Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками – 1 шт. Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
10	Кабинет начального обучения № <u>31</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 15 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
11	Кабинет начального обучения № <u>32</u> Предметы, дисциплины (модули): Русский язык	Кабинет начального обучения: Парта – 15 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Шкаф книжный – 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
12	Кабинет начального обучения № 34 Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 16 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Мебельная стенка начальной школы – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
13	Кабинет начального обучения № 35а Предметы, дисциплины (модули): Русский язык Литературное чтение Иностранный язык Математика Окружающий мир Музыка Изобразительное искусство Технология	Кабинет начального обучения: Парта – 15 шт Учительский стол – 1 шт Учительский стул – 1 шт Доска- 1 шт Шкаф книжный – 2 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
14	Общее. Основное общее образование. КАБИНЕТЫ ПОВЫШЕННОЙ ОПАСНОСТИ:	
15	Кабинет химии № 28 химия	Кабинет химии: Демонстрационный стол - 1 шт Доска-1 шт Стол ученический для кабинета химии – 16 шт Стул жесткий-32 шт Шкаф книжный-3 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов – 1 шт. Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета химии – 1 шт.

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса химии, на практике – 1 шт. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога - 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
16	Лаборантская химии	Стол полированный – 4 шт Стул – 4 шт Шкаф книжный - 3 шт Сейф - 4 шт Вытяжной шкаф – 1 шт Реактивы в граммах: Спирт этиловый(этанол) 120 Керосин 25 Пропиловый спирт 200 Нефть 300 Этиленгликоль 100 Спирт изобутиловый 70 Спирт бутиловый (бутанол) 100 Спитр изоамиловый 100 Стеариновыя кислота 350 Аминоуксусная к-та(глицин) 200 Бензойная кислота 100 Борная кислота 120 Уксусная к-та(ледяная) 500 Кислота лимонная 50 Кислота Винная 100 Фенол (карболка) 100 Анилин сернокислый 200 Анилин гидрохлорид 50 Аммония сульфат 900 Аммоний молибденовокислый 50 Аммоний железосернокислый 20 Сахароза 150 Глюкоза 100 1.Трихлоруксусеая к-та 100 2. Толуидиновый реактив 25 3. р-р глюкозы 350 Сера 150 Уголь(активир. и древесный) 50 Натрия нитрат 400

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования																																																																																										
		<table><tr><td>Алюминия нитрат</td><td>150</td></tr><tr><td>Марганца оксид(мангана)</td><td>100</td></tr><tr><td>Каля йодид</td><td>800</td></tr><tr><td>Каля бромид</td><td>220</td></tr><tr><td>Калий фосфорнокислый</td><td>600</td></tr><tr><td>Калий ацетат</td><td>10</td></tr><tr><td>Калий углекислый(карбонат)</td><td>1200</td></tr><tr><td>Калий углекислый кислый</td><td>70</td></tr><tr><td>Калий сернокислый</td><td>80</td></tr><tr><td>Калий хлорид</td><td>1500</td></tr><tr><td>Перекись водорода</td><td>120</td></tr><tr><td>Бром (в ампулах)</td><td>230</td></tr><tr><td>Йод кристаллический</td><td>50</td></tr><tr><td>Аммония дихромат</td><td>200</td></tr><tr><td>Бария оксид</td><td>120</td></tr><tr><td>Бария хлорид</td><td>200</td></tr><tr><td>Бария нитрат(азотнокислый)</td><td>15</td></tr><tr><td>Калий хромовокислый(хромат)</td><td>20</td></tr><tr><td>Калий железистосинеродистый</td><td>150</td></tr><tr><td>Калий железосинеродистый</td><td>250</td></tr><tr><td>Калий роданистый</td><td>100</td></tr><tr><td>Кобальта сульфат(сернокислый)</td><td>50</td></tr><tr><td>Никель сульфат(сернокислый)</td><td>100</td></tr><tr><td>Хрома хлорид</td><td>80</td></tr><tr><td>Аргентум нитрат(азотнокислое)</td><td>80</td></tr><tr><td>Каля гексацианоферрат(ж.кр.соль)</td><td>5</td></tr><tr><td>Каля гексацианоферрат(кр.кр.соль)</td><td>20</td></tr><tr><td>Калий дихромат</td><td>500</td></tr><tr><td>Цинка сульфат</td><td>200</td></tr><tr><td>Цинк хлорид</td><td>100</td></tr><tr><td>Натрия сульфит(сернокислый натрий)</td><td>750</td></tr><tr><td>Натрия фторид</td><td>50</td></tr><tr><td>натрия гидроксид</td><td>2000</td></tr><tr><td>каля гидроксид</td><td>3300</td></tr><tr><td>Марганец сульфат</td><td>100</td></tr><tr><td>марганца хлорид</td><td>200</td></tr><tr><td>никель двухлористый(хлорид)</td><td>650</td></tr><tr><td>кальций фосфорнокислый(фосфат)</td><td>250</td></tr><tr><td>Кальций хлорид</td><td>30</td></tr><tr><td>кальций сернокислый(сульфат)</td><td>500</td></tr><tr><td>кальций углекислый(карбонат)</td><td>200</td></tr><tr><td>оксид хрома</td><td>1000</td></tr><tr><td>оксид свинца</td><td>50</td></tr><tr><td>свинца ацетат</td><td>10</td></tr><tr><td>кальция оксид</td><td>4500</td></tr></table>	Алюминия нитрат	150	Марганца оксид(мангана)	100	Каля йодид	800	Каля бромид	220	Калий фосфорнокислый	600	Калий ацетат	10	Калий углекислый(карбонат)	1200	Калий углекислый кислый	70	Калий сернокислый	80	Калий хлорид	1500	Перекись водорода	120	Бром (в ампулах)	230	Йод кристаллический	50	Аммония дихромат	200	Бария оксид	120	Бария хлорид	200	Бария нитрат(азотнокислый)	15	Калий хромовокислый(хромат)	20	Калий железистосинеродистый	150	Калий железосинеродистый	250	Калий роданистый	100	Кобальта сульфат(сернокислый)	50	Никель сульфат(сернокислый)	100	Хрома хлорид	80	Аргентум нитрат(азотнокислое)	80	Каля гексацианоферрат(ж.кр.соль)	5	Каля гексацианоферрат(кр.кр.соль)	20	Калий дихромат	500	Цинка сульфат	200	Цинк хлорид	100	Натрия сульфит(сернокислый натрий)	750	Натрия фторид	50	натрия гидроксид	2000	каля гидроксид	3300	Марганец сульфат	100	марганца хлорид	200	никель двухлористый(хлорид)	650	кальций фосфорнокислый(фосфат)	250	Кальций хлорид	30	кальций сернокислый(сульфат)	500	кальций углекислый(карбонат)	200	оксид хрома	1000	оксид свинца	50	свинца ацетат	10	кальция оксид	4500
Алюминия нитрат	150																																																																																											
Марганца оксид(мангана)	100																																																																																											
Каля йодид	800																																																																																											
Каля бромид	220																																																																																											
Калий фосфорнокислый	600																																																																																											
Калий ацетат	10																																																																																											
Калий углекислый(карбонат)	1200																																																																																											
Калий углекислый кислый	70																																																																																											
Калий сернокислый	80																																																																																											
Калий хлорид	1500																																																																																											
Перекись водорода	120																																																																																											
Бром (в ампулах)	230																																																																																											
Йод кристаллический	50																																																																																											
Аммония дихромат	200																																																																																											
Бария оксид	120																																																																																											
Бария хлорид	200																																																																																											
Бария нитрат(азотнокислый)	15																																																																																											
Калий хромовокислый(хромат)	20																																																																																											
Калий железистосинеродистый	150																																																																																											
Калий железосинеродистый	250																																																																																											
Калий роданистый	100																																																																																											
Кобальта сульфат(сернокислый)	50																																																																																											
Никель сульфат(сернокислый)	100																																																																																											
Хрома хлорид	80																																																																																											
Аргентум нитрат(азотнокислое)	80																																																																																											
Каля гексацианоферрат(ж.кр.соль)	5																																																																																											
Каля гексацианоферрат(кр.кр.соль)	20																																																																																											
Калий дихромат	500																																																																																											
Цинка сульфат	200																																																																																											
Цинк хлорид	100																																																																																											
Натрия сульфит(сернокислый натрий)	750																																																																																											
Натрия фторид	50																																																																																											
натрия гидроксид	2000																																																																																											
каля гидроксид	3300																																																																																											
Марганец сульфат	100																																																																																											
марганца хлорид	200																																																																																											
никель двухлористый(хлорид)	650																																																																																											
кальций фосфорнокислый(фосфат)	250																																																																																											
Кальций хлорид	30																																																																																											
кальций сернокислый(сульфат)	500																																																																																											
кальций углекислый(карбонат)	200																																																																																											
оксид хрома	1000																																																																																											
оксид свинца	50																																																																																											
свинца ацетат	10																																																																																											
кальция оксид	4500																																																																																											

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		литий металлический30 натрий металлический65 кальций металлич50 железо металл(порошок)150 алюминий гранулиров50 натрий сульфат(сернокислый)300 натрий гидросульфат100 лития сульфат80 меди сульфат(безводный)5700 алюминия сульфат150 магния сульфат800 натрий гипосульфат1300 натрий карбонат1200 натрий гидрокарбонат1000 магния карбонат100 магния оксид30 железа хлорид (3)250 железа гидроксид20 железа хлорид (2)20 лития хлорид450 магния хлорид150 натрия ацетат200 меди карбонат(малахит)500 натрия бромид100 натрий мобиденовокислый400 натрий фосфат50 натрия силикат100 манганат калия450 Удобрения: селитра1000 суперфосфат двойной500 карбамид350 аммофос200 мука фосфоритная600 соль калийная100 Азотная кислота2300 Аккумуляторная разбавл.к-та1000 Кислота фосфорная850 Формалин100 Соляная кисота600 Аммиак 25%390 Универсальные индикаторные бумаги18 упк. Индикаторная бумага универсальная30 пчк. Бумага лакмусовая нейтральная10 пчк. Бумага лакмодная синяя5 пчк.

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Бумага йодкрахмальная 3 пчк. Бумага лакмус красный 1 пчк. Бумага метиловая оранжевая 2 пчк. Бумага индикаторная конго 1 пчк. Бумага фенол фталеиновая 5 пчк. Фенолфталеин 80 Фенолфталеин (в табл.) 17 пластин Метиловый оранжевый индикатор 100 Лакмоид индикатор 10 Фуксин основной 10 Родамин "С" 2,5 Родамин "БЖ" для микроскопии 3 Аурамин 3 Хризоидин 3 Флуоресцеин натрий (уранин) 4 Трипафлавин 4 Нейтральный красный индикатор 5 Пиразолоновый желтый (тартразин) 3 Корифосфин 2 Фуксин кислый (рубин С) 2,5 Эозин натрий 2,5 Титановый желтый 2,5 Акридиновый желтый 4 Синька 20 Краситель синий 50 мл.
17	Кабинет трудового обучения (мастерская)	Кабинет трудового обучения: Доска-1 шт Рабочее место преподавателя – 1 шт Стол ученический - 10 Стул жесткий-17 шт Скамья – 3 шт Ст-к сверлильн. 2м 112 – 1 шт Ст-к Фугов. ФПШ 5 – 1 шт Эл.точило – 1 шт Ст-к сверл. 2м 112 – 1 шт Ст-к по дереву STD 120 – 1 шт Ст-к по дереву STD 120 – 1 шт Ст-к сверл. 2м 112 – 1 шт Ст-к СКД 1 круглопильный – 1 шт Распределит.щит – 1 шт Ст-к по дереву STD 120 – 1 шт Ст-к по дереву STD 120 – 1 шт Верстак слесарный - 20 шт Верстаки столярные - 20 шт Штангенциркуль – 2 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
18	Лаборантская трудового обучения	Стол-4 шт Стул-4 шт Шкаф платяной-1 шт Шкаф книжный-2 шт Полка книжная 3 шт Стеллаж под фурнитуру-1 шт
19	Кабинет трудового обучения № 33	Кабинет трудового обучения: Доска-1 Стол учительский-1 Стул учительский-1 Стол ученический-10 Стул -20 шт Сейф – 1 шт Шкаф платяной - 1 шт Шкаф книжный-3 шт Трюмо – 1 шт Манекен учебный – 1 шт Швейная машинка Чайка-132 – 3 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
20	Кабинет информатики № 27	Кабинет информатики: Доска-1 шт Экран для проектора – 1 шт Проектор Acer – 1 шт Стол учительский (компьютерный)-1 шт Кресло компьютерное-1 шт Стол ученический(компьютерный)-28 шт Стул - 33 шт Шкаф книжный-1 шт Комплект компьютерный (Pentium 4 2,8GHz) учителя-1 шт Комплект компьютера (Celeron 2/0GHz ,128k) ученика-10 шт Принтер-1 шт Сканер-1 шт Колонки-2 шт Кондиционер-2 шт Люстра Чижевского-1 шт Жалюзи-4 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
21	Кабинет физики № 36	Кабинет физики:

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	физика	Демонстрационный стол - 1 шт Доска- 2 шт Стол ученический для кабинета физики - 16 шт Стул жесткий-32 шт Стенка мебельная – 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов - 1 шт Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета физики - 1 шт Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса физики, на практике - 1 шт. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу физики для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога - 1 шт. Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
22	Лаборантская физики	Стол- 2 шт Шкаф книжный-1 шт Шкаф для оборудования-4 шт Стеллаж-1 шт Стул-5 шт Сейф - шт Осциллограф ОМЛ-2М 1 шт Осциллограф ОМЛ-2М 1 шт К/проектор Украина 1 шт Эл.щит распределит.ЩРЛ 1 шт Г/проектор Лектор 2000 1 шт Холодильник Донбас 1 шт Усилитель Радиотехника 1 шт Радиола ИМА-301 1 шт Щит распределительн. 2 шт Ф/аппарат Киев-6 1 шт Выпрямитель 1 шт Звуковой генератор 1 шт Компл.электр.КЭМ 1 шт Прибор ИПТ 1 шт Прибор КЭФ 8 1 шт Лазер газовый ЛГН-109 1 шт Телескоп ТАЛ 1 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Д/проектор Лети 60 1 шт Насос вакуумный 1 шт Компьютерн измерит блок с пристав Осцил 1 шт К-т измер приборов демонстрационный 1 шт Н-р эксперим механ(с магнит крепл элемен) 1 шт П-р демонстр законов механики 1 шт Частотометр 1 шт Теллурий 1 шт Н-р эксперим с термодинам(магнит крепл эл) 1 шт Приспособл изучен газов законов 1 шт П-р демонст теплоемкости тел 1 шт Н-р эксперем по электр и электрон с магн кр 1 шт Амперметр с гальванометром демонст 1 шт Вольтметр с гальванометром демонст 1 шт Электромметр в к-те с приспособлений 1 шт Электромметр в к-те с приспособлений 1 шт Электрофорная машина 1 шт Н-р реостатов ползунковых 1 шт П-р демон вращен прводника с ток в магн поле 1 шт Преобразователь высоковольтный 1 шт Реохорд 1 шт Трансформатор универсальный 1 шт Усилитель низкой частоты 1 шт Осциллограф лабораторный 1 шт Н-р эксперим с оптикой (с магнит креплен элем) 1 шт Штатив универсальный -15 шт Амперметр лаборат – 6 шт Амперметр сменого тока - 5 шт Амперметр аналоговый -15 шт Ареометр - 1 шт Аппарат телеграфист-2 шт Аппарат ФОС - 1 шт Барометр - 1 шт Барометр-анероид - 1 шт Батарея конденсат. - 2 шт Батарея солнечная - 1 шт Бинокль - 1 шт Важиль - 15 шт Бытовой дозиметр - 13 шт Вольтерметр аналоговый 15 шт Весы учебные 3 шт Весы чувствит 2 шт Весы чувствительные с приспособлениями 1 шт Весы сборные 15 шт Воздуходувка 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Волновая машина 1 шт Вольтметр с гал.дат 1 шт Вольтметр сменого тока 5 шт Выпрямитель универсальный 1 шт Выпрямитель полупроводниковый 1 шт Выключатель однополюсный 3 шт Гальванометр 2 шт Гальванометр сборный 15 шт Генератор звуковой 3 шт Генератор НЧ 1 шт Генератор низкой частоты 1 шт Гири 1 шт Гири демонстрац. 1 шт Генератор и двигатель перемен.тока 1 шт Держатель д/стекл.трубок 15 шт Динамометр 4 шт Динамометр демонстрационный 1 шт Динамометр пружинный 1 шт Диск вращающийся 2 шт Дистиллятор 1 шт Доска магнитная 1 шт Доска магн.дemonстр.д/экспер.физики 1 шт Желоб 16 шт Звонок электрический 1 шт Индикатор ионизованных частиц 1 шт Индикатор ион.частиц 2 шт Индикатор магн.поля 1 шт Источник питания д/п 19 шт Источник живления О-12 В 15 шт Камертон 1 шт К/т моделей механика 1 шт Капилляры 1 шт Камера набл.Л-част. 2 шт Камертон на резон. 5 шт Калориметр сборный 15 шт Катушка дросельная 2 шт Колонки звуковые 2 шт Колба ЭРЛЕНМЕЙЕРА 15 шт Компас 15 шт Коляска легкодвижимая 1 шт Кон сменой емкости 1 шт Конденсатор разборный 1 шт К-т соединяющих проводников 15 шт К-тт линз рассеивающих д/использ.на оптич. 1 шт Скамейки 15 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Линза 1 шт Магазин опор 1 шт Магнитные стрелки на подставках 14 шт Магниты керамические д/дем. Взаимод-я 2 шт Магниты дугоподобные 17 шт Магнит стержневой 13 шт Маятник(резонанс) 1 шт Микроскопы 2 шт Милиамперметр 5 шт М-ль перископа 1 шт М-ль планет.сист. 1 шт М-ль двигателя внутреннего сгорания 1 шт М-ль турбины 1 шт М-ль ока 1 шт М-ль ракеты 1 шт М-ль насосов 1 шт М-ль гидравл. Пресса 1 шт М-ль домен.структуры ферромагнетиков 1 шт Моновакуметр 2 шт Монокуляр 1 шт Метр демонстрационный 1 шт Метроном 1 шт Мерная лента 15 шт Многошкальный измерит.прибор 15 шт Микроскоп биологический 1 шт Установка д/из-я дв-я тела 15 шт Набор блоков 1 шт Н-р динамометров лабораторных 15 шт Н-р дифракц.решеток 1 шт Н-Р брусьев с крючками 15 шт Набор гирь 5 шт Набор гирь разной массы 1 шт Набор гирь эталонной массы 15 шт Набор интерф.и диф. 1 шт Набор шаров д/демонстрации резонанса 1 шт Н-р шариков(метал.,пластмас.) 15 шт Набор мерных цилиндров 15 шт Н-р зеркал иогранич.дмафрагма 15 шт н-р метал. Тел из 3 шт 15 шт Набор мензурок 15 шт Набор по фотометрии 2 шт Н-Р полупроводных приборов 1 шт Н-р призм дисперс. 1 шт Набор пружин 16 шт Набор портр.физиков 9 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Н-р резин.крышек разного диаметра 2 шт Н-р стеклянных трубок 1 шт Н-р д/изучения законов электролиза 1 шт Н-р с дифракции и интерференции света 1 шт Насос Комовского 1 шт Оптическая скамейка с к-том пр-ов на скользящих опорах 15 шт Омметр 2 шт Огниво воздушное 1 шт Осветитель ультрафиолетовый 1 шт Осветитель теневой 2 шт Отвертка 1 шт Прибор д/зажигания спектральных трубок 1 шт Палочка стеклянная 2 шт Палочка эбонитовая 2 шт Приставка DVD Пионер 1 шт Пистолет бластичный 1 шт Панель с лампочками 1 шт Плита электрич 3 шт Подставка п/генератор 1 шт Пр.д/опытов с паром 1 шт П-рд/дем.завис-тиопоры металлов от t 1 шт Прибор д/дем сп.света 1 шт П-рд/дем. Правила Ленца 1 шт П--р д/поверхностного нат. Жидкости 1 шт П-р д/демонстр. Магнитных полей тока 1 шт Прибор дем.газ.законов 1 шт П-р д/дем.давления внутри жидкости 1 шт П-р для изучения изопроецесов 15 шт Прибор обтек.тел 1 шт П-р д/дем.теплопроводности тел 1 шт Прибор по фотометрии 2 шт П-р д/дем. Взаимод-я тел и ударов шаров 1 шт Призма прямого зрения 2 шт Переключатель двухполосный 2 шт Переключатель однополосный 1 шт Психрометр 2 шт Радиометр 1 шт Рамка с током 1 шт Реле времени 1 шт Реостат рычажный 3 шт Реохорд демонстр 2 шт Световод 1 шт Соединенная посуда 1 шт Свинцовый цилиндр(к-т из двух единиц) 1 шт Секундомер цифровой 15 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Секундомер электронный 1 шт Сетка из электростат. 1 шт Силиконовые соединительные трубки 15 шт Сливная посуда 15 шт Спектроскоп 2-х трубн. 3 шт Стробоскоп 1 шт Стрелка магнитная 2 шт Стробоскоп с цифровым индикатором 1 шт Спектроскоп двухтрубный 1 шт Телевизор Старт 2115 1 шт Табл.по физике 1 шт Тарелка вакуумная 1 шт Тележка легкоподвиж. 2 шт Телескоп 1 шт Теллурий 1 шт Тело ровной массы 1 шт Тело неровной массы 1 шт Термометр 11 шт Термометр лабораторн. 15 шт Теплоприниматель 1 шт Термостолбик 2 шт Тиски 2 шт Трансформатор 8 шт Трибометр лабораторный 15 шт Трубка Ньютона 1 шт Трубка д/дем.конвекции в жидкости 1 шт УНЧ 3 шт Устр.заф.отклонений 2 шт Фильтры инфракр.луч. 3 шт Фотокуветы 8 шт Фотоштатив 2 шт Цилиндр цельн.(ведро Архимеда) 1 шт Шар для взвешивания воздуха 1 шт Шар с кольцом 1 шт Шар Паскаля 1 шт Штангенциркуль 15 шт Штатив 40 шт Экран 2 шт Экран белый 15 шт Электродвигатель с приборами 1 шт Электродвигатель сборный 15 шт Электромагнит разборный,демонстрац. 1 шт Электромагнит сборный 15 шт Электроскоп 1 шт Электр.плитка нагревная 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Эл.двигатель 2 шт Электрометр 1 шт
23	Кабинет физики № 37 физика	Кабинет физики: Демонстрационный стол - 1 шт Доска- 2 шт Стол ученический для кабинета физики -20 шт Стул жесткий-40 шт Стенка мебельная – 1 шт Интерактивная доска – 1 шт Проектор – 1 шт Компьютер учителя - 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
24	Кабинет биологии № 39 биология	Кабинет биологии: Стол учителя – 1 шт Доска-1 шт Стол ученический-16 шт Стул жесткий-32 шт Тумба под телевизор – 1 шт Шкаф книжный – 1 шт Телевизор-1 шт ДВД магнитофон-1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов – 1 шт Комплекс интерактивных учебных сред для кабинета биологии - 1 шт. Комплекс сопровождающего наглядного, демонстрационного и лабораторного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса биологии, на практике - 1 шт. Комплекс цифровых измерительных приборов по курсу биологии для педагога с обязательной коммутацией (совместимостью) с техническими средствами обучения педагога – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
25	Лаборантская биологии	Стол однотумбовый-2 шт Стул-4 шт Стенка мебельная – 1 шт Влажный препарат 4 шт Видеомагнитофон Honda 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Дискета по биологии 10-11 класс 3 шт Гербарий по ботанике 1 шт Ланцетник 5 шт Лупа 5 шт Микроскопы 16 шт М-ль межклеточ.щели 1 шт М-ль мозга позв.животн 1 шт М-ль размнож.водоросл. 2 шт М-ль размнож.папоротн. 2 шт Портреты биологов 10 шт Строение яйца птицы 6 шт Учеб.пособ."Жизнь растений" 1 шт Учеб.пособ."Насекомые. Птицы" 1 шт
26	Спортивный зал: физкультура	Спортивный зал: Сейф – 1 шт Стол- 3шт Шкаф книжный – 2 шт Стулья -8 шт Скамейки гимнастические- 13 шт Брусья 1 шт Бревно гимнастическое брус 1 шт Козел гимнастический 1 шт Конь гимнастический 1 шт Канат перетягивания 1 шт Канат лазания 1 шт Канат лазания 1 шт Набор детский для хоккея с шайбой Ключка 2 шт Рама 1 шт Подвижная опора 1 шт Кресло опора 1 шт Вертикальная рама 1 шт Табурет 1 шт Полка табурет 1 шт Скамья табурет 1 шт Архимедов рычаг 1 шт Горизонтальный упор 1 шт Горизонтальный упор 1 шт Верстак спортивный 1 шт Жесткая рама 1 шт Жесткая рама 1 шт Каскад 1 шт Комби 1 шт Модуль 1 шт Штанга 1 шт Штанга 1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Каркас 1 шт Гири 7 шт Гранаты 10 шт Зеркало 3 шт Кепки 32 шт Кольца б/б 5 шт Кубок спортивный 5 шт Манишки /на футб.форму/ 19 шт Маты гимнастич. 6 шт Метболы 8 шт Мостик гимнаст. 1 шт Мяч баскетбольный 20 шт Мяч волейбольный 15 шт Мяч для метания 32 шт Мячи резиновые 1 шт Обручи 12 шт Сетка волейбольная 1 шт Перекладина гимнаст. 1 шт Скакалка 36 шт Стенка гимнаст. 16 шт Стол теннисный 1 шт Футболки 32 шт Фишки конусы 10 шт Фишка разметочная 11 шт Часы шахматные 4 шт Шашки 2 шт Штанга 2 шт
	Общее. Основное общее образование.	
27	Кабинет ОБЖ № 8 Основы безопасности жизнедеятельности	Кабинет: основы безопасности жизнедеятельности: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-16 шт Стул жесткий-30 шт Сейф – 1 шт Телевизор-1 шт ДВД плеер-1 шт Информационные стенды – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
28	Кабинет математики № 38 математика	Кабинет математики: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-16 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Стул жесткий-31 шт Сейф – 1 шт шкаф книжный-1 шт полка книжная-1 шт жалюзи-3 Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов – 2 шт. Комплект мультимедийного учебного программного обеспечения для любых типов интерактивных досок – 1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами по математике – 2 шт Комплекс сопровождающего наглядного и демонстрационного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса математики, на практике – 2 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
29	Кабинет математики № 35 математика	Кабинет математики: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-18 шт Стул жесткий-38 шт шкаф книжный-1 шт встроенные стеллажи – 1 шт сейф- 1 шт Комплекс технических средств обучения педагога с улучшенными характеристиками с возможностью взаимодействия с интерактивными средами и тиражирования раздаточных материалов – 2 шт. Комплект мультимедийного учебного программного обеспечения для любых типов интерактивных досок – 1 шт Комплект интерактивных пособий на CD-диске с электронными таблицами по математике – 2 шт Комплекс сопровождающего наглядного и демонстрационного оборудования с улучшенными характеристиками для закрепления знаний, полученных из интерактивных сред для курса математики, на практике – 2 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет английского языка № 51	Кабинет иностр.языка:

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический- 11 шт Стул жесткий- 22 шт Сейф – 1 шт шкаф книжный-3 шт тумбочка-2 шт Магнитофон – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет русского языка №46	Кабинет русского языка: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-19 шт Стул жесткий-38 шт Стенка мебельная – 1 шт полка книжная-4 шт тумба под телевизор -1 шт телевизор-1 шт ДВД плеер – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет русского языка № 44	Кабинет русского языка: Учительский стол-1 Учительский стул-1 Доска-1 Стол ученический-17 Стул жесткий-32 шкаф книжный-1 шкаф платяной-1 телевизор – 1 шт ДВД плеер – 1 шт Портреты писателей – 1 комп. Информационные стенды – 1 комп. Раздаточные материалы. – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет географии №41	Кабинет географии: Проектор – 1 шт Экран – 1 шт Ноутбук – 1 шт Учительский стол-1 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Мебельная стенка для кабинета географии- 1 шт Стол ученический-19 шт Стул жесткий-33 шт шкаф книжный-1 шт Телевизор – 1 шт ДВД плеер – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Лаборантская географии	Стол-1 Стул-2 Шкаф книжный-4
	Кабинет истории № 10	Кабинет истории: Телевизор – 1 шт Учительский стол-1 Учительский стул-1 Доска-1 Стол ученический-16 Стул жесткий-32 шкаф книжный-1 сейф – 2 шт стенка мебельная для кабинета истории – 1 шт Информационные стенды – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет английского языка №40	Кабинет англ языка: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-11 шт Стул жесткий-22 шт шкаф книжный-2 шт полка книжная-1 шт Информационные стенды – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет психолога	Доска-1 шт Стол учителя-1 шт Стул учителя-1 шт Стол-2 шт Стул-5 шт Шкаф книжный-2 шт
	Кабинет логопеда	Доска-1 шт Стол учителя-1 шт Стул учителя-1 шт Стол-2 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Стул-5 шт Шкаф книжный-2 шт
	Кабинет музыки №11 музыка	Кабинет музыки: Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-15 шт Стул жесткий-30 шт шкаф книжный-2 шт телевизор-1 шт муз.центр-1 шт пианино-1 шт Информационные стенды – 1 комп. Наглядные пособия.- 1 комп.
	Кабинет для кружковой работы № 9	Доска-1 Стол учителя-1 Стул учителя-1 Стол ученический-5 Стул-10 Шкаф книжный-1 Стенка мебельная – 1 шт
	Кабинет учебный № 26	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-13 шт Стул жесткий-25 шт шкаф книжный-2 шт
	Кабинет учебный № 50	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-15 шт Стул жесткий-30 шт шкаф книжный-2 шт
	Кабинет учебный № 52	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-11 шт Стул жесткий-22 шт шкаф книжный-3 шт сейф – 1 шт полка книжная – 5 шт
	Кабинет учебный № 49	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-16 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
		Стул жесткий-32 шт шкаф книжный-2 шт
	Кабинет учебный № 48	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-15 шт Стул жесткий-30 шт шкаф книжный-1 шт
	Кабинет учебный № 47	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-18 шт Стул жесткий-40 шт
	Кабинет учебный № 45	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-17 шт Стул жесткий-32 шт Стенка мебельная – 1 шт
	Кабинет учебный № 43	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-13 шт Стол компьютерный ученический – 15 шт Стул жесткий-40 шт шкаф книжный-2 шт
	Кабинет учебный № 42	Учительский стол-1 шт Учительский стул-1 шт Доска-1 шт Стол ученический-16 шт Стул жесткий-34 шт
	Методический кабинет	Методический кабинет: Рабочее место преподавателя – 3 Шкаф книжный – 4 шт Информационный стенд
	Актный зал	На 139 посадочных места Сцена – 1 шт Кресла театральные – 139 шт Стол-3 шт Стул-4 шт Пианино-2 шт Акустическая система Soundking – 2 шт Усилитель мощности Soundking – 1 шт Микшерный пульт ALTO Professional – 1 шт Микрофоны- 3 шт

№ п.п.	Вид, уровень образования, подвид дополнительного образования, специальность, профессия, направление подготовки (для профобразования), наименование предмета, дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом	Наименование оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов физической культуры и спорта с перечнем основного оборудования
	Библиотека	Стол аудиторный 6 шт Стул- 11 шт Столик журнальный-1 шт Кресло -1 шт Стеллаж книжный-25 шт Стенка мебельная – 1 шт Тумбочка-2 шт Компьютер – 1 шт Принтер – 1 шт Сканер – 1 шт Информационные стенды
	Кабинет хореографии № 12	Зеркала – 7 Станок для танцев – 2 Скамья - 2
	СТАДИОН: Футбольное поле Баскетбольная площадка	. Футбольные ворота – 4 шт. Баскетбольные щиты – 2 шт.
	СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА	Лестницы (игровые гимнастические) – 4
	СПОРТИВНАЯ ПЛОЩАДКА	Рукоходы – 2 шт. Турникет – 2 шт Брусья – 1 Тренажерный антивандальный комплекс – 1 шт

Территория школы оснащена спортивными сооружениями и площадками:

- Футбольное поле (стадион) (1 ед.) – 140 м * 65 м
- Баскетбольная площадка (2 ед.) – 27,5 м * 17,5 м; 27,5 м * 17,5 м.
- Спортивная площадка (3 ед.) – 17,5 м * 20 м; 60 м * 25 м; 65 м * 17,5 м.

Также в наличии беговая дорожка, гимнастические спортивные сооружения, антивандальный тренажерный комплекс.

В школе для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, укомплектованный инвентарём. В цокольном этаже расположен тир.

На первом этаже здания школы имеется столовая, число посадочных мест 180 соответствует нормам; обслуживающая организация ООО «АТЛАНТА».

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, организация, обслуживающая технологическое оборудование: обеспечена, техническое состояние рабочее, соответствует установленным требованиям.

Состояние медицинского блока:

Состав помещений с указанием площадей медицинский кабинет площадь 20,0 кв.м. Состояние помещения хорошее. В 2014 году закуплена новая медицинская мебель в соответствии с требованиями Сан Пин.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть администрации и одного компьютерного класса с выходом в интернет и с Wifi. Компьютерный парк школы состоит из 40 компьютеров: 2 стационарных класса, ноутбуки в 2-х кабинетах математики, кабинете физики, биологии, химии, в 4-х кабинетах начальной школы, в библиотеке.

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Плазменные панели и телевизоры

Школа активно представляет себя на просторах единой

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

Для реализации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся имеется актовый зал на 250 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой, танцевальный класс, спортивные залы, библиотека, кабинеты технологии, кабинет музыки.

14. Основные сохраняющиеся проблемы Учреждения (в том числе, не решенные в отчетном году).

Анализ результатов деятельности школы, проведенный администрацией, методическими объединениями педагогов и показывает, что школой накоплен значительный положительный опыт в образовании учащихся, и она выступает конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

При этом существуют проблемы, требующие системного решения. Среди них:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);
- обеспечение реализации ФГОС начального общего образования (обновление материально-технического оснащения, повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, освоение современных образовательных технологий); обеспечение соответствия условий образовательной деятельности требованиям стандарта, создание равных условий для получения качественного образования всеми учащимися;
- совершенствование учительского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, совершенствования системы морального и материального стимулирования; усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, профилактику в подростковой среде социально опасных деяний и социально опасных болезней;
- расширение форм организации образования и удовлетворения образовательных потребностей различных категорий учащихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- развитие форм оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;
- управление школой как открытой образовательной системой, включение государственно-общественных структур заказчиков образовательных услуг в управление образованием и процедуры оценки качества образования;
- совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися;
- сохранение и развития здоровья учащихся;
- совершенствование материально-технической базы школы (проведение поддерживающего ремонта, пополнение материально-технической базы и др.).

Эффективное решение указанных проблем становится основой для определения цели и задач дальнейшего развития школы. Чтобы комплексно решать имеющиеся проблемы, необходимо развивать образовательную среду в инновационном направлении.

15. Основные направления развития Учреждения.

Реализация ФГОС связана с задачами школы – раскрыть способности каждого ученика,

воспитать патриота, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; способствовать тому, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В период развития школа должна в соответствии с ФГОС обеспечить права обучающихся на полноценное образование; сохранение единства образовательного пространства страны; повышение качества образования; обеспечение преемственности основных образовательных программ. Обеспечить повышение объективности оценивания; гуманизацию образования; равенства возможностей для развития личности.

Принципиально новым в период развития школы, в соответствии с ФГОС является выделение на первое место требований к результатам образования. В рамках деятельностной парадигмы результаты общего образования должны быть прямо связаны с направлениями личностного развития и представлены в деятельностной форме. Это, в частности, означает, что результаты общего образования должны быть выражены не только в предметном формате, но, прежде всего, могут иметь характер универсальных (метапредметных) умений.

В новых условиях стоит задача организации полноценной внеаудиторной занятости учащихся (кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия). Для учеников, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, а также в условиях профильного обучения следует организовывать индивидуальные маршруты, элективные курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность и индивидуальные интересы к продолжению образования за пределами школы.

Для решения проблем сохранения и укрепления здоровья детей школой ставится задача привития учащимся привычки к занятиям спортом, принятия здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом следует рассматривать как профилактику проблем наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности.

Директор МБОУ «СШ № 14»

Ф.Р.Габидуллина