

Словарный диктант.

- Большая тер(..)итория, узнать о в..кансии, сильное чу(..)ство, серебря..ый браслет, пр..екты работ, путевой обхо..чик, п..ссимизм,
- уютная гости..ая, ра..тратить средства, активный о..дых, выпекать в духо..ке, лёгкое пр..косновение, ст..реть пятно.

РАВНОДЕНСТВИЕ

Исключить третье лишнее предложение, ответит обосновать.

1. Равнодушные – это ягоды, которые созревают на цветах эгоизма.

2. Прекрасная мысль теряет свою цену, если она дурно выражена.

3. У равнодушного человека нет близкого, родного, дорогого существа, которому бы он отдавал свое сердце.

Выразительно прочитайте предложения. Соедините стрелочками номера предложений и соответствующие им схемы. Найдите четвертое лишнее.

A. [],()

1.Только те знания, которые мы добываем сами, действительно становятся нашим достоянием.

2.Если ты не сумел применить свои знания к своим нуждам, нет пользы в таких знаниях.

3.Самый медленный человек, если у него есть цель, идет быстрее того, который бежит бесцельно.

4.Один большой шаг не обеспечит вам достижение цели, потому что любая цель достигается через множество мелких и вполне обычных шагов.

B. () , []

C. [,(),]

Выразительно прочитайте предложения. Соедините стрелочками номера предложений и соответствующие им схемы. Найдите четвертое лишнее.

А. [],()	1. Только те знания, которые мы добываем сами, действительно становятся нашим достоянием.
В. (), []	2. Если ты не сумел применить свои знания к своим нуждам, нет пользы в таких знаниях.
С. [,(),]	3. Самый медленный человек, если у него есть цель, идет быстрее того, который бежит бесцельно. 4. Один большой шаг не обеспечит вам достижение цели, потому что любая цель достигается через множество мелких и вполне обычных шагов.

**Сложноподчиненные
предложения
с несколькими придаточными.**

Запишите предложение. Определите вид подчинения. Составьте схему.

Самый медленный человек, если у него есть цель, идет быстрее того, который бежит бесцельно.

1. Кучер сказал моему отцу, что лошади устали, что мы не доедем засветло.

2. Слышно было, как в саду шагал садовник, как скрипела его тачка.

1. Когда у меня в руках новая книга, я чувствую, что в мою жизнь вошло что-то живое, говорящее, чудесное.

2. Когда мы пришли, отец показал мне несколько крупных окуней, которых выловил без меня.

1. Нам сказали, что розы будут цвести все лето, если мы правильно срежем цветы.

2. Виктор попросился в забойщики, потому что он слышал, что это самая почетная профессия на шахте.

**[Самый медленный человек,
(если у него есть цель), идет
быстрее того], (который бежит
бесцельно).**

[– (если ...) =], (который ...) .

Конструирование предложений

- Хлынул дождь.
- Мы бросились к сараю.
- Сарай стоял на краю деревни

Конструирование предложений.

- Когда хлынул дождь, мы бросились к сараю, который стоял на краю деревни.

13 задание ОГЭ по русскому языку:

- Среди предложений 1-5 найдите сложноподчинённое предложение с **однородным подчинением придаточных**. Запишите номер этого предложения.
- *(1) Ольга Ивановна тоже готовилась к приходу жильца. (2) Поначалу, узнав от дочки о неожиданном госте, она вспыхнула: "Терпеть не могу, когда в доме чужие люди!" (3) Но потом стала сама себя убеждать, что места в доме достаточно, что сама она все равно целыми днями пропадает в своей больнице. (4) И вообще, жилец - временный. (5) Ольга Ивановна отошла и весь остаток дня приводила дом в порядок: ей не хотелось ударить лицом в грязь перед незнакомым человеком. (Ю.Яковлев)*

По схеме определите виды подчинения в предложениях.

1. [, (1) ,] , (2)



2. [, (1) ,] , (2)



3. (1) , [] , (2) , (3)



4. (1) , (2) , [, (3) ,] , (4)



Способы подчинения в СПП.

1 Однородное
соподчинение



2 Неоднородное
соподчинение

(параллельное)



3 Последовательное
подчинение



1. Доброта – это язык, на котором немые могут говорить и который глухие могут слушать

2. Что бы ни делал человек, его дела ничего не стоят, если он не выполнит своего долга перед родителями.

3. Предполагалось , что яхта перед выходом в открытый океан остановится в одном из портовых городов, чтобы пополнить запасы воды.

Закончите предложение:

- Хотя я устал, но к концу урока я доволен тем, что.....