

Нормативные сроки обучения в школе

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения – 4 года), 1-4 класс – обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок освоения 5 лет) 5-9 класс обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия для становления и формирования личности учащегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования. На второй ступени образования реализуются следующие технологии обучения: стартовая дифференциация (6-7 классы), обучение по учебным планам (8-9 классы). Получение основного общего образования в школе по очной форме обучения ограничивается восемнадцатилетним возрастом обучающегося.

СРЕДНЕЕ (ПОЛНОЕ) ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ (нормативный срок обучения 2 года) 10-11 класс – является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися общеобразовательных базовых среднего (полного) общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуальных учебных планов. Обучение осуществляется по различным профилям.

Рекомендации по организации профильного обучения в образовательной организации в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на 2021-2022 учебный год .

Направленность (профиль) образования – это ориентация образовательной программы на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы образовательной организации:

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Углублённое изучение предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, информатика, физика. Элективный курс - компьютерная графика, биохимия.

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и элективные курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика» и «Естественные науки». Углублённое изучение

предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; химия, биология. Элективные курсы: теория познания, биофизика.

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература», «Общественные науки» и «Иностранные языки». Углублённое изучение предметов: иностранный язык, история, право. Элективный курс: психология.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Углублённое изучение предметов: иностранный язык, история, право. Элективный курс: психология.

Универсальный профиль ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных выше профилей. Он позволяет ограничиться базовым уровнем изучения учебных предметов, однако ученик также может выбрать учебные предметы на углубленном уровне.

Вариант 1.

Углублённое изучение предметов: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, История. Элективный курс: технология.

Вариант 2.

Углублённое изучение предметов: иностранный язык. Элективный курс: история родного края.

Вариант 3.

Углублённое изучение предметов: Русский язык, литература, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, биология. Элективный курс: по выбору.

Вариант 4.

Углублённое изучение предметов: русский язык; литература; математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Элективный курс: по выбору.

Продолжительность учебного года: для 2-8,10 классов — 35 учебных недель, для 9, 11 классов — 34 учебных недели, для 1 классов – 33 учебных недели.

Формы обучения

Формы образования	Формы обучения	Общеобразовательные программы
В образовательной	Очное обучение	ОП начального общего, основного общего,

организации (в школе)		среднего общего образования с углублённым изучением предметов художественно-эстетической направленности
	Очно-заочное обучение	ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Заочное обучение	ОП основного общего, среднего общего образования
Вне образовательной организации (вне школы)	Семейное обучение	ОП начального общего, основного общего, среднего общего образования
	Самообразование	ОП среднего общего образования

Из статьи 17 главы 2 ФЗ "Об образовании в Российской Федерации":

3. Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения в соответствии с [частью 3 статьи 34](#) настоящего Федерального закона промежуточной и государственной итоговой аттестации в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

4. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

5. Формы обучения по дополнительным образовательным программам и основным программам профессионального обучения определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.