



МУНИЦИПАЛЬНЕ
БЮДЖЕТНЕ ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ
УСТАНОВА
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 14
МІСТА ЄВПАТОРІЇ РЕСПУБЛІКИ
КРИМ»

МУНИЦИПАЛЬНОЕ
БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 14
ГОРОДА ЕВПАТОРИИ РЕСПУБЛИКИ
КРЫМ»



«КЪЫРЫМ ДЖУМХУРИЕТИ
ЕВПАТОРИЯ ШЕЭРИНИ
14 НОМЕРАЛЫ ОРТА
МЕКТЕБИ» МУНИЦИПАЛЬ
БЮДЖЕТ
УМУМТАСИЛЬ МУЭССИСЕ

ул. Луговая, дом 13, г. Евпатория, Республика Крым, 297420, тел. (36569) 2-08-06, e-mail: evpshkola14@mail.ru

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета протокол № 2
от 05.04. 2018г.



Результаты самообследования
деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым»
за 2017 год

Содержание

Направление оценки деятельности школы	Стр.
1. Образовательная деятельность	3
1.1. Общая характеристика МБОУ «СШ № 14».	3
1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ «СШ № 14».	4
1.3. Утвержденные и измененные в 2017 году локальные акты МБОУ «СШ № 14» в части содержания образования, организации образовательного процесса.	4
1.4. Характеристика ученического состава	6
2. Система управления организацией	9
2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления школы.	9
2.2. Организационная структура системы управления.	18
2.3. Организационная структура методической работы	18
2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления	26
3. Содержание образовательной деятельности	27
3.1. Используемые образовательные программы (основные и дополнительные)	27
3.2. Концепция развития школы.	36
3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся.	38
3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.	39
3.5. Формы и методы работы с одаренными детьми	47
4. Результаты деятельности школы	47
4.1. Освоение учащимися федеральных образовательных стандартов.	
Результативность обучения учащихся 2-11 классов по итогам 2016-2017 учебного года.	47
4.2. Результативность обучения в профильных классах.	52
4.3. Качество преподавания и успеваемость по учебным предметам.	54
4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.	55
4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 9,11 классах.	56
4.6. Итоги организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 14».	63
4.7. Результативность участие обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников.	73
4.8. Анализ работы школьного отделения Малой академии наук «Искатель».	76
4.9. Аналитический отчет о работе педагога – психолога.	77
4.10. Мнение родителей, общественности о школе.	81

Направление оценки деятельности школы	Стр.
4.11. Соблюдение прав и гарантий учащимися, их социальная защищенность.	81
5. Организация учебного процесса	84
5.1. Учебный план.	84
5.2. Организация учебного процесса. Режим работы.	87
5.3. Организация управления учебно-воспитательного процесса.	87
6. Кадровый состав	90
6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию.	90
6.2. Образование, возрастной ценз.	90
6.3. Квалификационная категория педагогических работников.	90
6.4. Повышение квалификации/ профессиональная переподготовка педагогических работников/административно-хозяйственных за последние 5 лет.	91
6.5. Наличие и реализация плана повышения квалификации	94
7. Учебно-методическое обеспечение	94
8. Библиотечно–информационное обеспечение	95
8.1.Наличие современной информационно учебной-методической и технической базы. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.	95
9. Состояние материально-технической базы	98
9.1. Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами	98
9.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).	98
9.3. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа.	104
9.4. Организация горячего питания.	105
10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования	107
10.1. Контроль состояния образовательного процесса.	107
10.2. Контроль состояния преподавания учебных предметов.	108
10.3.Контроль выполнения программ и состояния внутришкольной документации.	109
10.4.Контроль знаний и умений учащихся по предметам.	115
10.5.Контроль состояния охраны труда и техники безопасности.	117
10.6.Контроль состояния воспитательной работы.	118

1. Образовательная деятельность

1.1.Общая характеристика МБОУ «СШ № 14».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым», юридический адрес: 297420 , Республика Крым, город Евпатория, улица Луговая, дом 13, основана в 1985 году как средняя школа № 14 г. Евпатории Крымской области.

В апреле 1992 года изменен статус средней школы № 14 г. Евпатории Крымской области на среднюю школу № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым.

27.05.1995 г. изменено название средней школы № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 27.05.1995 г. №28/01-04).

18.08.2001 г. изменено название общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым на среднюю общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 г. Евпатории Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 18.06.2001 г. № 159/01-04).

02.03.2005 г. изменено название средней общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 на Евпаторийскую общеобразовательную школу I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 02.03.2005 г. № 80/01-04, решение горсовета Евпаторийского городского совета от 01.02.2005 г. № 4-27/9).

01.09.2008 г. изменено название школы с Евпаторийской общеобразовательной школы I-III ступеней № 14 Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым на Евпаторийский учебно-воспитательный комплекс «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым (приказ управления образования Евпаторийского городского совета от 20.06.2008 г. № 297/01-04, решение Евпаторийского городского совета от 30.05.2008 г. № 5-32/8 приказ по школе от 19.08.2008 г. № 196/03-02).

12.01.2015 г. изменено наименование Евпаторийского учебно-воспитательного комплекса «Школа № 14-лицей» Евпаторийского городского совета Автономной Республики Крым на наименование: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» (Постановление администрации города Евпатории Республики Крым от 16.12.2014 г. №45-п, приказ по школе от 12.01.2015 г. № 01/03-02, свидетельство о государственной регистрации от 27.12.2014г. серия 91 № 000616170).

Основное учебное здание общей площадью 6692,2 кв. м. В школе используется 39 кабинетов. Из них: кабинеты: начальной школы – 12, русского языка и литературы – 2, английского языка – 2, физики – 2, химии – 1, биологии – 1, информатики – 1, технологии – 2. Лаборантские – 3 (физика, химия, биология), спортзал – 1, библиотека – 1, актовый зал – 1, пищеблок и обеденный зал – 306,40 кв.м. В рамках республиканской целевой программы развития образования в Республике Крым приобретено технологическое

оборудование для пищеблока, ремонт спортивного зала. Школьная библиотека оснащена компьютером, имеется доступ в Интернет.

Мультимедийным оборудованием оснащены: химии, биологии, 2 кабинета физики, 2 кабинета математики, 4 кабинета начальной школы. Интерактивным комплексом оборудованы кабинет английского языка, географии, кабинет информатики и ИКТ, кабинет для занятий основной школы и старшей школы. В учебном процессе используется 34 компьютеров ПК и 16 ноутбуков. Имеющееся оборудование используется в учебном процессе в соответствии с рабочими программами и с календарно-тематическим планированием в 2017 году в полном объеме.

1.2. Правоустанавливающие документы МБОУ «СШ № 14» подтверждающие соответствие федеральным государственным образовательным стандартам образовательной деятельности по основным образовательным программам и подготовки обучающихся в образовательной организации.

МБОУ «СШ № 14» является учреждением общеобразовательного типа, реализующим основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные общеразвивающие программы.

1.2.1. На основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О предоставлении лицензии муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» на осуществление образовательной деятельности» от 10.05.2016 года № 798 предоставлена лицензия на осуществление образовательной деятельности № 0143 от 10.05.2016 года; основной государственный регистрационный номер юридического лица (ОГРН) 1149102175518, серия 82Л01 и № 0000148.

1.2.2. Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым выдано муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» свидетельство о государственной аккредитации № 0195 от 22.05.2017г.

1.3. Утвержденные и измененные в 2017 году локальные акты МБОУ «СШ № 14» в части содержания образования, организации образовательного процесса.

Наименование нормативного документа	
1.	Положение об определении уровня общеобразовательной подготовки обучающихся в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 288/01-16 от 11.05.2017 г.
2.	Положение о языке обучения в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 288/01-16 от 11.05.2017 г.
3.	Положение о посещении учебных занятий участниками образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом

	№ 288/01-16 от 11.05.2017 г.
4.	Положение о календарно-тематическом планировании педагога МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 288/01-16 от 11.05.2017 г.
5.	Положение о едином орфографическом режиме МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 288/01-16 от 11.05.2017 г.
6.	Положение о порядке проведения плановых осмотров эксплуатируемых зданий и сооружений в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 289/01-16 от 11.05.2017 г.
7.	Положение регламентирующее организацию образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 11.05.2017 г., протокол № 4. Утверждено приказом № 288/01-16 от 11.05.2017 г.
8.	Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» - принято на заседании педагогического совета 14.06.2017 г., протокол № 9. Утверждено приказом № 399/01-16 от 14.06.2017 г.
9.	Положение о классах с углубленным изучением отдельных предметов в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» (в новой редакции) - принято на заседании педагогического совета 14.06.2017 г., протокол № 9. Утверждено приказом № 399/01-16 от 14.06.2017 г.
10.	Положение регламентирующее организацию образовательного процесса в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» - принято на заседании педагогического совета 14.06.2017 г., протокол № 9. Утверждено приказом № 399/01-16 от 14.06.2017 г.
11.	Положение о проведении уроков физической культуры в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым» - принято на заседании педагогического совета 30.08.17 г., протокол № 15. Утверждено приказом № 492/ 01-16 от 30.08.2017г.
12.	Положение индивидуального отбора при приеме либо переводе в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов или для профильного обучения –принято на заседании педагогического совета 10.11.2017 г., протокол № 17. Утверждено приказом № 757/ 01-16от 10.11.2017г.
13.	Положение о порядке ускоренного обучения в пределах осваиваемой в образовательной программы МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» – принято на заседании педагогического совета 10.11.2017 г., протокол № 17. Утверждено приказом № 547/ 01-16от 01.09.2017г.
14.	Положение о попечительском совете школы – принято на заседании педагогического совета 08.09.2017 г., протокол № 18. Утверждено приказом № 577/ 05-05от 01.09.2017г.

15.	Внесены дополнения в Положение о порядке привлечения, расходования и учёта целевых взносов и добровольных пожертвований, порядке обжалования неправомерных действий по привлечению дополнительных финансовых средств в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» – принято на заседании педагогического совета 10.11.2017 г., протокол № 19.
16.	Положение об оценивании обучающихся с ОВЗ в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» – принято на заседании педагогического совета 17.11.2017 г., протокол № 19. Утверждено приказом № 764/ 01-16от 14.11.2017г.
17.	Положение о запрете пользования мобильными телефонами «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» – принято на заседании педагогического совета 10.11.2017 г., протокол № 19. Утверждено приказом № 764/ 01-16от 14.11.2017г.
18.	Положение о приёме в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики» – принято на заседании педагогического совета 14.11.2017 г., протокол № 19. Утверждено приказом № 757/ 01-16от 14.11.2017г.

Цель обновления и корректировки нормативных документов – приведение в соответствие локальных актов с действующими документами в сфере образования РФ и Республики Крым, обеспечение совершенствования процесса управления школой.

1.4. Характеристика ученического состава

В школе обучаются дети, проживающие в основном на территории 9 микрорайона города Евпатории. На начало 2017 года в школе обучалось 930 человек, на конец – 959. Среди 12 национальностей преобладают русские, украинцы, крымские татары.

Характеристика контингента обучающихся и их семей (на 01.01. 2017 года, выписка из социального паспорта школы)

Дети – инвалиды	8
Дети с ОВЗ	4
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	-
Учащиеся, переведенные условно	1
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	9
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	5
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	5
Сироты	5
Опекаемые	16
Многодетные	75
Учащиеся из неблагополучных семей	2

Характеристика контингента обучающихся и их семей (на 31.12.2017 года, выписка из социального паспорта школы)

Дети – инвалиды	13
Дети с ОВЗ	9
Учащиеся, оставленные на повторное обучение	-
Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	6
Учащиеся, состоящие на учете в КДНиЗП	6
Учащиеся, состоящие на учете в ОПДН	4
Сироты	6
Опекаемые	13
Многодетные	81
Учащиеся из неблагополучных семей	2

Средняя наполняемость учащихся по параллелям
(на 01.01 2017 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	74	3	24,67
2 классы	85	3	28,3
3 классы	88	3	29,3
4 классы	94	3	31,3
Итого на уровне НОО	341	12	28,42
5 классы	90	3	30,0
6 классы	99	4	24,8
7 классы	103	4	25,8
8 классы	85	3	28,3
9 классы	89	3	29,7
Итого на уровне ОО	466	17	27,4
10 классы	56	2	28,0
11 классы	67	3	22,3
Итого на уровне СОО	123	5	24,6
Итого МБОУ «СШ №14»	930	34	27,35

Средняя наполняемость 01.01.2017 года по уровням общего образования составляла:

в 1-4 классах – 28,42 человека,

в 5-9-х классах 27,4 человека,

в 10-11 классах 24,6 человека.

Всего по МБОУ «СШ № 14» - 27,35.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям
(на 01.09. 2017 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	120	4	30,0
2 классы	74	3	24,7
3 классы	89	3	29,7
4 классы	84	3	28,0
Итого на уровне НОО	367	13	28,2
5 классы	97	3	32,3
6 классы	86	3	28,7
7 классы	101	4	25,3
8 классы	109	4	27,5
9 классы	87	3	29,0
Итого на уровне ООО	480	17	28,2
10 классы	56	2	28,0
11 классы	59	2	29,5
Итого на уровне СОО	115	4	28,8
Итого МБОУ «СШ №14»	962	34	28,3

Средняя наполняемость на 01.09.2017 года по уровням общего образования составляла:

в 1-4 классах – 28,2 человека,

в 5-9-х классах 28,2 человека,

в 10-11 классах 28,8 человека.

Всего по МБОУ «СШ № 14» - 28,3.

Средняя наполняемость учащихся по параллелям
(на 31.12. 2017 года)

Классы	Численность учащихся на параллели	Количество классов	Средняя наполняемость
1 классы	117	4	29,3
2 классы	73	3	24,3
3 классы	91	3	30,3
4 классы	86	3	28,7
Итого на уровне НОО	367	13	28,2
5 классы	96	3	32,0
6 классы	88	3	29,3
7 классы	101	4	25,3

8 классы	111	4	27,8
9 классы	86	3	28,7
Итого на уровне ОО	482	17	28,4
10 классы	58	2	29,0
11 классы	52	2	26,0
Итого на уровне СО	110	4	27,5
Итого МБОУ «СШ №14»	959	34	28,2

Средняя наполняемость на 31.12.2017 года по уровням общего образования составляла:

- в 1-4 классах – 28,2 человека,
 - в 5-9-х классах 28,4 человека,
 - в 10-11 классах 27,5 человека.
- Всего по МБОУ «СШ № 14» - 28,2.

2. Система управления организацией

2.1. Распределение административных обязанностей в аппарате управления школой.

На начало 2017 года административный аппарат школы состоит из 4 человек: директор и 3 заместителей директора, из них 2 заместителя по учебно – воспитательной работе и 1 – по воспитательной работе. Административный аппарат осуществлял базовые управленческие действия в школе: планирование, организацию, руководство, контроль, анализ. Среди членов администрации функциональные обязанности были распределены следующим образом:

Директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» Габидуллина Флиса Разиховна:

- осуществляла руководство учебным заведением в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечала за работу школы по реализации постановлений правительства, выполнению приказов, распоряжений, инструкций Министерства образования и местных органов; за организацию успешной деятельности школы в целом по воспитанию и обучению учащихся, охране их здоровья и физического развития;
- определяла стратегию, задачи развития школы, организует перспективное и текущее планирование работы школы, выполнение программ;
- контролировала осуществление обязательного основного общего образования учащихся;
- курировала и контролировала организацию учебно-воспитательного процесса в 10-11-х классах;
- отвечает за укрепление и рациональное использование материально-технической и учебной базы школы;
- отвечала за организацию работы по охране труда, за ведение соответствующей документации по охране труда;

- организовала работу по выполнению правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению правил пожарной безопасности;
- проводила инструктажи в соответствии с действующим законодательством;
- осуществляла выполнение мероприятий по экономному расходованию воды и электроэнергии, воспитанию бережного и ответственного отношения к материальным ценностям, организует работу по внебюджетному финансированию;
- определяла структуру управления школой, штатное расписание;
- обеспечивала правильный подбор и расстановку кадров, необходимые условия труда, повышение профессионального уровня и квалификации своих сотрудников;
- координировала деятельность заместителей, направляет деятельность психологической службы;
- определяла в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка функциональные обязанности работников школы;
- координировала и контролировала ведение делопроизводства и отчетности;
- являлась председателем педагогического совета;
- организовала подготовку проекта годового, перспективного планов;
- организовывала работу с родителями;
- вела учет бланков документов об образовании, похвальных листов, грамот, отвечает за выдачу документов об образовании и их дубликатов;
- контролировала выполнение приказов, решений педагогического совета, совещаний, годового плана работы;
- контролировала состояние преподавания и курирует организацию учебно-воспитательного процесса учителями математики и информатики, ОБЖ, физкультуры;
- организовывала сотрудничество педагогического коллектива с Попечительским Советом, координировала работу Совета школы;
- согласовывала деятельность школы с профсоюзным комитетом;
- отвечала за организацию качественного питания учащихся, контролирует выполнение санитарных требований к поступающей продукции и состояния пищеблока.

**Заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Перман Елена Маркусовна:**

- организовывала контроль качества учебно-воспитательного процесса и курировала преподавание английского языка, русского языка и литературы, социально-гуманитарных дисциплин, начальной школы;
- отвечала за организацию и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- составляла расписание учебных, факультативных, дополнительных занятий;
- организовывала подготовку документации для проведения тарификации учителей;
- отвечала за составление статистической отчетной документации учащимся,
- отвечала за составление табеля учета рабочего времени педагогических работников, за учет замещения и пропусков уроков;
- отвечала за выполнение требований по охране труда педагогическими работниками и школьниками, контролирует ведение необходимой документации по охране труда ответственными лицами (заведующими кабинетами, классными руководителями);
- отвечала за ведение II ступени контроля по ОТ;

- отвечала за выполнение мероприятий по ГО и антитеррористической деятельности;
- курировала организацию учебно-воспитательного процесса в 1-5-х классах;
- отвечала за организацию разных форм обучения;
- отчитывалась о своей работе перед директором школы.

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе
Муравьева Елена Леонтьевна:**

- принимала участие в разработке программы развития школы, ее концепции;
- организовывала текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива, в том числе годовой план, перспективный план аттестации, план повышения квалификации педагогических работников;
- осуществляла контроль за качеством учебно-воспитательного процесса и курировала преподавание предметов естественного цикла и эстетического цикла;
- осуществляла методическую учебу педагогического коллектива школы (предметно-методические недели; семинары и т.д.);
- выявляла, изучала, обобщала и распространяла перспективный передовой педагогический опыт;
- организовывала работу школы молодого учителя;
- руководила работой методических объединений;
- осуществляла анализ работы методического совета и педагогического коллектива в целях определения основных направлений методической работы в школе;
- курировала и контролировала организацию учебно-воспитательного процесса в 5-8-х классах;
- организовывала проведение школьных и участие школьников в городских и республиканских этапах ученических олимпиад, за организацию работы школьного отделения МАН;
- отвечала за составление статистической отчетной документации по учителям, за составление базы данных педагогических работников, за представление к награждению педагогических работников;
- отвечала за организацию работы с учащимися, имеющими академическую задолженность по итогам четвертей, полугодий и учебного года;
- осуществляла мониторинг выполнения теоретической и практической части образовательных программ, результативности обучения по учебным периодам;
- контролировала состояние делопроизводства, архива;
- организовывала работу комиссии по ЧС и ПБ школы;
- отвечала за выполнение мероприятий по предотвращению коррупции;
- отчитывалась о своей работе перед директором школы.

**Заместитель директора по воспитательной работе
Пиякина Марина Федоровна:**

- осуществляла планирование и организацию воспитательной работы, выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- организовывала контроль качества учебно-воспитательного процесса и курировала преподавание учебных предметов в начальной школе;
- оказывала методическую помощь классным руководителям;

- организовывала работу методического объединения классных руководителей, обобщала и внедряла передовой опыт классных руководителей;
- отвечала за выполнение конституционного права детей на получение образования («Всеобуч»), ведение документации и своевременную отчетность перед соответствующими органами; планировала и проводила все необходимые мероприятия по всеобучу;
- контролировала организацию оздоровления детей сирот, лишенных родительской опеки, работу летнего оздоровительного лагеря;
- координировала и контролировала работу педагогов – организаторов;
- контролировала планирование учителями и классными руководителями вопросов организации воспитательного процесса;
- контролировала планирование, проведение воспитательных мероприятий;
- отвечала за разработку приказов, распоряжений и других документов по вопросам воспитательной работы;
- являлась ответственным лицом за питание учащихся (координировала свою деятельность с работой медицинского персонала по контролю качества питания учащихся; осуществляла обработку информации о количестве учащихся, получающих горячее питание (в том числе детей льготных категорий, за режим и график питания учащихся; принимала участие в работе бракеражной комиссии; осуществляла контроль выполнения учащимися правил личной гигиены, санитарного состояния обеденного зала);
- организовывала воспитательный процесс в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- организовывала и координировала разработку необходимой методической документации по воспитательной работе;
- оказывала помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных, воспитательных программ и технологий;
- контролировала правильное ведение классными руководителями, педагогами дополнительного образования, педагогом организатором установленной отчетной документации;
- устанавливала и поддерживала связь школы с учреждениями дополнительного образования, другими организациями для совместной деятельности по внешкольному воспитанию;
- вносила предложения по совершенствованию воспитательного процесса, участвовала в работе педагогического совета школы;
- контролировала организацию бесплатного, льготного питания учащихся;
- развивала систему дополнительного образования в школе, используя внутренние и внешние ресурсы;
- контролировала деятельность ГПД;
- отвечала за организацию летнего отдыха учащихся;
- организовывала контроль качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе;
- организовывала деятельность ученических и общественных организаций, контролирует ее эффективность;
- организовывала работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
- осуществляла связь с общественными организациями, внешкольными учреждениями;

- контролировала работу классных руководителей с учащимися по профилактике правонарушений;
- отвечала за организацию и осуществление работы совета по профилактике правонарушений;
- составляла план общешкольных мероприятий воспитательного характера;
- координировала работу классных руководителей, руководителей кружков, педагога-организатора;
- осуществляла систематический контроль за качеством деятельности кружков, проведением внешкольных мероприятий, посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит результаты до сведения педагогов;
- организовывала просветительскую работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательной работы;
- планировала организует работу по подготовке и проведению вечеров, праздников и других культурно-воспитательных мероприятий;
- контролировала индивидуальную воспитательную работу с детьми из неблагополучных семей;
- контролировала соблюдение учащимися Устава и Правил для обучающихся школы;
- участвовала в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с обучающимися;
- организовывала работу по социальной защите детей;
- принимала меры по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди учащихся, ведет индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в поведении, поддерживает связь с правоохранительными органами;
- контролировала работу с творчески одаренными детьми;
- организовывала работу эвакуационной комиссии школы;
- отчитывалась о своей работе перед директором.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части
Шапин Петр Станиславович:

- обеспечивал рациональное использование, эффективную эксплуатацию и текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования;
- руководил работой техперсонала школы, работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
- организовывал работу в школе по подготовке и проведению инвентаризации;
- организовывал учет, хранение, выдачу материальных ценностей;
- осуществлял своевременный систематический отчет по материальному обеспечению;
- отвечал за сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты на рабочих местах и обслуживаемой территории;
- организовывал работу по созданию здоровых и безопасных условий в школе, по выполнению санитарно-гигиенических норм и пожарную безопасность.

С 01.09.2017 года в административном аппарате произошли следующие изменения: 1 ставка заместителя директора по учебно-воспитательной работе разделена

на 2 по 0,5 ставки. В связи с этим произошло изменение в распределении административных обязанностей по осуществлению руководства и контроля следующим образом:

Директор школы Габидуллина Флиса Разиховна:

- осуществляет руководство образовательным учреждением в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- отвечает за работу учреждения по реализации постановлений правительства, выполнению приказов, распоряжений, инструкций Министерства образования и местных органов; за организацию успешной деятельности школы в целом по воспитанию и обучению учащихся, охране их здоровья и физического развития;
- определяет стратегию, задачи развития учреждения, организует перспективное и текущее планирование работы учреждения, выполнение программ;
- контролирует осуществление обязательного основного общего образования учащихся;
- отвечает за укрепление и рациональное использование материально-технической и учебной базы школы;
- отвечает за организацию работы по охране труда;
- организует работу по выполнению правил техники безопасности, предупреждению травматизма и несчастных случаев, выполнению правил пожарной безопасности;
- отвечает за проведение инструктажей в соответствии с действующим законодательством;
- контролирует выполнение мероприятий по экономному расходованию воды и электроэнергии, воспитанию бережного и ответственного отношения к материальным ценностям, организует работу по внебюджетному финансированию;
- определяет структуру управления школой, штатное расписание;
- обеспечивает правильный подбор и расстановку кадров, необходимые условия труда, повышение профессионального уровня и квалификации своих сотрудников;
- организует проведение аттестации работников;
- координирует деятельность заместителей, направляет деятельность психологической службы;
- определяет в соответствии с трудовым законодательством, правилами внутреннего распорядка функциональные обязанности работников школы;
- координирует и контролирует ведение делопроизводства и отчетности;
- является председателем педагогического совета;
- организует подготовку проекта годового, перспективного планов, публичного доклада, самообследования деятельности учреждения;
- организует работу с родителями;
- ведет учет бланков документов об образовании, похвальных листов, грамот, отвечает за выдачу документов об образовании и их дубликатов;
- контролирует выполнение приказов, решений педагогического совета, совещаний, годового плана работы;
- отвечает за организацию питания обучающихся;
- организует работу по формированию заказа на изготовление документов об образовании и их дубликатов для выпускных классов;
- контролирует состояние преподавания и курирует организацию учебно-воспитательного процесса учителями математики и информатики, ОБЖ, физкультуры;

- организует сотрудничество педагогического коллектива с Управляющим Советом;
- согласовывает деятельность школы с профсоюзным комитетом.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Муравьева Елена Леонтьевна:

- принимает участие в разработке программы развития школы, ее концепции;
- организует текущее и перспективное планирование деятельности педколлектива, в том числе годового плана, перспективного плана аттестации;
- осуществляет контроль за качеством учебно-воспитательного процесса и курирует преподавание предметов естественного цикла, социально- гуманитарных наук;
- осуществляет методическую учебу педагогического коллектива школы (предметно-методические недели; семинары и т.д.);
- выявляет, изучает, обобщает и распространяет перспективный передовой педагогический опыт;
- организует работу школы молодого учителя;
- руководит работой методических объединений;
- осуществляет анализ методической работы педагогического коллектива в целях определения основных направлений методической работы в школе;
- отвечает за выполнение мероприятий по предотвращению коррупции;
- курирует организацию учебно-воспитательного процесса в 9-11-х классах;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Дячина Елена Николаевна **отвечает за:**

- организация проведения школьных и участия школьников в городских и республиканских этапах ученических олимпиад;
- составление статистической отчетной документации по учителям, составление базы данных педагогических работников, плана повышения их квалификации, представление к награждению педагогических работников;
- организация работы с обучающимися, имеющими академическую задолженность по итогам четвертей, полугодий и учебного года;
- составление статистической отчетной документации по учащимся на начало учебного года;
- организация разных форм обучения (надомное обучение, самообразование, инклюзивное образование, работа с обучающимися с ОВЗ);
- контроль качества образовательного процесса преподавания в 5-8 классах;
- организует контроль качества учебно-воспитательного процесса по английскому языку, русскому языку;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Ли Елена Леонидовна

отвечает за:

- составление расписания учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов и дополнительного образования;
- организацию подготовки документации для проведения тарификации учителей;

- составление табеля учета рабочего времени педагогов, учет замещения и пропусков уроков;
- составление отчетной документации по учащимся по выполнению программ;
- контроль выполнения требований по ОТ обучающимися;
- контроль состояния делопроизводства, архива;
- организация и проведение государственной итоговой аттестации в 9-х, 11-х классах;
- контроль организации учебных занятий, занятий внеурочной деятельности, факультативов и дополнительного образования на базе учреждения;
- организация медицинского обслуживания в школе;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

Заместитель директора по воспитательной работе

Пиякина Марина Федоровна:

- осуществляет планирование и организацию воспитательной работы, выполнение Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- оказывает методическую помощь классным руководителям;
- организует работу методического объединения классных руководителей, обобщает и внедряет передовой опыт классных руководителей;
- отвечает за выполнение конституционного права детей на получение образования («Всеобуч»), ведение документации и своевременную отчетность перед соответствующими органами; планирует и проводит все необходимые мероприятия по всеобучу;
- отвечает за организацию летнего отдыха обучающихся; контролирует организацию оздоровления детей- сирот, лишенных родительской опеки;
- координирует и контролирует работу педагогов – организаторов;
- контролирует планирование, проведение воспитательных мероприятий;
- осуществляет разработку приказов, распоряжений и других документов по вопросам воспитательной работы;
- является ответственным за питание учащихся (координирует свою деятельность с работой медицинского персонала по контролю качества питания обучающихся; осуществляет обработку информации о количестве учащихся, получающих горячее питание (в том числе детей льготных категорий), за режим и график питания обучающихся; принимает участие в работе бракеражной комиссии; осуществляет контроль выполнения учащимися правил личной гигиены, санитарного состояния обеденного зала);
- организует воспитательный процесс в школе, руководство им и контроль за развитием этого процесса;
- организует и координирует разработку необходимой методической документации по воспитательной работе;
- оказывает помощь педагогическим работникам в освоении и разработке инновационных, воспитательных программ и технологий;
- вносит предложения по совершенствованию воспитательного процесса, участвует в работе педагогического совета школы;
- развивает систему дополнительного образования в школе, используя внутренние и внешние ресурсы;

- организует контроль качества учебно-воспитательного процесса в начальной школе, учителей эстетического цикла;
- организует деятельность ученических и общественных организаций, контролирует ее эффективность;
- организует работу по формированию у учащихся навыков здорового образа жизни;
- контролирует работу классных руководителей с учащимися по профилактике правонарушений;
- отвечает за организацию и осуществление работы совета по профилактике правонарушений;
- составляет план общешкольных мероприятий воспитательного характера;
- осуществляет систематический контроль за качеством деятельности кружков, проведением внешкольных мероприятий, посещает внеклассные и внешкольные мероприятия, занятия кружков, анализирует их форму и содержание, доводит результаты до сведения педагогов;
- организует просветительскую работу для родителей, принимает родителей по вопросам организации воспитательной работы;
- контролирует индивидуальную воспитательную работу с детьми из неблагополучных семей;
- контроль организации работы ГПД;
- контролирует соблюдение учащимися Устава и Правил для обучающихся школы;
- участвует в проведении административно-общественного контроля по вопросам обеспечения безопасности жизнедеятельности, в расследовании несчастных случаев, происшедших с обучающимися;
- организует работу по социальной защите детей;
- принимает меры по предупреждению безнадзорности, правонарушений среди учащихся, ведет индивидуальную работу с детьми, имеющими отклонения в поведении, поддерживает связь с правоохранительными органами;
- контролирует работу с творчески одаренными детьми;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

Заместитель директора по административно-хозяйственной части

Шапин Петр Станиславович:

- обеспечивает рациональное использование, эффективную эксплуатацию и текущий ремонт зданий, сооружений, оборудования;
- руководит работой техперсонала школы, работами по благоустройству, озеленению и уборке территории школы;
- организует работу в школе по подготовке и проведению инвентаризации;
- организует учет, хранение, выдачу материальных ценностей;
- осуществляет своевременный систематический отчет перед МКУ «ЦОД МОО» по материальному обеспечению;
- отвечает за сохранность хозяйственного инвентаря, его восстановление и пополнение, а также соблюдение чистоты на рабочих местах и обслуживаемой территории;
- отвечает за состояние помещений и принятие мер к своевременному ремонту;
- контролирует выполнение правил ОТ и пожарной безопасности техперсоналом;
- организует работу по созданию здоровых и безопасных условий учреждения, по выполнению санитарно-гигиенических норм и пожарной безопасности;

- отвечает за выполнение мероприятий по доступной среде;
- отчитывается о своей работе перед директором школы.

2.2. Организационная структура системы управления

Процесс управления школы строится на демократической основе и состоит из последовательных звеньев, относительно самостоятельных видов деятельности, но между тем взаимосвязанных в единое целое, образуя управленческий цикл:

Сочетание принципов единоначалия с демократичностью обеспечивается включением в систему управления школой всех участников учебно-воспитательного процесса, а также представителей общественности. В соответствии с статьей 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» создан Управляющий совет. Деятельность совета осуществляется на основе Положения «Об Управляющем совете МБОУ «СШ № 14».

Важным структурным компонентом управления школы являются органы ученического самоуправления. Правоустанавливающими документами, определяющими деятельность школьного самоуправления, являются:

- Устав школы.
- Положение об ученическом самоуправлении МБОУ «СШ № 14».

2.3. Организационная структура методической работы

За годы функционирования и развития МБОУ «СШ №14» сложилась устойчивая система методической работы. Система методической работы, имеет следующие структурные элементы:

- педсовет;
- методический совет;
- школьные методические объединения учителей - предметников:
 - учителей начальных классов,
 - учителей русского языка и литературы,
 - учителей английского языка,
 - учителей математики и информатики,
 - учителей предметов социально - гуманитарного цикла (история, обществознание, право, экономика),
 - учителей учебных предметов естественно - научного цикла (биология, география, физика, химия),
 - учителей художественно-эстетического цикла (изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, технология),
- классных руководителей:
 - 1-4 классов,
 - 5-8 классов,
 - 9-11 классов;
- микрогруппы учителей: творческие группы; группы по решению отдельных методических проблем.

Деятельность перечисленных структур регламентируется нормативно-правовыми (локальными) актами:

- Положением о педагогическом совете.

- Положением о методическом совете.
- Положением о методической работе.
- Положением о методическом объединении.
- Положение о творческой группе.
- Положение о проведении школьной предметной методической недели.

С целью реализации Концепции модернизации системы общего образования Республики Крым от 26.08.2014г. №2/5 на 2014-2017 годы, внедрения современных образовательных технологий и повышения качества общего образования и на основании приказа Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 06.10.2015г. №993 «Об организации работы ресурсных, опорных и базовых центров в 2015/2016 учебном году» и в соответствии с приказом управления образования администрации города Евпатории от 09.10.2015г. № 01-04/193 «Об организации работы ресурсного и базовых центров в 2015/2016 учебном году» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» организована работа базового центра. Разработано «Положение о базовом центре муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14» города Евпатории Республики Крым». Руководителем базового центра с 2015г. назначена зам. директора по УВР Муравьёва Е. Л. (приказ МБОУ «СШ № 14» от 05.08.2015г. № 414/03-02 «Об организации работы базового центра»). План работы базового центра на 2016-2017 учебный год согласован с КРИППО и МКУ «МЦОДМОО», рассмотрен на заседании педагогического совета 30.08.2016г., протокол № 13, утвержден приказом МБОУ «СШ № 14» от 30.08.2016г. № 637/03-02 «Об утверждении плана работы базового центра МБОУ «СШ № 14»», план работы базового центра на 2017-2018 учебный год согласован с КРИППО и МКУ «МЦОДМОО», рассмотрен на заседании педагогического совета «30»августа 2017г., протокол № 15, утвержден приказом МБОУ «СШ № 14» от 30.08.2016г. № 492/01-16 «Об утверждении плана работы базового центра МБОУ «СШ № 14».

Деятельность базового центра направлена на распространение и внедрение в педагогическую практику результатов работы педагогического коллектива школы, направленной на воспитание проектно-исследовательской культуры всех участников образовательного процесса, а также на воспитание активной творческой личности учащегося, способной адаптироваться в современном мире; создание информационной среды, информатизации образовательного процесс, создание модели сетевого взаимодействия между образовательными учреждениями,

Работа базового центра организована по разделам: организационно-методическая деятельность по повышению квалификации учителей ОУ; создание единой образовательной среды; обмен опытом с учителями общеобразовательных учреждений города Евпатории; подготовка учащихся к ГИА, ЕГЭ; работа с одаренными учащимися; редакционно-издательская деятельность.

Функционирование базового центра муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения в 2017 году осуществлялось в соответствии с нормативно-правовой базой.

План работы базового центра МБОУ «СШ № 14» в 2017 году выполнен:

- организована работа по самообразованию учителей с целью изучения требований ФГОС, изучены актуальные проблемы реализации ФГОС (5-7 классы).

- проведены организационные мероприятия по методической теме «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на ФГОС второго поколения». Изучены актуальные проблемы реализации ФГОС ООО (5-7 классы) и адаптация учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов как условие успешности обучения школьников (октябрь 2017 г.).

- проведена корректировка базы данных по учителям;

- организована курсовая переподготовка педагогических кадров: за отчетный период – 2017 год- план курсовой переподготовки выполнен на 100%. Проведен мониторинг потребности в дополнительных профессиональных программах повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» на 2018 год;

- проведены инструктивно-методические занятия с учителями по подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ в групповой и индивидуальной форме и мероприятия по подготовке к написанию сочинения учащимися 11-х классов. Проведен пробный экзамен по русскому языку и по математике в 11-ых классах. Проведена работа по итогам выпускных экзаменов в рамках самоанализа.

Организовано проводилась работа с учащимися, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов; с обучающимися, мотивированными на обучение (олимпиады, конкурсы, соревнования, интеллектуальные марафоны); в рамках школьного отделения МАН «Искатель». Осуществлялась совместной научно-исследовательской работы с СЮТ и СЮН. Проведен школьный этап всероссийских ученических олимпиад; подготовлены команды учащихся для участия в муниципальном этапе всероссийских олимпиад школьников по 18 учебным предметам (с 03.10.2017 г. по 30.10.2017г.). Подготовка и участие учащихся школы в муниципальном этапе всероссийских олимпиад начальных классов, в муниципальном этапе олимпиады по русскому языку и литературе среди обучающихся 5-6 классов муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений в марте 2017 года.

Проведен школьный психолого-педагогический семинар «Системно-деятельностный подход в обучении – основа обеспечения введения ФГОС» 27.01.2017г. Рассмотрен теоретический вопрос на заседании педагогического совета по методической теме «Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий» (октябрь 2017г.). Проведен теоретический семинар по теме «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС» (ноябрь 2017г.). Проведен школьный конкурс «Калейдоскоп презентаций работы школьных методических объединений МБОУ «СШ № 14» (март 2017 г.).

Проанализировано состояние, проблемы и перспективы преподавания предметов «География», «Окружающий мир», курса «Крымоведение» в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» - 09.01.2017г. (педагогический совет); проанализировано использование новых педагогических технологий на уроках физической культуры – 31.03.2017г. (педагогический совет).

Презентация опыта педагогических работников МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» по теме: «Совершенствование традиционных форм обучения и использование современных педагогических технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса в условиях перехода на ФГОС»:

учитель географии Горюшко Г.Н.			
География	01.02.2017	7б	Климат Антарктиды. Роль положения ледника. Уникальность органического мира.
Внеклассное мероприятие:	20.01.2017	5-11 классы	Использование знаний других предметов при изучении взаимосвязей в природном комплексе.
учитель технологии Павельев Д.А.			
Технология (технический труд)	13.02.2017	5а	Заклёпочное соединение.
Технология (технический труд) занятие кружка «Юный столяр»	08.02.2017	5-6 классы	Выпиливание лобзиком по внешнему и внутреннему контуру.
учитель физики Скочинская Е.П.			
Физика	10.02.2017	7а	Лабораторная работа «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний математического маятника от длины».
Внеклассное мероприятие	16.03.2017	9а	КВН «Механические явления».
учитель математики Габидулина Ф.Р.			
Алгебра	14.02.2017	8а	Решение задач с помощью дробно-рационального уравнения
Внеклассное мероприятие	21.02.2017	8а	«Математическая мозаика»
учитель начальных классов Эмир-Аметова Л.Р.			
Русский язык	14.03.2017	3а	Обобщение знаний об имени прилагательном
Внеклассное мероприятие: интерактивный урок - игра	17.03.2017	3а	«Крым – жемчужина России»
учитель начальных классов Павличенко Т.А.			
Литературное чтение	17.02.2017	4а	А.И. Куприн «Барбос и Жулька»
Внеклассное мероприятие	28.02.2017	4а	Инсценировка сказки.
Учителя русского языка и литературы Одинцова С.В., Меметова Т.Р.			
Внеурочное мероприятие публичный урок	20.12.2017	10-11 классы	«Диалог поколений»

Организовано участие учителей начальных классов Заворотной Н. А. и Эмир-Аметовой Л. Р. в семинаре по теме «Современные подходы к организации экологического образования детей дошкольного и младшего школьного возраста с учетом регионального компонента в условиях реализации ФГОС ДОО и ФГОС НОО», который состоялся в г. Симферополе, в Крымском республиканском институте постдипломного педагогического

образования 20.04.2017 г.

Заслушан отчёт учителя ИЗО Шелегова Ю.С. об участии в Форуме учителей предметной области «Искусство» образовательных организаций Республики Крым (приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 15.03.2017г. № 518 «О проведении Форума учителей предметной области «Искусство» образовательных организаций Республики Крым), анализ его работы с одаренными детьми, результативность участия в муниципальных конкурсах по изобразительному искусству.

В плане организации работы школьных методических объединений:

- подготовлены и проведены плановые мероприятия школьных методических объединений;
- проанализирована работа школьных методических объединений за 2016-2017 учебный год;
- утверждены планы работы на 2017-2018 учебный год;
- изучено состояние организации работы по обеспечению преемственности 4-х, 5-х классов март – апрель и сентябрь – октябрь);
- организовано методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам;
- организовано проведение предметных методических недель, методических недель молодых специалистов, по проблеме школы.

Организовано проведение Всероссийских проверочных работ по физике в 11-м классе, по истории в 11 классах, по географии в 10 классах; по биологии и математике в 5 классах; по предметам русскому языку, математике, окружающему миру в 4 классах.

Выступление на муниципальной августовской педагогической конференции 25 августа 2017 года (Габидуллина Ф.Р., директор МБОУ «СШ № 14») по теме «Школа - базовый центр по обучению в информационно-образовательной среде».

Для материалов базового центра МБОУ «СШ № 14» отведена страница на сайте МБОУ «СШ № 14».

Взаимосвязь структурных компонентов методической системы

Чёткое разграничение целей и задач компонентов методической системы школы, а также их функций, делает разработанную систему дееспособной:

- на педсовете определяются стратегия и тактика развития школы;
- на заседаниях школьных методических объединений реализуется принимаемое решение на практике, разрабатывается учителями конкретный план действий; итоги работы МО подводятся на заседании методического совета.

У данных компонентов есть и обратная связь:

- школьные методические объединения самостоятельно принимают решения;
- администрация выносит предложения, решения на педагогический совет. При планировании работы педагогического коллектива школы на учебный год учитываются все звенья методической службы школы в соответствии с их назначением и функциями.

В 2017 году в МБОУ «СШ № 14» проведены следующие виды методической деятельности:

План методической работы:

Январь
Организация участия учителей в заседаниях городских и школьных МО.
Организация и проведение методической недели по теме МБОУ.
Психолого-педагогический семинар «Системно-деятельностный подход в обучении – основа обеспечения введения ФГОС».
Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ФГОС ООО: - диагностика обучающихся 1-6 классах.
Организация и проведения заседаний ШМО
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Февраль
Проведение методической недели аттестующихся учителей (на соответствие занимаемой должности).
Проведение методической недели по русскому языку и литературе.
Организация повторения ранее изученного материала.
Проведение аттестации учителей на соответствие занимаемой должности.
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Март
Организация участия школьников во 2 туре защиты научно-исследовательских работ в МАН.
Проведение методической недели английского языка.
Организация участия учителей в городских и школьных заседаниях МО.
Школьный конкурс «Лучшее электронное приложение к уроку»- март 2017г.
Организация и проведения заседаний ШМО
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Мониторинг: - результативности обучения учащихся 1-9 классов за 3 четверть; - результативность обучения по учебным предметам; - результативность обучения по классам и параллелям; - учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»; - учащихся имеющих по итогам четверти «2».
Апрель
Состояние организация работы по обеспечению преемственности 4-х и 5-х классов.
Проведение недели молодого специалиста.
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Май
Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ФГОС ООО: - диагностика обучающихся 1-6 классах.
Разработка плана-графика реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО в 2017-2018 учебном году
Организация и проведения заседаний ШМО
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Мониторинг: - результативности обучения учащихся 1-9 классов за 4 четверть; - результативности обучения учащихся 10-11 классов за 2 полугодие; - результативность обучения по учебным предметам;

- результативность обучения по классам и параллелям; - учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»; - учащихся имеющих по итогам четверти «2».
Июнь
Итоги работы ШМО, работы с молодыми специалистами, анализ курсовой переподготовки за 1 полугодие 2017 года.
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами в июне-августе 2017г.
Мониторинг: - результативности обучения учащихся 1-11 классов за 2016-2017 учебный год; - результативность обучения по учебным предметам; - результативность обучения по классам и параллелям; - учащихся имеющих по итогам учебного года одну «3»; - учащихся имеющих по итогам учебного года «2».
Август
Инструктаж по преподаванию учебных предметов в 2017-2018 учебном году.
О выполнении единых требований по ведению тетрадей, оформлению классных журналов 1-4, 5-11х классов.
Инструктаж по ведению классных журналов и другой документации.
Организация работы с одаренными детьми
Совещание с аттестуемыми педагогическими работниками
Организация участия в городских методических объединениях
Организация и проведения заседаний ШМО
Сентябрь
Организация и проведение инструктажа по учету знаний учащихся (тематический учет, формы зачетов, дозировка домашних заданий, проверка письменных работ и рабочих тетрадей)
Контроль работы вновь поступивших учителей и молодых специалистов.
Организация работы наставников с молодыми специалистами.
Создание аттестационной комиссии.
Организация аттестации педагогических работников.
Создание методической сети.
Анализ итогов обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» за июнь 2016-2017 учебный год, на 2 полугодие 2017 год
Организация участия школьников в городском этапе защиты научно-исследовательских работ в МАН.
Октябрь
Организация и проведение методической предметной недели по физкультуре, ОБЖ.
Теоретический вопрос на заседании педагогического совета по методической теме «Современный урок через внедрение новых педагогических и информационных технологий»
Организация и проведение недели молодого специалиста.
Организация участия школьников в работе секций МАН «Искатель».

Организация участия учителей в городских МО и проведение школьных МО.
Организация проведения школьного этапа ученических олимпиад.
Организация подготовки к проведению апробации итогового сочинения и итогового сочинения в ноябре-декабре 2016 года (11 класс).
Мониторинг результатов освоения ООП НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС - входная диагностика обучающихся
Организация и проведения заседаний ШМО
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами.
Мониторинг выполнения программ и практической части программ за период сентябрь-октябрь (учебный период 1 четверти).
Мониторинг: - результативности обучения учащихся 1-9 классов за 1 четверть; - результативность обучения по учебным предметам; - результативность обучения по классам и параллелям; - учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»; - учащихся имеющих по итогам четверти «2».
<i>Ноябрь</i>
Подготовка к участию в ГИА учащихся 9, 11 классов.
Теоретический семинар по теме «Современные педагогические технологии как составная часть системы обучения в рамках реализации ФГОС»
Организация участия школьников во II этапе ученических олимпиад.
Организация и проведение методической недели начальной школы.
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
<i>Декабрь</i>
Анализ школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.
Анализ школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников.
Проведение контрольных срезов по итогам 1 полугодия.
Об итогах изучения состояния учебно-воспитательной работы в 5--х классах.
Организация и проведение методической недели по математике и информатике.
Организация и проведение методической недели естественных наук.
Организация прохождения курсовой переподготовки педагогическими кадрами
Мониторинг: - результативности обучения учащихся 1-9 классов за 2 четверть; - результативности обучения учащихся 10-11 классов за 1 полугодие; - результативность обучения по учебным предметам; - результативность обучения по классам и параллелям; - учащихся имеющих по итогам четверти одну «3»; - учащихся имеющих по итогам четверти «2».

В 2017 году назначены наставники молодых специалистов и молодых учителей

Наставники оказывали помощь молодым специалистам в составлении рабочих программ, календарно-тематического планирования, организовывали взаимопосещения уроков, посещения уроков учителей школы с высшим профессиональным уровнем. Оказывали помощь в проведении методических недель молодых специалистов (октябрь, апрель).

Проведена неделя молодого специалиста в апреле 2017 г. с 24.04. - 28.04.2017 г. (приказ МБОУ от 18.04.2017 г. № 219/01-16) и с 16.10.2017г. по 20.10.2017г. (приказ МБОУ от 20.10.2017г. № 692/01-16). Молодые специалисты провели открытые уроки и внеклассные мероприятия (апрель 2017г.) и посещали уроки учителей наставников и учителей, имеющих высшую квалификационную категорию (октябрь 2017г.).

2.4. Основные формы координации деятельности аппарата управления

Основными формами координации деятельности аппарата управления МБОУ

«СШ №14» являются еженедельные административные совещания, на которых принимаются и координируются управленческие решения и доводятся до сведения педагогического коллектива на совещаниях при директоре, при заместителях директора, на собраниях трудового коллектива. В промежуточный период между совещаниями существует практика информирования педагогического коллектива о решениях административного аппарата в письменной форме через приказы директора (персональное информирование), объявления, информационные справки на доске объявлений для широкого ознакомления.

Системная обратная связь по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса

№ п/п	Направление	Содержание	Периодичность
1.	Качество образования	Аналитические справки по результатам внутришкольного контроля качества образования	В течение года
		Отчеты учителей начальной школы, учителей-предметников, работающих в 5-9 классах, о результатах обучения	Четверти, год
		Отчеты учителя-предметника, работающих в 10-11 классах, о результатах обучения	Полугодия, год
		Отчеты классного руководителя 2-11 о результатах обучения класса	Четверти, год
		Отчет классных руководителей 10-11 классов о персональной успеваемости обучающихся	Полугодия, год
		Диагностика сформированности познавательной мотивации обучающихся 4-11 классов	Четверти, полугодия, год
		Диагностика сформированности ОУУН обучающихся 1-11 классов	Год

№ п/п	Направление	Содержание	Периодичность
		Диагностика сформированности базовых компетентностей обучающихся 4 классов	Год
		Отчет о проделанной работе в группах продленного дня	Четверти, год
		Отчет учителей-предметников 1-11 классов, педагогов дополнительного образования о реализации общеразвивающих программ	Полугодия, год
2.	Предпрофиль-ная подготовка обучающихся	Отчет руководителей групп предпрофильной подготовки обучающихся 8-9 классов	Полугодия, год
		Дневник информационной работы классного руководителя 8-9 классов по предпрофильной подготовке	Полугодия, год
3.	Профильное обучение	Отчет учителя-предметника по работе в профильном классе	Полугодия, год
		Отчет классного руководителя о достижениях обучающихся профильного класса	Полугодия, год
4.	Деятельность предметных методических объединений	Анализы работы предметных методических объединений	Год
		Отчеты руководителей предметных методических объединений на расширенных административных совещаниях	Год
		Отчеты руководителей предметных методических объединений на совещаниях разного уровня	По плану работы школы
5.	Совершенствование педагогического мастерства	Диагностика сформированности профессиональных компетентностей учителей	Год
		Отчет об использовании передовых педагогических технологий	Год
6.	Повышение профессио-нальной подготовки педагогичес-ких работников	Отчет о выполнения плана КПК	Год
		Отчет о результатах аттестации педагогических работников	Год

Система координации деятельности аппарата управления, получение системной обратной связи по отслеживанию и анализу деятельности субъектов образовательного процесса позволяет эффективно управлять учебно-воспитательным процессом школы.

3. Содержание образовательной деятельности

3.1.Используемые образовательные программы (основные и дополнительные)

Основная образовательная программа начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования на 2012-2016 учебные год (утверждена приказом от 08.09.2014 г. № 428/03-02) для классов, внедряющих ФГОС. Дополнения и изменения к ООП НОО «О внесении изменений в ООП СОО (10,11 классы ФК ГОС) в 2016-2017 учебном году» приняты решением педагогического совета, протокол педагогического совета №13 от 30.08.2016г., приказ № 637/03-02 от 30.08.2016г.

Срок освоения программы 4 года.

Цели реализации основной образовательной программы: обеспечение достижения выпускником начальной школы планируемых результатов освоения ООП НОО в соответствии с ФГОС НОО:

- личностные результаты – готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;
- метапредметные результаты – освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);
- предметные результаты – освоенный обучающимися в ходе изучения учебных предметов опыт специфической для каждой предметной области деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, а также система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира;
- освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности;
- создание условий для охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;
- формирование учебной деятельности как желания и умения учиться, развитие познавательных интересов и готовности к обучению на следующей ступени;
- развитие личности школьника, его творческих способностей;
- побуждение детских инициатив во всех видах деятельности;
- обучение навыкам общения и сотрудничества;
- сохранение и поддержка индивидуальности каждого ребенка;
- поддержание оптимистической самооценки и уверенности в себе.

ООП НОО сформирована с учётом особенностей начального общего образования как фундамента всего последующего обучения и включала в себя три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Учебный план начального общего образования ориентирован на реализацию личностно-ориентированного, деятельностного, компетентностного подхода к обучению на основе направленности учебного процесса на организацию опыта разнообразной практической деятельности школьников (познавательной, трудовой, художественной и пр.).

ООП НОО реализуется школой через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации ООП.

В соответствии с новыми стандартами формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка, формируется система предметных навыков и личностных качеств, основ экологической культуры, сохранение и укрепление здоровья обучающихся. Содержание образования обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организована по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и др. и сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план состоял из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана отражала содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивала реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования устанавливает обязательные для изучения учебные предметы: русский язык, литературное чтение, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, изобразительное искусство, музыка, технология, физическая культура.

Предметная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык».

Предмет «Русский язык» в начальной школе — часть единого непрерывного курса обучения в начальной школе. Основное назначение данного предмета состоит в том, чтобы заложить основу формирования функционально грамотной личности, обеспечить языковое и речевое развитие ребенка, помочь ему осознать себя носителем языка.

Предмет «Литературное чтение» - один из основных предметов в системе начального образования. Наряду с русским языком он формирует функциональную грамотность, способствует общему развитию и воспитанию ребёнка. Приоритетной целью обучения литературному чтению является формирование читательской компетентности младших школьников, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приёмами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в книге и чтении. В 1-3 классах изучается по 4 часа в неделю, в 4 классах — по 3 часа в неделю, 1 час

интегрирован с уроками окружающего мира, ОРКСЭ, русского языка, изобразительного искусства.

Предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса, во 2 – 4 классах по 2 часа в неделю, преподается в рамках базового уровня. При проведении учебных занятий по иностранному языку, при наполняемости класса 25 и более человек, осуществляется деление школьников на две группы.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика». Предмет «Математика» в начальной школе также является частью единого непрерывного курса обучения в школе. Основные задачи начального обучения математике направлены на формирование у младших школьников элементарных математических представлений и структуры мышления, подготовку их к дальнейшему изучению предмета. Поставленные задачи решаются за счет использования различных программ и интеграции данной предметной области с геометрией и информатикой, что обеспечивает высокий развивающий эффект обучения, интенсивное его влияние на умственное развитие детей. На математику отводится в 1-4-х классах по 4 часа в неделю.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом «Окружающий мир» (человек, природа, общество) изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным и практико-ориентированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Его ведение характеризуется важным и необходимым условием стабильного развития нашего государства с целью личной безопасности каждого ребёнка.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами «Музыка» и «Изобразительное искусство» и изучается в 1-ых – 4-ых классах, т.е. преподавание каждого предмета является непрерывным по 1 часу в неделю.

Предметная область «Технология» представлена учебным предметом «Технология» и характеризуется следующими особенностями учебного предмета: практико-ориентированной направленностью содержания обучения; применением знаний полученных при изучении других образовательных областей и учебных предметов для решения технических и технологических задач; применением полученного опыта практической деятельности для выполнения домашних трудовых обязанностей. В 1- 4-х классах предмет изучается 1 час в неделю. В рамках учебного предмета «Технология» в качестве учебного модуля изучаются в 3-4-х классах «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)».

Предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура», изучается в 1-4-х классах по 3 часа в неделю. Организация, планирование и проведение учебного предмета «Физическая культура» в объёме 3 часов в неделю обеспечивается в соответствии с письмами Минобрнауки России от 30.05.2012 № МД-583/19 «О методических рекомендациях «Медико-педагогический контроль за организацией занятий физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья», от 07.09.2010 № ИК-1374/19, Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912. Введение дополнительного часа физической культуры является необходимым условием воспитания здорового будущего поколения, и имеет большое значение для развития физического, художественно-эстетического потенциала личности, формирования творческой активности, а также сохранения здоровья обучающихся.

В 2017 году.

В 4 классе вводилась предметная область «Основы религиозных культур и светской этики», представленная курсом «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю. В рамках учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» (далее ОРКСЭ) по выбору родителей (законных представителей) изучаются основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) учащихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На основании произведённого выбора формируются группы учащихся. Их количество определяется с учётом необходимости предоставления обучающимся возможности изучения выбранного модуля, а также с учётом имеющихся в МБОУ «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» условий и ресурсов.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, и количество сформированных учебных групп:

Класс с указанием литеры	Название модуля
4 - А	Основы светской этики
4 - Б	Основы православной культуры
4 - В	Основы православной культуры

С целью формирования толерантности в условиях поликультурного общества в 1-4 классах вводится курс «Культура добрососедства» за счет часов внеурочной деятельности.

При проведении занятий поанглийскому языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса - 25 человек.

Режим работы:

Продолжительность учебного года в начальной школе составляет 34 недели, в 1 классах – 33 недели. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются дополнительные каникулы. Продолжительность каникул для обучающихся 2-4 классов - не менее 30 календарных дней в течение учебного года.

В начальной школе 5-дневная учебная неделя, начало занятий 08.00 продолжительность урока в 1 классах – 35 минут, во 2-4 классах 40 мин, перемена между уроками – 10 мин, большие перемены –15 мин после второго и третьего уроков.

Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическими комплектами. Перечень учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки России от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2016-2017 учебный год».

Основная образовательная программа основного общего образования

1. Основная образовательная программа основного общего образования (ФГОС) разработана с 2015/2016 по 2020/2021 учебные года в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 5-9 классов (11-15 лет). ООП ООО (ФГОС) рассмотрена 31.08.2016г. на заседании педагогического совета (протокол №9), утверждена приказом директора МБОУ №512/03-02 от 31.08.2015г. Приказ № 637/03-02 от 30.08.2016 «О внесении изменений в ООП ООО в 2016-2017 учебном году» (протокол педагогического совета №13 от 30.08.2016). Приказ № 492/01-16 от 30.08.2017 «О внесении изменений в ООП ООО в 2016-2017 учебном году» (протокол педагогического совета №15 от 30.08.2017). Срок освоения программы 5 лет. В 2017 году по программе ООП ООО (ФГОС) обучались учащиеся 5-7-х классов.

2. Основная образовательная программа основного общего образования (ФК ГОС) разработана на 2016/2017 учебный год в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 7-9 классов (13-15 лет). ООП ООО (ФК ГОС) рассмотрена 31.08.2016г. на заседании педагогического совета (протокол №9), утверждена приказом директора МБОУ №512/03-02 от 31.08.2015г. Дополнения и изменения к ООП ООО «О внесении изменений в ООП ООО (6-9 классы ФКГОС) в 2016-2017 учебном году» принята решением педагогического совета, протокол педагогического совета №13 от 30.08.2016г., приказ № 637/03-02 от 30.08.2016г. Приказ № 492/01-16 от 30.08.2017 «О внесении изменений в ООП ООО в 2017-2018 учебном году» (протокол педагогического совета №15 от 30.08.2017). В 2017 году по программе ООП ООО (ФК ГОС) обучались учащиеся 8-9 х классов.

Цели ООП ООО:

- обеспечение достижения выпускником основной школы планируемых результатов освоения ООП ООО в соответствии с требованиями ФКГОС ООО;
- формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
- приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
- подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Содержание общего образования соответствует возрастным особенностям подросткового периода, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Стандарт общего образования ориентирован не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план, который позволяет заложить фундамент знаний по основным дисциплинам математического, естественнонаучного, социально-культурного направлений, необходимым в современном обществе, соблюдает преемственность между уровнями начального общего и основного общего образования, реализует предпрофильную подготовку. Учебный план

соответствует необходимым требованиям. Для детей с ограниченными возможностями здоровья школа реализует индивидуальные учебные планы, обучение на дому.

В 5-9 классах реализуются примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приложение к письму Минобрнауки России от 07.07.2005 г. №03-1263), являющиеся инструментом для реализации федерального компонента ГОС. Образовательные программы по предметам учебного плана обеспечены учебно-методическим комплексом, позволяющим выполнить требования ФКГОС. Повышение эффективности обучения осуществляется и через использование авторских программ к учебным пособиям. Перечень всех учебников, используемых в образовательном процессе, соответствует приказу Минобрнауки РФ от 19 декабря 2012 г. № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2014-2015 учебный год».

Для решения задач по созданию основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ; созданию условий для адаптации и самореализации обучающихся в современной социокультурной среде; обеспечение возможности выстраивания учащимися индивидуальных образовательных траекторий, организации образовательного процесса, обеспечивающего формирование у обучающихся компетенций, в школе реализуются образовательные программы факультативных и элективных курсов, которые направлены на удовлетворение потребностей обучающихся, развитие склонностей, способностей и интересов социального и профессионального самоопределения детей, адаптации к жизни в обществе, что в конечном итоге способствует повышению качества образования.

На 01.01.2017года.

На ступени основного образования в 5,6 классах отводится 1 час на курс «Крымоведение» с целью воспитания гражданственности и любви к Родине; содействия взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, различными этническими, религиозными и социальными группами; защиты системой образования национальных культур и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства.

На изучение предметов «Музыка» и «Изобразительное искусство» выделен 1 час в неделю в 5 - 7 классах, по 0,5 часа в неделю в 8 - 9 классах.

В целях обеспечения всеобщей компьютерной грамотности из компонента образовательного учреждения отводится 1 час в 8 классе и 2 часа в 9 классе на изучение предмета «Информатика».

Компоненты образовательного учреждения в основной школе распределялись с 01.01.2017 году следующим образом:

В 5 классе 1 час отводится на элективный курс «Светская этика».

В 7 классах часы учебного предмета «Математика» распределены следующим образом: алгебра – 5 часов в 1 четверти, 3 часа во 2 – 4 четвертях; геометрия – 2 часа во 2-4 четвертях.

В 7 классе — на дополнительные по математике по 1 часу во всех седьмых классах, на дополнительные по русскому языку по 1 часу в 7Б, 7В классах, на факультатив по украинскому языку 1 час в 7А классе.

В 8 классе - 1 час в 8А классе на факультатив по крымскотатарскому языку, в 8Б на факультативы по украинскому, 1 час на факультатив по крымскотатарскому языку.

На дополнительные по математике в 8А, 8Б классах по 0,5 часа, в 8В классе 1 час для изучения математики и решения логических задач;

На дополнительные по русскому языку в 8А, 8Б классах по 0,5 часа, в 8В классе 1 час.

В 9 классе — на дополнительные по русскому языку, математике по 1 часу в 9Ф, 9Б классах; на элективный курс «Социальная биология» в 9Б классе 1 час. в 9Ф классе с углубленным изучением физики на усиление предмета отводится 3 часа.

На 01.09.2017 года.

Основное общее образование обеспечивает освоение учащимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению.

В основной школе федеральный и региональный компонент реализуется в полном объеме. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

За счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Крымоведение» в 5-8-х классах с целью воспитания гражданственности и любви к Родине.

Физика реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета по 2 часа недельной нагрузки в 7 - 9 классах. В классах с углубленным изучением физики (8-Ф и 9-Ф) количество учебных часов физики увеличено на 2 часа из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

ОБЖ реализуется в федеральном компоненте учебного плана школы из расчета 1 час недельной нагрузки в 8 классе. Из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, в 7-х классах введен курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9 классах организуется профориентационная подготовка за счет факультативных занятий.

Основная образовательная программа среднего общего образования (далее – ООП СОО) разработана в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса и содержанию, закрепленных в документах федерального и регионального уровней. Основная образовательная программа ориентирована на учащихся 10-11 классов (16-17 лет) Срок освоения программы 2 года. ООП СОО рассмотрена 31.08.2015г. на заседании педагогического совета (протокол №9) и утверждена приказом по МБОУ «СШ № 14» №512/03-02 от 31.08.2015г. Дополнения и изменения к ООП СОО «О внесении изменений в ООП СОО (10,11 классы ФК ГОС) в 2016-2017 учебном году» приняты

решением педагогического совета, протокол педагогического Совета №13 от 30.08.2016г., приказ № 637/03-02 от 30.08.2016г. Приказ № 492/01-16 от 30.08.2017 «О внесении изменений в ООП СОО в 2017-2018 учебном году» (протокол педагогического совета №15 от 30.08.2017). В 2017 году по программе ООП СОО (ФК ГОС) обучались учащиеся 10-11 х классов.

Целями основной образовательной программы среднего общего образования является выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения старшеклассника; для получения школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, поступить и успешно обучаться в выбранном ВУЗе.

Содержание образования направлено на реализацию следующих основных **целей:**

- обеспечение достижения выпускником средней школы планируемых результатов освоения ООП в соответствии с требованиями ФКГОС СОО;
- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Механизмом реализации ФКГОС является учебный план. Учебный план среднего общего образования позволяет обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, личностную направленность и вариативность образования.

На 01.01.2017 года.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, а также имея в виду кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

10-А, 11-А классов был выбран социально-гуманитарный профиль. Профильными учебными предметами являются история, обществознание, право. Региональный компонент в 10-А классе используется для изучения предмета Основы безопасности жизнедеятельности. Компоненты образовательного учреждения как факультатив «История России в лицах» 0,5 часа в 10-А , элективный курс в 11-А «История России. Подготовка к ЕГЭ. На факультативы для подготовки к ЕГЭ по предметам: русский язык - 1 час с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), научить анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы; на изучение математики для подготовки к ЕГЭ 1 час.

Для 11-Б класса был выбран химико-биологический профиль, профильными учебными предметами являются: химия 3 часа, биология 3 часа. Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные курсы «Решение задач по химии» 1 час, «Решение задач по общей биологии» 1 час, на факультативные курсы с целью изучения и закрепления основных алгоритмов решения расчетных задач по

математике 1 час, с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), научить анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы по русскому языку 1 час;

Для 10-Ф, 11-Ф классов физико-математического профиля профильными предметами являются: алгебра и начала анализа 4 часа, геометрия 2 часа, физика 5 часов. Региональный компонент в 10Ф классе используется для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные курсы: «Решение качественных и графических задач по физике» - 1 час в 10Ф, «Решение творческих задач по физике» - 1 час в 11Ф классе, «Решение задач повышенной сложности. Подготовка к ЕГЭ» - 1 час в 10Ф классе и 1 час в 11Ф классе, по русскому языку в 10 и 11 классах выделено по 1 часу с целью привить навыки правильного использования лексического состава языка, различных его грамматических конструкций (лексики, стилистики), научить анализировать его в неразрывном единстве формы и содержания и пользоваться для анализа необходимым минимумом сведений из теории литературы.

На 01.09.2017 года.

С учетом запросов обучающихся и их родителей, кадровое обеспечение, для обучающихся были выбраны профили:

- физико-математический 10-Ф класс;
- социально-гуманитарный 10-А класс.

Продолжают функционирование 11-А класс социально-гуманитарного профиля и 11-Ф класс физико-математического профиля.

В 10-А, 11-А классах социально-гуманитарного профиля профильными учебными предметами являются история, обществознание, право. Региональный компонент в 10-А классе используется по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности» для проведения военно-полевых сборов. Компоненты образовательного учреждения использованы как факультатив «История России в лицах» по 0,5 часа в 10-А и 11-А классах. На факультативы для подготовки к ГИА по русскому языку и математике отведено по 0,5 часов в 11-А классе. На факультатив для подготовки к ГИА по русскому языку отведено по 1 часу в 10-А классе.

Для 10-Ф, 11-Ф классов физико-математического профиля профильными предметами являются: алгебра и начала анализа - 4 часа, геометрия - 2 часа, физика - 5 часов. Региональный компонент в 10-Ф классе используется для изучения предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (1 час). Компонент образовательного учреждения распределен следующим образом: на предмет «Астрономия» отведено по 1 часу в 11-А и 11-Ф классах, введены факультативные курсы: «Решение качественных и графических задач по физике» - 1 час в 10-Ф классе, «Решение творческих задач по физике» - 1 час в 11-Ф классе, на факультативы для подготовки к ГИА по русскому языку и математике – по 1 часу в 10-Ф классе, по 0,5 часа в 11-Ф классе.

3.2. Концепция развития МБОУ «СШ №14» (программа развития)

Анализ результатов исходной ситуации в школе, проведенный администрацией, методическими объединениями педагогов и рабочей группой разработчиков Программы,

показывает, что школой накоплен значительный положительный опыт в образовании учащихся, и она выступает конкурентоспособной на рынке образовательных услуг.

При этом существуют проблемы, требующие системного решения. Среди них:

- обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования в условиях новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС);

- обеспечение реализации ФГОС начального, основного и среднего общего образования (обновление материально-технического оснащения, повышение профессиональной квалификации педагогических кадров, освоение современных образовательных технологий); обеспечение соответствия условий образовательной деятельности требованиям стандарта, создание равных условий для получения качественного образования всеми учащимися;

- совершенствование учительского корпуса, в том числе посредством создания условий для развития творческого потенциала и профессионального мастерства, совершенствования системы морального и материального стимулирования; усиление воспитательной функции школы, направленной на раскрытие способностей каждого ученика, формирование социально-активной, патриотичной личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, профилактику в подростковой среде социально опасных деяний и социально опасных болезней;

- расширение форм организации образования и удовлетворения образовательных потребностей различных категорий учащихся: с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- развитие форм оценки качества образования в соответствии с современными требованиями;

- управление школой как открытой образовательной системой, включение государственно-общественных структур заказчиков образовательных услуг в управление образованием и процедуры оценки качества образования;

- совершенствование системы работы с одаренными и талантливыми учащимися;

- сохранение и развития здоровья учащихся;

- совершенствование материально-технической базы школы (проведение ремонта, пополнение материально-технической базы и др.).

Эффективное решение указанных проблем становится основой для определения цели и задач дальнейшего развития школы. Чтобы комплексно решать имеющиеся проблемы, необходимо развивать образовательную среду в инновационном направлении.

Реализация ФГОС связана с задачами школы – раскрыть способности каждого ученика, воспитать патриота, личность, готовую к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире; способствовать тому, чтобы выпускники могли самостоятельно ставить и достигать серьезных целей, умело реагировать на разные жизненные ситуации.

В период развития школа должна в соответствии с ФГОС обеспечить права обучающихся на полноценное образование; сохранение единства образовательного пространства страны; повышение качества образования; обеспечение преемственности основных образовательных программ. Обеспечить повышение объективности оценивания; гуманизацию образования; равенства возможностей для развития личности.

Принципиально новым в период развития школы, в соответствии с ФГОС является выделение на первое место требований к результатам образования. В рамках деятельностной парадигмы результаты общего образования должны быть прямо связаны с направлениями личностного развития и представлены в деятельностной форме. Это, в

частности, означает, что результаты общего образования должны быть выражены не только в предметном формате, но, прежде всего, могут иметь характер универсальных (метапредметных) умений.

В новых условиях стоит задача организации полноценной внеаудиторной занятости учащихся (кружки, спортивные секции, различного рода творческие занятия). Для учеников, проявивших свои таланты в различных областях деятельности, а также в условиях профильного обучения следует организовывать индивидуальные маршруты, элективные курсы, конференции, семинары и другие мероприятия, поддерживающие сформировавшуюся одаренность и индивидуальные интересы к продолжению образования за пределами школы.

Для решения проблем сохранения и укрепления здоровья детей школой ставится задача привития учащимся привычки к занятиям спортом, принятия здорового образа жизни. Занятия физкультурой и спортом следует рассматривать как профилактику проблем наркомании, алкоголизма, детской безнадзорности.

3.3. Соблюдение предельно допустимой учебной нагрузки учащихся

Начальное общее образование

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю; во 2-4 классах - 23 часа в неделю. В учебном плане соблюдены нормативы предельно допустимой нагрузки согласно правилам СанПиН 2.4.2.2821-10. Количество часов, отведенных на освоение учащимися учебного плана школы, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

Объем домашних заданий дается с учетом возможности их выполнения в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821–10. Дозировка домашних заданий отслеживается: посещением уроков, записями в классных журналах и дневниках обучающихся.

Основное общее образование. Среднее общее образование

Согласно Уставу школа в 2017 году работала в пятидневном режиме для учащихся 5-11 классов.

При организации образовательного процесса учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. №189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Продолжительность учебного года в 5-8,10 классах – 34 учебных недели, в 9,11 классах – 34 учебные недели без учета государственной (итоговой) аттестации. Продолжительность каникул в течение учебного года 30 дней; летом – не менее 8 недель. Годовой календарный учебный график утверждается по согласованию управляющим советом в соответствии с Уставом.

Учебная нагрузка при пятидневной учебной неделе, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями следующая:

- 5 класс -29 часов в неделю;
- 6 класс - 30 часов в неделю;

- 7 класс - 30 часов в неделю;
- 8 класс – 31 час в неделю;
- 9 класс - 33 часа в неделю;
- 10-11 классы - 34 часа в неделю.

Обучение ведется в 1 смену. Средняя наполняемость в 5-11-х классах 26,0 человека (в 2014-2015 учебном году – 24,6; в 2015-2016 – 27,41).

Расписание уроков построено с учетом хода дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

Расписание учебных занятий, режим занятий на оба полугодия были согласованы с ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в городе Евпатории Республики Крым».

Вывод: Максимальный объем учебной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.2. 2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированы в Минюсте России 3 марта 2011 г., регистрационный номер 19993).

3.4. Организация внеклассной и внеурочной воспитательной деятельности в целях удовлетворения интересов учащихся.

На 01.01.2017 года.

Дополнительная общеобразовательная программа начального, основного и среднего общего образования является нормативно-управленческим документом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «СШ № 14», характеризует специфику содержания дополнительного образования. Программа разработана в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом «О дополнительном образовании», Федеральной целевой программой «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года».

На основании Устава МБОУ «СШ № 14» имеет право ведения образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам следующей направленности: художественно-эстетической, эколого-биологической, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, культурологической, естественно-научной, военно-патриотической. Все программы модифицированные, отвечают потребностям и интересам детей, предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Организация дополнительного образования осуществляется в форме кружков и спортивных секций.

Работа в системе дополнительного образования школы строится в соответствии с разработанными рабочими программами. Все программы являются модифицированными. С целью привлечения учащихся к занятиям в кружках и спортивных секциях в начале учебного года велась агитационно-информационная работа всеми руководителями. Для успешной работы системы дополнительного образования велась работа по созданию тесного сотрудничества руководителей кружков с классными руководителями и изучению интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании.

Таким образом, система внеурочной занятости детей, сложившаяся в школе, направлена на то, чтобы школьная жизнь стала для них не только интересной, но и полезной.

Учебный план дополнительного образования составляется с учетом предельно допустимых нагрузок, определяемых в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.1251-03. Занятия проводятся во второй половине дня, расписание занятий составляется с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей, санитарно-гигиенических норм и возрастных особенностей детей, утверждено директором школы. Прием в кружки и спортивные секции системы дополнительного образования осуществляется по заявлению родителей. Численный состав объединения определяется нормативными документами и образовательной программой кружка и спортивной секции.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

1. кружки
2. спортивные секции

Занятость в кружках и секциях:

В школе работают 12 предметных кружков и спортивных секций.

- общее количество занятых в кружках и секциях – 334 человека;

- занятость учащихся в спортивных секциях: школьных - 90 человек, ДЮСШ - 118 человек;

- занятость учащихся в кружках: школьных - 244 человека, городских - 147 человек.

Внеурочная деятельность в 1 – 4 классах:

Общеинтеллектуальное направление.

«Крымскотатарский язык»	1 – 4 классы
«Украинский язык»	1 - 4 классы
«Логика»	2-3 классы
«Занимательная грамматика»	3 класс
«Занимательный английский»	2 классы

Спортивно - оздоровительное направление

«Дорожная азбука»	1 – 4 классы
«Подвижные игры»	3 класс
«Шахматы»	2 – 4 классы

Духовно – нравственное направление

«Православная культура»	4 класс
«Культура добрососедства»	1 – 4 классы

Общекультурное направление

«Юный художник»	1 – 3 классы
-----------------	--------------

При организации внеурочной деятельности школой были использованы возможности учреждений дополнительного образования. Внеурочная деятельность в 2016-2017 учебном году проводилась через образовательные программы учреждений дополнительного образования детей - МБОУДОД «СЮТ» на основе договора о сотрудничестве между школой и МБОУДОД «СЮТ».

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		2 класс	3 класс	4 класс	
Спортивно - оздоровительное	«Шахматы»	2	2	2	6

Внеурочная деятельность в 5 – 6 классах:

Общеинтеллектуальное направление.

«Занимательная математика»
«Интересное языкознание»
«Инфознайка»

Спортивно - оздоровительное направление

«Безопасность жизни и здоровья»
«Шахматы»

Общекультурное направление

«Академия художников»

В рамках своих должностных обязанностей работал педагог-психолог Стовбур А.В.:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов
		5 класс
Спортивно - оздоровительное	«Безопасность жизни и здоровья»	3 часа

- эффективность внеурочной деятельности:

В рамках реализации внеурочной деятельности классными руководителями в течение учебного года проводился учет занятости учащихся во внеурочной деятельности. Охват учащихся внеурочной деятельностью по различным направлениям 100%. Каждый ребенок посещал от двух до пяти кружков. В среднем за учебный год было обучено 527 учеников 1-6-х классов.

- анализ ведения кружковой работы за отчетный учебный год:

Все руководители кружков старались разнообразить формы проведения, привлекать к подготовке и проведению их учащихся. Анализ журналов кружковой работы показывает, что почти все кружки выполнили свой программный материал.

На следующий учебный год необходимо оставить работу спортивных кружков, особенно для младших школьников, кружки практической направленности, где дети будут проводить опыты, работать с разными источниками, ходить на экскурсии и т.д. Активизировать работу вокального кружка и танцевального, у детей эти кружки пользуются спросом.

На 01.09.2017 года.

Для организации внеурочной деятельности используются различные формы: экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т. д.

Направление	Название программы	Класс (количество занимающихся)	Количество групп	Количество часов в неделю
Начальная школа				
Спортивно-оздоровительное	Здоровье-это здорово	2а,3в	2	2
	Шахматы	1б, 2в, 3а, 4в	4	4
Общекультурное	Юный художник	1б, 2в	2	2
	Акварелька	3в, 4в	2	2
	Лепка	1а, 1г	2	2
	Оригами	2а, 2б	2	2
	Умелые ручки	1а,1б, 1в,1г	4	8
	Веселые нотки	2а, 2б	2	2
Общеинтеллектуальное	Сказочка	1а, 1б, 1в, 1г	4	8
	Читай-ка	2б, 2в	2	4
	Логика	2а	1	1
	Логика	2б	1	1
	Логика	2в	1	1
	Логика	3в	1	1
	Логика	3а	1	1
	Логика	4а, 4б, 4в	3	6
	Наши проекты	4а	1	1
	Наши проекты	4в	1	1
	Занимательная грамматика	4а, 4б, 4в	3	3
	Занимательный английский	4б	1	1
	Весёлый каллиграф	2а, 2б	2	2
	Весёлый английский	2а, 2б	2	2
	Весёлый английский	2в	1	1
	Весёлый английский	3а,3б	2	2
	Весёлый английский	3в	1	1

	Украинский язык	3б	1	2	
	Грамотей	3б	1	2	
Духовно - нравственное	Край родной – познакомимся с тобой	4а, 4б	2	2	
	Основы православной культуры	4а, 4б, 4в	3	3	
	Крымоведение	1а	1	1	
	Крымоведение	1б	1	1	
	Крымоведение	1в	1	1	
	Крымоведение	1г	1	1	
	Крымоведение	2а	1	1	
	Крымоведение	2б	1	1	
	Крымоведение	2в	1	1	
	Крымоведение	3а	1	1	
	Крымоведение	3б	1	1	
	Крымоведение	3в	1	1	
	Крымоведение	4а	1	1	
	Крымоведение	4б	1	1	
	Крымоведение	4в	1	1	
Социальное	Дорожная азбука	1а	1	1	
	Дорожная азбука	1б	1	1	
	Дорожная азбука	1в	1	1	
	Дорожная азбука	1г	1	1	
	Дорожная азбука	2а	1	1	
	Дорожная азбука	2б	1	1	
	Дорожная азбука	2в	1	1	
	Дорожная азбука	3а	1	1	
	Дорожная азбука	3б	1	1	
	Дорожная азбука	3в	1	1	
	Дорожная азбука	4а	1	1	
	Дорожная азбука	4б	1	1	
	Дорожная азбука	4в	1	1	
Основная школа					
Спортивно-оздоровительное	Здоровье – это здорово	5а, 5в	2	2	
	Шахматы	5в, 6в	2	2	
	Подвижные игры	5а, 5б, 5в, 6а 6б, 6в	6	6	
	Общая физическая подготовка	7а, 7б, 7в, 7г	4	4	
Общекультурное	Академия художников	5а, 5б, 5в,	1	2	
		7а, 7б, 7в, 7г	1	1	
	Юный столяр	5а, 5б	2	2	

	Мастерская владения речью	6а	1	2	
	Сказочный мир театра	7г	1	1	
	Театральное искусство	7а, 7б	2	2	
Социальное	Безопасность жизни и здоровья	5а, 5б, 5в, 6а, 6б, 6в	6	6	
	Дорожная азбука	5а	1	1	
	Дорожная азбука	5б	1	1	
	Дорожная азбука	5в	1	1	
	Дорожная азбука	6а	1	1	
	Дорожная азбука	6б	1	1	
	Дорожная азбука	6в	1	1	
	Дорожная азбука	7а	1	1	
	Дорожная азбука	7б	1	1	
	Дорожная азбука	7в	1	1	
	Дорожная азбука	7г	1	1	
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность	5а, 5б	2	2	
	Финансовая грамотность	7а, 7б, 7в, 7г	4	4	
	Путешествие с английским	6а, 6б, 6в	3	3	
	Веселый английский	7г	1	1	
	Живое слово	6б, 6в	2	2	
	Занимательная математика	5а	1	1	
	Занимательная математика	6б	1	1	
	Занимательная математика	7а, 7б, 7в, 7г	4	4	
	В царстве смекалки	5б, 5в	2	2	
	Крымскотатарский язык	5б, 6б, 7в	3	6	
	Словесные раскопки	5а, 5б, 5в	3	3	
	Шаги к Олимпу	7а	1	1	
	Увлекательная грамматика	7а	1	1	

Анализ занятости обучающихся внеурочной деятельностью, факультативными занятиями, кружками на 31.12.2017 года:

1	2	3	4	5
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6	7	8	9	10
100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
11				
100 %				

Каждым учителем, ведется журнал внеурочной деятельности, факультативов, кружков по своему направлению, где своевременно записываются все занятия согласно календарно-тематическому планированию, фиксируется учет посещаемости учащихся.

Спортивно-оздоровительное направление в 2-3, 5-7 классах реализуется в количестве 1 часа, с целью удовлетворения двигательной потребности учащихся, укрепления здоровья, развития двигательных способностей. Повышенная двигательная активность - биологическая потребность развивающегося организма, от степени удовлетворения которой зависит здоровье детей.

Для воспитания в детях любви к родному краю, уважения к старшим, чувства справедливости, добра реализуются программы духовно-нравственного направления. Данное направление имеет большое воспитательное значение, играет большую роль в формировании личностных УУД.

Программы общеинтеллектуального направления необходимы для выявления и развития одаренности детей, развития у детей мыслительных умений и навыков, воображения, творческого мышления, умения наблюдать и анализировать явления, проводить сравнения, обобщать факты, делать выводы. Программы «Логика», развивают мотивацию учащихся к обучению образовательных предметов. С помощью, казалось бы несложных заданий учителя работают над формированием умений работать с печатными изданиями, находить в них необходимую информацию, т.е. работать с текстом, работают над развитием логического мышления школьников.

Программы общекультурного направления имеют цель раскрытие новых способностей обучающихся в области творчества. Результаты данного направления неоднократно были представлены на всеобщее обозрение родителям и учащимся школы на общешкольных праздниках, и получали положительную оценку и отзывы.

Программы социального направления закладывают основы адаптации в коллективе, стимулирования у ребенка самостоятельности в принятии решений, учиться самовыражаться. Постоянная смена видов деятельности на занятиях внеурочной деятельности не позволяет детям скучать и уставать от однообразных заданий, дети активно, с интересом работают, что способствует сбережению здоровья учащихся. 100% программ внеурочной деятельности реализуется силами учителей школы.

Факультативные занятия в основном направлены на результат успешного прохождения государственной итоговой аттестации.

Через реализацию данных программ формируются УУД:

- Личностные

- Личностное профессиональное самоопределение, жизненное самоопределение;
- Смыслообразование, т.е. установление обучающимися связи между целью учебной деятельности и ее мотивом.
- Нравственно-этическая ориентация.
- Регулятивные
- Целеполагание;
- Планирование;
- Прогнозирование;
- Контроль
- Коррекция;
- Оценка;
- Саморегуляции.
- Познавательные
- Общеучебные
- Логические
- Постановка и решение проблем
- Коммуникативные
- Планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками;
- Постановка вопросов;
- Разрешение конфликтов;
- Умение с достаточной полнотой выражать свои мысли.

Таким образом, каждый учитель понимает, что:

- внеурочная деятельность – это часть основного образования, которая нацелена на помощь педагогу и ребёнку в освоении нового вида учебной деятельности, сформировать учебную мотивацию;
- внеурочная деятельность способствует расширению образовательного пространства, создаёт дополнительные условия для развития учащихся;
- происходит выстраивание сети, обеспечивающей детям сопровождение, поддержку на этапах адаптации и социальные пробы на протяжении всего периода обучения.

Выводы:

- занятость учащихся во внеурочной деятельности – 100 %;
- расписание занятий соответствует требованиям;
- внеурочная деятельность охватывает все пять направлений;
- доминирующими направлениями выступают – духовно-нравственное, и общеинтеллектуальное;
- занятия проходят в живой интересной для детей форме;
- факультативы и кружки работают согласно учебному плану и расписанию занятий;
- На факультативах и кружках работа направлена в основном на углубленное изучение предмета, на подготовку к предметным олимпиадам и ГИА;
- Наполняемость удовлетворительная, в среднем от 15 до 8 учащихся;
- Журналы заполняются в соответствии с программным обеспечением и календарно-тематическим планированием. Внеурочные занятия, факультативные занятия и кружки программами обеспечены, записи тем в журналах соответствуют темам программы.

Рекомендации:

1 – А	24	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – Б	24	25	1	-	-	-	-	-	-	-	-
1 – В	24	24	2	2	-	-	-	-	-	-	-
2 – А	26	28	4	2	28	1	11	16	-	100	42,9
2 – Б	27	28	5	4	28	4	6	18	-	100	35,7
2 – В	28	29	1	-	29	2	11	15	1	96,6	44,8
3 – А	32	32	-	-	32	3	14	15	-	100	53,1
3 – Б	27	28	2	1	28	1	5	22	-	100	21,4
3 – В	29	28	1	2	28	4	11	13	-	100	53,6
4 – А	31	30	1	2	30	4	14	12	-	100	60
4 – Б	32	32	-	-	32	5	11	16	-	100	50
4 – В	29	32	4	1	32	4	7	21	-	100	34,4
Итого	333	341	22	14	267	28	90	149	1	99,6	44,2

**Учебные достижения обучающихся 5-9 классов
по итогам 2016-2017 учебного года (май 2017 года).**

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	5а	32	31	3	11	17	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 45 %			
2.	5б	32	30	4	17	9	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 70%			
3.	5в	28	28	1	14	13	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 54%			
Итого	3	92	89	8	42	39	--
Итого по 5 классам:		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 56 %			
4.	6а	22	23	1	5	17	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 26%			
5.	6б	31	30	1	20	9	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 70%			
6.	6в	25	25	--	3	22	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 12%			
7.	6г	21	20	--	8	12	--
Успеваемость: 100%				Качество знаний: 40%			

Итого	4	99	98	2	36	60	--
Итого по 6 классам:		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 40%			
8.	7а	26	26	1	12	13	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 50%			
9.	7б	27	29	1	11	17	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 43%			
10.	7в	27	28	2	9	17	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 39%			
11.	7г	22	21	--	1	20	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 5%			
Итого	4	102	104	4	33	67	--
Итого по 7 классам		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 44%			
11.	8а	28	27	--	6	21	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 22%			
12.	8б	28	29	--	3	26	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 10%			
13.	8ф	29	31	3	13	15	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 52%			
Итого	3	85	87	3	22	62	--
Итого по 8 классам		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 28%			
14.	9а	31	30	2	5	23	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 23%			
15.	9б	34	33	2	5	26	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 21%			
16.	9в	23	25	--	6	19	--
		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 21%			
Итого	3	88	88	4	16	68	--
Итого по 9 классам		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 22%			
Итого 5-9 классы	классов	466	466	21	149	296	--
%	17			4%	32%	64%	--
Итого по 5-9 классам		Успеваемость: 100%		Качество знаний: 45%			

*Учебные достижения обучающихся 10-11 классов
по итогам 2016-2017 учебного года (май 2017 года).*

№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»
1.	10а	24	27	--	--	26	1
		Успеваемость: 96%		Качество знаний: 0%			
2.	10ф	30	29	2	14	13	--

		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 55%		
Итого	2	54	56	2	14	39	1
Итого по 10 классам		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 28%		
3.	11а	24	24	--	4	19	1
		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 17%		
4.	11б	20	19	2	8	9	--
		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 53%		
5.	11ф	24	24	--	9	15	--
		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 38%		
Итого	3	68	67	2	21	44	1
Итого по 11 классам		Успеваемость: 100%			Качество знаний: 36%		
Итого по 10-11 классам	5	122	123	4	35	83	2
Итого по 10- 11 классам		Успеваемость: 99%			Качество знаний: 32%		
Сводная ведомость по итогам 2016-2017 учебного года (5-11 классы)							
№ п/п	Класс	Кол-во обучающихся на начало учебного года	Кол-во обучающихся на конец учебного года	«5»	«4»	«3»	«2»
Итого 5-11 классы	22	588	589	25	186	376	2
%				4,24%	31,58 %	63,84 %	0,34%
		Успеваемость: 99,66%			Качество знаний: 35,82%		

**Количество отлично успевающих учащихся по итогам 2016-2017 учебного года
(май 2017 года).**

Классы	2016-2017 учебный год
1А	Безотметочное оценивание
1Б	Безотметочное оценивание
1В	Безотметочное оценивание
2А	1
2Б	4
2В	2
3А	3
3Б	1
3В	4
4А	4
4Б	5
4В	4
5А	3
5Б	4
5В	1
6А	1
6Б	1
6В	-
6Г	-
7А	1
7Б	1
7В	2
7Г	-
8А	-
8Б	-
8Ф	3
9А	2
9Б	2
9В	-
10А	-
10Ф	2
11А	-
11Б	2
11Ф	-
Итого по 2-11 кл.	53 (5,7%)

В 2014-2015 учебном году в 2-11 классах на «отлично» закончили 42 обучающихся, что составляет 4,6% от общего количества обучающихся.

В 2015-2016 учебном году в 2-11 классах на «отлично» закончили 41 обучающихся, что составляет 4,5%.

В 2016-2017 учебном году в 2-11 классах на «отлично» закончили 53 обучающихся, что составляет 5,7%.

Всего по итогам 2016-2017 года (июнь 2017г.) из 53 отличников: 4 получил аттестат особого образца за курс основного общего образования, 2 - аттестат особого образца за курс среднего общего образования и награждены медалью «За особые успехи в учении», 47 награждены Похвальным листом «За отличные успехи в учении». Восемь обучающихся 11-х классов получили грамоты за особые успехи в изучении отдельных предметов.

4.2. Результативность обучения - профильное обучение

На 01.01.2017 года в МБОУ «СШ № 14» функционировали классы:

1. класс с углубленным изучением физики: 8-Ф
2. профильные классы:
 - 10-Ф (физико-математический)
 - 10-А (социально-гуманитарный)
 - 11-А (социально-гуманитарный)
 - 10-Б (биолого-химический)
 - 11-Ф (физико-математический).

Учебные достижения учащихся по итогам 2016-2017 учебного года по физике в классе с углубленным изучением предмета:

Учитель	Класс	К-во	«5»		«4»		«3»		«2»	
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Костин И.Н.	8ф	31	5	16	19	61	7	23	--	--
Успеваемость – 100%						Качество знаний – 77%				

Учебные достижения учащихся по итогам 2016-2017 учебного года по физике и математике в классах физико-математического профиля:

Учитель	Предмет	Класс	К-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Костин И.Н.	Физика	10ф	29	5	17	12	41	11	42	-	-
Голубев Л.Г.	Алгебра	10ф	29	3	10	18	62	8	28	-	-
Голубев Л.Г.	Геометрия	10ф	29	5	17	17	59	7	29	-	-

Костин И.Н.	Физика	11ф	24	2	10	11	45	11	45	-	-
Трушина Т.Н.	Алгебра	11ф	24	10	42	14	58	-	-	-	-
Трушина Т.Н.	Геометрия	11ф	24	7	29	17	71	-	-	-	-

**Учебные достижения учащихся по итогам 2016-2017 учебного года
по истории, обществознанию, праву в профильных
социально-гуманитарных классах**

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>Предмет</i>	<i>К-во уч-ся</i>	«5»		«4»		«3»		«2»	
				<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Ко л- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>
Шевченко Н.П.	10а	История	27	-	-	4	15	23	85	1	4
	10а	Обществознание	27	-	-	3	11	24	89	-	-
	10а	Право	27	-	-	7	26	20	74	-	-
	10а	Экономика	27	-	-	7	26	20	74	-	-
Кривякина В.Н.	11а	История	24	11	46	8	33	5	21	-	-
	11а	Обществознание	24	10	42	7	29	2	29	-	-
	11а	Право	24	11	46	8	33	5	21	-	-
	11а	Экономика	24	3	13	12	50	9	37		

**Учебные достижения учащихся по итогам 2016-2017 учебного года
по химии и биологии в 11 б классе
(химико-биологический профиль):**

<i>Учитель</i>	<i>Класс</i>	<i>К-во</i>	«5»		«4»		«3»		«2»	
			<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>	<i>Ко л- во</i>	<i>%</i>	<i>Кол- во</i>	<i>%</i>
Волошина Е.В. - химия	11б	19	8	42	5	26	6	32	-	-
Муравьева Е.Л. - биология	11б	19	11	58	6	32	2	10	-	-

На 01.01.2017 года в МБОУ «СШ № 14» функционировали классы:

1. классы с углубленным изучением физики: 8-Ф и 9-Ф классы;
2. профильные классы:

- 10-Ф (физико-математический),
- 11-Ф (физико-математический),
- 10-А (социально-гуманитарный),
- 11-А (социально-гуманитарный).

4.3. Качество преподавания учебных предметов.

**Успеваемость по предметам за последние три учебных года
основного общего образования и среднего общего образования, %.**

№ п.п.	Предметы	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1.	Русский язык	100,0	99,8	100,0
2.	Литература	100,0	99,8	100,0
3.	Английский язык	100,0	100,0	100,0
4.	Математика	100,0	96	100,0
5.	Алгебра и начала анализа	99,8	98,08	99,75
6.	Геометрия	100,0	98,63	99,75
7.	Информатика и ИКТ	100,0	99,2	99,33
8.	История	100,0	99,5	100,0
9.	Обществознание	100,0	99,8	100,0
10.	География	99,8	99,5	99,83
11.	Биология	100,0	100,0	100,0
12.	Химия	100,0	100,0	100,0
13.	Физика	100,0	98,6	100,0
14.	Технология (м)	100,0	100,0	100,0
15.	Технология (д)	100,0	100,0	100,0
16.	Изобразительное искусство	100,0	100,0	100,0
17.	Музыка	100,0	100,0	100,0
18.	Физическая культура	100,0	100,0	100,0
19.	ОБЖ	100,0	100,0	100,0
20.	Крымоведение	X	100,0	100,0
21.	ОРКСЭ	X	100,0	100,0
В среднем по 5-11 классам		99,97%	99,52%	99,94%

В 2015-2016 учебном году в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах по 11 предметам успеваемость – 100%, по десяти предметам показатель ниже 100% - по русскому языку, литературе, алгебре, геометрии, информатике, истории, обществознанию, географии, физике. Самый низкий процент успеваемости был по математике – 96%.

В 2016-2017 учебном году в среднем успеваемость по предметам в 5-11-х классах по 17 предметам успеваемость – 100%, по четырем предметам показатель ниже 100%:по

алгебре, геометрии, информатике и ИКТ, географии. Самый низкий процент успеваемости был по информатике и ИКТ – 99,33%.

Вывод:

- в 2016-2017 учебном году успеваемость в 5-11 классах повысилась на 0,42% ;
- в следующем учебном году обратить внимание на преподавание следующих учебных предметов: алгебра, геометрия, информатика и ИКТ, география.

Самый высокий показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам в 11Б, 10Ф классах. Показатель успеваемости и качества обученности по всем предметам выше в 11-х классах по сравнению с 10-ми классами. Наиболее низкие показатели по всем предметам в 10А классе. Острых проблем с качественным показателем по предметам не выявляется.

Самый высокий показатель качества в 2016-2017 учебном году в 11 классах, самый низкий в 8-9 классах.

Выводы

Показатели общей успеваемости по предметам на достаточно высоком уровне.

В 2016-2017 учебном году отмечено повышение показателей по предметам в 11 классах, снижение в 8 классах, а также в выпускных 9 классах.

Задачи

Продолжить мониторинг на уровне администрации МБОУ «СШ № 14» и внутри методических объединений в целях выявления объективности оценивания учащихся и выявления уровня усвоения ФКГОС и в 1—7 классах ФГОС.

Сохранить % качества преподавания предметов. Способствовать повышению качественных показателей на параллелях 8,9 классов (по нумерации 2016-2017 учебного года).

4.4. Результаты Всероссийских проверочных работ.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов (апрель 2017 года)

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество вописавших работу	Результаты работы				Средний балл	% обученности	% качества обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Русский язык	94	90	3	47	29	11	3,5	96,7	44,4
Математика	94	88	34	27	26	1	4,1	98,8	69,3
Окружающий мир	94	86	17	32	26	1	3,8	98,8	56,9

**Результаты ВПР обучающихся 5-х классов
(апрель 2017 года)**

Предмет	Количество обучающихся в классе	Количество писавших работу	Результаты работы				Средний балл	% обученности	% качества обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»			
Математика	89	84	4	32	38	10	3,6	95,2	57,1
Биология	89	84	0	14	56	10	3,8	100	78,6

**Результаты ВПР обучающихся 2-х и 5-х классов по русскому языку
(октябрь 2017 года)**

Класс	Количество обучающихся в классах	Количество писавших работу	Результаты работы				Средний балл	% обученности	% качества обучения
			«2»	«3»	«4»	«5»			
2-е	74	72	-	8	29	35	4,1	100	88,9
5-е	100	88	6	35	38	9	3,6	93,2	53,4

**4.5. Результаты государственной итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году
Русский язык**

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку
(ГВЭ-9) – изложение с творческим заданием, качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А,	30	2	7	21	-	4	11	15	-
9Б	33	2	10	21	-	3	12	18	-
9В	25	2	5	18	-	6	6	13	-
Итого	88	6	22	60		13	29	46	-
Качество%		7%	25%	68%		15%	33%	52%	-
						-6	-8	+16	

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена
по математике (ГВЭ-9)₂ качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9-А	30	6	8	13	3	3	10	17	-
9-Б	33	9	10	12	2	5	10	18	-
9-В	25	1	4	17	3	-	12	13	-
Итого	88	16	22	42	8	8	32	48	-
Качество%		18%	25%	48%	9%	9%	36%	55%	
						+9	-9	-7	+9

Обществознание

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по обществознанию
(ГВЭ-9) качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б, 9В	70	10	19	39	2	6	19	45	-
Итого		10	19	39	2	6	19	45	-
						+4	-	-6	+2

Литература

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по литературе (ГВЭ-9)₂ качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9В	7	1	2	4		3	4		
Итого:	7	1	2	4		3	4		
						-2	-2	+4	

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по химия (ГВЭ-9) качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9Б, 9А	5	1	2	1	1	2	2	1	
Итого		1	2	1	1	-1			+1

Информатика.

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по информатика
(ГВЭ-9) качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А,9Б, 9В	7	4	3			4	3		
Итого	7	4	3			4	3		

Английский язык

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по английскому языку (ГВЭ-9) качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б	4	1	1	2		1	2	1	
Итого	4	1	1	2			- 1	+ 1	

География

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по география (ГВЭ-9)
качественные показатели, %

[illegible]

Биология

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по биологии (ГВЭ-9)
качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б, 9Ф	64	3	17	43	-	8	27	29	-
Итого		3	19	42	-	8	27	29	-

Физика

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по физике (ГВЭ-9)
качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б, 9В	8		5	3		3	3	2	
Итого			5	3					
						-3	+2	-1	

История.

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по истории (ГВЭ-9)
качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
9А, 9Б	4	2		2		3	1		
Итого	4	2		2		3	1		
						-1	-1	+2	

Математика.

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по математике (ГВЭ-11)₂ качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А,11Б, 11Ф	52	4	19	28	1	8	24	20	-
Итого		4	19	28	1	8	24	20	
						-4	-5	+8	+1

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по математике база (ЕГЭ-11)₂ качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А, 11Б, 11Ф	12	6	5	1	-	3	8	2	
Итого	12	6	5	1	-	3	8	2	
					-	+3	-3	-1	

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по математике профиль(ЕГЭ-11)₂ качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А,11Ф	10	1	1	8	-	3	6	1	-
Итог о		1	1	8	-	3	6	1	-
						-2	-5	+7	

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку
(ГВЭ-11) – сочинение, качественные показатели, %**

Класс	Количество во сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А,11Б, 11Ф	44		12	32	-	3	25	16	-
Итого			12	32		3	25	16	
						-3	-13	+16	

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по русскому языку
(ЕГЭ-11) –качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А,11Б,11Ф	22	6	9	7	-	3	17	2	
Итого	22	6	9	7	-	3	17	2	
						+3	-8	+5	

Информатика.

**Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по информатика
(ЕГЭ-11) качественные показатели, %**

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Ф	1				1		1		
Итого	1				1		1		
							-1		+1

Физика

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по физике (ЕГЭ-11)
качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11А, 11Ф	5		1	4			1	4	
Итого	5		1	4			1	4	

История.

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по истории (ЕГЭ-11)
качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Б, 11Ф	3					1	1	1	
Итого	3					1	1	1	

Обществознание

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по обществознанию
(ЕГЭ-11) качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Б, 11Ф	4		2	2		3	1		
Итого	4		2	2		3	1		
						-3	+1	+2	

Литература

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по литературе (ГВЭ-9),
качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Ф	2			2		1	1		
Итого:	2			2		1	1		

						-1	-1	+2	
--	--	--	--	--	--	----	----	----	--

Биология

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по биологии (ЕГЭ-11)
качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Б, 11Ф	5	-	4	1	-	5			
Итого	5	-	4	1		5			
						-5	+4	+1	

Химия

Сравнение годовых отметок и результатов экзамена по химия (ЕГЭ-11)
качественные показатели, %

Класс	Количество сдающих	Получили отметки на экзамене				Итоги года			
		5	4	3	2	5	4	3	2
11Б,11 Ф	5	2	2	1		4	1	-	-
Итого		2	2	1		4	1	-	-

Выводы: Для подготовки к прохождению государственной итоговой аттестации администрацией созданы условия в форме дополнительных часов по подготовке к ГИА, были организованы консультации. Проведена разъяснительная и психологическая работа с выпускниками.

Задачи:

1. Руководителям школьных МО необходимо проанализировать результаты ГИА по формам ГВЭ и ЕГЭ и итогов года; с учетом анализа в следующем учебном году составлять план работы МО.
2. В 2017-2018 учебном году взять под контроль преподавание математики и русского языка, особенно в выпускных классах.
3. Спланировать мероприятия по подготовке обучающихся к ГИА в 2017-2018 учебном году.

4.6. Итоги организации воспитательной и спортивно-оздоровительной работы в МБОУ «СШ № 14» за 2017 год.

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2017 году

осуществлялась на основании программы воспитания и социализации обучающихся, подпрограмм по направлениям, плана воспитательной работы, плана работы педагогов-психологов, воспитательных планов классных руководителей, программы работы группы продленного дня.

Воспитательная работа в 2017 году строилась в соответствии с планом воспитательной работы школы на 2017 год, в которую входят следующие подпрограммы:

1. Общешкольные мероприятия.
2. Нравственно-правовое воспитание и формирование положительных привычек.
3. Гражданско-патриотическая работа.
4. Познавательная деятельность.
5. Художественная деятельность и эстетическое воспитание.
6. Трудовая деятельность.
7. Спортивно-оздоровительная деятельность.
8. Работа с родителями.
9. Работа с детьми «группы риска».

Цель воспитательной работы: формирование физически и нравственно здоровой личности, образованной, культурной, готовой к дальнейшему развитию, самосовершенствованию и самореализации, чётко осознающей свои права и обязанности, способной реализовать себя в социуме.

Основные задачи:

1. Совершенствование системы воспитательной работы в классных коллективах.
2. Приобщение школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям.
3. Продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними.
4. Создать условия для выстраивания системы воспитания в школе на основе гуманизации и личностно-ориентированного подхода в обучении и воспитании школьников.
5. Продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления.
6. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.
7. Развитие коммуникативных умений педагогов работать в системе «учитель – ученик – родитель».

Педагогический коллектив школы в 2016-2017 учебном году обозначил необходимые приоритеты в образовательно - воспитательной работе по созданию образа выпускника основной и средней школы как состоящие из 5 потенциалов личности школьника: нравственного, интеллектуального, коммуникативного, художественно-эстетического и физического.

Основные направления воспитательной деятельности образовательной организации в 2017 году:

- развитие познавательных интересов, творческой активности учащихся;
- нравственно-правовое и патриотическое воспитание школьников;

- художественная деятельность и эстетическое воспитание;
- коллективные творческие дела;
- трудовая деятельность и основы профессионального самоопределения;
- спортивно-оздоровительная работа, формирование ЗОЖ;
- совершенствование системы дополнительного образования;
- работа школьного ученического самоуправления;
- работа с учащимися, требующими повышенного педагогического внимания;
- повышение статуса и роли родительской общественности в воспитательной деятельности школы.

Целевыми индикаторами воспитательной системы школы были:

- организация работы школьного ученического самоуправления;
- снижение количества обучающихся, состоящих на ВШК, ОПДН и КДНиЗП;
- увеличение количества обучающихся, посещающих спортивные секции и кружки;
- снижение проявлений экстремизма среди детей и молодежи;
- повышение уровня правовой грамотности детей и молодежи
- увеличение количества обучающихся, участвующих в различного уровня конкурсах, фестивалях и соревнованиях.

Такая структура воспитательной работы позволила охватить всех обучающихся школы, исходя из их склонностей и интересов, способствовала всестороннему развитию личности каждого обучающегося, а также включила в себя неотъемлемую часть работы с педагогами и родителями: работу методического объединения классных руководителей, работу Совета профилактики, работу родительского комитета.

Ребята нашей школы принимали активное участие в муниципальных, республиканских и международных конкурсах:

- участие в республиканском конкурсе «Крым в сердце моем»: «Крым в фотообъективе»;
- муниципальный этап республиканского конкурса «Возрождение духовных семейных традиций» (Старушко Роман 9-А класс занял 1 место);
- участие в международном синхронном турнире «Южный ветер» (3 место- 5-Б класс, 2 место среди 8-9 классов команда 8-Ф класса, 3 место среди 10-11 классов команда 10-Ф класса);
- муниципальная выставка-конкурс «Рисуют дети на планете Мир» (2 и 3 место Яковенко Олег 7 –Б класс, Коваль Анастасия 8-Ф класс);
- участие в мультитурнире «Сказочный сундучок» (2 и 3 место среди 3-4 классов команда 3-А класса и 4-Б класса, 2 и 3 место среди 5-6 классов команда 5-Б класса и команда 6-Б класса);
- участие в муниципальном конкурсе «Нет – коррупции!» (победитель Якубова Эльвина 8-А класс);
- участие в муниципальных конкурсах «Новогодняя игрушка 2017» и Рождественская открытка (победитель Куликов Илья 3-А класс);
- к Дню воссоединения Крыма с Россией: муниципальный конкурс рисунков «Я голосую за Россию» (2 и 3 место – Лесохина Александра и Дворниченко Евгения 7-Г класс);
- участие в Акции Милосердия «От сердца к сердцу»;
- участие в конкурсе ЮИД «Безопасное колесо»;
- участие в выставке-конкурсе детского технического и прикладного творчества

«Крымская мозаика»;

- муниципальный творческий конкурс «Мы – наследники Победы!» (творческий коллектив под руководством Меметовой Т.Р. и Одинцовой С.В. занял 3 место);
- участие в конкурсе на лучшую открытку ветеранам Великой Отечественной войны;
- участие в социальной акции «Белая ромашка»;
- участие в выставке-конкурсе юных фотохудожников «Крым – полуостров мечты» (победители -Убайдуллаева Алие 11-Ф класс и Фесик Сергей 10-Ф класс);
- участие в природоохранной акции «Кормушка 2017»;
- участие в конкурсе рисунков «Дети против террора»;
- участие в республиканском конкурсе «Космические фантазии» (2 место Васильев Илья 5 –В класс);
- участие в конкурсе «Мама, папа и я – спортивная семья»;
- участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» (2 место среди 7-8 классов команда 8-Ф класса и 3 место среди 10-11 классов команда 10 – Ф класса);
- участие в муниципальном этапе республиканского конкурса «Дорога глазами детей» (1 место Старушко Роман 9 – А класс);
- участие в 12 Всероссийском творческом конкурсе «Язык – душа народа» (победитель-диплом III степени Коваль Анастасия 8 - Ф класс);
- участие в муниципальном конкурсе изобразительного искусства, посвященного 200-летию со дня рождения И.К.Айвазовского «Море и дети» по теме «Красота моря, жизнь его обитателей» в номинации «Станковая композиция» (победитель Ли Анна 8-Ф класс).

Работа ШМО классных руководителей в 2017 году:

Методические объединения классных руководителей МБОУ «СШ № 14» в 2017 году работали над совершенствованием форм и методов воспитания через повышение уровня мотивации учащихся на получение высококачественного образования в условиях реализации компетентного подхода по ФГОС и по реализации концепции формирования качества интеллектуальных, организационных, кадровых, экономических, методических ресурсов способствующих позитивному направлению развития воспитательной работы в учебной заведении.

На заседаниях методического объединения были в 2017 году рассмотрены следующие вопросы:

- «Диагностика ученического коллектива и отдельно личности как основа планирования воспитательной работы».
- «Формирование социально-успешной личности»
- «Работа с учащимися девиантного поведения. Формы и методы работы с детьми» (декабрь-январь);
- «Формирование у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни» (январь);
- «Совершенствование мастерства классных руководителей в вопросах по профилактике девиантного поведения в 5-9 классах» (февраль);
- «Формирование культуры осознанного, уважительного отношения к труду и выбору будущей профессии – как фактора успешного воспитания школьников» (январь);
- Система работы с программами по охране здоровья (февраль);
- «Организация работы классных руководителей с родителями. Этико-

педагогические и психологические основы взаимодействия МБОУ и семьи» (март)

- «Системный подход к формированию гражданской позиции учащихся» (март)

- «Анализ воспитательной работы в классе. Система воспитательной работы в классе» (апрель);

- «Анализ практического использования современных воспитательных технологий и итоги воспитательной работы за год и творческие отчеты классных руководителей» (май).

В рамках плана по воспитательной работе были проведены следующие мероприятия:

- День Героев Отечества;
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»;
- Конкурс новогодних плакатов «Символ года»;
- Конкурс на лучшую новогоднюю игрушку;
- Новогодние представления;
- Вечер школьных друзей;
- Уроки мужества. День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка;
- День защитника Отечества;
- День воссоединения Крыма с Россией;
- Военно-спортивная игра «Победа»;
- День единения народов Беларуси и России;
- День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»;
- День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242);
- Классные часы «Поклонимся великим тем годам...»;
- Митинг памяти павшим в годы ВОВ;
- Торжественная линейка «Последний звонок»;
- Выпускной вечер.

2 полугодие 2017 года

- День Знаний. Торжественная линейка - сентябрь;
- Классные часы «3 сентября – день памяти жертв терроризма» - сентябрь;
- Международный день пожилого человека (поздравления по месту жительства) – октябрь;
- День учителя – октябрь;
- Урок патриотизма, посвященный Дню народного единства – ноябрь;
- 100 лет Великой Октябрьской социалистической революции – ноябрь;
- Международный день толерантности. Уроки толерантности – ноябрь;
- Всемирная неделя предпринимательства (14-20 ноября);
- Неделя энергосбережения (21-26 ноября);
- День матери в России –ноябрь;
- Единый урок, посвященного Международному дню борьбы с коррупцией – 6 декабря;
- Международный день инвалидов – декабрь;
- День Неизвестного Солдата – декабрь;
- День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск

- в битве под Москвой (1941) – декабрь;
- День Героев Отечества – декабрь;
- Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» - декабрь;
- 25 лет со дня образования Содружества Независимых Государств –декабрь.

Спортивно-оздоровительная работа:

17 – 25 января 2017 года в спортивном зале МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» проводился муниципальный этап соревнований по волейболу Всероссийской спартакиады среди обучающихся 2000 – 2001 года рождения в рамках проекта «Волейбол – в школу». Сборная команда девушек МБОУ «СШ № 14» в составе 11 человек под руководством учителей физической культуры Селюковой Е.В., Топтуненко Т.В. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях.

18 – 21 января 2017 года в спортивном зале МБОУ «СШ № 1» проводился муниципальный этап соревнований по волейболу Всероссийской спартакиады среди обучающихся 2000 – 2001 года рождения в рамках проекта «Волейбол – в школу». Сборная команда юношей в составе 9 человек под руководством учителей физической культуры Селюковой Е.В. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях.

04 – 05 февраля 2017 года в спортивных залах Дворца спорта и на стадионе спортивного комплекса «Арена Крым» состоялся 1 муниципальный этап Зимнего фестиваля Всероссийского физкультурно – спортивного комплекса «Готов к труду и обороне». 10 учащихся 11-х классов основной группы здоровья под руководством Колесниковой Ю.А. приняли участие в фестивале. По итогам сдачи норм ГТО учащимся Зелинскому Юрию и Бессонову Александру на торжественной линейке в школе вручили золотые знаки отличия. Колесникова Ю.А. принимала участие в соревнованиях в качестве судьи. Бессонов А. принял участие во 2 республиканском этапе фестиваля в составе сборной команды города Евпатории.

14 - 18 февраля 2017 г. в спортивном зале ЕУВК «Интеграл» проходил муниципальный этап Всероссийской спартакиады по мини – футболу (футзалу) в рамках проекта «Мини-футбол в школу» среди юношей 2003 – 2004 г.р. образовательных учреждений. Сборная команда - 9 учащихся под руководством Астаховой Е.И. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях и заняла в общем зачете 4 место.

12 – 21 марта 2017 года в спортивном зале МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» проводился Кубок МБОУ «Гимназия им. И. Сельвинского» по волейболу среди команд общеобразовательных учебных заведений. Сборная команда юношей и девушек в составе 11 человек под руководством учителей физической культуры Селюковой Е.В. и Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях.

21 – 24 марта 2017 года на базе МБОУ «Гимназия № 8» проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры». Сборная команда школы из 16 учащихся 2002 – 2003 г.р. принимала участие в многоборье (руководители Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В.) Учитель физкультуры Колесникова Ю.А. принимала участие в качестве судьи соревнований.

10 – 11 апреля 2017 года на базе легкоатлетического стадиона городского центра сдачи норм ГТО на ФК «Арена – Крым» проводился муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные состязания». 20 учащихся из 7 - В класса принимали участие в многоборье и заняли общекомандное 8 место (руководитель Колесникова Ю.А.).

13 апреля 2017 г. была проведена традиционная городская легкоатлетическая эстафета, посвященной 73 – й годовщине освобождения г. Евпатории от немецко – фашистских захватчиков. Сборная команда школы (24 человека) под руководством учителей физической культуры приняла участие и заняли: команда девушек - 4 место, команда юношей – 2 место. Общее 3 место.

19 – 20 апреля 2017 г. на базе МБОУ «СШ № 14» был проведен муниципальный этап Республиканской военно – спортивной игры «Победа». Учителя физической культуры Колесникова Ю.А., Топтуненко Т.В. и учитель ОБЖ Чередниченко М.А. принимали участие в судействе соревнований. Команда в составе 11 человек после продолжительных тренировок под руководством Селюковой Е.В., Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях (руководитель команды Селюкова Е.В.). Команда заняла в конкурсах: «Огневой рубеж» - 2 место, «Статен в строю – силен в бою» - 2 место, «Тропа разведчика» - 1 место, общем зачете команда заняла 2 место.

21 апреля 2017 года учителя физической Колесникова Ю.А., Топтуненко Т.В. и учитель ОБЖ Чередниченко М.А. принимали участие в качестве судей зонального этапа Республиканской военно – спортивной игры «Победа» на базе нашей школы.

02 – 12 мая 2017 г. на стадионе Дворца Спорта проводился турнир по футболу на Кубок памяти Ю.М.Левченко – В.А. Перепечаенко. Сборная школы (18 учащихся 8 -11 классов) под руководством учителя физической культуры Колесниковой Ю.А. приняла участие в соревнованиях.

29 апреля 2017 года на территории старого города проводилось открытое первенство города Евпатория по спортивному ориентированию среди школьников и учащейся молодежи. Учащаяся 9-Б класса Колесникова Полина заняла 2 место в возрастной группе Ж- 16.

С 15 по 18 мая 2017 года на базе стадиона Центра здоровья «Эволюция» учителя физической культуры Колесникова Ю.А., Селюкова Е.В., Топтуненко Т.В. принимали участие в судействе на Республиканских этапах Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» и «Президентские спортивные состязания».

29 сентября 2017 года команда из 18 школьников заняла 3 место в 15 городским туристическом слёте, посвященном Всемирному Дню туризма. Команду готовили и принимали участие учителя физической культуры Топтуненко Т.В., Селюкова Ю. Колесникова Ю.А. приглашена в судейскую команду.

4 октября 2017 года команда из 21 школьника приняла участие в городском легкоатлетическом кроссе среди школьников 5,6 классов. Результат участия в соревнованиях: команда мальчиков заняла 1 место, общекомандное место – 5.

12 октября 2017 года команда школьников из 18 школьников приняла участие в городской традиционной легкоатлетической эстафете «Золотая осень». Команду готовили все учителя физической культуры МБОУ.

25 октября проведен школьный этап всероссийской олимпиады по физической культуре. А в муниципальном этапе – 3 призёра и 3 командное место.

5-8 декабря 2017 года команда из 8 школьников приняла участие и заняла 3 место в муниципальном этапе Всероссийских соревнований по баскетболу «Локобаскет-Школьная лига» среди девушек 9-11 классов, а 11-15 декабря юноши 9-11 классов заняли 1 место.

14 декабря 2017 года в муниципальных соревнованиях «Весёлые старты» команда

учащихся 3 классов заняла 3 место.

Учащиеся МБОУ принимали участие в 2017 году в:

- 16 сентября 2017 года в соревнованиях «Всероссийский день бега «Кросс нации – 2017»;
- 30 сентября 2017 года в благотворительном забеге «Белый цветок»;
- 11 и 13 октября учащиеся 1 и 2 классов в эстафете «Золотая осень»;
- в эстафете «Зимушка-зима» команда учащихся 1 классов (22-26.12.2017г.);
- муниципальном этапе соревнований по мини-футболу всероссийской Спартакиады среди юношей 2004-2005 г.р. (18-20.12.2017г.).-

Участие библиотеки в воспитательном процессе в отчетном учебном году

Одной из задач работы является разработка библиотечных технологий и методики совместной деятельности педагогического коллектива и библиотекаря по развитию интересов и творческого развития учащихся. Реализация данной задачи началась с ряда воспитательных мероприятий:

Организованы:

- книжные выставки по различным тематикам;
- литературные гостинные;
- библиотечные уроки;
- недели и праздники детской книги.

Хочется отметить положительную и эффективную работу школьного библиотекаря Жапловой Ж.А. в соответствии с планом работы были проведены все заявленные мероприятия. Анализ данных мероприятий показал высокую эффективность работы библиотекаря.

Движение ЮИД

В 1 – 6 классах преподавался курс «Дорожная азбука». Дети изучали правила дорожного движения, проводили практические занятия, конкурсы рисунков. Отряд ЮИД в этом учебном году принял активное участие в городском конкурсе.

Духовно-нравственное, гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию учащихся ведется в соответствии программе «Патриотическое воспитание школьников на 2016-2017 гг.», целью которой является воспитание гражданских качеств личности: патриотизма, чувства долга, уважения и интереса к истории Отечества, к участникам Великой Отечественной войне.

В школе проводятся «Уроки мужества» - размышления о том, как время – предвоенное и военное – отпечаталось в судьбах людей. На уроки приглашаются ветераны Великой Отечественной войны, труженики тыла.

Учащиеся школы и педагоги принимают активное участие в творческих конкурсах, которые проводятся на школьном и муниципальном уровнях – это конкурсы «Письмо ветерану», «Их подвиг забыть нельзя!», конкурс чтецов «Никто не забыт, ничто не забыто». В городском конкурсе «Мы – наследники Победы!» творческий коллектив школы занял 3 место.

Традиционным стало участие сборной школы в Крымской республиканской военно-спортивной игре «Победа». В этом учебном году команда нашей школы заняла 2 место в муниципальном этапе конкурса.

Школа сотрудничает с Евпаторийским центром космической связи. В центре проводятся экскурсии для обучающихся школы, сотрудники центра проводят занятия по изучению юнармейского движения.

Профилактика злоупотребления психоактивными веществами, наркотическими средствами

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ в МБОУ «СШ № 14» проводилась во всем ученическом коллективе с 1 по 11 класс. Важной особенностью является «скрытая профилактика», когда детям не говорится о вреде тех или иных видов негативных веществ, а активно пропагандируется здоровый образ жизни. Работа в данном направлении проводится в каждом возрастном звене, используются разнообразные формы и методы работы.

Классными руководителями проводятся мероприятия, способствующие заинтересованности в сохранении здоровья. В работе с учащимися для формирования здорового образа жизни используются разнообразные, нестандартные формы: беседы-диалоги, ролевые игры, социальный опрос, самотестирование, викторины и др. Реализуя программу по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения классными руководителями проводятся тематические классные часы, викторины. Также проводятся классные часы с использованием Интернет – ресурсов, применением информационно-коммуникативных технологий (просмотр видеофильмов, компьютерных презентаций во время тематических мероприятий).

Психологической службой проведён тренинг по профилактике употребления ПАВ «Умей сказать нет» для 9 - 11 классов, видео лекторий «Россия наше общее дело» Секреты манипуляции. В октябре было проведено анкетирование «Отношение к вредным привычкам». Проведены тематические классные часы «Здоровье человека» (5-6 классы), «Наркотики враг здоровья» (7-8 классы), «Жизнь без наркотиков» (9-11 классы).

30 сентября 2016 года было проведено общешкольное родительское собрание по теме «Вредные привычки и их влияние на здоровье». На родительском собрании выступила медицинская сестра школы Аблякимова Л. Ф., которая рассказала присутствующим о пагубных привычках молодежи, о влиянии их на растущий организм, а педагог – психолог школы Стовбур А.В. раздала буклеты с рекомендациями, как правильно организовать работу с детьми по ЗОЖ.

Библиотекарем школы Жапловой Ж.А. оформлена выставка «Расти здоровым», проведены библиотечные уроки: «Суд над наркотиками, сигаретами, алкоголем», «За кем победа?».

Педагогом-организатором Меджитовой З.Э. среди учащихся 5 - 9 классов организован конкурс рисунков «Вредным привычкам скажем «Нет!» и плакатов «Я выбираю жизнь!»

Учителями русского языка и литературы организована предметно – методическая неделя, в ходе которой проведен конкурс стихов, сочинений, эссе «Я люблю свою семью!».

Ежемесячно проводятся Советы профилактики правонарушений согласно школьному плану воспитательной работы. За учебный год под особый контроль взяты обучающиеся, склонные к употреблению алкоголя. На начало учебного года 4 ученика стояли на внутришкольном учете за употребление спиртных напитков. С ними проводилась индивидуальная работа с педагогом-психологом школы, осуществлялся ежедневный учет и контроль посещаемости и успеваемости обучающихся. Все дети «группы риска» посещают школьные кружки: «Стрелок», «Баскетбол», «Волейбол», «Я и моя профессия».

В школе созданы условия для повышения эффективности воспитательной работы: социально-психологическая служба разработала и реализует ряд социально-педагогических и психологических программ. Школа взаимодействует с организациями, направлением работы которых является здравоохранение, правопорядок, досуговая и образовательная, спортивная деятельность, социально-психологическая коррективка поведения несовершеннолетних. Регулярно в школе проходят встречи учащихся с представителями правоохранительных органов.

Важную роль в профилактической работе имеет альтернативная употреблению алкоголя и наркотиков деятельность. С этой целью большое значение уделяется развитию сети дополнительного образования. Так в школе действуют спортивные секции: баскетбол, волейбол. Работают кружки по различным направлениям. Анализируя занятость учащихся школы в кружках и секциях за последние три года, можно отметить, что происходит постепенное увеличение процента охвата учащихся досуговой деятельностью. Организовываются экскурсии по достопримечательным местам нашего города, Крыма.

Ежегодно в школе разрабатывается и реализуется план спортивных мероприятий. С целью пропаганды здорового образа жизни, физкультуры и спорта организовываются спартакиады, первенства школы по футболу, баскетболу и волейболу. Учащиеся школы — постоянные участники муниципальных спортивных состязаний.

В школе работают 12 предметных кружков и спортивных секций. В них занимаются 334 обучающихся, из них в спортивных кружках и секциях - 90 человек, в иных кружках - 244 человека.

Профилактика правонарушений, суицидального поведения, жестокого обращения:

В 2017 году в МБОУ «СШ № 14» проводилась работа по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы. Педагог-психолог Стовбур Алина Владимировна назначена ответственной за сопровождение организации работы по профилактике суицида (приказ по школе от 18.01.2017 № 30/03-02 «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов среди обучающихся МБОУ «СШ № 14»).

Реализация плана по профилактике и предупреждению детского суицида и детей, имеющих жизненные проблемы, осуществлялась через совместную работу администрации школы, учителей, психолога и медицинского работника школы.

С начала учебного года была сформирована нормативно-правовая база, разработан план мероприятий по профилактике суицида, по которому велась основная работа.

В воспитательных планах классных руководителей данное направление в первом полугодии было отражено через организацию внеклассных мероприятий, привлечение учащихся в различные кружки и секции. Мероприятия для детей подсаживали им ответы и пути решения трудных жизненных проблем, конфликтных ситуаций в семье, школе, личной жизни. Осуществлялся постоянный контроль за эмоционально – волевой сферой учащихся состоящих на внутришкольном учёте. Большое внимание уделялось практическим занятиям, с оказанием психологической поддержки, по необходимости индивидуальной помощи.

С классными руководителями и педагогами проведены совещания по профилактике предупреждению суицидального поведения у обучающихся.

С целью предупреждения кризисных состояний и коррекции психологического

неблагополучия учащихся осуществлялась коррекционно-развивающая деятельность: классные часы, занятия с учащимися, ориентированные на знакомство со своими психологическими особенностями, сильными и слабыми сторонами, способами их коррекции, способами снятия тревожности; тренинги межличностного общения, мастерские ценностных ориентаций.

На родительских собраниях были даны рекомендации, как заметить надвигающийся суицид, что делать, если у ребенка замечены признаки суицидного поведения, разработаны рекомендации, памятки и буклеты для педагогов и родителей по профилактике суицидов. Рекомендации размещены на сайте школы.

Учащихся, требующих дополнительных профилактических и диагностических мероприятий не выявлено.

Воспитательные задачи на 2017 год:

Одна из главных задач сплочение школьного коллектива и активизация работы с родителями. А так же:

1. Обеспечить гармонию во взаимоотношениях в коллективе.
2. Учиться сочетать индивидуальные и коллективные виды деятельности, объединить усилия педагогов, детей, родителей для результативной деятельности.
3. Давать больше самостоятельности детям, а для этого наладить работу школьного самоуправления.
4. Увеличить число детей, принимающих участие в организации внутришкольной жизни.
5. Разностороннее развитие детей, формирование их творческих способностей, социальной и коммуникативной компетенции.

4.7. Итоги участия МБОУ «СШ № 14» во всероссийской олимпиаде школьников в октябре – ноябре 2017 года.

На основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013г. № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», приказа Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 09.06.2017г. № 1526 «О проведении школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году в Республике Крым», приказа управления образования администрации города Евпатории от 11.09.2017г. № 01-04/206 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году», руководствуясь методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году издан приказ МБОУ «СШ № 14» от «26 » сентября 2017 г. №633 /01-16 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году». Проведен школьный этап всероссийской олимпиады школьников по базовым и специальным дисциплинам для учащихся 5-11 классов общеобразовательных учебных заведений в период с 03.10.2017 г. по 30.10.2017 г.

На базе МБОУ «СШ №14» организовано проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников 5-11-х классов общеобразовательных учебных заведений по технологии (технический труд) – 17.11.2017г. и литературе - 25.11 и 26.11.2017г. Для проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были созданы все необходимые условия: обеспечено наличие рабочих мест

для участников олимпиады и членов жюри, организована работа членов оргкомитета и дежурных, наличие копировально-множительной техники, проштампованных листов для выполнения заданий участниками олимпиады, доступа к сети Internet, иных расходных материалов.

Приказ МБОУ «СШ №14» от «04» декабря 2017 г. № 879/01-16 «Об итогах школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году». Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. Из победителей и призеров, обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призерами в 19 олимпиадах. Поэтому победителей и призеров по итогам школьного этапа – 153, т.к. обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз.

В связи с тем, что в МБОУ не преподается учебный предмет «Экономика», школьный этап олимпиады по данному учебному предмету не проводился.

Итоговый отчёт о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в МБОУ «СШ № 14» в октябре 2017 года:

Предмет	Школьный этап	
	Участники	Победители и призёры
Астрономия	4	4
Английский язык	25	11
Биология	44	10
География	23	11
Информатика	3	1
Искусство (МХК)	22	2
История	33	9
Литература	42	17
Математика	117	22
ОБЖ	11	5
Обществознание	44	12
Право	18	7
Русский язык	91	33
Технология (обслуживающий труд)	20	2
Технология (технический труд)	25	3
Физика	9	2
Физическая культура	20	12
Химия	36	6
Экология	33	5
ИТОГО	576	173

▪ Обучающийся, принявший участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз. Из победителей и призеров - обучающихся приняли участие в нескольких олимпиадах и стали победителями и призерами в 19 олимпиадах.

По итогам школьных олимпиад отмечается высокая активность участия обучающихся по всем учебным предметам.

ПОБЕДИТЕЛИ муниципального этапа				
<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Статус обучающегося</i>	<i>ФИО учителя</i>
Коваль Анастасия	9ф	Русский язык	победитель	Перман Е.М.
Дудаков Денис	7г	обществознание	победитель	Шевченко Н.П.
Манько Александр	11 ф	Математика	победитель	Голубев Л.Г.
Коваль Анастасия	9 ф	биология	победитель	Дудакова Е.Л.
Шульга Илья	8ф	технология	победитель	Павельев Д.А.
Савченко Даниил	8ф	технология	победитель	Павельев Д.А.
Козлова Валерия	10ф	право	победитель	Новиков А.Л.
Кривенцев Глеб	11ф	география	победитель	Горюшко Г.Н.
Лёвочкин Артём	11ф	ОБЖ	победитель	Чередниченко М.А.
Коваль Анастасия	9ф	Экология	победитель	Дудакова Е.Л.
Дудаков Денис	7г	экология	победитель	Дудакова Е.Л.
Мнько Александр	11ф	физика	победитель	Костин И.Н.
ПРИЗЕРЫ муниципального этапа				
<i>ФИ ученика</i>	<i>Класс</i>	<i>Учебный предмет</i>	<i>Статус обучающегося</i>	<i>ФИО учителя</i>
Шевцов Лев	8ф	математика	призёр	Трушина Т.Н.
Трушин Евгений	5б	математика	призёр	Голубев Л.Г.
Мамбетов Эмир	5б	математика	призёр	Голубев Л.Г.
Колоскова Екатерина	5а	математика	призёр	Трушина А.П.
Коваль Анастасия	9ф	химия	призёр	Волошина Е.В.
Коваль Анастасия	9 ф	литература	призёр	Перман Е.М.
Кривенцев Глеб	11ф	литература	призёр	Меметова Т.Р.
Кривенцев Глеб	11ф	обществознание	призёр	Шевченко Н.П.
Усенко Иван	8ф	обществознание	призёр	Новиков А.Л.
Коваль анастасия	9ф	обществознание	призёр	Утманцева А.А.
Лапетина Мария	9ф	биология	призёр	Дудакова Е.Л.
Усенко Иван	8ф	биология	призёр	Дудакова Е.Л.
Дудаков Денис	7г	биология	призёр	Дудакова Е.Л.
Диденко Анна	10ф	история	призёр	Новиков А.Л.
Усенко Иван	8ф	история	призёр	Новиков А.Л.
Акимов Тимур	9ф	история	призёр	Утманцева А.А.
Кривенцев Глеб	11ф	история	призёр	Шевченко Н.П.
Манько Александр	11ф	история	призёр	Шевченко Н.П.
Усенко Иван	8ф	экология	призёр	Дудакова Е.Л.
Дудаков Денис	7ф	технология	призёр	Павельев Д.А.
Судаков Евгений	9ф	английский	призёр	Верхотурова Т.А.
Диденко Анна	10ф	Английский	призёр	Перлова Г.А.

Сейтаблаева Татьяна	11ф	английский	призёр	Верхотурова Т.А.
Усенко Иван	8ф	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Трошечев Сергей	7г	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Дудаков Денис	7г	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Коваль Анастасия	9ф	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Партыка Анастасия	10ф	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Диденко Анна	10ф	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Манько Александр	11ф	география	призёр	Горюшко Г.Н.
Коваль Анастасия	9ф	физика	призёр	Костин И.Н.
МамиевТеймур	10ф	физика	призёр	Сочинская Е.П.
Усенко Иван	8ф	Русский язык	призёр	Меметова Т.Р.
Сидоренко Мария	8ф	ОБЖ	Призёр	Стовбур А.В.
Кривенцев Глеб	11ф	ОБЖ	Призер	Чередниченко М.А.

4.8. Анализ работы школьного отделения Малой академии наук «Искатель» МБОУ «СШ № 14» в 2017 году.

В соответствии с Положением о Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель», на основании плана работы управления образования администрации города Евпатории и муниципального казенного учреждения «Методический центр обеспечения деятельности муниципальных образовательных организаций» на 2017/2018 учебный год, в соответствии с Положением о Республиканском конкурсе-защите научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» и во исполнение приказа управления образования от 27 октября 2017г. № 01-04/300 «О подготовке и проведении I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН)», приказа управления образования от 21 декабря 2017г. № 01-04/341 «О результатах проведения I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН)».

Руководила работой школьного объединения МАН учителя биологии Дудакова Е.Л.

Результаты участия учащихся МБОУ «СШ № 14» в сессии Малой академии наук «Искатель» в 2017 году

Считать победителями I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН) обучающихся МБОУ «СШ № 14» принявших участие в секции «Языкознание и литературоведение», базовая дисциплина «Английский язык» Лапетину Марию, учащуюся 9ф класса, 1 место (тема работы «Анализ содержания английских надписей на одежде подростков») и Судакова Евгения, учащегося 9ф класса, 2 место («Образы животных в английских пословицах, поговорках и их русские эквиваленты»). Учащиеся подготовлены учителем английского языка МБОУ «СШ № 14» Верхотуровой Т.А. (базовая дисциплина) и образовательным центром «Бейкер стрит».

Учащиеся Лапетина Мария и Судаков Евгений рекомендованы на II этап Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН).

Результаты участия в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН) следующими: количество набранных баллов - 11, место среди команд муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений г. Евпатории и учреждений дополнительного образования – десятое.

Выводы:

1. Проанализировать на заседаниях школьных методических объединений учителей итоги I этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» (55 сессии МАН) в 2017-2018 учебном году.

2.Руководителю школьного объединения МАН Дудаковой Е.Л., учителю биологии МБОУ, разработать план мероприятий (до марта 2018):

- по подготовке обучающихся к участию в I этапе Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ учащихся-членов Малой академии наук «Искатель» в 2018-2019 учебном году;
- организовать целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия;
- активнее привлекать обучающихся к внеклассной работе по предметам через методические недели;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы на уроках, внеурочной и внеклассной деятельности.

4.8. Аналитический отчет о работе педагога – психолога за 2017 год.

В 2016 - 2017 учебном году целью работы педагога-психолога являлось обеспечение психолого-педагогического сопровождения развития личности школьника в современном образовательном процессе.

Проблема, над которой работал педагог-психолог: «Психологическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе в условиях модернизации образования».

Для решения проблемы поставлены следующие задачи:

- Создание условий для максимального личностного развития и обучения учащихся.
- Укрепление психологического здоровья детей, учитывая возрастные и индивидуальные особенности каждого ребенка и создавая оптимальные условия для развития личности школьников.
- Продолжать формировать у педагогов и родителей навыки психолого-педагогической компетентности в общении.
- Развитие индивидуальных качеств детей с постоянным обнаружением новых творческих ресурсов.
- Формирование у педагогов и родителей коммуникативных навыков и представлений о здоровом образе жизни.
- Создание условий для сопровождения детей попавших в трудную жизненную ситуацию.

- Создание условий для самостоятельного творческого освоения детьми системы отношений с миром и самим с собой, а также для совершения каждым ребёнком личностно значимых жизненных выборов.

- Продолжить работу начальной школы в соответствии с требованиями нового стандарта начальной школы, начать реализацию нового стандарта в средней школе.

В 2017 году работа психолога включала в себя следующие направления деятельности:

- Работа с учащимися по всем направлениям:
 - охрана жизни и здоровья детей, профилактика правонарушений;
 - психолого – педагогическое сопровождение учащихся «группы риска»;
 - психологическое сопровождение предпрофильной и профильной подготовки учащихся;
 - работа с учащимися, имеющими высокий уровень развития учебно - познавательной деятельности («одаренные дети»);
 - психологическое сопровождение при подготовке к экзаменам.
- Работа с педагогическим коллективом
 - проведение индивидуальных консультаций;
 - просветительская работа (выступления на собраниях МО педагогов, проведение психолого-педагогических практикумов, семинарах)
- Работа с родителями.
 - индивидуальные и групповые консультации (по запросу и результатам диагностик);
 - работа по психопросвещению (выступления на родительских собраниях), проведению обучения родителей и законных представителей.
- Организационно-методическая работа (планирование деятельности; анализ деятельности; анализ научной и практической литературы для подбора инструментария; участие в семинарах; посещение совещаний, методических объединений, знакомство с методической литературой и новинками в области психологии и педагогики, подготовка бланков, наглядного материала, создание картотеки тестов.)

Диагностическая работа.

Включала индивидуальные и групповые исследования с целью определения хода психического развития, соответствие развития возрастным нормативам и адаптивности личности школьника; а также изучение различных отклонений в психическом развитии. Диагностика самооценки психических состояний учащихся, для выявления личностных особенностей (тревожность, фрустрация, агрессивность). Изучение уровня комфортности в школе, а также изучение готовности к выбору профессии и готовности к сдаче экзаменов. После проведенной коррекционной работы с выявленными учащимися во время изучения адаптации 10 классов степень тревожности понизилась у 4 учащихся из 4 выявленных в 10 классах. Основными факторами повышенной тревожности остались - низкая физиологическая сопротивляемость стрессу; переживание социального стресса.

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».

Ведется банк данных на детей, требующих особого подхода в воспитании. В течение года проводится диагностика познавательной и личностной сферы подростков, поставленных на внутришкольный учет.

1. Согласно плану и по запросам проводились индивидуальные консультации для обучающихся указанной группы и их родителей.

2. По запросам, как со стороны классных руководителей, так и администрации проводились классные часы по нормализации психологического климата в проблемных классах.

Тематика обращений к специалистам психологической службы в течение 2017 года

№ п/п	Тематика обращений	Количество обращений
		К педагогу- психологу
	Со стороны родителей	
1	Проблемы, связанные с адаптацией	1
2	Проблемы, связанные с развитием	2
3	Проблемы, связанные с обучением	6
4	Проблемы, связанные с воспитанием	7
5	Проблемы, связанные с поведением	13
6	Эмоциональные проблемы	2
7	Определение уровня актуального развития	5
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	3
9	Профессиональная ориентация	-
10	Детско-родительские отношения. Семейные взаимоотношения. Конфликты в семье.	1
11	Профилактические консультации для семей, попавших в трудные жизненные ситуации	1
12	Вопросы оздоровления	
	Со стороны педагогов	
1	Проблемы, связанные с адаптацией	8
2	Проблемы, связанные с развитием	4
3	Проблемы, связанные с обучением	6
4	Проблемы, связанные с воспитанием	4
5	Проблемы, связанные с поведением	11
6	Эмоциональные проблемы	3
7	Определение уровня актуального развития	8
8	Определение дальнейшего образовательного маршрута	7
9	Профессиональная ориентация	1
10	Конфликтные ситуации между обучающимися	5
11	Профессиональная деятельность	-
12	Детско-родительские отношения.	2
	Со стороны детей	
1	Взаимоотношения со сверстниками. Отношения с классным коллективом	7
2	Детско-родительские отношения	-
3	Отношения с педагогами	5
4	Проблемы, связанные с адаптацией	1
5	Проблемы, связанные с развитием	-

6	Проблемы, связанные с обучением	3
7	Проблемы, связанные с поведением	2
8	Эмоциональные проблемы	5
9	Профессиональная ориентация	7
	Со стороны других заинтересованных лиц (представителей общественности и т.д.)	
	Заседание координационного совета	2

Социально-психологические исследования, скрининги, мониторинги

№ п/п	Тема	Цель	Целевая группа
1.	Профориентация ДДО Климова Диагностика наклонностей способностей интересов учащихся	Формирование профильных классов на 2017 -2018 уч. год	7А ,7Б, 7В, 7Г
2	Профориентация Методика «Карта профессиональных интересов» Азбель А.А., Грецова А.Г.	Формирование профильных классов на 2017 -2018уч. год	9А, 9Б, 9Ф
3.	Профориентация Методика «Карта профессиональных интересов» Азбель А.А., Грецова А.Г. Социометрия	Профессиональное самоопределение	11А, 11Б,11Ф
4.	Адаптация учащихся лицейских классов	Изучение взаимоотношений между учащимися	6А, 6Б, 6В,6Г
5.	Мотивация учащихся к обучению	Определение комфортности обучения	10 А, 10 Ф
6.		«Изучение учебной мотивации».	6А, 6Б, 6В,6Г.

Перспективы развития социально-психологической службы на 2018 год.

- Продолжить работу по оказанию содействию личностному и интеллектуальному развитию учащихся на разном возрастном этапе развития личности.
- Продолжить деятельность по самоопределению и профориентации.
- Продолжить работу по профилактике и преодолению отклонений в социальном и психологическом здоровье и развитии учащихся.
- Оказывать содействие педагогическому коллективу в создании психологического климата в школе.
- Продолжить коррекционно- развивающие и индивидуальные занятия с детьми, испытывающими трудности в обучении.

4.10. Мнение родителей и общественности о школе

С целью выявления уровня **удовлетворенности родителей** работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом ежегодно в апреле, октябре проводится опрос родителей.

Большинство родителей (законных представителей) школы удовлетворены работой образовательного учреждения и его педагогическим коллективом.

4.11. Соблюдение прав и гарантий учащихся, их социальная защищенность

Соблюдение прав и гарантий обучающихся, их социальная защищенность гарантировано Конституцией РФ, Федеральным законом от 12 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка, Уставом школы.

Учащиеся МБОУ «СШ № 14» предоставляются академические права и меры социальной поддержки.

Выбор организации, осуществляющей образовательную деятельность, формы получения образования: школа осуществляет учет детей, подлежащих обязательному обучению, на закрепленной за организацией территории. Все учащиеся обучаются в очной форме.

Школа предоставляет условия для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья учащихся, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи. При составлении учебного плана учтены санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Также при составлении плана учитывались интересы и возможности учащихся, педагогического коллектива и материально-технические возможности школы.

Учащимся предлагается обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами школы.

Учащиеся имеют право выбирать факультативные и элективные курсы из перечня, предлагаемого организацией.

Учащиеся имеют права на:

- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- каникулы - плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня, в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном уставом школы;

- ознакомление со свидетельством о государственной регистрации, с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебной документацией, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации;

- обжалование актов образовательной организации в установленном законодательством Российской Федерации порядке;

- бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой образовательной организации;

- пользование в порядке, установленном локальными нормативными актами, лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами спорта школы;

- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях;

- поощрение за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, интеллектуальной, творческой деятельности;

Учащимся предоставляются меры социальной поддержки и стимулирования:

- обеспечение бесплатным питанием, в том числе, льготным (дополнительным): количество детей, получивших льготы зависит от количества зарегистрированных в организации соцзащиты города Евпатории по отдельным годам, поданным заявлениям.

Школьники пользуются бесплатными учебниками по всем предметам учебного плана. Учащиеся имеют право на посещение по своему выбору внеклассных мероприятий, на участие в общественных объединениях, созданных в школе.

Социально – педагогическая защита прав ребёнка выражается в таких формах работы как: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите (дети – сироты, дети, находящиеся под опекой, дети из многодетных семей и других категорий).

Основной сферой деятельности этого направления являлся процесс адаптации детей в социуме.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный фон школы. Проанализирован образовательный уровень родителей, учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. Проводится социально – педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей, ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися, находящимися в социально – опасном окружении; посещаются семьи; проводятся беседы.

В 2017 году в школе обучается 3 ребёнка - сироты. Традиционными стали посещения опекунских семей и заполнение актов жилищных условий. В актах обследования содержится оценка воспитания, выводы и предложения по устранению выявленных недостатков, отражается, какая работа была проведена в семье, и какая помощь в воспитании ребёнка. На детей данной категории создан банк данных в СДД и оформлены личные дела на каждого подопечного, в которых хранятся следующие документы:

- Свидетельство о рождении ребёнка;

- Документы, подтверждающие отсутствие родителей (свидетельство о смерти, решение суда о лишении родительских прав;

- Постановление об учреждении опеки, попечительства;
- Акты обследования жилищно – бытовых условий;
- Табель успеваемости.

В этом году дети – сироты и дети - ЛРП получили бесплатные новогодние подарки, охвачены летним оздоровительным отдыхом.

На протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также учащихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

осуществлялся ежедневный контроль пропусков занятий (разработано и утверждено Положение о предупреждении пропусков уроков и опозданий);

составлялись акты о непосещении занятий;

писались письма – предупреждения родителям;

велось обследование жилищно-бытовых условий семей, находящихся в социально – опасном положении, составлялись акты;

своевременно ставились обучающиеся и семьи на внутришкольный учет;

создан совет профилактики правонарушений, спланирована его работа;

проводились заседания совета профилактики правонарушений учащихся;

проводилась индивидуальная профилактическая работа с детьми и семьями, находящимися в социально опасном положении;

проводились индивидуальные и массовые беседы с учащимися на правовую тематику с приглашением представителей СДН, прокуратуры, ЦСССДМ, ГБДД;

2 раза проводился месячник правовых знаний (октябрь, март) и ежемесячная правовая неделя;

работа с педагогическим коллективом;

родительский правовой всеобуч.

Разработан план по профилактике правонарушений, включающий мероприятия по правовому воспитанию, профилактике вредных привычек, пропаганде здорового образа жизни.

В школе осуществляется контроль получения образования несовершеннолетними. Ведётся работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, деятельность в микрорайоне школы по выявлению необучающихся детей, правовое просвещение подростков и их родителей – основные формы деятельности школы в этом направлении. В течение года целенаправленно велась работа по вовлечению несовершеннолетних во внеурочную деятельность (кружки, секции, клубы и т.д.).

Содержание работы с родителями включает три основных блока:

1. Повышение уровня психолого – педагогических знаний:

- классные мероприятия;
- консультации.

2. Вовлечение родителей в учебно – воспитательный процесс:

- родительские собрания;

3. Участие родителей в управлении школой:

- совет школы;
- классные родительские комитеты.

Разработана примерная тематика родительских собраний по классам с учётом возрастных категорий учащихся.

Таким образом, в школе соблюдаются права и гарантии учащихся, обеспечивается их социальная защищенность.

5. Организация учебного процесса

Образовательный процесс был организован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Республики Крым «Об образовании в Республике Крым», Уставом МБОУ «СШ № 14» и другими нормативно-правовыми актами, регламентирующими деятельность ОУ. На 2016-2017 учебный год в основные образовательные программы внесены дополнения и изменения, которые приняты решением педагогического совета - протокол педагогического совета №13 от 30.08.2016г., приказ МБОУ № 637/03-02 от 30.08.2016г.

Учебный год в 2017 году организован по утвержденному годовому календарному учебному графику: занятия начались 1 сентября, закончились для выпускных 9,11 классов 24 мая (34 недели), для 5-8,10-х классов 31 мая (35 недель). В школе пятидневная рабочая неделя, продолжительность урока 45 мин. Учебные занятия проводились по расписанию, составленному с учетом санитарных норм: норм учебной нагрузки, сложности предметов, эффективности работоспособности учащихся в течение дня и недели. Расписание на оба полугодия прошли экспертизу в центре гигиены и эпидемиологии г.Евпатории, где было дано положительное заключение.

5.1. Учебный план

Учебный план МБОУ «СШ № 14» на 2016/2017 учебный год составлен на основании следующих нормативных документов:

Федеральный уровень

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2015 г. № 734 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями).
5. Письмо Департамента общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной

деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования».

6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ».

7. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)».

8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 г. № 189 "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (с изменениями и дополнениями от: 29 июня 2011 г., 25 декабря 2013 г., 24 ноября 2015 г.)

9. Закона Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» № 126-ФЗ от 24.07.1998г. (в действующей редакции);

Региональный уровень

1. Закон Республики Крым от 06.07.2015 № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым».

2. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.12.2015 № 1340 «Об утверждении перечня обязательной деловой документации общеобразовательных учреждений».

3. Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 11.06.2015 № 555 «Об утверждении Методических рекомендаций по формированию учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2015/2016 учебный год».

4. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об учебных планах общеобразовательных организаций Республики Крым на 2016/2017 учебный год».

5. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2013 «О направлении методических рекомендаций по ведению классных журналов учащихся 1-11(12) классов общеобразовательных организаций».

6. Письмо Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 04.12.2014 № 01-14/2014 «Об организации внеурочной деятельности».

В соответствии с Уставом МБОУ «СШ № 14» основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности Образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

МБОУ «СШ № 14» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования модель профильного обучения.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ: обеспечение выполнения требований ФГОС на достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей,

определяемых личностными, семейными, общественными, государственными и возможностями обучающегося младшего и среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности; создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

Основные цели и задачи:

- обеспечение всем обучающимся начального, основного и среднего общего образования на уровне федерального государственного образовательного стандарта в соответствии с их способностями и индивидуальными потребностями;
- создание условий для развития у учащихся осознанных внутренних мотивов к учению, дальнейшему самообразованию, саморазвитию, самовоспитанию;
- расширить возможности социализации обучающихся, обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно подготовить выпускников школы к освоению программ высшего и среднего профессионального образования;
- создать условия для развития и наращивания творческого потенциала обучающихся, овладения навыками самостоятельной и научной работы.

I уровень (1-4 классы) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

II уровень (5-9 классы) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

III уровень (10-11 классы) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности

5.2. Организация учебного процесса. Режим работы

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (приказ от 29.12.2010 № 189, с изменениями на 29.06.2011) и предусматривает

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;
- 4-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V- IX классов по ФГОС;
- 3- летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для VII-IX классов по ФКГОС;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X - XI классов.

5.3. Организация управления учебно-воспитательным процессом

Управление образовательным процессом осуществляется в соответствии с планом работы, который рассмотрен на заседании педагогического совета 30 августа 2017 года (протокол №15), утвержден приказом № 492/01-16 от 30 августа 2017года. Все разделы и мероприятия плана были направлены на реализацию поставленных целей и задач.

В целях повышения эффективности управления образованием в школе реализуется внутришкольный контроль, как главный источник информации и диагностики состояния образовательного процесса, основных результатов деятельности образовательного учреждения.

Целью внутришкольного контроля является:

- обеспечение исполнения требований Закона «Об образовании в РФ», федеральных государственных образовательных стандартов, осуществление контроля над исполнением законодательства в области образования.

Задачи внутришкольного контроля:

- контроль и оценка соответствия содержания образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов при организации образовательного процесса;
- контроль и оценка условий реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- контроль и оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль и оценка результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- принятие предусмотренных законодательством Российской Федерации мер по пресечению и (или) устранению выявленных нарушений требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- контроль обеспечения психофизической безопасности учащихся и комфортных условий образовательного процесса, сохранения здоровья обучающихся;
- контроль и анализ результатов реализации приказов, иных локальных актов ОО, принятие мер по их соблюдению;

- выявление состояния преподавания учебных дисциплин, объективности текущей промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- поиск и сбор информации, ее обработка и накопление для принятия управленческих решений по совершенствованию системы образования в ОО.

Январь
Организация повторения изученного материала.
Анализ посещенных уроков по учебным предме-там «Физическая культура», ОБЖ.
Анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ
Соблюдение ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатики, физической культуры
Февраль
Организация повторения ранее изученного материала.
Организация и ведение кружковой работы по физкультуре (медико-педагогический контроль занятий).
Анализ посещенных уроков по учебному предмету «Физическая культура»
Март
Организация внеурочной работы.
Анализ выполнения плана работы школьных МО.
Апрель
Подготовка к организованному окончанию учебного года.
Выполнение учебных программ, их практической части.
Проведение итоговых контрольных работ.
Организация подготовки и проведению ГИА.
Организация годового оценивания УДУ учащихся экстернатной формы обучения.
Май
Организация и проведение ГИА.
Отчетность по итогам года.
Организованное окончание учебного года.
Организация и проведение государственной итоговой аттестации.
Проведение годовой итоговой аттестации учащихся экстернатной формы обучения.
Сентябрь
Проверка и утверждение рабочих программ, календарно- тематического планирования учителей школы. Предупреждение возможных ошибок. повышение эффективности работы учителя.
Проведение входных контрольных работ. Изучить стартовые знания учащихся.
Выполнение единых требований по ведению тетрадей, оформлению журналов, беседа по новым программам проверка личных дел обучающихся.
Октябрь
Неделя физической культуры и ОБЖ. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Проанализировать как предметная влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемому предмету.
Неделя молодого специалиста. Организация посещения уроков учителей с высшей и

первой категорией.
Проверка техники чтения обучающихся 2-4 классов. Отследить технику чтения обучающихся.
Проверка дневников в 5- 11-х классах. Выявление общих недочетов.
Проверка состояния ведения тетрадей в 3-4 классах, проверка дневников в 3-х классах.
Подготовка и проведение предметных олимпиад. Качество подготовки и проведения олимпиад.
Работа с обучающимися с ОВЗ. Контроль обучения на дому. Качество, своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся.
Посещение уроков в 1, 5 классах. Изучение уровня адаптации.
Ноябрь
Посещение уроков в 1, 5 классах. Изучение уровня адаптации.
Отчеты по выполнению программ и практической части учителями- предметниками.
Результативность обучения по итогам 1 четверти.
Проведение сочинения в 11 классе по русскому языку и математике. Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА.
Классно-обобщающий контроль в 11а классе.Посещение уроков. Проверка уровня освоения обучающимися программного материала и готовность к сдаче ГИА.
Неделя начальной школы. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Проанализировать как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.
Проверка состояния преподавания НОО по ФГОС. Посещение уроков. Проверить начальный уровень обучающихся 1 классов.
Декабрь
Неделя математики, информатики и ИКТ. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Проанализировать как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.
Неделя предметов научно-естественного цикла. Посещение уроков и внеклассных мероприятий. Проанализировать как предметная неделя влияет на развитие интереса обучающихся к изучаемым предметам.
Состояния преподавания предметов в начальной школе. Посещение уроков.Изучить состояние преподавания предметов в начальной школе.
Проверка состояния преподавания русского языка и литературы в 6 классах. Посещение уроков.
Состояние работы в группе продлённого дня.
Контроль за результатами обучающихся 3-4 классов по русскому и английскому языкам.. Посещение уроков. Соответствие уровню образовательных стандартов.
Контроль состояния преподавания качества знаний по математике в 7 классах. Посещение уроков.
Контроль состояния воспитательной работы в 5-11 классах.
Анализ состояния преподавания иностранных языков в школе. Посещение уроков.
Проверка состояния дневников обучающихся 5-9 и 10-11 классов. Эффективность работы классных руководителей с дневниками обучающихся.
Контроль работы школьной библиотеки.

Проведение текущих контрольных работ по математике и русскому языку в 5, 9 и 11 кл. (итоги 1 полугодия).
Результативность обучения по итогам 2 четверти и 1 полугодия.

6. Кадровый состав

6.1. Укомплектованность педагогами согласно штатному расписанию

В 2017 учебном году школа, согласно штатному расписанию, укомплектована педагогическими кадрами на 100%.

6.2. Образование, возрастной ценз

Соответствие базового образования педагогов профилю преподаваемых предметов - 100%;

уровень образования:

- высшее образование – 60 человек – 98%
- среднее специальное образование – 1 человек (учитель начальных классов) - 2%.

Распределение педагогического коллектива по педагогическому стажу:

1-5 лет: 6 учителей;

6-10 лет: 13 учителей;

11-15 лет: 7 учителей;

16-20 лет: 4 учителей;

21-25 лет: 6 учителей;

26-30 лет: 6 лет;

31-35 лет: 12 учителей;

36-40 лет: 6 учителей.

Средний возраст педагогического коллектива – 44 года.

6.3. Квалификационная категория педагогических работников

В соответствии с планом аттестации и поданными заявлениями в 2017 году процедуру аттестации прошли 7 педагогических работников. Один педагогический работник был представлен на аттестации на соответствие занимаемой должности.

На основании Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 7 апреля 2014 г. № 276 «Об утверждении порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, зарегистрированного в Минюсте РФ 23 мая 2014 г. (регистрационный № 32408); решения Республиканской аттестационной комиссии, приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «Об итогах аттестации педагогических работников в 2017 г.»:

- 2 педагогическим работникам установлена первая квалификационная категория;
- 4 педагогическим работникам установлена высшая квалификационная категория.

сего педагогических работников	Из них аттестовалось		Высшая категория	Первая категория	СЗД
	пед.раб	%			
60	7	12	4	2	1

<i>Предмет</i>	<i>Итоги аттестации в 2017 году</i>	
	<i>До аттестации</i>	<i>После аттестации</i>
Начальные классы	Первая	Первая
Начальные классы	---	Первая
Русский язык и литература	Первая	СЗД
Математика	Высшая	Высшая
География	Высшая	Высшая
Физика	Высшая	Высшая
Технология	Первая	Высшая

За отчетный период показатели по уровням квалификации педагогических кадров школы (с учетом находящихся в отпуске по уходу за детьми) следующие:

- 24 педагогических работников имеют первую квалификационную категорию (37%);

- 27 педагогических работников имеют высшую квалификационную категорию (41%);

Не имеют квалификационной категории 16 человек, что составляет 23%.

Вывод: уровень квалификации педагогических работников в 2017 году повысился по сравнению с 2016 годом на 1%.

6.4. Повышение квалификации педагогических работников.

Анализ организации курсовой подготовки педагогических кадров МБОУ «СШ № 14» за период 01.01.2017г.- 31.12.2017 г.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499, Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 г. № 276, Приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым «О реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации руководящих и педагогических кадров организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Республики Крым в 2017 году» от 19.12.2016г. №4041, Положением о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам руководящих и педагогических кадров, специалистов образовательных организаций Республики Крым в ГБОУ ДПО РК «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» была организована курсовая переподготовка на базе Государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования

Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» в период с 01.01.2017г. по 31.12.2017г. для следующих педагогических работников:

1.Эмир-Аметова Л.Р., учитель начальных классов, по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» с 16 января по 27 января 2017 г., 72 часа;

2.Трушина Т. Н., руководитель школьного методического объединения учителей математики, по программе повышения квалификации «Методические особенности подготовки к ЕГЭ по математике» с 11.01.2017г. по 13.01.2017г., 18 часов;

3. Волошина Е.В., учитель химии, по программе «Подготовка экспертов (председателей и членов) предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ ЕГЭ (химия)» с 01.03. по 07.03.2017 г., 36 часов;

4. Давыдова Г.В., воспитатель ГПД, по программе «Организация эффективной деятельности воспитателя группы продлённого дня в условиях современной школы» с 29.05. по 13.06.2017 г., 72 часа;

5. Колесникова Ю.А., учитель физической культуры, по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства» с 29.05.2017 г. по 13.06.2017 г., 72 часа;

6. Топтуненко Т.В., учитель физической культуры, по программе «Концептуальные положения и методы преподавания физической культуры в соответствии с требованиями российского законодательства» с 29.05.2017 г. по 13.06.2017 г., 72 часа;

7. Ефимова В.В., учитель начальных классов, по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» с 01.06. по 16.06. 2017 г., 72 часа;

8.Асанова Э.С., учитель начальных классов, по программе «ФГОС начального образования: актуальные проблемы внедрения» с 01.06. по 16.06. 2017 г., 72 часа;

9. Габидуллина Ф.Р., директор, по программе «Формирование правовой компетенции руководителей общеобразовательных организаций Республики Крым» с 05.04.2017 г. по 07.04.2017 г., 18 часов;

10. Соколова И.О. – учитель английского языка – по программе «Инновационные технологии преподавания английского языка в соответствии с требованиями ФГОС», период с 14.06.2017 г. по 28.06.2017 г. – 72 часа;

11.Эмир-Аметова Э.Р., социальный педагог, по программе «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей» в период с 09 октября по 11 октября 2017 г. – 18 часов;

12. Озерова С.Н., педагог-психолог, по программе «Организация обучения родителей, законных представителей несовершеннолетних детей» в период с 09 октября по 11 октября 2017 г. – 18 часов;

13.Муравьёва Е.Л. – учитель биологии - по программе «Преподавание биологии в школе в условиях модернизации образования» в период с 16 октября по 27 октября 2017 года - 72 часа;

14. Чередниченко М.А. – учитель ОБЖ - по программе «Концептуальные положения и методы преподавания предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в соответствии с требованиями российского законодательства» в период с 16.10. по 27.10.2017 г. – 72 часа;

15.Перман Е.М., учитель русского языка и литературы, по программе «Активные процессы в современном русском языке и нормы речи» в период с 23 октября по 25 октября 2017 года - 18 часов;

16.Демчук В.В., учитель математики, по программе «Концептуальные положения и методы преподавания математики в соответствии с требованиями российского законодательства и ФГОС», в период с 13 ноября по 24 ноября 2017г., 72 часа;

17. Стовбур А.В., учитель начальных классов, по программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», с 13 ноября по 17 ноября 2017 года, 36 часов;

18.Эмир-Аметова Л.Р., учитель начальных классов, - по программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», удостоверение РК 0000014627, регистрационный номер 8091, с 13 ноября по 17 ноября 2017 года, 36 часов;

19.Заворотная Н.А., учитель начальных классов, по программе «Теория и методика преподавания учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в общеобразовательных организациях», в период с 13 ноября по 17 ноября 2017 года, 36 часов;

20. Чайка А.А., учитель русского языка и литературы, по программе «Формирование компетенции учителей русского языка и литературы в области подготовки к итоговому сочинению» в период с 04 декабря 2017г по 06 декабря 2017г., 18 часов;

21. Голубев Л.Г., учитель математики, по программе «Использование современных образовательных технологий в обучении математике» в период с 06 декабря по 08 декабря 2017г., 18 часов;

22. Купчак Т.И., учитель начальных классов, по программе «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми в условиях инклюзивного образования», в период с 20 декабря по 22 декабря 2017 года, 18 часов.

Институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы» г. Уфа по программе «Интернет-пространство и сетевые сервисы в работе современного педагога. Создание авторского сайта педагога-практика и дистанционное управление компетенциями обучающихся» с 13.02.2017 г. -16.02.2017 г. – 32 часа.

1. Габидуллина Ф.Р. – учитель математики;
2. Перман Е.М. – учитель русского языка и литературы;
3. Муравьёва Е.Л. – учитель биологии;
4. Пиякина М.Ф. – учитель начальных классов;
5. Мошкина Н.В. - учитель русского языка и литературы;
6. Верхотурова Т.А. – учитель английского языка;
7. Перлова Г.А. - учитель английского языка;
8. Кривякина В.Н. - учитель истории, обществознания;
9. Трушина Т.Н. – учитель математики;
10. Рубан И.И. – учитель математики;
11. Демчук В.В. - учитель математики;
12. Дудакова Е.Л. – учитель биологии;
13. Колесникова Ю.А. – учитель физической культуры;
14. Стовбур А.В. – учитель ОБЖ;
15. Меджитова З.Э. – педагог-организатор.

Профессиональная переподготовка

1. Межмединава Зарефе Диляверовна, учитель начальных классов

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» по программе «Педагогика и методика начального обучения». Срок обучения с 26.10.2016 г. до 25.04.2017 г. Диплом о профессиональной подготовке.

2. Селюкова Елена Валентиновна, учитель физической культуры.

Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования Республики Крым «Крымский республиканский институт постдипломного педагогического образования» очно-заочная форма обучения по дополнительной программе профессиональной подготовки «Образование и педагогика. Теория и методика преподавания физической культуры». Срок обучения с 10.12.2016 г. по 09.04.2017 г. Диплом о профессиональной подготовке.

3. Эминова Сусана Исмаиловна, учитель музыки.

Автономная некоммерческая организация высшего профессионального образования «Европейский университет «Бизнес треугольник» г. Санкт – Петербурга обучения по дополнительной программе профессиональной подготовки «Педагогическое образование: учитель музыки». Присвоена квалификация «Учитель музыки». Срок обучения с 02 октября .2017г. по 12 января 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке 7827 00025923, регистрационный номер 8047. Дата выдачи 19.01.2018г.

В плане самообразования:

1. Волошина Е.В., учитель химии - «ООО Меркурий Урал» по программе «Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I – IV класса опасности», удостоверение № 182405188990 от 15.02.2017 г.;

2. Шевченко Н.П., учитель истории и обществознания – Всероссийские дистанционный курс для педагогов «Основы компьютерной грамотности педагога» в период с 10 ноября по 27 ноября 2017 г., 108 часов.

6.5. Наличие и реализация плана повышения квалификации

Ежегодно в августе проводится персональный учет педагогических работников в плане курсовой подготовке. Анализ данных используется для корректировки перспективного и годового плана повышения квалификации.

Составлен план-график повышения квалификации педагогических работников МБОУ «СШ №14» на 2017-2019г.- утверждён приказом 34/01-16 от 27.01.2017г

7. Учебно-методическое обеспечение

В образовательном учреждении реализуются основные общеобразовательные программы начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года), основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет) и среднего общего образования (нормативный срок освоения 2 года). Образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта и федерального компонента государственного образовательного стандарта и с учетом примерных программ по учебным предметам

федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования. Перечень всех учебников, которые использовались в образовательном процессе, соответствует федеральному перечню необходимых учебников на 2017 учебный год.

8. Библиотечно-информационное обеспечение.

8.1. Анализ работы школьной библиотеки в 2017 году.

Работа библиотеки осуществлялась на основании «Положения о школьной библиотеке» и основных документах, регламентирующих работу школьных библиотек.

Деятельность школьной библиотеки призвана помочь школе (учителям, администрации, родителям и учащимся) в реализации стоящей перед школой задачи. В 2016-2017 учебном году перед школой стояла задача «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения». Решение этой задачи рассчитано до 2019 года. Также школой разрабатывалась методическая тема «Повышение профессиональной компетентности учителя»

Методическая работа в школе будет направлена на решение проблемы: обеспечение современного качества образовательного процесса посредством обновления содержания образования, повышения уровня методического мастерства учителя, распространения и внедрения педагогического опыта.

Одной из задач, стоящих непосредственно перед школьной библиотекой в 2016\2017 учебном году было совершенствование предоставляемых услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно- информационных процессов, что позволяет предоставлять информацию не только о своих фондах, но и об удаленных источниках информации. В решении этих задач использовались различных формы и методы привлечения детей к чтению, воспитанию интереса к книге.

В начале учебного года был разработан план работы библиотеки, который утвержден директором школы и с которым ознакомлен педагогический коллектив. Для осуществления помощи в решении главной задачи школы была сформирована подписка на периодические издания в количестве 12 изданий, из них Комплект журналов «Основа» (19 наим.), предназначенных для учителей, комплект «Администратор» - для администрации школы, 10 изданий – общего назначения, формировалась картотека статей периодических изданий и подбор литературы по названной тематике. В 2017 году осуществлялась информационная поддержка проводимых в школе семинаров по названным темам (выставки, списки литературы к семинарам, перечень сайтов в помощь поиска материалов)

Для привлечения читателей в библиотеку необходимо познакомить учащихся, вновь поступивших в школу, с библиотекой. С первых дней начала учебного года проводится экскурсия для первоклассников в библиотеку «Библиотека – аптека для души» и «Здесь живут учебники».

В течении учебного года осуществляется индивидуальная работа с читателями:

1. Индивидуальная работа со вновь записавшимися (в читательском формуляре заполняются сведения о предпочтениях в чтении, какие еще библиотеки посещает

ребенок, любимые предметы в школе, чем любит заниматься, какие кружки и клубы посещает)

2. Анализ читательских формуляров с помощью. Классных руководителей и учителей – предметников.

3. Составляется общая характеристика классного коллектива как читателя библиотеки, где анализируются показатели - кто читает и что читает.

В прошедшем учебном году анкетирование показало, что класс как читательский коллектив существует только в начальной школе. Среднее звено практически равнодушно к чтению, старшие классы – читают в основном профильную литературу и литературы школьной программы. Результаты доведены до сведения классных руководителей и учителей-предметников. Проводится диагностическое анкетирование об отношении отдельных школьников к чтению.

4. Систематически проводятся индивидуальные беседы о прочитанном.

В 2017 году был проведен мониторинг чтения учащихся 10-11 классов. В анкетировании приняли участие 62% учеников. Выбор был за анкетирруемыми – анонимная или именная анкета. Проведен анализ этих анкет, где на вопрос о роли книги в жизни 63% опрошиваемых ответили, что книга в их жизни играет не последнюю роль. На вопрос –умеете ли вы читать книги -51% -анализируют прочитанное. Был вопрос: является ли книга вам другом – многие затруднились с ответом. Способствует ли книги вашему развитию- утвердительно ответили 93%.

Для более близкого знакомства с библиотекой, с книгой, для пропаганды книги и чтения в течении года проводятся библиотечные уроки. План уроков составляется в соответствии с методиками библиотечных уроков в начале учебного года. Уроки проводятся на базе школьной библиотеке, и с помощью виртуального путешествия по сайтам библиотек. Используются презентации об истории создания книг, возникновения библиотек. Акцент делается на учеников начальных классов и основной школы. Для старших классов в качестве пропаганды книг и чтения библиотечные уроки проводятся с акцентом на правила написания рефератов, правила пользования научными изданиями, справочной литературой, справочным аппаратом книги и т.д. В 2016\2017 учебному году проведено 37 библиотечных уроков.

Наглядность библиотеки представлена постоянно действующими выставками – 6 наименований и выставками – просмотрами, выставками – рекомендациями, выставки – память, выставки – дискуссии, к памятным датам. Всего -34.

В библиотеке имеются тематические папки в количестве 21 экземпляров, которые пополняются материалами из периодических изданий, информацией из Интернета. Имеется в библиотеке информационный ящик, где даются рекомендации о сайтах для школьников и учителей.

Информационная доска «Школа – это прежде всего книги» пополняется документами, регламентирующими правила пользования школьной библиотекой.

Информационная доска «Жизнь в мире книг» пополняется рекомендательными списками литературы, информацией о новинках изданий.

Осуществляется справочно-библиографическая работа: к различным общешкольным мероприятиям, индивидуально составлено 17 рекомендательных списков литературы, проводится подбор литературы к знаменательным и юбилейным датам, для учителей – предметников.

Осуществляется связь с кафедрами школы. Во время проведения предметных недель проводятся различные мероприятия как массового, так и индивидуального характера. На протяжении учебного года в соответствии с программами и учебным планом проводятся совместные мероприятия с учителями начальных классов, кафедрами – предлагаются виртуальные экскурсии, знакомство с жизнью и творчеством писателей, знаменитых людей, демонстрируются отрывки из фильмов по произведениям авторов, включенных в школьную программу, мультфильмы. С группой продленного дня проводится цикл мероприятий «Познай-ка» (интересные материалы из жизни животных, о планетах, физических законах и т.д.

Всего проведено 63 массовых мероприятия (перечень мероприятий прилагается) – это патриотическое воспитание, о здоровом образе жизни, по воспитанию толерантности, к календарным датам: беседы, литературно- музыкальные композиции, уроки вежливости, круглые столы, пресс-конференции, уроки – реквиемы, беседы –игры, беседы – путешествия, праздник посвящения в читатели, день занимательной библиографии, книжный марафон, литературный дилижанс, полемические беседы, заседания литературной гостиной, заседание литературно – музыкальной гостиной, парад литературных героев, дни рождения литературных героев.

С помощью Интернет – центра, действующего в библиотеке, удовлетворялись запросы читателей, создана папка справочных материалов по запросам читателей.

Дважды в год проводятся рейды по проверке учебников, информация о результатах размещаются на библиотечных стендах, доводится до сведения кл. руководителей и администрации, анализируются и устраняются недостатки. Проблематично проверить учебники в старших классах, т.к. в школу они не приносятся. В конце учебного года подводятся итоги рейдов. Как правило, претензий к хранению и использованию учебников нет.

В школьной библиотеке есть материалы к учебным программам на электронных носителях, оставлена картотека.

Алфавитный каталог ведется, практически закончен электронный алфавитный каталог. Он более мобилен, практичен и интересен в использовании.

Библиотека имеет страничку на сайте школы, где размещается информация о библиотеке, новых поступлениях, мероприятиях.

Уделяется внимание работе с родителями. Библиотекарь выступает на родительских собраниях с информацией об обеспеченности учебниками, о новых поступлениях, о сохранности учебников.

С родителями отдельных классов проведено анкетирование: читает ли ваш ребенок, что читает, по чьей рекомендации и т. д. вывод неутешительный – проанализировав ответы, делаем вывод, что родители не владеют информацией и не озабочены пристрастиями своего ребенка к чтению, не беседуют с ними на эти темы. И самое главное – сами не читающие...

Приобретена художественная литература в кол-ве 66 экз. и учебники в количестве 456 экз.

Наличие в библиотеке проектора способствует более качественному проведению массовых мероприятий, сделать их более наглядными и красочными.

Проводится работа с фондом библиотеки. В отдельные разделы выделены книги по интересам: книги – детективы, поэзия, фантастика, военная литература, президентская библиотека, новые поступления художественной литературы для внеклассного чтения.

Своевременно проводится списание устаревшей и ветхой литературы, учебников. Проверяется фонд библиотеки на предмет выявления литературы экстремистского характера.

При всем многообразии работы школьной библиотеки остается еще много проблем. Имеются запланированные и невыполненные мероприятия, снижается посещаемость и книговыдача.

Отсутствие библиотечных стеллажей затрудняет размещение фонда по ББК.

9. Состояние материально-технической базы (июнь 2017 г.)

9.1. Обеспеченность образовательного процесса оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта в 2017 году.

Территория школы оснащена спортивными сооружениями и площадками:

- Футбольное поле (стадион) (1 ед.) – 140 м × 65 м
- Баскетбольная площадка (2 ед.) – 27,5 м × 17,5 м; 27,5 м × 17,5 м.
- Спортивная площадка (3 ед.) – 17,5 м × 20 м; 60 м × 25 м; 65 м × 17,5 м.

Также в наличии беговая дорожка, гимнастические спортивные сооружения, антивандальный тренажерный комплекс.

В школе для занятий физкультурой и спортом имеется спортивный зал, укомплектованный инвентарём. В цокольном этаже расположен тир.

На первом этаже здания школы имеется столовая, число посадочных мест 180 соответствует нормам; обслуживающая организация - ООО «АТЛАНТА».

Обеспеченность технологическим оборудованием, его техническое состояние в соответствии с установленными требованиями, организация, обслуживающая технологическое оборудование: обеспечена, техническое состояние рабочее, соответствует установленным требованиям.

ИТ инфраструктура школы представляет собой единую локальную сеть администрации и одного компьютерного класса с выходом в интернет и с Wifi. Компьютерный парк школы состоит из 40 компьютеров: 2 стационарных класса, ноутбуки в 2-х кабинетах математики, кабинете физики, биологии, химии, в 4-х кабинетах начальной школы, в библиотеке.

Также в школе активно используется следующее мультимедийное оборудование:

- Проекторы
- Интерактивные доски
- Мультимедийное оборудование
- Цифровые лаборатории
- Электронные микроскопы
- Плазменные панели и телевизоры

Доступ к информационным ресурсам глобальной сети интернет ограничен 3 уровнями фильтрации: контент, интернет-цензор, политики доступа с компьютеров, DNS фильтрация, что позволяет исключить доступ к получению школьниками социально вредной информации.

Для реализации досуговой деятельности и дополнительного образования учащихся имеется актовый зал на 160 посадочных мест, оснащенный современной аппаратурой, спортивные залы, библиотека, кабинеты технологии, кабинет музыки.

9.2. Финансовое обеспечение функционирования и развития Учреждения (основные данные по получаемому бюджетному финансированию, привлеченным внебюджетным средствам, основным направлениям их расходования).

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
1		01.01.2017	Фонд оплаты труда учреждений		24266564,00	
2		01.01.2017	Иные выплаты персоналу учреждений, за исключением фонда оплаты труда		23000,00	
3		01.01.2017	Взносы по обязательному социальному страхованию на выплаты по оплате труда работников и иные выплаты работникам учреждений		7328507,00	
4		01.01.2017	Стипендии		12000,00	
5		01.01.2017	уплата налога на имущество организаций и земельного налога		141580,63	
6		01.01.2017	Уплата прочих налогов, сборов		15000,00	
7		01.01.2017	Уплата иных платежей		26882,37	
8	928-ГУПс	06.02.2017	Теплоснабжение		1223050,00	
9	2372	06.02.2017	Энергоснабжение		209221,00	
10	960	06.02.2017	Оказание услуг по холодному водоснабжению и водоотведению		43630,00	
11	1	06.02.2017	Оказание услуг питания (1-4 классы)		399168,00	
12	2	06.02.2017	Оказание услуг питания (льготные категории)		93293,64	
13	3	06.02.2017	Оказание услуг по техническому обслуживанию компьютерной техники		55000,00	
14	386-ТК-16	06.02.2017	Оказание охранных услуг		6000,00	
15	2446	06.02.2017	Оказание услуг связи (все линии)		20000,00	
16	2446	06.02.2017	Оказание услуг связи (междугородняя связь, 50809)			
17	45-ТО	06.02.2017	Техническое обслуживание и планово-предупредительный ремонт АПС и СОУЭ		70070,00	
18	46-ТО/ОС	06.02.2017	Техническое		12298,00	

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
			обслуживание и планово-предупредительный ремонт РСПИ			
20	2224	06.02.2017	Услуги сбора по сбору, вывозу и размещению твердых бытовых отходов		15445,48	
21	4	07.02.2017	Оказание услуг по подготовке декларации о плате за негативное воздействие на окр. среду		5000,00	
22	82	14.02.2017	Профилактические работы (дератизация)		5224,00	
23	118438	15.02.2017	Оказание провайдерских услуг (Интернет)		9500,00	
24	16	22.02.2017	Поставка канцтоваров		20054,00	
25	5/2017	28.02.2017	Оказание услуг по техническому обслуживанию оргтехники и поставке комплектующих и расходных материалов		10000,00	
26	6/2017	01.03.2017	Оказание услуг питания (1-4 классы, льготные категории)		388000,08	
27	Ю-02022017	01.03.2017	Проведение мед. осмотра		119000,00	
28	3-03/17	01.03.2017	Определение суммы годовой арендной платы пищеблока		5000,00	
29	12	13.03.2017	Поставка водомера		8750,00	
30	23	13.03.2017	Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров		10000,00	
31	03017/0075	13.03.2017	Сбор, транспортировка и утилизация отходов 1-5 групп опасности		1000,00	
32	7/2017	20.03.2017	Оказание охранных услуг		132120,00	
33	8/2017	13.03.2017	Техническое обслуживание оборудования пищеблока		77700,00	
34	142	21.03.2017	Оказании платных образовательных услуг (обучение электрика)		4500,00	
35	82-1731	07.04.2017	Изготовление и поставка бланков печатной продукции		21784,00	
36	82-1830	07.04.2017	Изготовление и поставка наградную продукцию		3369,00	
37	263-91/КПП	11.04.2017	Оказание услуг дополнительного профессионального		10500,00	

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
			образования			
38	9/2017	14.04.2017	Оказание услуг питания (1-4 классы, льготные категории)		74615,40	
39	В-00092874	21.04.2017	Поставка товара согласно спецификации (комплектующие ПК)		19969,00	
40	10/2017	24.04.2017	Оказание услуг питания (1-4 классы, льготные категории)		1467576,00	
41	12/20-17	15.05.2017	Текущий ремонт трибун		99979,00	
42	496	16.05.2017	Оформление подписки и доставка периодических изданий		35046,66	
43	115	17.05.2017	Поставка канцтоваров (бумаги)		6600,00	
44	11/2017	18.05.2017	Оказание услуг по разработке программы производственного экол. контроля		20000,00	
45	21/п	18.05.2017	Оказание услуг по текущему ремонту системы отопления		399942,00	
46	13/2017	22.05.2017	Оказание услуг по замене деревянных окон на металлопластиковые		399999,64	
47	22/05/2017	22.05.2017	Поставка и монтаж светового оборудования		160651,00	
48	309-05-17	23.05.2017	Выполнение проектно- изыскательных работ (кап. ремонт обеденного зала)		273280,00	
49	310-05-17	23.05.2017	Выполнение проектно- изыскательных работ (кап. ремонт актового зала)		318960,00	
50	21	24.05.2017	Замена эвакуационных дверей		125531,00	
51	17/156	31.05.2017	Поставка металлопластиковых окон		326110,00	
52	31/05/2017	31.05.2017	Поставка и монтаж светового оборудования		160651,00	
53	1605-134	01.06.2017	Метрологическая проверка узла учета тепловой энергии		15947,24	
54	641	07.06.2017	Лабораторно- инструментальные исследования		23968,16	
55	655/25	08.06.2017	Проверка манометров и		2370,88	

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
			термометров			
56	13/2017	29.03.2017	Поставка учебников		129946,96	
57	653	09.06.2017	Проведение акарицидной обработки		4248,00	
58	14/2017	14.06.2017	Проведение электротехнических измерений		8465,32	
59	15/2017	15.06.2017	Монтаж кондиционера		6500,00	
60	177	19.06.2017	Поставка учебно-наглядных пособий		5000,00	
61	183	19.06.2017	Поставка учебно-бланочной и журнальной продукции		20000,00	
62	875	21.06.2017	Диагностика, перезарядка, ремонт огнетушителей		5 472,00	
63	16/2017	29.06.2017	Поставка учебников		24 924,00	
64	180	21.07.2017	Поставка дезинфицирующих средств		5 000,00	
65	21	28.07.2017	Подключение к сети интернета		14 200,00	
66	247	08.08.2017	Поставка канцтоваров		20 054,00	
67	56	08.08.2017	Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров		5 000,00	
68	18/2017	14.08.2017	Оказание услуг по техническому обслуживанию оргтехники и поставке комплектующих и расходных материалов		20 000,00	
69	5-08/17	14.08.2017	Определение суммы годовой арендной платы спортзала		5 000,00	
70	19/2017	21.08.2017	Поставка строительных материалов		4 000,00 Р	
71	875	21.08.2017	Проведение экспертизы режима дня и расписания занятий		7 949,66 Р	
72	20/2017	30.08.2017	Поставка товаров		196 437,00 Р	
73	21/2017	30.08.2017	Поставка спецодежды		21 997,00 Р	
74	№ 270	24.04.2017	Оказании платных образовательных услуг (обучение ответственного за теплохозяйство)		4 500,00 Р	
75	37	24.08.2017	Поставка спортивного инвентаря		18 400,00 Р	
76	23-20	28.08.2017	Поставка интерактивного оборудования		229 000,00 Р	
77	245	31.08.2017	Оказание услуг по		25 000,00 Р	

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
			изготовлению табличек, стендов			
78	72	29.08.2017	Поставка школьной мебели (столы, стулья, шкафы)		399 999,00 Р	
79	22/2017	01.09.2017	Оказание услуг питания (льготные категории - многодетные)		224 480,46 Р	
80	913	07.09.2017	Услуги по обследованию сотрудников на носительство кишечных инфекций		24 988,86 Р	
81	25-ПП/17-Е	07.09.2017	Образовательные услуги (проф.переподготовка)		18 000,00 Р	
82	363/17	20.09.2017	Предоставление неисключительного права использования базы данных ЭС "Образование"		35 200,00 Р	
83	1	22.09.2017	Поставка школьной мебели (шкафы)		25 000,00 Р	
84	24/10/17	01.10.2017	Услуги по техническому обслуживанию системы видеонаблюдения		69 000,00 Р	
85	22/2017	09.10.2017	Поставка товара (бойлер, смесители)		12 768,00 Р	
86	23/2017	09.10.2017	Поставка мультимедийного оборудования		199 760,00 Р	
87	В-00251056	09.10.2017	Поставка товаров (швейные машинки для трудов)		140 366,00 Р	
88	497	16.10.2017	Оформление подписки и доставка периодических изданий		35 857,83 Р	
89	84	01.11.2017	Поставка школьной мебели		56 000,00 Р	
90	2571	01.11.2017	Услуги по вывозу мусору (дров)		4 020,10 Р	
91	27/2017	01.11.2017	Услуги по аварийно-техническому обслуживанию		4 000,00 Р	
92	3075	01.11.2017	Оказание услуг по изготовлению стенда		7 125,00 Р	
93	28/2017	10.11.2017	Поставка учебников		23 520,00 Р	
94	26/2017	14.11.2017	Поставка компьютерной техники		38 000,00 Р	
95	744	14.11.2017	Оказании платных образовательных услуг (обучение машиниста		6 600,00 Р	

№ п.п.	Номер контракта	Дата заключения	Назначение	КБК расходов	Сумма	Примечание
			электростанции передвижной)			
96	40000316/17	15.11.2017	Предоставление права использования и абонентское обслуживание системы «Контур-Экстерн»		4 100,00 Р	
	507	16.11.2017	Оформление подписки и доставка периодических изданий		1 636,05 Р	
	29/2017	17.11.2017	Оказание услуг питания (льготные категории - многодетные)		144 625,90 Р	
	50	19.11.2017	Аварийно-восстановительные работы		19 054,00 Р	
	31/2017	28.11.2017	Услуги по установке сантехнического оборудования (умывальников)		20 000,00 Р	
	1041	28.11.2017	Услуги по обучению и аттестации по программе сан.минимума		397,66 Р	
	30-2017/ИП-02	01.12.2017	Услуги по разработке ПСУ системы охранно-тревожной сигнализации		38 979,00 Р	
	ИП-00000557	01.12.2017	Поставка СИЗ		12 660,00 Р	
	2629	01.11.2017	Услуги по размещению ТКО		1 242,79 Р	
	877	07.12.2017	Оказании платных образовательных услуг (пож.тех.минимум)		1 300,00 Р	
	3-ш-12/17	18.12.2017	Определение суммы годовой арендной платы пищеблока		5 000,00 Р	
	928-ГУПс	18.12.2017	Теплоснабжение		260 284,44 Р	
	83	21.12.2017	Поставка бытовой химии и хозяйственных товаров		4 718,00 Р	

9.3. Объекты медицинского обслуживания, лечебно-оздоровительная работа

Эффективность лечебного процесса – одно из условий модернизации образования. Для обеспечения здоровьесберегающей среды в учреждении организована деятельность медицинской службы. Осуществляют медицинскую деятельность медсестра. Условием создания полноценного здоровьесберегающего пространства в школе является оздоровительная инфраструктура, в которую входят:

медицинский блок (размещен на 1 этаже школы) состоящий из 2 кабинетов:

кабинет приема площадью 19 кв. м. и процедурный кабинет - 17 кв. м.

Медицинский блок в 2016-2017 учебном году отремонтирован. Оба кабинета медицинского блока обеспечены центральным водоснабжением, горячее водоснабжение осуществляется через электроводонагреватель.

Медицинский блок по оснащению и оборудованию соответствует СанПиН 2.1.3.2630-10 от 18.05.2010г. и приказу Министерства здравоохранения РФ от 5 ноября 2013г. № 822н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях» не в полном объеме.

В 2017 учебном году проводились лечебно-оздоровительные мероприятия, в рамках которых проводятся углубленный медицинский осмотр детей; профилактические прививки; проводятся осенняя и весенняя туберкулиновая диагностика; оздоровительные мероприятия с детьми: часто болеющими ОРЗ. Проводится санитарно-просветительская работа с обучающимися, родителями, воспитателями ГПД, классными руководителями.

Использование здоровьесберегающих технологий в школе закладывается в структуру и формы организации учебно-воспитательного процесса. Этому вопросу уделяется повышенное внимание на всех стадиях работы школы. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями СанПиНа и согласовывается с Роспотребнадзором на начало учебного года.

С целью профилактики переутомления, нарушения осанки, зрения, устранения плоскостопия обучающихся на уроках и внеклассных занятиях обязательными являются физминутки, динамические паузы, тренировочные упражнения для глаз, рук, смена видов деятельности, гимнастика для стоп и кистей рук. Ежедневно проводится динамическая пауза для увеличения двигательной активности, укрепление физического здоровья на свежем воздухе для учащихся группы продленного дня, на которых ребята занимаются физическими упражнениями, подвижными играми.

9.4. Организация горячего питания

Основными целями и задачами при организации питания учащихся в МБОУ «СШ № 14» являются:

- обеспечение учащихся питанием, соответствующим возрастным физиологическим потребностям в пищевых веществах и энергии, принципам рационального и сбалансированного питания;
- гарантированное качество и безопасность питания и пищевых продуктов, используемых для приготовления блюд;
- предупреждение (профилактика) среди обучающихся инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания;
- пропаганда принципов полноценного и здорового питания;
- модернизация школьных пищеблоков в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий;
- использование бюджетных средств, выделяемых на организацию питания, в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Организация горячего питания учащихся является отдельным обязательным направлением деятельности школы. Питание осуществляется через столовую школы.

Для организации питания учащихся используются специальное помещение (столовая), соответствующее требованиям санитарно-гигиенических норм и правилам по следующим направлениям:

- соответствие числа посадочных мест обеденного зала столовой установленным санитарным нормам;
- обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которого соответствует установленным требованиям;
- обеспеченность кухонной и столовой посудой, столовыми приборами в необходимом количестве и в соответствии с требованиями СанПиН;
- соответствие иным требованиям действующих санитарных норм и правил в Российской Федерации.

В столовой используются следующие документальные формы:

- заявки на питание;
- журнал бракеража готовой кулинарной продукции, журнал здоровья, журнал бракеража пищевых продуктов и продовольственного сырья, журнал проведения витаминизации третьих и сладких блюд, ведомость контроля за питанием, журнал учёта температурного режима холодильного оборудования;
- оригинал или копия примерного 10-дневного меню, согласованного с территориальным отделом Роспотребнадзора;
- ежедневные меню утверждённые руководителем;
- приходные документы на пищевую продукцию, документы, подтверждающие качество поступающей пищевой продукции (накладные и др.).

и разъяснительную работу с обучающимися и родителями (законными представителями) с целью организации горячего питания учащихся на платной (в том числе льготной) основе.

Администрация школы обеспечивает принятие организационно-управленческих решений, направленных на обеспечение горячим питанием учащихся, принципов и санитарно-гигиенических основ здорового питания, ведение консультационной и разъяснительной работы с родителями (законными представителями) учащихся.

Режим питания в школе определяется «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации питания обучающихся в общеобразовательных учреждениях», Питание в школе организуется на основе разрабатываемого арендатором примерного меню, рассчитанного на период не менее двух недель (10-14 дней) в соответствии с рекомендуемой формой составления примерного меню и пищевой ценности приготовляемых блюд, а также меню-раскладок, содержащих количественные данные о рецептуре блюд.

Примерное меню согласовывается с директором школы.

Горячее питание в школе организуется на основании договоров и в соответствии со статьей Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года, статья 37 п.1 организация питания обучающихся возлагается на организации, осуществляющие образовательную деятельность;

Классные руководители совместно с заместителем директора, ответственным за питание, разрабатывают и осуществляют мероприятия по улучшению питания учащихся, а также по совершенствованию культуры обслуживания.

Разъяснительную работу среди учащихся по пропаганде гигиенических основ

питания проводят классные руководители, привлекая медицинского работника (по согласованию).

Директор школы создает комиссию по контролю за горячим питанием учащихся. По итогам проверок комиссией составляется акт проверки.

Организация питания школьников (данные на 01.01.2017 года).

Охвачено всеми видами питания – 928 человек.

Из них:

- Буфетной продукцией - 928 человек (100%);
- Горячим питанием - 458 человек (из них 60 человека из продленки) (50%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся 1 – 4 классов – 337 человек (100%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся льготных категорий – 61 человек.

Изданы соответствующие приказы по школе: приказ № 621/03- 02 от 25.08.2016 года «Об организации горячего питания в МБОУ «СШ № 14» и приказ № 08/03-02 от 11.01.2017г. «Об организации питания учащихся льготной категории».

Организация питания школьников (данные на 31.12.2017 года).

Охвачено всеми видами питания – 961 человек.

Из них:

- Буфетной продукцией - 961 человек (100%);
- Горячим питанием - 509 человек (из них 25 человека из продленки) (53%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся 1 – 4 классов – 367 человек (100%);
- Получают горячее питание за счёт бюджетных средств учащиеся льготных категорий – 117 человек.

Издан соответствующий приказ по школе: приказ № 494/01- 16 от 30.08.2017 года «Об организации питания обучающихся в 2017 – 2018 учебном году».

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

10.1. Контроль состояния образовательного процесса

Контроль состояния образовательного процесса осуществляется на основании Положения о внутришкольном контроле в МБОУ «СШ №14». Основными направлениями контроля состояния образовательного процесса являются соблюдение прав и гарантий на получение бесплатного всеобщего среднего образования, уровень организации дополнительного образования, условия реализации образовательных программ, формирование и развитие общеучебных умений и навыков, учебной мотивации, ключевых компетентностей обучающихся, организации учебно-воспитательного процесса (сменность занятий, наполняемость классов, особенности расписания и др.).

По результатам проверок составлены итоговые справки (хранятся в соответствии с номенклатурой дел, копии – в учебной части). Результаты контроля стали темами для обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, заместителях директора по УВР, заседаниях школьных МО. Принятые решения по результатам

контроля позволили своевременно скорректировать деятельность педагогического коллектива, направленную на достижение качества образования.

10.2. Контроль состояния преподавания учебных предметов

В образовательном учреждении в системе осуществляется посещение уроков на всех уровнях образования.

Целями ВШК является анализ и экспертная оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, выявление отрицательных и положительных тенденций в организации образовательного процесса и разработка на этой основе предложений по устранению негативных тенденций, оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля, распространение педагогического опыта.

В течение 2017 года в рамках внутришкольного контроля посещались уроки учителей, работающих в 1-4-х классах, учителей, работающих в 5-11 классах.

План ВШК в 2017 году

<i>Январь</i>
Организация повторения изученного материала.
Анализ посещенных уроков по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ.
Анализ учебных достижений учащихся по учебным предметам «Физическая культура», ОБЖ
Соблюдение ТБ на уроках физики, химии, биологии, технологии, информатики, физической культуры
<i>Февраль</i>
Организация повторения ранее изученного материала.
Организация и ведение кружковой работы по физкультуре (медико-педагогический контроль занятий).
Анализ посещенных уроков по учебному предмету «Физическая культура»
<i>Март</i>
Организация внеурочной работы.
Анализ выполнения плана работы школьных МО.
<i>Апрель</i>
Подготовка к организованному окончанию учебного года.
Выполнение учебных программ, их практической части.
Проведение итоговых контрольных работ.
Организация подготовки и проведению ГИА.
Организация годового оценивания УДУ учащихся экстернатной формы обучения.
<i>Май</i>
Организация и проведение ГИА.
Отчетность по итогам года.
Организованное окончание учебного года.
Организация и проведение государственной итоговой аттестации.
Проведение годовой итоговой аттестации учащихся экстернатной формы обучения.

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №14» на 2016-2017 учебный год по итогам учебных периодов (четвертей, полугодий, года) проверено выполнение теоретической и практической части образовательных программ, результативности обучения результативности обучения.

**10.3. Контроль выполнения практической части программ учебных предметов
по итогам 2016-2017 учебного года:**

<i>Предмет</i>	<i>ФИО учителя</i>	<i>Класс</i>	<i>Практически е работы</i>		<i>Лабораторны е работы</i>		<i>Демонстраци и</i>	
			План	Факт	План	Факт	План	Факт
Химия	Волошина Е.В.	8а	6	6	11	11	22	22
		8б	6	6	11	11	22	22
		8ф	6	6	11	11	22	22
		9а	7	7	12	12	30	30
		9б	7	7	12	12	30	30
		9в	7	7	12	12	30	30
		10а	4	4	20	20	17	17
		10ф	4	4	20	20	17	17
		11а	3	3	2	2	4	4
		11б (химико- биологический профиль)	10	10	22	22	44	44
		11ф	3	3	2	2	4	4
География	Горюшко Г.Н.	5а	8	8	-	-	-	-
		5б	8	8	-	-	-	-
		5в	8	8	-	-	-	-
		6а	6	6	-	-	-	-
		6б	6	6	-	-	-	-
		6в	6	6	-	-	-	-
		6г	6	6	-	-	-	-
		7а	8	8	-	-	-	-
		7б	8	8	-	-	-	-
		7в	8	8	-	-	-	-
		7г	8	8	-	-	-	-
		8а	15	15	-	-	-	-
		8б	15	15	-	-	-	-
		8ф	15	15	-	-	-	-
		9а	14	14	-	-	-	-
		9б	14	14	-	-	-	-
		9ф	14	14	-	-	-	-
		10а	8	8	-	-	-	-
		10ф	8	8	-	-	-	-
		11а	7	7	-	-	-	-
		11б	7	7	-	-	-	-
		11ф	7	7	-	-	-	-
Биология	Дудакова Е.Л.	6а	1	1	10	10	-	-
		6б	1	1	10	10	-	-
		6в	1	1	10	10	-	-
		6г	1	1	10	10	-	-
		7а	7	7	13	13	-	-
		7б	7	7	13	13	-	-

		7в	7	7	13	13	-	-
		7г	7	7	13	13	-	-
		8а	6	6	6	6	-	-
		8б	6	6	6	6	-	-
		8ф	6	6	6	6	-	-
		9а	2	2	7	7	-	-
		9б	2	2	7	7	-	-
		9в	2	2	7	7	-	-
		10а	1	1	1	1	-	-
		10ф	1	1	1	1	-	-
Биология	Муравьёва Е.Л.	5а	-	-	12	12	-	-
		5б	-	-	12	12	-	-
		5в	-	-		12	-	-
		11а	1	1	3	3	-	-
		11б (химико-биологический профиль)	3	3	20	20	-	-
		11ф	1	1	3	3	-	-
Физика	Костин И.Н.	8ф	-	-	22	22	60	60
		10а	-	-	5	5	28	28
		10ф (физико-математический профиль)	-	-	13	13	56	56
		11б	-	-	4	4	40	40
		11ф (физико-математический профиль)	-	-	14	14	56	56
Физика	Скочинская Е.П.	7а	-	-	12	12	51	51
		7б	-	-	12	12	51	51
		7в	-	-	12	12	51	51
		7г	-	-	12	12	51	51
		8а	-	-	14	14	43	43
		8б	-	-	14	14	43	43
		9а	-	-	6	6	19	23
		9б	-	-	6	6	19	23
		9в	-	-	6	6	19	23
		11а	-	-	6	6	10	10
Технология	Павельев Д.А.	5а	45	45	-	-	-	-
		5б	45	45	-	-	-	-
		5в	45	45	-	-	-	-
		6а	45	45	-	-	-	-
		6б	45	45	-	-	-	-
		6в	45	45	-	-	-	-
		6г	45	45	-	-	-	-
		7а	40	40	-	-	-	-
		7б	40	40	-	-	-	-
		7в	40	40	-	-	-	-
		7г	40	40	-	-	-	-

		8а	17	17	-	-	-	-
		8б	17	17	-	-	-	-
		8ф	17	17	-	-	-	-
Технология	Амброшук И.Ю.	5а	45	45	-	-	-	-
		5б	45	45	-	-	-	-
		5в	45	45	-	-	-	-
		6а	45	45	-	-	-	-
		6б	45	45	-	-	-	-
		6в	45	45	-	-	-	-
		6г	45	45	-	-	-	-
		7а	40	40	-	-	-	-
		7б	40	40	-	-	-	-
		7в	40	40	-	-	-	-
		8а	25	25	-	-	-	-
		8б	25	25	-	-	-	-
		8ф	25	25	-	-	-	-
ОБЖ	Стовбур А.В.	8а	4	4	-	-	-	-
		8б	4	4	-	-	-	-
		8в	4	4	-	-	-	-
ОБЖ	Чередниченко М.А.	10а	4	4	-	-	-	-
		10ф	4	4	-	-	-	-
		11а	4	4	-	-	-	-
		11б	4	4	-	-	-	-
		11ф	4	4	-	-	-	-
Информатика и ИКТ	Карпова О.А.	8а	17	17	-	-	-	-
		8б	17	17	-	-	-	-
		8ф	17	17	-	-	-	-
		9а	30	30	-	-	-	-
		9б	30	30	-	-	-	-
		9в	30	30	-	-	-	-
		10а	16	16	-	-	-	-
		10ф	16	16	-	-	-	-
		11а	16	16	-	-	-	-
		11б	18	18	-	-	-	-
		11ф	18	18	-	-	-	-
Крымоведение	Утманцева А.А.	5а	5	5				
		5б	5	5				
		5в	5	5				
Крымоведение	Шевченко Н.П.	6а	2	2				
		6б	2	2				
		6в	2	2				
		6г	2	2				

На основании анализа выполнения программ, практической части программ
сделан следующий вывод:

1. Учебные программы, практическая часть программ выполнены в основном по всем предметам.

2. Руководителям школьных методических объединений рассмотреть итоги результативности обучения на заседаниях школьных методических объединений (август 2017 г.).

3. Информацию о выполнении учебных программ, практической части программ, результативности обучения по итогам учебного года в МБОУ «СШ № 14» заслушать на заседании методического и педагогического советов (август 2017 г.).

Учителя используют широкий набор методов и приемов организации учебной деятельности, направленный на их развитие. В 10 классах созданы необходимые методические и организационные условия, направленные на успешную адаптацию десятиклассников: учебный процесс организован рационально. Выявлены проблемы в посещаемости занятий и успеваемости обучающихся 10А и 11А.

Преемственность в обучении обеспечивается, учителя владеют методикой преподавания в классах профильного и базового уровней, проведенные уроки соответствуют требованиям современного урока. Учителя организуют учебную деятельность учащихся 11 классов, ориентируясь на подготовку к государственной итоговой аттестации. Владеют современными методами и приемами организации урока.

Недостаточно используются возможности урока для организации сотрудничества учащихся, организации проектной деятельности. Недостаточна учитываются индивидуальные особенности школьников при организации учебных занятий. Недостаточно продумываются развивающие задачи урока, недостаточен набор эффективных приемов по организации действий обучающихся по принятию целей урока, рефлексии. Не обеспечивается в системе дифференцированный подход и контроль на различных этапах урока.

Таким образом, были выявлены общие проблемы в преподавании, а также проблемы частного характера.

Выводы

Учебный процесс организован рационально, преемственность в обучении уровней образования обеспечивается. Учителя владеют методикой построения современного урока.

По-прежнему, не всеми учителями в полной мере используются развивающие возможности урока.

Задачи

Совершенствовать методику преподавания, внедрять на уроках системно-деятельностный подход, обеспечивающий высокое качество образования.

В образовательном учреждении реализуются основные образовательные программы - начального общего, основного общего и среднего общего образования. Контроль выполнения программ осуществлялся в течение всего учебного года: ежедневный оперативный контроль и плановый (по итогам учебных четвертей, полугодия, учебного года). Кроме того, были проведены следующие виды проверок по плану ВШК, позволяющие обеспечить выполнение образовательных программ в полном объеме в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса: □ согласование учебно-тематических планов (август-сентябрь);

- проверка рабочих программ (сентябрь, январь);
- проверка количества уроков, записанных в классных журналах, в т.ч. практической части программ (декабрь, май);
- проверка записей тем в классных журналах в соответствии с утвержденной рабочей программой (декабрь, май);

- отчеты учителей, которые анализировались на уровне руководителей МО, затем заместителей директора по УВР (по итогам каждого учебного полугодия - в декабре и мае, промежуточный - в марте);

- проверка тетрадей для контрольных, а также практических работ по разным предметам, в соответствии с планом ВШК на 2016-2017 учебный год.

Своевременно принимались меры по выполнению программ в полном объеме – использование вакантных часов школьного компонента, проведение интегрированных уроков, использование возможностей выполнения программ через внеурочную деятельность, при этом в обязательном порядке учитывались требования СанПиН 2.4.2.2821-10 к недельной и дневной образовательной нагрузке обучающихся. Своевременно издавались приказы о внесении изменений в основное расписание учебных занятий, о мероприятиях по выполнению программ. Результаты контроля обсуждались на совещаниях разного уровня.

Также при посещении уроков на протяжении всего учебного года заместителями отслеживалось выполнение рабочей программы в соответствии с утвержденным КТП. Все реализуемые образовательные программы выполнены на 100% в том числе контрольные работы и практическая часть программ.

Также целью ВШК является своевременность и правильность ведения документации, (классных журналов, личных дел обучающихся, дневников, тетрадей и другое). В ходе контроля выявляется соответствие школьной документации требованиям, установленным в нормативных документах вышестоящих органов управления, а также школьных локальных актах.

Результаты контроля за 2016-2017 учебный год

Содержание контроля	Объекты контроля	Краткие результаты контроля
Выполнение государственных образовательных стандартов	Рабочие программы Классные журналы Отчеты учителей	Рабочие программы соответствуют предъявляемым требованиям. Записи в классных журналах соответствуют утвержденным рабочим программам Образовательные программы (по итогам полугодия, учебного года) выполнены в полном объеме
Культура оформления журналов и журналов своевременность заполнения. Системность контроля за ЗУН. Объективность выставления оценок за четверть.	Классные журналы 1-11-х классов, журналы и надомного обучения, журналы групповых занятий, журналы внеурочной деятельности	Классными руководителями и учителями в основном соблюдается инструкция по ведению классного журнала, допускаются негрубые нарушения инструкции (исправления при записи дат, реже – тем, уроков) Контроль знаний и умений учащихся носит системный характер, уделяется внимание работе со слабоуспевающими Отметки промежуточной и итоговой

		аттестации выставляются объективно
Оформление личных дел обучающихся	Личные дела учащихся	Личные дела обучающихся оформляются в соответствии с предъявляемыми требованиями, но всегда вовремя.
Состояние работы по реализации программ учебных курсов	Журналы и рабочие программы факультативных и элективных курсов	Рабочие программы курсов соответствуют предъявляемым требованиям. Записи в журналах соответствуют утвержденным рабочим программам. Образовательные программы курсов выполнены в полном объеме.
Система работы с дневниками классных руководителей и учителей	Дневники учащихся 2-9-х классов	Дневники имеют все учащиеся 5-9-х классов. Классными руководителями соблюдается порядок ведения дневников. Дневник выполняет функцию связи классных руководителей с родителями (своевременное оповещение родителей о текущей и периодической аттестации) в основном в одностороннем порядке - недостаточен контроль за дневниками со стороны родителей.
Состояние тетрадей обучающихся (рабочих, контрольных, практических) по предметам учебного плана	Тетради обучающихся 1-11-х классов по предметам учебного плана	Требования к ведению тетрадей и нормы оценивания соблюдаются.

По результатам всех проверок составлены итоговые справки. Результаты контроля обсуждаются на совещаниях разного уровня. Принятые решения по результатам контроля способствуют совершенствованию нормативно-правовой базы образовательного учреждения, повышению эффективности работы педагогического коллектива.

В соответствии с планом работы МБОУ «СШ №14» в 2017 году администрацией проверено выполнение образовательных программ и их практической части по всем дисциплинам, подведены итоги результативности обучения учащихся по предметам и по МБОУ «СШ №14» за в 2017 году. Программы по образовательным программам, практическая часть программ выполнена.

Индивидуальная форма обучения.

Программа с учащимися, находящимися на индивидуальной форме обучения, выполнена.

10.4. Контроль знаний и умений по предметам учащихся 1-11 классов

Начальное общее образование

С первых дней обучающегося в школе учителями ведется педагогический мониторинг динамики образовательных результатов обучающихся, в том числе метапредметных для отслеживания динамики обученности обучающихся, прогнозирования результативности дальнейшего обучения, выявления недостатков в работе.

Условием изучения результатов усвоения обязательного программного материала является поэтапность:

I этап - изучение исходного уровня готовности обучающихся к обучению в данном классе;

II этап - анализ динамики эффективности образовательного процесса в сравнении с результатами входной диагностики;

III этап - итоговая диагностика, ставящая целью определение уровня готовности обучающихся к обучению на следующей ступени.

Уровень обученности учеников 1-4 классов изучался и анализировался систематически путем проведения контрольных, тестовых работ, проведенных в рамках контроля за качеством преподавания предметов, классно-обобщающего контроля. Сложившаяся система школьного мониторинга нацелена на выявление не только уровня усвоения базовых знаний обучающихся, но и на степень реализации возможностей каждого ребенка, на динамику его обученности и развития (через индивидуальные карты развития учеников и Портфель достижений).

Диагностический анализ даёт возможность получить объективную информацию об уровне усвоения каждым школьником программного материала:

- выявить и измерить уровень успешности обучения по предметам каждого ученика, класса;
- определить уровень усвоения отдельных тем из изученного курса;
- выявить затруднения обучающихся и пробелы в их подготовке;
- дифференцировать обучающихся по успешности обучения.

В целях контроля уровня достижений обучающимися требований ФГОС, уровня сформированности планируемых результатов обучения, в школе проводится диагностика знаний, умений и навыков обучающихся.

В рамках внутришкольного контроля (мониторинга) были проведены:

- административные входные контрольные работы во 2-4-х классах и итоговые работы в 1-4-х классах, проверка сформированности навыков чтения и письма в 1 классах, проверка техники чтения в 1-4 классах;

- диагностические работы по определению уровня сформированности предметных умений обучающихся 1-4-х классов,

- в целях осуществления контроля качества подготовки обучающихся в рамках требований государственных образовательных стандартов за курс начальной школы обучающиеся 4 классов выполняли контрольные работы по русскому языку и математике,

- в целях оценки достижения метапредметных результатов обучающихся 1-4 классов в рамках требований ФГОС выполняли интегрированные комплексные контрольные работы.

Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях методических объединений, совещаниях при директоре и заместителе директора по УВР.

Вывод:

- Качество знаний, уровень обученности в начальной школе в основном является стабильным.
- Учебный материал по предметам учебного плана усвоен учащимися 1-4 классов на допустимом и оптимальном уровнях.
- Уровень и качество подготовки обучающихся начальных классов соответствует требованиям государственных стандартов по предметам.

Задачи:

- Своевременно выявлять пробелы в знаниях и умениях обучающихся.
- Проводить коррекционные мероприятия: консультации, обучающие самостоятельные работы, использование специально разработанных систем упражнений и т.п.

Контроль знаний и умений учащихся 5-11 классов (мониторинг)

В целях контроля уровня достижений учащимися требований ФКГОС в школе проводится диагностика знаний, умений и навыков учащихся (мониторинг). В прошедшем учебном году в рамках внутришкольного контроля были проведены контрольные работы и срезы.

Все итоговые работы по обоим предметам выполнены на оптимальном или допустимом уровне.

В профильных группах все административные контрольные работы были выполнены в основном на оптимальном уровне.

Результаты работ анализировались, обсуждались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при заместителе директора по УВР, административном совещании, заседаниях методических объединений.

В целях объективной оценки качества усвоения школьниками образовательных программ, подготовки к ГИА в школе продолжается проведение переводных экзаменов как формы промежуточной аттестации.

Выводы

Результаты диагностики ЗУН по учебным предметам в 5-11 классах (мониторинга) в 2016-2017 учебном году в основном удовлетворительные.

<i>Учебные периоды</i>	<i>Успеваемость (%)</i>	<i>Качество знаний (%)</i>
3 четверть	97	29
4 четверть, 2 полугодие	98	29
Учебный год 2016-2017	99,66	35,82
1 четверть		
2 четверть, 1 полугодие		

Задачи

Продолжить мониторинг уровня знаний и умений обучающихся по основным и профильным предметам на уровне администрации и школьных МО.

Необходимо совершенствовать систему мониторинга позволяет для оперативного получения информации об уровне овладения учащимися требований ФКГОС, корректировки деятельности учителей, что будет способствовать повышению качества образования.

10.5. Контроль состояния охраны труда и техники безопасности

В целях реализации ст.8 Основ законодательства РФ «Об охране труда» на основании рекомендаций по организации работы службы охраны труда в учреждении, утвержденных Постановлением Минтруда РФ от 30.01.1995г. № 6 приказом директора назначено должностное лицо, ответственное за охрану труда в МБОУ. Основной деятельностью этого лица является контроль за соблюдением законодательства и иных нормативных правовых актов по охране труда и оперативный контроль за состоянием охраны труда в школе.

Главной целью работы в области охраны труда в МБОУ «СШ № 14» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда и учебы, предупреждение производственного и детского травматизма, соблюдение санитарно-гигиенического режима, разработка мер противопожарной и электробезопасности, ведение обязательной документации, определяемой номенклатурой дел. Для успешной реализации этой цели в МБОУ «СШ № 14» создана постояннодействующая комиссия (ПДК) по охране труда в составе 4 человек.

Работа (ПДК) заключается в разработке мероприятий по улучшению условий и охраны труда, постоянном контроле и проведении обследований условий труда на рабочих местах, участие в работе по пропаганде охраны труда в учреждении. Члены комиссии принимают участие в обучении работников школы по вопросам охраны труда, проведении проверки знаний по вопросам охраны труда, рассмотрении несчастных случаев.

На общем собрании трудового коллектива избран уполномоченный (доверенное лицо) от трудового коллектива по охране труда, в обязанности которого входит осуществление контроля за состоянием охраны труда в школе и за соблюдение законных прав и интересов работников в области охраны труда.

Ежегодно приказом директора школы на начало учебного года в функциональные обязанности заместителей директора по учебно-воспитательной работе вводится контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности в школе, определяются обязанности заместителя директора по АХЧ по созданию и обеспечению безопасных условий труда.

Вопросы охраны труда обсуждаются на совещаниях аппарата управления, совещаниях коллектива при директоре и заместителе директора.

Мероприятия по административному контролю за состоянием охраны труда и технике безопасности проводятся по приказу директора с оформлением соответствующих актов проверок.

Совместным контролем администрации и работников школы является административно-общественный контроль (трехступенчатый контроль) по охране труда.

I ступень - осуществляется учителями, зав. кабинетами, работниками школы. Ежедневно перед началом занятий (работы) проверяют рабочие места, исправность

оборудования и инструмента. При обнаружении отклонений от правил и норм охраны труда, производственной санитарии, пожарной безопасности, электробезопасности, недостатков, которые могут быть устранены сразу, устраняются немедленно, остальные записывают в журнал административно-общественного контроля.

II ступень - осуществляется заместителями руководителя, постояннодействующей комиссией. Один раз в квартал проводились проверку состояния охраны труда, пожарной безопасности, электробезопасности и производственной санитарии во всех помещениях образовательного учреждения, принимали меры к устранению выявленных недостатков. Недостатки, устранение которых требовалось определенного времени и затрат, записывались в журнал административно-общественного контроля

III ступень - осуществляется директором школы один раз в полгода, на основании материалов II ступени контроля проводится проверка состояния охраны труда, рассматривается выполнение соглашения по охране труда, проводится анализ происшедших несчастных случаев.

Регулярно в течение учебного года проверяется наличие инструкций по охране труда в учебных классах, мастерских, спортивных залах. По необходимости разрабатываются новые инструкции и пересматриваются старые.

Контроль функционирования учебных кабинетов осуществляется два раза в год:

- в конце августа (готовность к началу учебного года);
- в апреле (для подведения итогов).

В школе обеспечен контроль состояния охраны труда и техники безопасности и соблюдение законных прав и интересов работников в области охраны труда.

10.6.Контроль состояния воспитательной работы

Контроль состояния воспитательной работы проводится по плану школы на основании положения ВШК и приказов директора.

Цель: повышение качества воспитания через систему эффективного контроля, оказывающего влияние на трудовую мотивацию педагогических работников.

Воспитательная работа школы является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса в школе и осуществляется через учебную, внеклассную деятельность, занятость детей в системе дополнительного образования.

Главной целью воспитательной работы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 14 города Евпатории Республики Крым» является: ***создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации гуманной, духовной, свободной, социально мобильной личности, обогащённой научными знаниями, востребованной в современном обществе.***

Для осуществления этой цели перед педагогическим коллективом стояли следующие задачи воспитательной работы:

- ✓ Развивать школьные традиции, создавая благоприятные условия для всестороннего развития личности;
- ✓ Способствовать развитию ученического самоуправления.
- ✓ Максимально вовлекать родителей в жизнь школы.
- ✓ Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних, максимально привлекать детей группы «риска» к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;

- ✓ Повысить у учащихся интерес к внеклассной работе.

На основе выдвинутых задач были сконструирован план воспитательной работы школы (приложение к годовому плану работы школы), воспитательные планы классных руководителей.

Воспитательная работа школы планировалась и велась в соответствии с «Концепцией приоритетных направлений воспитательной работы в учебных заведениях Автономной Республики Крым». В воспитательной работе школы сформирована система социально-значимых традиций, определены приоритетные направления деятельности: духовно – нравственное, гражданско-патриотическое, правовое, спортивно–оздоровительное, художественно-эстетическое, сотрудничество с родителями, развитие системы дополнительного образования, профилактика правонарушений.

В текущем учебном году в школе функционировало 34 классных коллектива, соответственно 34 классных руководителя, которые своевременно приступили к своим обязанностям. Все классные руководители использовали различные методы и формы воспитательной работы, такие как: тематические классные часы, диспуты, экскурсии, коллективная творческая деятельность, индивидуальные беседы с родителями и детьми, родительские собрания.

Контроль за воспитательной деятельностью классных руководителей осуществлялся через посещение мероприятий, классных часов, родительских собраний; через другие формы ВШК (персональный, классно-обобщающий и т.п.); через проверку и анализ документации. При проверке планов воспитательной работы были выявлены следующие типичные недочёты:

1. планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всегда своевременно;
2. отсутствие конкретных формулировок и видов работ;
3. не все классные руководители умеют анализировать воспитательную работу, критически осмысливать результаты анализа, вычленять проблему, намечать пути их решения.
4. при написании анализа за прошлый учебный год не все классные руководители детально проанализировали сферы деятельности классного коллектива: не обратили внимание на работу с детьми и родителями, на взаимоотношение класса и учителей предметников, на психологический микроклимат в классе;
5. документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
6. профессиональная компетентность классных руководителей соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы деятельности.

Выявлены недочеты в работе педагогического коллектива с родителями. У педагогов недостаточно развита степень партнерства с родителями и общественностью.

Есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения. Еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда. Не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями. Продолжает иметь место ряд нарушений Устава школы подростками. А это означает, что одной из главнейших задач

воспитательной работы школы в новом учебном году должна стать работа, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию. Психологам школы необходимо усилить работу по психо-коррекционной деятельности, направленной на устранение отклонений в психическом развитии детей девиантного поведения. А классные руководители должны внести в планы воспитательной работы с классом мероприятия по повышению уровня соблюдения этических норм в поведении воспитанников.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, конкурсы, викторины, массовые спортивные соревнования, беседы, экскурсии, походы. Все школьные традиционные дела делились на общешкольные, классные и групповые. Степень активности классов в жизни школы разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребёнка.

