

Мероприятие для учащихся 8-11 классов

«Противодействие коррупции и антикоррупционная политика».

Сценарий мероприятия подготовила Муравьёва Е.Л., зам. директора по УВР.

Цели:

Образовательная: просвещение, пропаганда и формирование у обучающихся антикоррупционного мировоззрения; содействие взаимодействию с органами государственной власти, с физическими и юридическими лицами по вопросам реализации антикоррупционной политики.

Развивающая: Способствовать развитию правового сознания, умению реализовывать, обобщать и делать выводы на основе полученных данных.

Воспитательная: Воспитание молодежи нравственным нормам, составляющим основу личности, повышение уровня их правового сознания и правовой культуры; позитивного отношения к антикоррупционным программам.

Тип мероприятия: тренинг.

ХОД ЗАНЯТИЯ:

1. Организационная часть: 1 мин.

2. Актуализация опорных знаний, умений, навыков и мотивационных состояний.

Вопросы (правильные ответы):

Что такое взятка? (Денежные средства, полученные незаконно за какую-либо услугу, с использованием служебного положения).

Чем отличается взятка от подарка? (Взятка, в отличие от подарка дается за услугу, с использованием служебного положения. Подарок дарится от чистого сердца, не прося ничего взамен. Подарок может быть завуалирован под взятку).

Что такое коррупция в Вашем понимании? (Коррупция – это использование служебного положения в личных целях).

Из каких источников Вы знаете о коррупции? (Средства массовой информации, друзья, знакомые, родственники).

Приходилось ли Вам сталкиваться с коррупцией?

3. Лекционный материал для мероприятия.

Коррупция – это использование служебного положения в личных целях. Коррупционная деятельность считается одним из основных видов теневой экономики.

Взятки могут давать не деньгами, а в иной форме:

- Поскольку формы злоупотреблений служебным положением очень многообразны, по разным критериям выделяют различные виды коррупции.

Кто злоупотребляет служебным положением:

- Государственная (коррупция госчиновников)
- Коммерческая (коррупция менеджеров фирм)
- Политическая (коррупция политических деятелей).

Кто выступает инициатором коррупционных отношений:

- Запрашивание (вымогательство) взяток по инициативе руководящего лица.
- Подкуп по инициативе просителя.

Кто является взяткодателем:

- Индивидуальная взятка (со стороны гражданина)
- Предпринимательская взятка (со стороны легальной фирмы)
- Криминальный подкуп (со стороны криминальных предпринимателей – например, наркомафии).

Форма выгоды, получаемой взяткополучателем от коррупции:

- Денежные взятки.
- Обмен услугами (патронаж, nepотизм).

Цели коррупции с точки зрения взяткодателя:

- Ускоряющая взятка (чтобы получивший взятку быстрее делал то, что должен по долгу службы)
- Тормозящая взятка (чтобы получивший взятку нарушил свои служебные обязанности)
- Взятка "за доброе отношение" (чтобы получивший взятку не делал надуманных придирок к взяткодателю).

Степень централизации коррупционных отношений:

- Децентрализованная коррупция (каждый взяткодатель действует по собственной инициативе)
- Централизованная коррупция "снизу вверх" (взятки, регулярно собираемые нижестоящими чиновниками, делятся между ними и более вышестоящими)
- Централизованная коррупция "сверху вниз" (взятки, регулярно собираемые высшими чиновниками, частично передаются их подчиненным).

Уровень распространения коррупционных отношений:

- Низовая коррупция (в низшем и в среднем эшелонах власти)
- Верхушечная коррупция (у высших чиновников и политиков)

- Международная коррупция (в сфере мирохозяйственных отношений).

Степень регулярности коррупционных связей:

- Эпизодическая коррупция.

- Систематическая (институциональная) коррупция.

- Клептократия (коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений).

Антикоррупционное образование является целенаправленным процессом обучения и воспитания в интересах личности, общества и государства, основанным на дополнительных общеобразовательных и профессиональных образовательных программах, разработанных в рамках национально-регионального компонента государственных образовательных стандартов и реализуемых в образовательных учреждениях начального, среднего и высшего профессионального образования для решения задач формирования антикоррупционного мировоззрения, повышения уровня правосознания и правовой культуры, а также подготовки и переподготовки специалистов соответствующей квалификации.

Организация антикоррупционного образования возлагается на уполномоченный орган исполнительной власти в области образования и науки и осуществляется им во взаимодействии с субъектами антикоррупционной политики на базе образовательных учреждений, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Антикоррупционная пропаганда представляет собой целенаправленную деятельность средств массовой информации, координируемую и стимулируемую системой государственных заказов и грантов, содержанием которой является просветительская работа в обществе по вопросам противостояния коррупции в любых ее проявлениях, воспитание у населения чувства гражданской ответственности за судьбу реализуемых антикоррупционных программ, укрепление доверия к власти.

Организация антикоррупционной пропаганды возлагается на специальный уполномоченный орган в сфере массовых коммуникаций и осуществляется им во взаимодействии с субъектами антикоррупционной политики в соответствии с Законом Российской Федерации "О средствах массовой информации" и другими нормативно-правовыми актами Российской Федерации, регулирующими отношения по получению и распространению массовой информации.

Задачами антикоррупционной политики являются:

- 1) устранение причин, порождающих коррупцию, и противодействие условиям, способствующим ее проявлению;
- 2) повышение риска коррупционных действий и потерь от них;

3) увеличение выгод от действий в рамках закона и во благо общественных интересов;

4) вовлечение гражданского общества в реализацию антикоррупционной политики;

5) формирование нетерпимости по отношению к коррупционным действиям.

Противодействие коррупции осуществляется на основе следующих основных принципов:

1) равенство всех перед законом и судом;

2) приоритет профилактических мер, направленных на искоренение условий, порождающих коррупцию;

3) обеспечение четкой правовой регламентации деятельности государственных органов, органов местного самоуправления, законности и гласности такой деятельности, государственного и общественного контроля за ней;

4) совершенствование структуры государственного и муниципального аппаратов и процедуры решения вопросов, затрагивающих права и законные интересы физических и юридических лиц;

5) приоритет защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц;

6) признание допустимости ограничений прав и свобод лиц, замещающих государственные должности, должности государственной гражданской службы или муниципальной службы в случаях, предусмотренных федеральным законодательством;

7) восстановление нарушенных прав и законных интересов физических и юридических лиц, ликвидация и предупреждение вредных последствий коррупционных правонарушений;

8) защита государством прав и законных интересов лиц, замещающих государственные должности, должности государственной гражданской службы или муниципальной службы, установление этим лицам заработной платы (денежного содержания) и льгот, обеспечивающих указанным лицам и их семьям достойный уровень жизни;

9) ответственность лиц, замещающих государственные должности, должности государственной гражданской службы или муниципальной службы, за коррупционные правонарушения;

10) взаимодействие государственной власти и общества;

11) обеспечение гласности;

12) адаптивность политики, опирающейся на независимые мониторинг и социальную диагностику.

Субъектами антикоррупционной политики являются:

- 1) государственные органы, на которые возлагаются отдельные полномочия по реализации антикоррупционной политики;
- 2) специальный государственный орган по реализации антикоррупционной политики;
- 3) органы местного самоуправления;
- 4) общественные организации, вовлеченные в реализацию антикоррупционной политики;
- 5) средства массовой информации.

Виды коррупционных правонарушений:

- 1) дисциплинарные коррупционные проступки – проступки, обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями или административными правонарушениями, за которые установлена дисциплинарная ответственность;
- 2) административные коррупционные правонарушения – обладающие признаками коррупции и не являющиеся преступлениями правонарушения, за которые установлена административная ответственность;
- 3) коррупционные преступления – виновно совершенные общественно опасные деяния, предусмотренные соответствующими статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, содержащие признаки коррупции, предусмотренные пунктом 1 статьи 1 настоящего Закона;
- 4) преступления, связанные с коррупционными преступлениями, – любые общественно опасные деяния, предусмотренные статьями Уголовного кодекса Российской Федерации, совершенные в соучастии с лицами, которые могут быть признаны виновными в совершении коррупционных преступлений.

Правовое регулирование в сфере противодействия коррупции осуществляется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, настоящим Законом и иными нормативными правовыми актами.

Предупреждение коррупционных правонарушений осуществляется путем применения следующих мер:

- 1) разработка и реализация ведомственных и муниципальных антикоррупционных программ;
- 2) антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов;
- 3) мониторинг коррупционных правонарушений в целом и отдельных их видов;
- 4) антикоррупционные образование и пропаганда;

- 5) оказание государственной поддержки формированию и деятельности общественных объединений, создаваемых в целях противодействия коррупции;
- 6) опубликование отчетов о реализации мер антикоррупционной политики;
- 7) иные меры, предусмотренные законодательством.

4. Работа с раздаточным материалом тренинга: 3 мин.

5. Тренинг (самостоятельная работа обучающихся): 10 мин.

Из группы выбираются три человека – капитаны, которые по одному набирают себе команду, пока вся группа не будет поделена на три части.

Каждой команде дается индивидуальное задание: Обыграть три ситуации и разыграть сценки, соблюдая все полученные знания по антикоррупционной политике.

I ситуация: Дающий взятку заранее сообщил в правоохранительные органы о вымогательстве:

II ситуация: Руководящий работник, услышав о предлагаемых ему денежных средствах, в обмен за определенную услугу, не соответствующую законодательству, обращается в правоохранительные органы;

III ситуация: Случайный свидетель, узнав о готовящейся даче взятки, сообщает об этом в правоохранительные органы.

Дается время на подготовку.

Каждая команда обыгрывает свою ситуацию.

Команды обсуждают, какие ошибки они заметили у других участников команд. И как правильно нужно было поступить в предлагаемых условиях.

Вот, например, разберем I ситуацию.

Преподаватель учебного заведения вымогает взятку у студента, который сообщает в правоохранительные органы о коррупционных действиях, осуществленных против него. В этом случае был допущен ряд грубых ошибок.

Что мы видим?

Студент сразу передал преподавателю денежные средства в виде взятки и только после этого сообщил в правоохранительные органы о том, что произошло вымогательств в отношении него.

Это неправильно!

В статьях уголовного кодекса РФ, которые мы на классных часах подробно разобрали, ясно и точно говорится, что уголовная ответственность не наступает в том случае, если в отношении лица, давшего взятку, имело место вымогательство со стороны

должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

А в представленной нами сценке видно, что студент сначала заплатил и только потом сообщил о факте вымогательства. Если бы это случилось на самом деле, вину преподавателя было бы очень трудно доказать.

Студент должен был, сначала договориться о сумме, времени и месте передачи взятки. После этого сообщить в правоохранительные органы, сотрудники которых следили бы за ситуацией и подсказали ученику, как нужно в ней правильно себя вести.

Факт вымогательства и получения взятки был бы “на лицо”, и преподаватель, впоследствии, не ушел бы от наказания.

6. Тестирование участников мероприятия.

Вопрос 1

Определить форму коррупции. При нарушении правил дорожного движения в нетрезвом виде, водитель Штрафник В.В. заплатил сотруднику ГИБДД, который вместо того, чтобы заполнить протокол, взял деньги и отпустил Штрафника В.В.

взятка

растрата

вымогательство

Вопрос 2

Определить форму коррупции. Государственный служащий Нищета А.С., отвечающий за распределение бесплатно предоставляемых медикаментов пациентам, часть медикаментов отправлял в частные аптеки для их дальнейшей реализации по высоким ценам.

взятка

растрата

вымогательство

Вопрос 3

Определить форму коррупции. Родственникам больного П.А. главврач недвусмысленно говорит, что ему требуется экстренная операция, но в общей очереди операцию придется «ждать очень долго».

взятка

растрата

вымогательство

Вопрос 4

Определить форму коррупции. Городская администрация в течение долгого периода затягивает решение вопроса с земельным участком по заявлению предпринимателя Перышкина К.Р.

растрата

вымогательство

волокиита

Вопрос 5

Определить формы коррупционных проявлений. Должностное лицо лично или через посредника получил деньги, ценные бумаги, иное имущество или выгоду имущественного характера:

получение взятки

злоупотребление полномочиями

коммерческий подкуп

Вопрос 6

Определить формы коррупционных проявлений. Деяние с использованием лицом своих полномочий, несоответствие деяния законным интересам организации, преступные последствия в виде существенного вреда:

злоупотребление полномочиями

коммерческий подкуп

незаконное участие в предпринимательской деятельности

Вопрос 7

Определить формы коррупционных проявлений. Внесение в официальные документы заведомо ложных сведений либо исправлений, искажающих их действительное содержание:

коммерческий подкуп

незаконное участие в предпринимательской деятельности

служебный подлог

Вопрос 8

Определить форму коррупции. Психическое и физическое устрашающее воздействие с требованием передачи вымогателю финансово-материальных ценностей, права на имущество или совершение других действий имущественного характера:

Вымогательство

Хищение коррупционного характера

Легализация денежных средств и иного имущества

Вопрос 9

Значительное увеличение активов публичного должностного лица, превышающее его законные доходы, которое оно не может разумным образом обосновать:

Незаконное обогащение

Кража

Растрата

Вопрос 10

Передача денег, ценных бумаг, иного имущества; либо оказания услуг за совершение действий (бездействия) в интересах дающего:

коммерческий подкуп

злоупотребление полномочиями

получение взятки

Вопрос 11

Лицо, постоянно, временно или по специальному полномочию осуществляющее функции представителя власти либо выполняющее организационно-распорядительные, административно-хозяйственные функции в государственных органах, органах местного самоуправления, государственных и муниципальных учреждениях, государственных корпорациях, а также в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках и воинских формированиях Российской Федерации:

Должностное лицо

Физическое лицо

Юридическое лицо

7. Подведение итогов.

Итоговое анкетирование:

№ п/п	ВОПРОС	ВАРИАНТЫ ОТВЕТА (необходимо выбрать один вариант ответа на вопрос)
1.	Знаете ли Вы, что такое коррупция?	-Знаю -Слышу впервые -Слышал (а) -Затрудняюсь ответить
2.	Как Вы считаете, существует ли проблема коррупции в России?	-Да, проблема очень актуальна -Да, проблема существует -Нет, такой проблемы не существует -Затрудняюсь ответить
3.	Какие с Вашей точки зрения, основные причины возникновения коррупции (возможен	-Особенности национального менталитета -Кризисная ситуация в экономике -Несовершенство законодательной базы по борьбе с коррупцией -Низкая эффективность правоохранительной системы

	выбор нескольких ответов)?	-Неудовлетворительная организация работы местной власти -Состояние общественной морали -Низкая заработная плата -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)
6.	В каких службах, организациях, учреждениях, с Вашей точки зрения, среди должностных лиц, чаще всего встречается коррупция?	-Полиция -Суд -Прокуратура -ФСБ (Федеральная служба безопасности) -ГИБДД -ГПН (государственный пожарный надзор) -ФМС (Федеральная миграционная служба) -Учреждения здравоохранения -Военкомат - Образовательные учреждения -Учреждения культуры -Учреждения социальной защиты населения -Жилищно-коммунальная служба -Федеральные органы власти -Местные органы власти -Учреждения, оказывающие автотранспортные услуги -Общественные объединения -Религиозные организации -Профсоюзы -Учреждения физкультуры и спорта -Учреждения торговли -Нигде -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)
7.	Приходилось ли Вам или вашим знакомым давать деньги непосредственно государственному или муниципальному служащему за оказание услуг без оформления платежных документов?	-Да -Нет -Затрудняюсь ответить
8.	Считаете ли Вы, что отблагодарить государственного или муниципального служащего за оказанные услуги стало нормой?	-Да -Нет -Затрудняюсь ответить
9.	Как Вы относитесь к тому, что для решения своих проблем гражданам приходится нередко давать взятки,	-Это необходимая часть нашей жизни, без этого ничего нельзя сделать -Этого можно избежать, но с взятками легче делать дела -Этого нужно избегать, поскольку коррупция

	Какие из приведенных суждений на этот счет ближе к вашей точке зрения?	разлагает нас и нашу власть -Затрудняюсь ответить
10.	Знаете ли Вы, или слышали, о проводимых мероприятиях по противодействию коррупции?	-Знаю -Нет, не знаю -Слышал (а) -Затрудняюсь ответить
11.	Какова на Ваш взгляд, степень распространения коррупции в обществе?	-Очень высокая -Высокая -Средняя -Низкая -Совсем нет
12.	Каковы, на Ваш взгляд, причины распространения коррупции?	-Алчность российских чиновников -Несовершенство законодательства -Низкая заработная плата отдельных слоев чиновников -Низкий уровень профессионализма -Низкий уровень правовой культуры и законопослушания у населения -Другое (свой ответ)
13.	Каковы, на Ваш взгляд, результаты проводимой борьбы с коррупцией?	-Значительные -Незаметные -Наблюдается усиление коррупции
14.	Кто, по Вашему мнению, более эффективно осуществляет борьбу с коррупцией?	-Прокуратура -ФСБ (Федеральная служба безопасности) -Полиция -Федеральные органы власти -Местные органы власти -Затрудняюсь ответить -Другое (свой ответ)
15.	Какие, на Ваш взгляд, меры необходимо принять для повышения эффективности противодействия коррупции?	

Вопросы для итоговой дискуссии:

1. Водитель дал деньги сотруднику ГИБДД. Сотрудник не требовал, чтобы ему платили, но от денег не отказался.

Отметьте один вариант ответа.

- 1) Признательность, благодарность
- 2) Обычная плата за услугу, работу
- 3) Злоупотребление служебным положением

4) Взятничество

5) Коррупция

6) Подкуп

2. Чиновник помог фирме заключить выгодный контракт. Фирма выплатила чиновнику определенный % за содействие.

Отметьте один вариант ответа.

1) Признательность, благодарность

2) Обычная плата за услугу, работу

3) Злоупотребление служебным положением

4) Взятничество

5) Коррупция

6) Подкуп

3. Крупная фирма договорилась с депутатом, что он проголосует так, как выгодно фирме. За это ему выплачивают вознаграждение либо предоставляют услуги.

Отметьте один вариант ответа.

1) Признательность, благодарность

2) Обычная плата за услугу, работу

3) Злоупотребление служебным положением

4) Взятничество

5) Коррупция

6) Подкуп

4. Пациент делает врачу подарок за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач от подарка не отказывается.

Отметьте один вариант ответа.

1) Признательность, благодарность

2) Обычная плата за услугу, работу

3) Злоупотребление служебным положением

4) Взятничество

5) Коррупция

6) Подкуп

5. Начальник паспортного стола, получив деньги, намного ускоряет регистрацию приезжего.

Отметьте один вариант ответа.

1) Признательность, благодарность

- 2) Обычная плата за услугу, работу
- 3) Злоупотребление служебным положением
- 4) Взятничество
- 5) Коррупция
- 6) Подкуп

6. Главный архитектор города дает разрешение частной фирме на строительство здания, которое сильно ухудшает окружающий пейзаж.

Отметьте один вариант ответа.

- 1) Признательность, благодарность
- 2) Обычная плата за услугу, работу
- 3) Злоупотребление служебным положением
- 4) Взятничество
- 5) Коррупция
- 6) Подкуп

Заключительное слово:

Необходимо ясно представлять место и роль коррупции в образовании, причины ее появления, механизмы разрастания. Надо осознать разъедающую основы общества роль коррупции и те последствия, к которым она приводит. История однозначно показывает, что любые социальные практики трансформируемы.

Можно отдалиться стихии, но надо понимать — это распад не только системы образования, но и всего общества. Политики, утверждающие обратное, обманывают нас.

Анализ показывает, что происходит практически ежегодное удвоение количества возбужденных уголовных дел по фактам коррупции в сфере образования. Поводом для возбуждения уголовных дел о взяточничестве в образовании в 70 % случаев явились заявления обучающихся. Ежегодно более 1000 обучающихся у нас освобождаются от уголовной ответственности в соответствии с примечанием к ст. 291 УК РФ, согласно которому лица, давшие взятку, освобождаются от уголовной ответственности, если были принуждены к ней или добровольно сообщили в органы.

К решению проблемы коррупции надо подходить комплексно. Необходимо постоянное распространение информации о реальных масштабах коррупции, об ущербе, который несет общество и государство в результате коррупции, о других ее негативных последствиях, о причинах, ее порождающих. Важно формировать противодействие

ложным представлениям о коррупции в общественном сознании. Для этого в нашем колледже создана специальная антикоррупционная комиссия, с которой Вы ранее ознакомились.

Коррупция — это улица с двухсторонним движением. Если есть те, кто берет, то обязательно есть те, кто дает. Бороться необходимо на всех направлениях.

Граждане до сих пор нередко переоценивают коррупцию как инструмент достижения нужной цели.